




3 1761 11968084 1









Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761119680841>







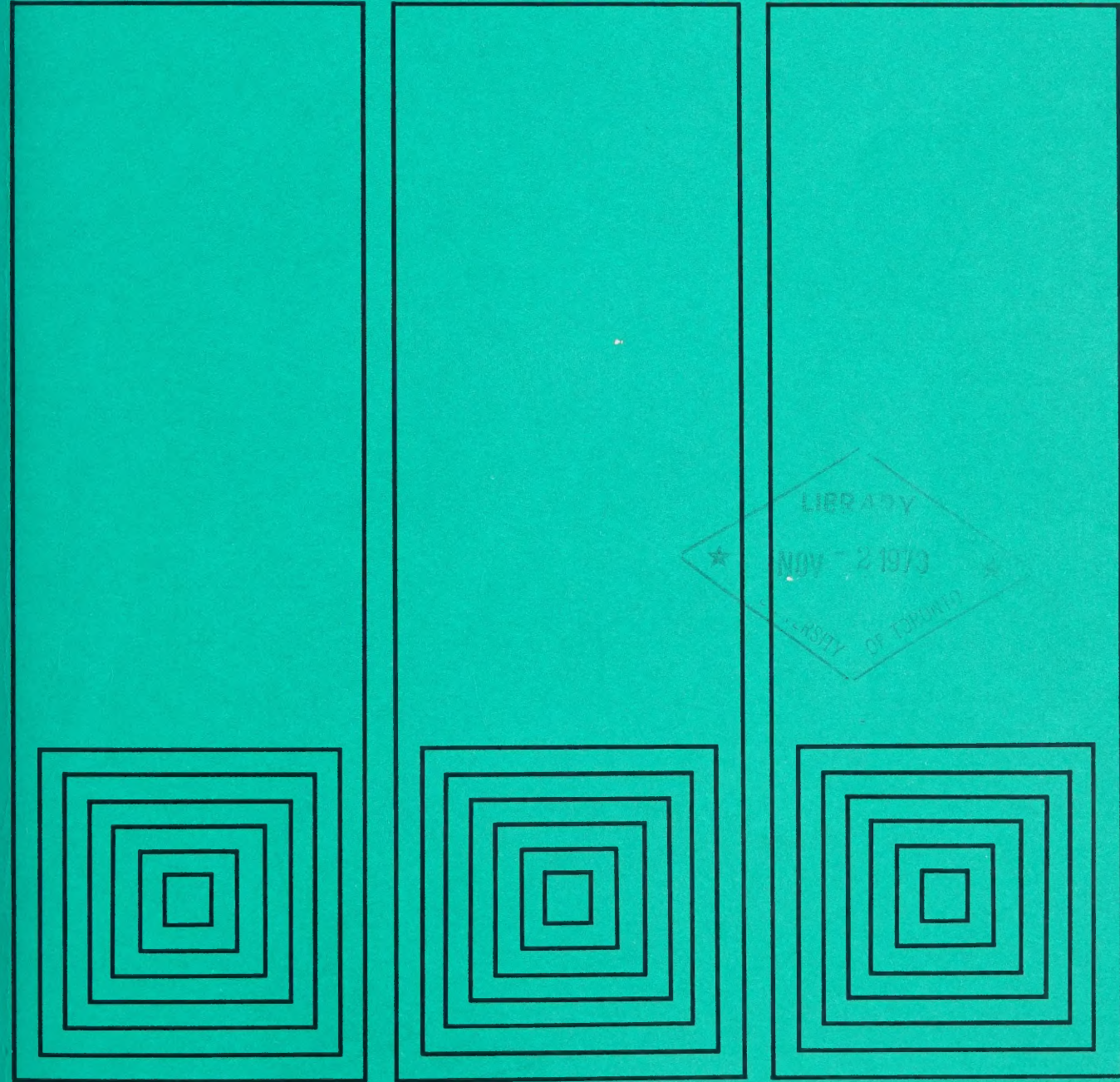


**A short guide  
to Canadian  
universities  
and colleges**

1973

2072  
H10  
**Guide abrégé  
des universités  
et collèges  
du Canada**

1973







STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education Division — Division de l'éducation  
Special Studies and Publications Section — Section des études spéciales et publications  
in co-operation with the — en collaboration avec  
ASSOCIATION OF UNIVERSITIES — L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS  
AND COLLEGES OF CANADA ET COLLÈGES DU CANADA

## A SHORT GUIDE TO CANADIAN UNIVERSITIES AND COLLEGES

---

## GUIDE ABRÉGÉ DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES DU CANADA

1973

First issue - Première édition

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1973 - Octobre  
4-2206-507

Price—Prix: \$1.00

Statistics Canada and the Association of Universities and Colleges of Canada should be credited  
when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication des sources: Statistique Canada  
et l'Association des Universités et Collèges du Canada

Information Canada  
Ottawa





## POST-SECONDARY EDUCATION IN CANADA

(Le texte français se trouve à la suite/French version follows)

By Edward F. Sheffield\*, professor of higher education, University of Toronto; revised by L.F. Michaud, director of research, Association of Universities and Colleges of Canada, September 30, 1972.

Although the universities are the principal institutions of post-secondary education in Canada, there are others that provide education and training for persons who have completed the work of the high school. Chief among these are the government-operated colleges for the training of elementary school teachers, hospital schools of nursing, and a growing number of community colleges — most of which are public institutions. There are still others, though of less significance in terms of the numbers of students served: a college for the training of chiropractors — operated by the profession; church-run schools for the training of priests, ministers, pastors and other church workers; colleges of art — most of them private; the ubiquitous but disappearing business school or college, for the training of office workers — usually a private business enterprise; and a variety of trade schools, also profit-making enterprises.

Until recently, there was a good deal of confusion between the

words “college” and “university” when applied to institutions of post-secondary education and it was difficult to distinguish between them. With the rise of the community colleges, however, there is a trend toward the use of the word university to describe degree-granting institutions and to use the word college to designate part of a university, or institutions of post-secondary education offering courses below degree level.

### Universities

The universities of Canada, numbering roughly 70, exhibit variety on almost every score. The largest, composed of many faculties and professional schools, enrol more than 10,000 full-time students. There are 10 in this class. At the other extreme are small colleges of liberal arts, with fewer than 1,000 students.

In most universities the language of instruction is English. In others it is French; e.g., l'Université Laval and l'Université de Moncton. There are a few in which both English and French are languages of instruction. Notable among these are the University of Ottawa and Laurentian University in Sudbury.

Historically, a high proportion of the universities of Canada were begun by the churches and there are some still under church auspices. Examples of church-related institutions are: Mount Saint Vincent University in Halifax, Nova Scotia, and Waterloo Lutheran University in Waterloo, Ontario. A good many of the universities which began under church control have become secular institutions, particularly during the present century. Among these are Queen's University at Kingston, Ontario; Brandon University

\* A more detailed article on “The Universities of Canada” by E.F. Sheffield appears in the Commonwealth Universities Yearbook. Note also the Bibliography in Universities and Colleges of Canada, 1973.

at Brandon, Manitoba; the University of Windsor and the University of Montreal. Another large number, particularly in western Canada, were established by the provinces and are commonly referred to as "provincial universities", a term equivalent to the "state university" of the United States. Examples are The University of British Columbia, the University of Saskatchewan, the University of Toronto and the University of New Brunswick. The third common type, as far as control is concerned, is represented by institutions which were created by neither church nor state but rather by interested groups of citizens. Outstanding examples of these are McGill University in Montreal, Dalhousie University in Halifax, and Carleton University in Ottawa.

In 1971-72 there were almost 323,000 full-time students in the universities of Canada, about 5% of them from countries outside of Canada; 10% of the full-time students were pursuing graduate studies. A statistical table located elsewhere in this book provides a historical review of the growth of higher education in Canada. A projection prepared for the Economic Council of Canada in 1969 suggests that there may be as many as 560,000 full-time students in the universities by 1975 and 750,000 by 1980. The enrolment of part-time students seeking university degrees equals about one-third of the enrolment of full-time students and is increasing even more rapidly than full-time enrolment.

#### Teachers' colleges

For many years teachers for the elementary schools were prepared in what were called normal schools. The program of training usually took one year following completion of secondary school. In first one province and then another, the universities were encouraged to add responsibility for the training of elementary school teachers to their traditional responsibility for the training of secondary school teachers. Thus, by 1969-70, elementary school teachers were being trained in university in the provinces of British Columbia, Alberta, Saskatchewan, Manitoba, Prince Edward Island and Newfoundland. There was participation by the universities in the training of elementary school teachers in Nova Scotia, New Brunswick, Ontario, and Quebec, but there were still government teachers' colleges independent of the universities in those provinces. In 1968 the normal schools of Quebec ceased to accept new students and the universities began to take over this task. In 1969 the first two of 13 teachers' colleges in Ontario were absorbed by universities as part of a plan by which all should be similarly taken over within a few years.

In 1971-72, it is estimated that the total enrolment of the teachers' colleges for the preparation of elementary school teachers will be approximately 6,000. As these colleges are absorbed by the universities, the enrolment in separately identified teachers' colleges will be reduced.

#### Schools of nursing

In 1971-72 there were some 22,000 students enrolled in hospital schools of nursing preparing for diplomas as registered nurses. Normally this is a three-year program of combined study and apprenticeship, although there are current experiments with two-year programs which emphasize study more than training on the job. An additional 4,500 students were enrolled in nursing diploma programs in community colleges and similar institutions.

The trend is toward the training of nurses in educational institutions rather than in service institutions (hospitals). Increasingly, initial professional training leading to registration is being provided in regional schools of nursing or (in a few cases) in community colleges. Many universities now offer courses leading to the degree of bachelor of science in nursing. It is possible for a student to take this as an undergraduate, although it is also possible in some institutions for nurses who have been trained in hospitals to take additional work in the university for a year or more to qualify for a university degree.

#### Community colleges

The most dramatic of the recent developments in the field of post-secondary education in Canada has been the creation of provincial systems of community colleges.

In British Columbia, there is a system of two-year colleges providing both "university" courses (from which one may transfer to a university for completion of first-degree work) and so-called "terminal" courses, essentially vocational in nature. In Alberta, there are colleges which have the same two features but emphasize the first of them. There are four community colleges in Saskatchewan, and Manitoba has three. In Ontario, a network of 20 colleges of applied arts and technology came into being in 1967 and now have campuses in more than 40 centres. These, for the present at least, have only the second of the two features characteristic of the British Columbia and Alberta institutions: they do not offer university-parallel courses. In the province of Quebec, the first of a system of more than 30 collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) with two-year university preparatory courses (referred to above) and three-year courses preparing students for the labor force were opened in 1967. A new college of applied arts and technology (its first) was established in Prince Edward Island in 1969. Full-time enrolment in the post-secondary courses of community colleges and related institutions was 154,000 in 1971-72.

One institute of technology which is not a community college in the sense just referred to, is the Ryerson Polytechnical Institute in Toronto. It began as a two-year institute of technology but has become a large, complex institution. A new charter granted in 1971 has given it the range and level of a university.

#### Agencies for co-ordination and co-operation

(See also the separate section in this book entitled "Associations and agencies related to higher education" for details on location and officers.)

One result of the increase in numbers of students and institutions of post-secondary education has been vastly increased governmental expenditure in this field. This has led to the creation of new agencies, chiefly within the provinces, to deal with the development and financing of universities and, in some cases, of community colleges.

Although they differ from one another in name and function, there are governmental agencies for the co-ordination of higher education (usually university education only, but in some cases other post-secondary education too) in British Columbia, Alberta, Manitoba, Ontario, Quebec, New Brunswick, Prince Edward Island, and Nova Scotia. Relations between government and university are direct in Saskatchewan and Newfoundland; in each of those provinces there is but one university. An Interprovincial Committee on University Rationalization operates for the three prairie



provinces. At the federal level, there is an agency established in 1966 which is now called the Education Support Branch of the Department of the Secretary of State.

There are also a number of voluntary non-governmental organizations serving post-secondary education at the national, regional and provincial levels. Canada-wide organizations include the Association of Universities and Colleges of Canada and the Canadian Association of University Teachers. The national student organization, the Canadian Union of Students, disbanded in 1969. The universities of the provinces of Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island belong to an Association of Atlantic Universities (the University of the West Indies is also a member). There is a committee of presidents of universities in New Brunswick, a Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities, a Council of Ontario Universities, and an informal organization of the presidents of the universities of the western provinces. One of the chief tasks of each of these organizations of universities or of their presidents is to provide a medium for communication and sometimes negotiation with the government agencies outlined above. Another, increasingly important task, is to facilitate co-operation among the universities themselves. The community colleges also have national and provincial organizations.

## ENSEIGNEMENT POST-SECONDAIRE AU CANADA

Article rédigé par Edward Sheffield,\* professeur d'enseignement supérieur à l'Université de Toronto et révisé par L.F. Michaud, Directeur du Service de recherches à l'Association des Universités et Collèges du Canada, le 30 septembre 1972.

Les principaux établissements d'enseignement postsecondaire au Canada sont sans doute les universités, mais il en existe d'autres qui dispensent l'enseignement et la formation aux personnes qui ont terminé leurs études secondaires. Au premier rang viennent les collèges d'État pour la formation des instituteurs du niveau primaire, les écoles de nursing des hôpitaux et un nombre croissant de collèges d'enseignement postsecondaire (fréquemment désignés sous le nom de "community colleges" au Canada anglais), dont la plupart relèvent des pouvoirs publics. Il reste enfin d'autres établissements, moins importants du point de vue des effectifs étudiants: le collège de formation des chiropraticiens, dirigé par la profession elle-même, les écoles ecclésiastiques pour la formation des prêtres, des ministres, des pasteurs et des autres personnes qui se consacrent

au service de l'Église; des collèges d'art, institutions privées pour la plupart; les omniprésents collèges commerciaux (dont le nombre tend cependant à diminuer), qui forment des employés de bureau et dont la grande majorité sont des entreprises privées; enfin des écoles de métiers de tous genres, elles aussi, entreprises à but lucratif.

Jusqu'à ces derniers temps, les termes "collège" et "université" appliqués aux institutions d'enseignement postsecondaire portaient beaucoup à confusion et il était difficile de distinguer entre les deux. Toutefois, avec la venue des collèges d'enseignement postsecondaire, on tend de plus en plus à réserver le mot "université" aux établissements conférant des grades, et à employer le mot "collège" pour désigner soit une partie de l'université, soit un établissement d'enseignement postsecondaire, mais ne conférant pas un premier diplôme.

### Universités

Les universités du Canada, au nombre d'environ 70, varient à presque tous les points de vue. Les plus grandes, qui comprennent de nombreuses facultés et des écoles d'enseignement professionnel comptent plus de 10,000 étudiants à plein temps. Il y en a sept dans cette catégorie. À l'autre extrême se trouvent les petits collèges où l'on enseigne les arts libéraux et qui comptent moins de 1,000 étudiants.

Dans la plupart des universités, l'enseignement se donne en anglais. Dans d'autres, il se donne en français: c'est le cas de l'Université Laval et de l'Université de Moncton. Dans quelques-unes enfin, il se donne en français et en anglais; parmi celles-là on remarque l'Université d'Ottawa et l'Université Laurentienne à Sudbury.

Si l'on remonte à leurs origines, nombre d'universités canadiennes ont été fondées par des groupements religieux, desquels plusieurs relèvent encore. Comme exemples d'institutions confessionnelles, on peut nommer l'Université Mount Saint Vincent à Halifax (Nouvelle-Écosse) et l'Université Waterloo Lutheran à Waterloo (Ontario). Bon nombre des universités qui relevaient à l'origine d'autorités ecclésiastiques sont devenues laïques, surtout au cours du présent siècle. Parmi celles-ci, il y a l'Université Queen's à Kingston (Ontario), l'Université de Brandon (Manitoba), l'Université de Windsor et l'Université de Montréal. D'autres, particulièrement nombreuses dans l'Ouest canadien, ont été fondées par les provinces et sont souvent appelées "universités provinciales" de la même façon qu'on parle des "universités d'État" aux États-Unis. L'Université de la Colombie-Britannique, celles de la Saskatchewan, de Toronto et du Nouveau-Brunswick en sont des exemples. Il faut enfin ranger dans une troisième catégorie celles dont la création n'est due ni à une Église, ni à l'État, mais à un groupe de citoyens intéressés. Parmi celles-ci, les plus connues sont l'Université McGill de Montréal, l'Université Dalhousie d'Halifax et l'Université Carleton d'Ottawa.

En 1971-72 il y avait 323,000 étudiants à temps complet dans les universités du Canada, dont environ 5% venaient de l'étranger et environ 10% faisaient des études supérieures. Le tableau statistique dressé ailleurs dans le présent répertoire fournit l'historique de l'expansion de l'enseignement supérieur au Canada. D'après des prévisions établies pour le compte du Conseil économique du

\*Un article plus détaillé, intitulé "The Universities of Canada" et rédigé par E.F. Sheffield est publié dans le Commonwealth Universities Yearbook. Voir en outre la bibliographie contenue dans Universités et Collèges du Canada, 1973.

Canada en 1969, le nombre d'étudiants à temps complet dans nos universités pourrait être de 560,000 en 1975 et de 750,000 en 1980. Le nombre d'étudiants à temps partiel préparant des diplômes universitaires est d'environ le tiers des effectifs étudiants à temps complet et augmente même plus rapidement que le nombre d'étudiants à plein temps.

### Collèges de formation pédagogique

Pendant de nombreuses années la formation des instituteurs du niveau primaire se donnait dans les écoles normales. D'ordinaire on exigeait des futurs maîtres une année d'études après l'école secondaire. D'abord dans une province, puis dans une autre, on a encouragé les universités auxquelles avait toujours incombé la formation des maîtres du niveau secondaire, à assumer aussi la formation des instituteurs de l'enseignement primaire, si bien qu'en 1969-70 la formation des enseignants du niveau primaire relevait des universités dans les provinces suivantes: Colombie-Britannique, Alberta, Saskatchewan, Manitoba, Île du Prince-Édouard et Terre-Neuve. Dans quatre autres provinces soit la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et le Québec, les universités participent à la formation des maîtres du niveau primaire, mais il existe encore des collèges de formation pédagogique indépendants des universités. En 1968, les écoles normales du Québec ont cessé d'accepter de nouveaux étudiants et les universités ont commencé à prendre en main cette tâche. En 1969, les deux premiers des 13 collèges de formation des maîtres de l'Ontario ont été absorbés par des universités dans le cadre du projet selon lequel tous ces collèges devraient connaître le même sort d'ici quelques années.

On estimait, en 1971-72, à environ 6,000 le nombre des étudiants dans les écoles normales chargées de la formation des enseignants du niveau primaire. À mesure que ces écoles normales seront absorbées par les universités, leur effectif étudiant diminuera.

### Écoles de nursing

En 1971-72 le nombre des étudiantes qui préparaient le diplôme d'infirmière licenciée dans les écoles attachées aux hôpitaux était d'environ 22,000. Ces écoles offrent en général un programme de trois ans qui comporte études et travaux pratiques, mais quelques-unes font actuellement l'essai de programmes de deux ans où l'accent est mis sur les études plutôt que sur la pratique. Environ 4,500 autres étudiantes étaient inscrites à des programmes d'études conduisant au diplôme en nursing dans des collèges communautaires et d'autres établissements semblables.

Il y a tendance à confier la formation des infirmières aux établissements d'enseignement plutôt qu'aux hôpitaux. De plus en plus la formation professionnelle initiale conduisant à la licence se donne dans des écoles régionales de nursing ou, parfois, dans des collèges d'enseignement post secondaire. Plusieurs universités offrent aujourd'hui des cours conduisant au baccalauréat en sciences infirmières. Ce programme d'études est accessible aux étudiantes non diplômées, mais certaines universités acceptent aussi des infirmières formées dans les hôpitaux à des cours supplémentaires durant un an ou davantage afin d'obtenir ainsi un diplôme universitaire.

### Collèges d'enseignement postsecondaire

La création, par les provinces, de systèmes de collèges d'enseignement postsecondaire est l'une des innovations récentes les plus révolutionnaires.

En Colombie-Britannique, des collèges offrent un programme d'études de deux ans fournissant à la fois un enseignement "universitaire" (qui peut conduire à l'université pour l'obtention du premier grade) et l'enseignement censément appelé "terminal", de nature essentiellement professionnelle. En Alberta, il y a des collèges qui ont les mêmes caractéristiques, mais qui mettent l'accent sur la première d'entre elles. Il y a quatre collèges communautaires en Saskatchewan et trois au Manitoba. En Ontario, un réseau de 20 collèges des arts appliqués et de technologie a vu le jour en 1967 et a maintenant des campus dans plus de 40 centres. Ces collèges, du moins pour le moment, ont seulement la deuxième des deux caractéristiques des collèges de la Colombie-Britannique et de l'Alberta: ils n'offrent pas de cours parallèles à ceux offerts dans les universités. Dans la province de Québec, on a établi en 1967 les premiers d'une trentaine de collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) qui offrent un programme d'études de deux ans, préparatoire à l'université (dont on a fait mention ci-dessus) et un programme d'études de trois ans préparant les étudiants au marché du travail. On a établi, en 1969, à l'Île du Prince-Édouard, le premier collège des arts appliqués et de technologie de cette province. Le nombre des inscriptions à plein temps dans les collèges postsecondaires et les institutions connexes était de 154,000 en 1971-72.

Un institut de technologie qui n'est pas un collège communautaire dans le sens qu'on a mentionné précédemment, le Ryerson Polytechnical Institute de Toronto, a commencé par offrir l'enseignement technique de deux ans, mais est devenu une vaste institution complexe. La nouvelle charte qui lui a été accordée en 1971 lui donne le statut d'une université.

### Organismes de coordination et de coopération

(Veuillez vous reporter à la section distincte de ce livre intitulée "Associations et organismes intéressés à l'enseignement supérieur" pour plus de détails sur les adresses et les responsables de ces associations.)

L'augmentation du nombre d'étudiants et d'institutions au niveau postsecondaire s'est traduite par une augmentation considérable des dépenses gouvernementales à ce chapitre, ce qui a entraîné la création de nouveaux organismes, surtout provinciaux, afin d'assurer le développement et le financement des universités et, dans certains cas, des collèges d'enseignement postsecondaire.

Bien qu'ils diffèrent les uns des autres par le nom et la fonction, il y a des organismes gouvernementaux qui s'occupent de la coordination de l'enseignement supérieur, c.-à-d. d'ordinaire l'enseignement universitaire seulement, mais parfois aussi d'autres genres d'enseignement postsecondaire) en Colombie-Britannique, en Alberta, au Manitoba, en Ontario, au Québec, au Nouveau-Brunswick, dans l'Île du Prince-Édouard et en Nouvelle-Écosse. En Saskatchewan et à Terre-Neuve, provinces qui ne possèdent chacune qu'une université, le gouvernement traite directement avec l'université. Pour les trois provinces des Prairies, il existe un comité interprovincial unique pour la rationalisation universitaire.

Au niveau fédéral, un organisme créé en 1966 porte aujourd'hui le nom de Direction de l'aide à l'éducation du Secrétariat d'État.

Il y a aussi un certain nombre d'organismes volontaires, non gouvernementaux aux niveaux national, régional et provincial. Les organismes d'envergure nationale comptent l'Association des Universités et Collèges du Canada et l'Association canadienne des professeurs d'université. L'organisation nationale des étudiants,

l'Union canadienne des étudiants, a été dissoute en 1969. Les universités de Terre-Neuve, de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île du Prince-Édouard font partie de l'Association des universités de l'Atlantique (dont fait partie également l'Université des Antilles). Il existe enfin un Comité des présidents d'université au Nouveau-Brunswick, une Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, un Conseil des universités de l'Ontario et une association, sans caractère officiel,

groupant les présidents des universités des provinces de l'Ouest. L'une des tâches principales de chacune de ces associations d'universités ou de présidents, est de fournir un moyen de communiquer et parfois de négocier avec les organismes gouvernementaux mentionnés ci-dessus. Elles ont, en outre, une fonction, de plus en plus importante, celle de faciliter la collaboration entre les universités elles-mêmes. Les collèges d'enseignement postsecondaire ont aussi leurs associations régionales et provinciales.





## ADMISSION TO UNIVERSITY IN CANADA

Le texte français se trouve à la suite/French version follows

Based on articles by Dr. Léopold Lamontagne, executive director, Service for Admission to College and University and Msgr. Jacques Garneau, director (international programs), Association of Universities and Colleges of Canada.

### INTRODUCTION

Education in Canada is a provincial responsibility, and in this regard the 10 provinces are considered as independent. Each province has its own curriculum and awards its own certificates of completion of secondary school studies. Canadian universities have individual admission requirements based on certificates awarded in the province, but all treat certificates of other provinces as approximately equivalent.

### 1 ADMISSION TO FIRST DEGREE

Depending on the university, high school students are eligible after completion of grades XI, XII or XIII (Ontario only). In practice, for admission to courses leading to a first degree, most universities admit grade XII students, and require specified grades in appropriate subjects, as well as a specified overall average.

Generally, a student with a minimum overall average of at least 60% with no subject below 50% should gain admission to university, though not always to the course or institution of his first

choice. It should also be noted that admission to certain faculties, such as law, medicine, dentistry, nursing, education and divinity, sometimes requires the completion of a bachelor's degree, or at least two years of post-secondary studies.

In June 1972 the Ontario Universities Application Centre was opened for Ontario students applying to Ontario universities. A common application form is being used, and students can list three universities of their choice. When an applicant has been accepted by one university, the centre will advise the other two. If a student cannot be accepted by one of his three selections, he will be informed of openings at other institutions.

The universities of Quebec require students to submit a certificate of completion of college studies "diplôme d'études collégiales". In September 1967 there were 12 institutions called the "collèges d'enseignement général et professionnel" established in different regions of the province. There are now some 35 of them. The CEGEP acts as a bridge between secondary and university levels offering a two-year course to which students are admitted after their secondary studies (Secondaire V). Admission to Quebec universities for both French- and English-language candidates is enacted upon completion of this two-year college program.

### 2 ADMISSION TO STUDIES LEADING TO THE MASTER'S DEGREE

Admission to a master's degree program requires either a general or an honors bachelor's degree with at least second-class standing (65-70%) and in some cases, with first-class standing in one or two courses in which the candidate is specializing.

The student must demonstrate fluency in the language of instruction of the institution, and usually competence in one or more other languages, as determined by the department.

The master's degree will require at least one year's study following the honors bachelor's degree and two years following the general or pass bachelor's degree. In most cases, the master's degree must be completed within three to six years from the initial date of admission into the program.

Candidates admitted into the program with an honors degree are required to register in up to five courses of which two may ordinarily be replaced by a thesis. Courses are taken at the graduate level though some may also be permitted at the honors undergraduate level. Courses must be approved by the department which will also determine the division of studies between research and courses.

Studies generally comprise seminars, reading courses, and a course in bibliography and research methods. Courses already taken at the graduate level may, in some cases, be counted toward the master's program if they have not already counted as credit toward the baccalaureate degree.

A thesis is ordinarily required, though it may, in a very few cases, be replaced by a research paper or dissertation. The thesis must display original scholarship expressed in satisfactory literary form consistent with the discipline studied. If the thesis is not completed in a period of three to six years, the candidate is required to withdraw.

An average of 66-70% is required in all courses taken at the master's level though in some cases a mark as low as 60% may be accepted in one course. Frequently, general and comprehensive written and oral examinations are required at the discretion of the faculty or department. An oral examination on the content of the thesis is also usually required.

In some cases a supplemental examination may be permitted in no more than one or two courses for which less than 60% was originally obtained. In other cases no supplemental examination is permitted.

### 3 ADMISSION TO STUDIES LEADING TO THE DOCTORAL DEGREE

Graduates holding the master's degree with high second-class standing (70-80%) or the bachelor's honors degree with first-class or high second-class standing may be admitted to a program of doctoral studies.

Candidates having successfully completed the first year of the master's program may also be admitted.

Candidates must demonstrate the ability to carry out research of high quality leading to an advance in knowledge in their field of study, and must exhibit a comprehensive mastery of their subject. Some university departments require candidates to sit for graduate record examinations and to submit the results with their application. Candidates must be fluent in the language of instruction (English or French) and competent in one or more other languages, as determined by the department.

Candidates admitted into a doctoral degree program holding the master's degree must spend at least two full years in residence, while those with an honors bachelor's degree must spend at least three years in residence.

Candidates are required to register for each year the degree is being pursued and are expected to complete full requirements for the degree within five to seven years from the initial date of admission into the degree program.

Candidates are required to outline their proposed course and research program in consultation with the head of the department in which they are specializing and writing their thesis, and with the director of research to whom they have been assigned. The program must have the approval of the dean of the faculty of graduate studies and, in many universities, of a committee of three members set up to supervise the candidate's progress. The department and faculty share the responsibility for arranging examinations and adjudicating the thesis.

The number of courses for the doctoral degree is not usually specified for candidates admitted with the master's degree, although they are required generally to choose both a major field and one or two minor fields in related disciplines. A program of studies usually consists of seminars, formal courses at the graduate level, assigned reading, field work or consultations. Frequently, candidates who have not fulfilled the language requirements for the degree are required to attend language reading courses.

The doctoral thesis must constitute a significant contribution to knowledge, embody the results of original investigation and analysis, and be of such value as to merit publication.

The subject of the thesis must be approved by the faculty of graduate studies within at least one year of the date of registration for the degree, and the thesis itself must be submitted within five to seven years from the date of admission. The thesis is generally submitted to three examiners, of whom one is an "outside-examiner".

In some cases, if the thesis is found unacceptable, a candidate is permitted to rewrite or revise it, and resubmit it within a period of six to twelve months. Candidates are not normally permitted, however, to submit the thesis more than twice.

Candidates must obtain at least 66-70% in each examination and 75-80% in their subjects of major specialization. Comprehensive oral and/or written examinations, called candidacy or preliminary examinations, are generally held mid- or part-way through, or at the end of the second year of the doctoral program when the thesis is well under way, in order to test the candidate's mastery of his major and minor fields of study and to determine his eligibility to continue in the program with full doctoral status. Further course examinations may be held at the time of submitting the thesis.

As candidates are urged to complete their language requirements by the end of the penultimate year of their residence, they are generally required to sit for either one examination in two foreign languages, if two languages are required, or two examinations held at an interval of several months, in one foreign language, if only one language is required.



Upon acceptance of the thesis, a final oral examination is held to test the candidate's defence of his thesis.

#### 4 EARLY ADMISSION

In the past, universities did not accept students before the last year's final examinations had been written. However, there are an increasing number of exceptions to this rule, and many institutions accept a candidate's early application on the basis of his high school record, a confidential report from the principal, and the results of some aptitude and achievement tests. Especially in those provinces where the departmental examinations are no longer given, such tests are becoming common criteria for admission.

#### 5 TESTS AS AN ADMISSION REQUIREMENT

Most of the 45 Canadian universities either require or recommend that candidates take the Canadian Scholastic Aptitude Test (Test d'aptitude générale aux études postsecondaires) and the Canadian English-Language Achievement Test (Test de français langue maternelle) prepared by the Service for Admission to College and University (151 Slater Street, Ottawa), an interprovincial and interuniversity organization, with the co-operation of the Ontario Institute for Studies in Education, Toronto, and the Service for Measurement and Evaluation (SEMEV), Department of Education, Quebec City.

These tests will be administered twice in the school year 1972-73. The main general administration will be held on December 6, 1972, in approximately 1,500 centres in Canada and overseas, and the second administration will be on April 14, 1973, in approximately 70 selected centres across Canada. It is not intended that the tests be used as the sole criterion for admitting students to university, and institutions continue to require the certificate of completion of secondary school studies, school record, and principal's recommendation.

#### 6 STUDENT AID

Financial assistance, in the form of scholarships, bursaries, fellowships, grants-in-aid, assistantships, and loans, is available to some but not to the majority of students. Awarding bodies include the government of Canada through various departments and agencies, provincial governments, the universities, business and industrial corporations, voluntary associations, and professional societies.

Details are to be found in the calendars of the universities, in "Perspectives — Requirements for admission to Canadian colleges and universities", SACU, 151 Slater St., Ottawa, Ont. K1P 5N1, Canada, in "Awards for Graduate Study and Research", and in the publication "National Student Aid Information Service" of the Canadian Scholarship Trust Foundation. (See separate section entitled "Associations and agencies related to higher education".)

#### 7 ADMISSION OF FOREIGN STUDENTS

A growing number of foreign students attend Canadian universities. They are usually required to show facility in English or French by passing SACU tests, or one of the English-language proficiency tests administered by CEEB or the universities of Cambridge and Michigan. Candidates from the United States are required to pass the College Board Scholastic Aptitude and Achievement tests. Graduation from an American high school is usually the equivalent of Canadian grade XI, while the freshman year at college is equivalent to grade XII.

Students who hope to enter Canada to study should make their initial inquiries and arrangements several months, preferably a full year, before the date they wish to begin study. They should not leave for Canada until they have official acceptance of their application for admission to a university. They should not count on being able to earn their expenses during the course of their studies.

In addition to the officers and organizations in the universities themselves, there are several national associations devoted to the reception, orientation, and welfare of students from abroad. The main ones are World University Service of Canada and the Canadian Bureau for International Education. (See separate section entitled "Associations and agencies related to higher education".)

Details of awards available to foreign postgraduate students can be found in "Study Abroad (Études à l'étranger; Estudios en el Extranjero)", a Unesco publication. This directory is available in most university libraries, or from the Unesco sales agent in the student's own country.

## ADMISSION AUX UNIVERSITÉS CANADIENNES

D'après les articles de M. Léopold Lamontagne, directeur général, Service d'admission au collège et à l'université et de Mgr Jacques Garneau, directeur (programmes internationaux), Association des universités et collèges du Canada.

#### INTRODUCTION

L'enseignement au Canada relève de la compétence provinciale et, à cet égard, chacune des dix provinces est considérée comme étant indépendante. Chaque province a ses propres programmes et décerne ses propres certificats d'études secondaires. Chaque université canadienne établit ses propres conditions d'admission selon les certificats que la province accorde, mais toutes considèrent les certificats des autres provinces comme approximativement équivalents.

## 1 ADMISSION AUX ÉTUDES DU PREMIER CYCLE

Selon les universités, sont admissibles les élèves qui ont terminé une 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> année (Ontario seulement).

Dans la pratique, la majorité des universités admettent les élèves après la 12<sup>e</sup> année et exigent certains pourcentages prévus dans des matières déterminées. La plupart des établissements exigent une moyenne générale définie et des moyennes définies dans les matières déterminées. D'ordinaire, l'élève qui détient un certificat indiquant une note d'au moins 50 p. cent dans chaque matière et une moyenne générale d'au moins 60 p. cent est admissible même si ce n'est pas toujours dans le cours ou l'établissement qu'il préfère. Il faut également signaler que pour être admis à certaines facultés, telles que les facultés de droit, de médecine, d'art dentaire, de nursing, de pédagogie et de théologie, il faut parfois posséder un baccalauréat ès arts ou avoir fait au moins deux années d'études postsecondaires.

Depuis le mois de juin 1972, les élèves ontariens qui désirent s'inscrire à une université de l'Ontario s'adressent au Centre d'inscription des universités de l'Ontario. Ils utilisent une formule d'admission commune sur laquelle ils indiquent trois choix. Lorsqu'ils seront acceptés dans une université, le centre en préviendra les deux autres. Il signalera les possibilités qui existent ailleurs aux élèves qui ne seront acceptés par aucune des trois universités choisies.

Les universités du Québec exigent un diplôme d'études collégiales. On compte environ 35 "collèges d'enseignement général et professionnel" dans diverses régions de la province en plus d'un certain nombre de collèges indépendants. Ces établissements permettent de passer du niveau secondaire au niveau universitaire en offrant un programme d'enseignement de deux ans aux élèves qui ont terminé leurs études secondaires (Secondaire V).

## 2 ADMISSION AUX ÉTUDES DE MAÎTRISE (2<sup>e</sup> CYCLE)

Pour être admis à la maîtrise, un étudiant doit normalement avoir obtenu un baccalauréat avec spécialisation et avoir conservé une moyenne d'au moins 65 p. cent au cours de ses dernière et avant-dernière années d'études et, en certains cas, 75 p. cent dans un ou plusieurs des cours faisant partie de la discipline de sa spécialisation.

Tout candidat doit faire valoir son aptitude à suivre les cours dans la langue d'enseignement de l'université où il veut poursuivre ses études (le français ou l'anglais). Pour les candidats possédant un baccalauréat avec spécialisation, la durée des études préparatoires à la maîtrise est d'au moins une année complète à l'université. Les candidats ne justifiant que d'un baccalauréat général doivent consacrer au moins deux ans à la préparation d'une maîtrise.

En règle générale, la préparation d'une maîtrise ne doit pas excéder de six ans la date d'admission à ce grade. Le programme des études et le projet de thèse sont déterminés, pour chaque candidat, en consultation avec le directeur du département où doit être préparée sa maîtrise. Ils doivent être approuvés par le directeur de l'école des gradués ou par un comité inter-disciplinaire nommé par lui. Les études en vue de la maîtrise (en un an) comportent une scolarité d'environ cinq cours dont deux peuvent être remplacés par une thèse. En plus des cours magistraux, la scolarité de maîtrise comporte la participation aux colloques, des lectures obligatoires, l'établissement d'une bibliographie et l'initiation aux méthodes de recherche. L'assiduité aux cours est une condition d'admission aux examens.

La présentation d'une thèse est habituellement requise pour l'obtention d'une maîtrise. Exceptionnellement cette thèse peut être remplacée par un exposé des recherches effectuées ou par une dissertation. Une thèse doit manifester une certaine originalité de pensée, être écrite en style convenable et compatible avec le sujet traité.

Un examen est requis pour chacun des cours suivis et le candidat doit y conserver une moyenné de 66 à 70 p. cent. Exceptionnellement une note aussi basse que 60 p. cent peut être acceptée, mais seulement pour un des examens. Fréquemment, un examen compréhensif écrit et oral est requis, à la discrétion du département ou de la faculté concerné. La thèse doit être lue par deux examinateurs au moins.

## 3 ADMISSION AUX ÉTUDES PRÉPARATOIRES AU DOCTORAT (3<sup>e</sup> CYCLE)

Pour être admis au doctorat, un candidat doit normalement avoir obtenu sa maîtrise avec grande distinction (70 à 80 p. cent). Exceptionnellement, certains des meilleurs candidats à la maîtrise peuvent être autorisés à passer directement au doctorat sans avoir à présenter une thèse de maîtrise. L'admission des candidats se fait toujours après examen de leur dossier universitaire. En plus de cet examen, certains départements exigent qu'un candidat leur soumette les résultats d'un test spécial d'aptitude aux études supérieures dans le domaine particulier de sa spécialisation.

Tout candidat doit pouvoir s'exprimer couramment en français ou en anglais, selon la langue d'enseignement de l'université de son choix.

La durée des études pour les candidats justifiant d'une maîtrise et admis de plein droit à un programme de doctorat est d'au moins deux années complètes à l'université. Les candidats admis conditionnellement doivent s'attendre à ce que l'on exige d'eux une scolarité plus longue. Un candidat a de cinq à sept ans pour terminer la préparation de son doctorat.

C'est au candidat lui-même qu'il appartient ordinairement, en consultation avec le directeur du département où il se spécialisera, de proposer le programme de ses études et son projet de recherche. La proposition du candidat doit être approuvée par le directeur de l'école des gradués et par un comité spécial de trois membres chargé de suivre les progrès du candidat et de l'aider dans la planification de son travail et la préparation de sa thèse. La connaissance d'une ou parfois de deux langues étrangères est aussi requise pour l'obtention du doctorat.

Même si un candidat au doctorat n'est pas astreint à un programme d'études déterminé d'avance, il doit néanmoins suivre un certain nombre de cours principaux et de cours secondaires. À ces cours s'ajoutent la participation aux colloques, des lectures prescrites, le travail sur le terrain ou en laboratoire, ainsi que des rencontres périodiques avec son directeur de thèse et, au besoin, avec d'autres professeurs. Tout candidat au doctorat dont la connaissance des langues étrangères requises est insuffisante doit suivre des cours de perfectionnement.

Une des deux ou trois années de la scolarité, mais jamais la dernière, peut se faire dans un autre établissement que l'université qui décerne le doctorat.

La préparation et la soutenance d'une thèse sont absolument requises pour l'obtention du doctorat. Cette thèse doit représenter une contribution réelle au savoir, être le résultat de recherches



originales et d'analyses personnelles et être présentée dans un style qui la rende digne d'être publiée. Le sujet de la thèse doit être approuvé par l'école des gradués dans l'année qui suit la première inscription d'un candidat au doctorat. La thèse elle-même doit être soumise dans une période variant entre cinq et sept ans, selon les universités, après la première inscription du candidat. La thèse d'un candidat au doctorat est habituellement soumise à trois examinateurs, dont un n'est pas de l'université fréquentée. En cas de refus de sa thèse le candidat a entre six mois et un an pour la réviser et présenter un texte corrigé. Une thèse de doctorat ne peut être normalement soumise plus de deux fois.

Un candidat au doctorat doit conserver entre 66 et 70 p. cent à chacun de ses examens, et dans son sujet majeur de spécialisation, il doit conserver entre 75 et 80 p. cent. Au milieu de sa scolarité, ou au plus tard avant de présenter sa thèse, il doit subir un examen compréhensif écrit et oral, appelé examen de candidature ou préliminaire, qui permet d'apprécier sa maîtrise des matières inscrites à son programme d'études et d'autoriser la poursuite de son travail pré-doctoral. Au cours de l'avant-dernière année de scolarité, un candidat doit subir avec succès un examen sur deux langues étrangères ou deux examens, passés à quelques mois d'intervalle, sur une langue étrangère, selon qu'on exige d'en connaître une ou deux. Une fois sa thèse présentée et acceptée par le jury de ses examinateurs, le candidat doit en faire la soutenance devant eux.

#### 4 ADMISSION ANTICIPÉE

Autrefois, les universités n'admettaient pas de candidats avant qu'ils aient subi les examens de fin d'études secondaires. Cependant on s'en tient de moins en moins à cette règle, et de nombreuses institutions acceptent les demandes anticipées de candidats en se fondant sur leur dossier scolaire au niveau secondaire, sur le rapport confidentiel du directeur, et sur les résultats des tests d'aptitudes et de connaissances. Dans plusieurs provinces où les examens du ministère de l'Éducation ont disparu, ces tests deviennent l'un des critères d'admission couramment utilisés.

#### 5 LES TESTS D'ADMISSION

La plupart des 45 universités canadiennes exigent ou recommandent que tous les candidats passent le Test d'aptitude générale aux études postsecondaires (Canadian Scholastic Aptitude Test) et le Test de français langue maternelle (Canadian English-Language Achievement Test) préparés par le Service d'admission au collège et à l'université (151, rue Slater, Ottawa), organisme interprovincial et interuniversitaire, avec la collaboration de l'Ontario Institute for Studies in Education (Toronto) et le Service de mesure et d'évaluation du ministère de l'Éducation (Québec).

Ces tests seront offerts au moins deux fois au cours de l'année 1972-1973. La principale session d'examens aura lieu le 6 décembre 1972 dans environ 1,500 centres au Canada et à l'étranger, et

la prochaine aura lieu le 14 avril 1973 dans quelque 70 centres canadiens.

#### 6 AIDE AUX ÉTUDIANTS

Certains étudiants peuvent obtenir de l'aide financière sous forme de bourses d'études, de bourses d'entretien, de bourses de perfectionnement, de subventions et de prêts. Les organismes qui accordent une telle aide comprennent le gouvernement du Canada, par l'intermédiaire de divers ministères et organismes d'État, les gouvernements provinciaux, les universités, les sociétés commerciales et industrielles, les associations bénévoles et professionnelles.

On trouvera des détails dans les annuaires des universités, dans "Perspectives — Conditions d'admission dans les collèges et universités du Canada", SACU, 151, rue Slater, Ottawa (Ont.) K1P 5N1, Canada, dans "Bourses d'études supérieures et de recherches", dans "Service de renseignement aide nationale aux étudiants", de la Canadian Scholarship Trust Foundation. (Voir section intitulée "Associations et organismes intéressés à l'enseignement supérieur".)

#### 7 ADMISSION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Un nombre croissant d'étudiants étrangers viennent au Canada. On leur demande d'ordinaire de justifier leur connaissance de l'anglais ou du français au moyen des tests du SACU. Dans bien des cas, on exige que les candidats venant des États-Unis passent le "Scholastic Aptitude Test" du College Board. Le certificat d'un "high school" des États-Unis est généralement considéré comme l'équivalent de la 11<sup>e</sup> année et la première année universitaire équivalait à la 12<sup>e</sup> année.

Tous ceux qui désirent venir au Canada afin de poursuivre leurs études devraient se renseigner et prendre les mesures nécessaires plusieurs mois et, de préférence, une année avant la date à laquelle désirent commencer leurs études. Ils ne devraient pas quitter leur pays avant que leur demande d'admission à une université ait été officiellement acceptée. Ils ne doivent pas compter être en mesure de gagner assez d'argent pour acquitter leurs dépenses au cours de leurs études au Canada.

Outre les directeurs et les organismes des universités mêmes, les principales associations nationales se consacrant à l'accueil, l'orientation et le bien-être des étudiants étrangers sont le Bureau canadien de l'éducation internationale et l'Entr'aide universitaire mondiale du Canada. (Voir section intitulée "Associations et organismes intéressés à l'enseignement supérieur".)

On trouvera des renseignements détaillés sur les bourses offertes aux étudiants du niveau supérieur dans "Études à l'étranger (Study Abroad; Estudios en el Extranjero)", publication de l'UNESCO. On peut la consulter dans la plupart des bibliothèques d'université ou se la procurer auprès du représentant de l'UNESCO dans son propre pays.





## NOTES FOR FOREIGN STUDENTS

The Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) is a voluntary association of some 70 universities and colleges and includes virtually all degree-granting institutions in Canada. The AUCC can provide only general information for those students wishing to study at a Canadian university. For any information about Canada, please contact the Canadian mission (embassy, high commission, consulate) in your own country. In the absence of a Canadian representative, inquiries may be directed to a British mission.

### The Canadian system

In Canada, education comes under provincial jurisdiction; there is no national office of education. There is at least one university in each of the ten provinces.

Instruction is usually given in either English or French although a few universities do offer instruction in both of Canada's two official languages.

Canadian universities and colleges range in size from institutions with only a few hundred students to universities with enrolments of over 25,000. Some are situated in major cities; others are located in smaller communities.

### The university year

The university year usually starts in September and ends in May. Students have few holidays during this period and are expected to carry a heavy work load of courses and individual study. A few universities operate on a trimester system and accept qualified students for admission in either January or May as well as in September.

### Courses of study and degrees

Details of undergraduate and graduate degree programs and admission requirements are contained in *Universities and Colleges of Canada*, an annual bilingual directory published jointly by the AUCC and Statistics Canada. The AUCC also publishes individual program listings by discipline for the information of those interested in a particular subject area. The directory is available from Statistics Canada (\$5 prepaid) or may be consulted at Canadian missions abroad. The listings may also be consulted at Canadian offices abroad.

Information concerning the undergraduate admission requirements of Canadian universities is published in *Perspectives*, a publication of the Service for Admission to College and University (151 Slater Street, Ottawa, Ontario, K1P 5N1).

Degrees from Canadian universities are usually recognized as equivalent to those from Commonwealth or United States universities. However, students would be wise, before leaving home, to inquire about recognition of Canadian degrees in their own country.

### Conditions of admission

Admission requirements vary from university to university and each institution rules upon the admissibility of its own

## NOTES À L'USAGE DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

L'Association des Universités et Collèges du Canada (A.U.C.C.) est une association volontaire d'environ 70 universités et collèges; elle regroupe pratiquement toutes les institutions conférant des diplômes au Canada. L'A.U.C.C. ne peut fournir que des renseignements généraux aux étudiants qui désirent étudier dans une université canadienne. Pour tout renseignement concernant le Canada, prière de vous mettre en contact avec la mission canadienne (ambassade, haut commissariat, consulat) dans votre pays. En l'absence d'un représentant canadien, les demandes peuvent être adressées à une mission britannique.

### Le système canadien

Au Canada l'éducation relève des provinces; il n'existe pas de ministère fédéral de l'éducation. Il y a au moins une université dans chacune des dix provinces.

L'instruction se fait habituellement soit en anglais soit en français, bien que quelques universités offrent des cours dans les deux langues officielles du Canada.

La taille des universités et collèges canadiens varie de l'institution ne comptant que quelques centaines d'étudiants aux universités qui admettent plus de 25,000 étudiants. Quelques-unes se trouvent dans les grandes villes; d'autres sont situées dans des agglomérations plus petites.

### L'année universitaire

L'année universitaire commence habituellement au mois de septembre et se termine au mois de mai. Les étudiants ont peu de congés pendant cette période et on s'attend à ce qu'ils accomplissent beaucoup de travail, tant du fait des cours que du travail individuel. Quelques universités suivent un régime trimestriel et acceptent les étudiants qualifiés au mois de janvier ou de mai aussi bien qu'en septembre.

### Plans d'études et diplômes

Le détail des programmes des 1er et 2ème cycles ainsi que les conditions d'admission sont contenus dans *Universités et Collèges du Canada*, annuaire bilingue publié chaque année conjointement par l'A.U.C.C. et Statistique Canada. L'A.U.C.C. publie également des répertoires de programmes par discipline afin de renseigner ceux qui s'intéressent à un domaine particulier d'étude. L'annuaire est disponible à Statistique Canada (\$5 payables d'avance) ou peut être consulté aux missions canadiennes à l'étranger. Les répertoires peuvent également être consultés aux bureaux canadiens à l'étranger.

Les renseignements concernant les conditions d'admission des universités canadiennes pour les études de 1er cycle sont publiés dans *Perspectives*, publication du Service d'admission au collège et à l'université (151, rue Slater, Ottawa, Ontario K1P 5N1).

De manière générale, les diplômes des universités canadiennes sont considérés comme équivalents de ceux des universités du Commonwealth ou des États-Unis. Cependant, il serait sage que les étudiants se renseignent sur la reconnaissance des diplômes canadiens dans leur propre pays avant de partir de chez eux.

### Conditions d'admission

Les conditions d'admission varient d'une université à l'autre et chaque établissement édicte ses propres règles en matière

applicants. For detailed information about a particular university's admission requirements, contact directly the Office of the Registrar at that institution. Students interested in graduate studies should contact directly the Office of Graduate Studies.

#### Language requirements

All Canadian universities require evidence of language proficiency in either English or French, but not all require a test. You should not take a test unless invited to do so by a Canadian university which has found you otherwise qualified for admission. You may also be required to satisfy an immigration officer of your language proficiency before a visa is granted.

#### Undergraduate degrees

At most Canadian universities, a student may study for either a general (or pass) bachelor's degree, or for an honors bachelor's degree. Professional degrees in Canada (law, medicine, dentistry, theology) are considered as first degrees and take longer than a bachelor's program to complete. In most cases, professional degrees require the partial or full completion of a bachelor's degree in arts or science for admission.

#### Graduate degrees

Students who wish to study for a graduate degree must have a bachelor's degree. The minimum time for the master's degree is one year of study beyond the honors bachelor's degree. Students with only the general (or pass) bachelor's degree may be permitted to complete a make-up year for admission to a master's program. The master's candidate is required to follow lectures in specific subjects and normally must write a thesis. For the doctorate, the Ph.D. or equivalent, at least two years of study beyond the master's degree is required. The doctorate involves formal class work, a thesis and an oral examination.

#### Application and registration

Application for undergraduate admission should be addressed to the university registrar who will provide information about availability of courses, admission requirements and procedures, fees and other costs. Several letters may be exchanged before a student is accepted; so you should apply no later than September of the year before you wish to begin a university program in Canada.

#### Costs

Attendance at Canadian universities is expensive. You should not come to Canada without sufficient money to pay for your studies, living expenses and return passage. Sufficient funds for one year must be guaranteed and evidence must be produced that funds for additional years will be available before a visa is granted by the Canadian government.

d'admissibilité. Pour obtenir des renseignements détaillés concernant les conditions d'admission d'une université en particulier, adressez-vous directement au secrétaire général de cette institution. Les étudiants qui s'intéressent aux études de 2ème cycle devront s'adresser directement au Service des études de 2ème cycle.

#### Exigences linguistiques

Toutes les universités canadiennes exigent que l'on établisse une connaissance du français ou de l'anglais, mais elles n'exigent pas toutes un examen. Vous ne devrez subir d'examen que si vous y êtes invité par une université canadienne qui vous a, par ailleurs, considéré comme admissible. On pourra également vous demander d'établir votre compétence linguistique à la satisfaction d'un fonctionnaire de l'immigration avant de vous accorder un visa.

#### Diplôme de 1er cycle

Dans la plupart des universités canadiennes, un étudiant peut étudier afin d'obtenir soit un baccalauréat général (ou sans spécialisation), soit un baccalauréat avec spécialisation. Au Canada les diplômes professionnels (droit, médecine, art dentaire, théologie) sont considérés comme des diplômes de 1er cycle et demandent plus de temps qu'un programme de baccalauréat. Dans la plupart des cas, pour l'admission aux diplômes professionnels on exige l'achèvement complet ou partiel d'un baccalauréat des arts et des sciences.

#### Diplômes de 2ème cycle

Les étudiants qui désirent étudier en vue de l'obtention d'un diplôme de 2ème cycle doivent avoir obtenu un baccalauréat. Pour la maîtrise, la période minimum d'études est d'une année après le baccalauréat avec spécialisation. Les étudiants qui n'ont qu'un baccalauréat général (ou sans spécialisation) pourront être autorisés à accomplir une année préparatoire, avant d'être admis au programme de la maîtrise. On exige du candidat à la maîtrise qu'il suive des cours sur des sujets spécifiques et normalement qu'il rédige une thèse. Pour le doctorat (Ph.D. ou l'équivalent), il faut poursuivre au moins deux années d'études après la maîtrise. Le doctorat comprend des travaux théoriques en classe, une thèse et un examen oral.

#### Candidature et inscription

Les demandes d'admission au 1er cycle doivent être adressées au secrétariat général de l'université qui donnera les renseignements concernant les cours disponibles, les conditions d'admission et la marche à suivre, les frais de scolarité et autres dépenses. Plusieurs lettres peuvent être échangées avant qu'un étudiant soit accepté; aussi devriez-vous présenter votre demande avant le mois de septembre de l'année qui précède celle où vous désirez commencer à suivre les cours d'une université canadienne.

#### Frais

Les études universitaires au Canada sont coûteuses. Vous ne devriez pas venir au Canada sans apporter suffisamment d'argent pour défrayer le coût de vos études, de votre subsistance et de votre retour. Il faudrait qu'il soit garanti que vous disposerez de fonds adéquats pour une année et vous devrez établir la preuve que des fonds seront disponibles pour des années supplémentaires avant qu'un visa vous soit accordé par le gouvernement canadien.



The cost for one year of study in Canada is approximately \$2,500-\$3,500. These costs include expenses for:

	Dollars	
Tuition	500 -	800 per year
Residence accommodation (including meals)	900 - 1,300	" "
Off-campus room and board	35 - 45	" week
Transportation (for off-campus residents)	10 - 12	" month
Books and supplies	100 - 200	" year
Student activity fees	5 - 35	" "
Miscellaneous (laundry, personal needs, entertainment)	10 - 15	" week

#### Medical coverage

Medical and hospital care in Canada is expensive. Most universities insist that foreign students subscribe to a health plan. You should buy enough medical and hospital insurance to cover yourself and any dependents accompanying you to Canada. Consult university officials about these plans on arrival in Canada. It would be wise, too, to ask for advice about accident and life insurance.

#### Arrival in Canada

The Canadian Bureau for International Education (151 Slater Street, Ottawa, Ontario K1P 5H3) offers general information on studying and living in Canada. Information is summarized in a small brochure entitled *Information Canada* which is available free of charge from the Bureau. The Bureau also maintains a reception service during August and September of each year to assist students on their arrival at the international airports of Vancouver, Toronto and Montreal.

In addition, a foreign student advisor is available on most university campuses to counsel foreign students as they adapt to Canadian life. You should contact the foreign student advisor as soon as you arrive at the university you are attending and at any other time you require assistance or advice.

#### Financial assistance

There is no financial assistance provided for foreign undergraduate students studying at Canadian universities. However, some assistance is provided for foreign graduate students. For information on financial assistance offered by a particular institution, write directly to the university of your choice a year before enrolling. While some Canadian universities offer graduate awards to non-Canadian students, most foreign students are ineligible for national and other non-university competitions.

At the request of the Government of Canada, the Association of Universities and Colleges of Canada administers the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan in Canada. These awards are available to citizens of any Commonwealth country except Canada and are tenable at Canadian universities. They are normally awarded for graduate study only.

Les frais correspondant à une année d'études au Canada sont approximativement de \$2,500 à \$3,500. Cela comprend les dépenses suivantes:

	Dollars	
Enseignement	500 -	800 par année
Logement (repas compris)	900 - 1,300	" "
Chambre hors campus et pension	35 - 45	" semaine
Transport (pour les résidents hors campus)	10 - 12	" mois
Livres et fournitures	100 - 200	" année
Frais d'activités étudiantes	5 - 35	" "
Divers (blanchisserie, besoins personnels, divertissements)	10 - 15	" semaine

#### Protection médicale

Les soins médicaux et hospitaliers au Canada sont coûteux. La plupart des universités insistent pour que les étudiants étrangers souscrivent un régime de santé. Vous devriez contracter une assurance médicale et hospitalière adéquate pour vous ainsi que pour les personnes à votre charge qui vous accompagnent au Canada. À votre arrivée au Canada, consultez le personnel des services universitaires au sujet de ces régimes. Il serait également sage de prendre conseil en matière d'assurance contre les accidents et d'assurance sur la vie.

#### Arrivée au Canada.

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (151, rue Slater, Ottawa, Ontario K1P 5H3) offre des renseignements généraux sur les études et la vie au Canada. Les renseignements sont résumés dans une petite brochure intitulée *Information Canada*, disponible gratuitement auprès de cet organisme. Ce dernier maintient également un service de réception aux mois d'août et septembre de chaque année pour aider les étudiants à leur arrivée aux aéroports internationaux de Vancouver, Toronto et Montréal.

De plus, il existe dans la plupart des universités un conseiller pour étudiants étrangers chargé de vous faciliter l'adaptation à la vie canadienne. Vous devriez vous mettre en contact avec ce conseiller dès votre arrivée à l'université que vous fréquenteriez et chaque fois que vous aurez besoin d'aide ou de conseils.

#### Aide financière

Aucune aide financière n'est accordée aux étudiants étrangers de 1er cycle des universités canadiennes. Toutefois, une certaine aide est accordée aux étudiants étrangers de 2ème cycle. Pour les renseignements concernant l'aide financière offerte par une institution particulière, écrire directement à l'université de votre choix, une année avant l'inscription. Bien que certaines universités canadiennes offrent des bourses de 2ème cycle à des étudiants non canadiens, la plupart des étudiants étrangers ne sont pas admissibles aux concours nationaux ou autres concours extra-universitaires.

À la demande du gouvernement du Canada, l'Association des Universités et Collèges du Canada administre le programme des bourses d'études et de recherches du Commonwealth au Canada. Ces bourses sont accessibles aux citoyens de tout pays du Commonwealth sauf le Canada, et sont utilisables dans les universités canadiennes. Elles sont normalement décernées uniquement pour

However, a few are awarded for undergraduate study where a program is not available in the student's home country. A candidate for these awards should apply through the Commonwealth Scholarship agency in his own country.

Citizens of the United States planning to study in Canada should note that they are eligible for assistance under their state's G.I. Bill of Rights and may be eligible for their state's Higher Education Assistance Plan. They should contact the appropriate authority in the United States about this assistance a year before enrolling in a Canadian university.

Citizens of many overseas countries may be assisted by the Canadian International Development Agency provided that a bilateral aid agreement exists between Canada and their own country and provided that they are sponsored by the Department of Education in their own country. They should contact that department in their country about this assistance one year before enrolling in a Canadian university.

A student with landed immigrant status who has been a resident of Canada for one calendar year may be eligible for assistance under the Canada Student Loans Plan. Students should contact the Director of Awards or the Registrar at the Canadian university they are attending.

The following publications concerned with financial assistance may be of interest to you. Copies should be available for consultation at the Canadian or British mission in your country.

*Study Abroad (Études à l'étranger; Estudios en el extranjero)* – A UNESCO publication containing details of awards available to graduate students

*Awards for Graduate Study and Research* – Available from the Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1P 0T6.

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-graduate Students, 1973-75* – Available from the Association of Commonwealth Universities, London, England.

#### Employment

Many foreign students expect to work in Canada to help pay their expenses. This is a mistake. Under regulations of the Department of Manpower and Immigration, a student must be a student.

Students may come to Canada to attend a degree-granting institution for a full-time course of study in a day-time regular session. Student visas are not granted for part-time study during the day or for evening study.

A married student who brings a wife or husband and family must have enough money to support them. The spouse of a student is admitted to Canada as a visitor and is not allowed to work.

It may be necessary for a student, upon graduation, to acquire practical experience in his profession which he may not be able to obtain in his own country. In this event, the local immigration authorities may grant the student an extension of stay for a period of not more than 18 months after graduation.

des études de 2ème cycle. Cependant, quelques-unes sont accordées pour des études de 1er cycle au cas où un programme ne serait pas disponible dans le pays d'origine de l'étudiant. Les candidats à ces bourses devront présenter leur demande par l'intermédiaire de l'agence des bourses du Commonwealth de leur pays.

Les citoyens des États-Unis projetant d'étudier au Canada doivent prendre note qu'ils ont droit à l'aide prévue par le *G.I. Bill of Rights* de leur État et qu'ils peuvent être admissibles au *Higher Education Assistance Plan* de leur État. À ce sujet, ils doivent s'adresser aux autorités compétentes aux États-Unis une année avant de s'inscrire à une université canadienne.

Les citoyens de nombreux pays outre-mer peuvent être aidés par l'Agence canadienne de développement international, pourvu qu'un accord d'aide bilatéral existe entre le Canada et leur pays et pourvu qu'ils soient parrainés par le ministère de l'éducation de leur pays. À ce sujet, ils doivent se mettre en contact avec ce ministère dans leur pays une année avant de s'inscrire à une université canadienne.

Un étudiant ayant le statut d'immigrant reçu et résidant au Canada depuis une année complète peut être admissible à une aide de la part du régime canadien de prêts aux étudiants. Les étudiants devront s'adresser au directeur du service des bourses, ou au secrétaire de l'université qu'ils fréquentent.

Les publications suivantes ayant trait à l'aide financière peuvent vous intéresser. Des copies devraient être accessibles à la consultation dans toutes les missions canadiennes ou britanniques de votre pays.

*Études à l'étranger (Study Abroad; Estudios en el extranjero)* – Publication de l'UNESCO contenant le détail des bourses accessibles aux étudiants de 2ème cycle.

*Bourses d'études supérieures et de recherches* – Disponible à la sous-section de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario K1P 0T6).

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-graduate Students, 1973-75* – Disponible à l'Association des universités du Commonwealth, Londres, Angleterre.

#### Emploi

Beaucoup d'étudiants étrangers s'attendent à travailler au Canada pour aider à payer leurs dépenses. C'est une erreur. Selon les règlements du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration, l'étudiant doit être un étudiant.

Les étudiants peuvent venir au Canada pour fréquenter une institution conférant des diplômes pour un programme d'étude à temps plein et en session régulière. On ne délivre pas de visas d'étudiant pour des études à temps partiel pendant la journée ou le soir.

Un étudiant marié qui amène son conjoint et sa famille doit avoir suffisamment d'argent pour subvenir à leurs besoins. Le conjoint d'un étudiant est accepté au Canada en tant que visiteur et n'est pas autorisé à travailler.

Il est possible qu'un étudiant une fois diplômé doive acquérir une expérience pratique de sa profession, qu'il ne serait peut-être pas en mesure d'acquérir dans son propre pays. Dans ce cas, les autorités d'immigration locales peuvent délivrer à l'étudiant une prolongation de séjour pour une période ne dépassant pas 18 mois



In some instances it may be necessary for the university authorities to give the student a letter indicating that practical experience in Canada is required to complete the student's training.

When should you apply?

Assuming that you wish to start your program in September, you should:

In September of the previous year, write to the university of your choice. Do not send documents until asked for them. Send a resumé of your education and indicate the program of study you wish to follow. Indicate whether or not you wish to live in residence. Apply to your government for details of any scholarship aid it offers. Ask possible employers in your country if they would recognize a Canadian degree.

As soon as you receive a letter of acceptance from a Canadian university, apply to the nearest Canadian immigration office or consulate (or if there is no Canadian representative, to the nearest British mission) for a student visa. You must produce the letter of acceptance from a Canadian university when applying for a student visa. Arrange through the immigration office to take a medical examination. If you are being accompanied by your spouse and family, they must have a medical examination as well. In many countries, a four-month delay is necessary between the medical examination and clearance.

In August of the year in which you start your program send sufficient funds to cover at least one year's expenses to a bank in the city where the university you will be attending is located. Ensure that you have covered all immigration requirements.

You will need some or all of these documents (check with the immigration officer):

a) Valid passport. This must guarantee re-entry into the student's own or another country, and is required of all students except legal permanent residents of the United States.

b) Visa. This can be obtained from Canadian diplomatic, consular or immigration officials, or in countries where there is no Canadian representative, from representatives of the British government.

c) Vaccination certificate. This must show evidence of your having had smallpox or having been vaccinated against smallpox within the three years immediately prior to arrival in Canada.

d) Medical clearance. A complete medical examination, including a chest x-ray is required. Visas will not be granted until proof of medical clearance is presented.

e) Letter of acceptance issued by a Canadian university.

f) Proof of sufficient funds and return passage.

A pamphlet entitled *Immigration Requirements: admission of university students to Canada*, is available from Canadian diplomatic, consular and immigration offices abroad or from the Immigration Division of the Department of Manpower and Immigration in Ottawa.

après le diplôme. Dans certains cas, il est possible que les autorités universitaires soient tenues de fournir à l'étudiant une lettre témoignant de la nécessité d'une expérience pratique au Canada pour achever la formation.

Quand devez-vous présenter votre demande?

En supposant que vous désiriez commencer votre programme d'études au mois de septembre, vous devez:

Écrire à l'université de votre choix au mois de septembre de l'année précédente. N'envoyez pas de documents avant qu'on vous les ait demandés. Envoyez un résumé de vos études et indiquez le programme d'études que vous désirez suivre. Indiquez si vous désirez ou non vivre en résidence universitaire. Demandez à votre gouvernement les détails concernant toute aide boursière qui serait offerte. Demandez à vos éventuels employeurs dans votre pays s'ils reconnaîtraient un diplôme canadien.

Dès que vous aurez reçu une lettre d'acceptation d'une université canadienne, demandez un visa d'étudiant au bureau d'immigration ou consulat canadien le plus proche (ou, s'il n'y a aucun représentant canadien, à la mission britannique la plus proche). Lorsque vous faites une demande de visa d'étudiant, vous devez présenter la lettre d'acceptation d'une université canadienne. Une visite médicale par l'intermédiaire du bureau de l'immigration est une condition essentielle. Si vous êtes accompagné de votre conjoint et de votre famille, ils doivent également subir un examen médical. Dans beaucoup de pays, un délai de quatre mois s'avère indispensable entre la visite médicale et l'autorisation de départ.

Au mois d'août de l'année où vous commencez votre programme d'études, envoyez des fonds adéquats pour couvrir les dépenses d'une année à une banque de la ville où sera située l'université que vous fréquenterez. Assurez-vous que vous avez satisfait à toutes les exigences des services de l'immigration.

Vous aurez besoin de certains des documents suivants (vérifiez auprès du fonctionnaire de l'immigration):

a) Un passeport en cours de validité. Il doit garantir le retour de l'étudiant dans son pays ou l'entrée dans un autre pays, et il est exigé pour tous les étudiants sauf les résidents permanents en règle, des États-Unis.

b) Un visa. On peut l'obtenir par l'intermédiaire des fonctionnaires canadiens du service diplomatique, consulaire ou de l'immigration, ou, dans les pays sans représentant canadien, par l'intermédiaire des représentants du gouvernement britannique.

c) Un certificat de vaccination. Il doit apporter la preuve que vous avez eu la variole ou que vous avez été vacciné en circonstance dans les trois années précédant l'arrivée au Canada.

d) Une *autorisation* médicale. On exige un examen médical complet, y compris une radiographie pulmonaire. Aucun visa ne sera délivré tant qu'une preuve de l'autorisation médicale n'aura pas été présentée.

e) Une lettre d'acceptation délivrée par une université canadienne.

f) La preuve de fonds adéquats et un billet de retour.

Une brochure intitulée *Conditions d'immigration: l'admission des étudiants universitaires au Canada*, est à votre disposition dans les bureaux des ambassades, de l'immigration et des consulats canadiens, ou à la division de l'immigration du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration à Ottawa.



## References

*Universities and Colleges of Canada* – A joint publication of the AUCC and Statistics Canada. Describes the programs available at each Canadian university and outlines general undergraduate and graduate admission requirements, fees and costs. Offers a brief history of each institution and describes its governing structure. Available from the Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. (\$5 prepaid, payable to the Receiver General of Canada)

*Perspectives* – Available from the Service for Admission to College and University, 151 Slater Street, Ottawa, Ontario K1P 5N1. (\$1.50 in Canada, \$2 outside Canada, prepaid)

*Commonwealth Universities Yearbook* – Available from the Association of Commonwealth Universities, 36 Gordon Square, London, England WC1H 0PF. Distributed in Canada by the AUCC, 151 Slater Street, Ottawa, Ontario K1P 5N1. Available in the United States from the American Council on Education, 1 Dupont Circle, Washington, D.C. 20036. (£14, \$37)

*Study Abroad (Études à l'étranger; Estudios en el extranjero)* – Available from the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), Place de Fontenoy, Paris 7e, France. (\$6.50)

*Awards for Graduate Study and Research* – Available from the Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. (\$4 prepaid)

*Immigration Requirements: admission of university students to Canada* – Available from the Canadian diplomatic, consular and immigration offices abroad or from the Immigration Division, Department of Manpower and Immigration, Ottawa, Ontario K1A 0J9. (Free)

*Information Canada* – Available from the Canadian Bureau for International Education, 151 Slater Street, suite 408, Ottawa, Ontario K1P 5H3. (Free)

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-graduate Students, 1973-75* – Available from the Association of Commonwealth Universities, 36 Gordon Square, London, England WC1H 0PF. (65 p., \$3 surface mail or £1.60, \$6 second-class airmail)

Association of Universities and Colleges of Canada  
June 1973

## Références

*Universités et Collèges du Canada* – Une publication conjointe de l'A.U.C.C. et de Statistique Canada. Décrit les programmes disponibles dans chacune des universités canadiennes et donne des renseignements généraux concernant les conditions d'admission aux études de 1er et 2ème cycles, les frais et dépenses. Contient un bref historique de chaque établissement et décrit ses structures administratives. Disponible à la sous-section de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario K1A 0T6). (\$5 payables d'avance, à adresser au Receveur Général du Canada)

*Perspectives* – Disponible auprès du Service d'admission au collège et à l'université, 151, rue Slater, Ottawa (Ontario K1P 5N1). (\$1.50 au Canada; \$2 à l'étranger, payables d'avance)

*Commonwealth Universities Yearbook* – Disponible à l'Association des universités du Commonwealth, 36 Gordon Square, Londres, Angleterre WC1H 0PF. Distribué au Canada par l'A.U.C.C., 151 rue Slater, Ottawa (Ontario K1P 5N1). Disponible aux États-Unis auprès du American Council on Education, 1 Dupont Circle, Washington, D.C. 20036. (£14, \$37)

*Études à l'étranger (Study Abroad: Estudios en el extranjero)* – Disponible auprès de la délégation permanente des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), Place de Fontenoy, Paris 7e, France. (\$6.50)

*Bourses d'études supérieures et de recherches* – Disponible à la sous-section de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario K1A 0T6). (\$4 payables d'avance)

*Conditions d'immigration: l'admission des étudiants universitaires au Canada* – Disponible aux bureaux de l'immigration, des ambassades et des consulats canadiens à l'étranger, ou à la division de l'immigration, ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, Ottawa (Ontario K1A 0J9). (gratuit)

*Information Canada* – Disponible au Bureau canadien de l'éducation internationale, 151, rue Slater, suite 408, Ottawa (Ontario K1P 5H3). (gratuit)

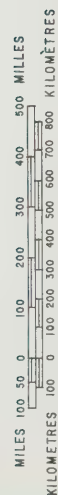
*Scholarships Guide for Commonwealth Post-graduate Students, 1973-75* – Disponible auprès de l'Association des universités du Commonwealth, 36 Gordon Square, Londres, Angleterre WC1H 0PF. (65 pp., \$3 par bateau ou £1.60, \$6 par avion, courrier régulier)

Association des Universités et Collèges du Canada  
Juin 1973

Undergraduate and  
graduate diploma and  
degree courses at Canadian  
universities and colleges,  
1973

Cours préparatoires à un  
premier diplôme et à des  
diplômes supérieurs  
dans les universités et  
collèges du Canada, 1973

LOCATION OF UNIVERSITIES  
AND COLLEGES OF CANADA  
EMPLACEMENT DES UNIVERSITÉS  
ET COLLÈGES DU CANADA





# LOCATION OF UNIVERSITIES AND COLLEGES IN CANADA

The above map indicates the location of all universities and colleges which offer university-level courses of study. Many of these institutions do not have separate entries in this directory, but are included in the entry for the institution to which they are affiliated, associated or federated or of which they are a constituent part.

Acadia University	Wolfville, Nova Scotia	55
Alberta, The University of	Edmonton, Alberta	9
Algoma College	Sault Ste Marie, Ontario	19
Assumption University	Windsor, Ontario	21
Atkinson College, Joseph E.	Toronto, Ontario	29
Atlantic Institute of Education	Halifax, Nova Scotia	56
Atlantic School, of Theology	Halifax, Nova Scotia	56
Banff School of Fine Arts	Banff, Alberta	6
Bathurst, Collège de	Bathurst (Nouveau-Brunswick)	49
Bishop's University	Lennoxville, Quebec	42
Brandon University	Brandon, Manitoba	15
Brescia College	London, Ontario	22
British Columbia, The University of	Vancouver, British Columbia	2
Brook University	St. Catharines, Ontario	30
Calgary, The University of	Calgary, Alberta	7
Calumet College	Toronto, Ontario	29
Campion College	Regina, Saskatchewan	13
Canadian Mennonite Bible College	Winnipeg, Manitoba	16
Carleton University	Ottawa, Ontario	34
Christ the King, Seminary of	Mission City, British Columbia	4
Christian Brothers College	Mono Hills, Ontario	27
Conrad Grebel College	Waterloo, Ontario	23
Dalhousie University	Halifax, Nova Scotia	56
Direction des études universitaires du Québec dans l'Outaouais	Hull (Québec)	36
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	Ottawa (Ontario)*	34
Emmanuel and St. Chad, College of	Saskatoon, Saskatchewan	12
Emmanuel College	Toronto, Ontario	29
Erindale College	Clarkson, Ontario	29
Études universitaires de Rimouski, Le centre d'	Rimouski (Québec)	45
Founders College	Toronto, Ontario	29
"G" College	Toronto, Ontario	29
Glendon College	Toronto, Ontario	25
Guelph, University of	Guelph, Ontario	37
Hautes études commerciales,* École des	Montréal (Québec)	37
Hearst, Collège de	Hearst, Ontario	20

# EMPLACEMENT DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES DU CANADA

La carte ci-dessous localise toutes les universités et tous les collèges qui offrent des cours de niveau universitaire. Bon nombre de ces établissements ne sont pas mentionnés séparément dans le présent répertoire, mais sont compris dans la mention de l'université à laquelle ils sont affiliés, associés, fédérés ou dont ils forment une partie constituante.

Holy Redeemer College	Windsor, Ontario	21
Huntington University	Sudbury, Ontario	24
Huron College	London, Ontario	22
Ignatius College	Guelph, Ontario	25
Innis College	Toronto, Ontario	29
Jean-de-Brebeuf, Collège	Montréal (Québec)	37
Jésus-Marie, Collège	Shippegan (Nouveau-Brunswick)	50
King's College, University of	Halifax, Nova Scotia	56
King's College	London, Ontario	22
Knox College	Toronto, Ontario	29
Lakehead University	Thunder Bay, Ontario	18
Laurentienne University	Sudbury, Ontario	24
Sudbury/Laurientienne de		
Sudbury, Université		
Laval, Université	Québec (Québec)	43
Lethbridge, The University of	Lethbridge, Alberta	8
Loyola College	Montréal, Quebec	37
Lutheran Theological Seminary	Saskatoon, Saskatchewan	12
Luther College	Regina, Saskatchewan	13
Maillet, Collège	Saint-Basile (Nouveau-Brunswick)	47
Manitoba, The University of	Winnipeg, Manitoba	16
Marianopolis College	Montréal, Quebec	37
Maritime Forest Ranger School, The	Fredericton, New Brunswick	48
McGill University	Montréal, Quebec	37
McLaughlin College	Toronto, Ontario	29
McMaster University	Hamilton, Ontario	26
McMaster Divinity College	Hamilton, Ontario	26
Memorial University of Newfoundland	St. John's, Newfoundland	61
Mennonite Brethren College of Arts	Winnipeg, Manitoba	16
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	Saint-Jean (Québec)	38
Moncton, Université de	Moncton (Nouveau-Brunswick)	51
Montréal Diocesan Theological College, The	Montréal, Quebec	37
Montréal, Université de	Montréal (Québec)	37
Mount Allison University	Sackville, New Brunswick	52
Mount St. Bernard College	Antigonish, Nova Scotia	58
Mount Saint Vincent University	Halifax, Nova Scotia	56
Musique Vincent-D'Indy, École de	Outremont (Québec)	39

National de la recherche scientifique, L'Institut	Québec (Québec)	43	St. Charles Scholasticat	Battleford, Saskatchewan	11
Nationale d'administration publique, L'École	Québec (Québec)	43	St. Francis Xavier University	Antigonish, Nova Scotia	58
New Brunswick Teachers College	Fredericton, New Brunswick	48	St. Jerome's College, The University of	Waterloo, Ontario	23
New College	Fredericton, New Brunswick	48	St. John's College	Winnipeg, Manitoba	16
Nipissing College	Toronto, Ontario	29	Saint Joseph, Collège	Moncton (Nouveau-Brunswick)	51
Notre Dame of Canada College	North Bay, Ontario	28	St. Joseph's College	Edmonton, Alberta	9
Notre Dame University of Nelson	Wilcox, Saskatchewan	14	Saint Louis, Collège	Edmundston (Nouveau-Brunswick)	46
Nova Scotia Agricultural College	Nelson, British Columbia	29	St. Martha's School of Nursing	Antigonish, Nova Scotia	58
Nova Scotia College of Art and Design	Truro, Nova Scotia	5	Saint Mary's University	Halifax, Nova Scotia	56
Nova Scotia Technical College	Halifax, Nova Scotia	57	St. Michael's College, University of	Toronto, Ontario	29
Ontario Institute for Studies in Education	Halifax, Nova Scotia	56	Saint-Paul, Université/Saint Paul University	Ottawa (Ontario)	34
Ottawa, Université d'Ottawa, University of	Toronto, Ontario	56	St. Paul's College	Winnipeg, Manitoba	16
Polytechnique, École	Ottawa (Ontario)	29	St. Paul's College	Waterloo, Ontario	23
Presbyterian College of Montreal, The	Montréal (Québec)	34	St. Stephen's College	Edmonton, Alberta	9
Prince Edward Island, University of	Montréal, Québec	37	St. Thomas College	North Battleford, Saskatchewan	10
Québec, Université du	Charlottetown, Prince Edward Island	37	St. Thomas More College	Saskatoon, Saskatchewan	12
Québec à Chicoutimi, L'Université du	Montréal (Québec)	53	St. Thomas University	Fredericton, New Brunswick	48
Québec à Montréal, L'Université du	Montréal (Québec)	43	Saskatchewan, University of	Regina, Saskatchewan	13
Québec à Trois-Rivières, L'Université du	Trois-Rivières (Québec)	44	Regina Campus	Saskatoon, Saskatchewan	12
Queen's College	St. John's Newfoundland	61	Saskatchewan, University of, Saskatoon Campus	West Hill, Ontario	29
Queen's Theological College	Kingston, Ontario	33	Scarborough College	Rouyn (Québec)	35
Queen's University at Kingston	Kingston, Ontario	33	Services universitaires dans le nord-ouest québécois	Sherbrooke (Québec)	41
Regis College	Toronto, Ontario	29	Sherbrooke, Séminaire de Sherbrooke, Université de	Sherbrooke (Québec)	41
Renison College	Waterloo, Ontario	23	Simon Fraser University	Burnaby, British Columbia	3
Royal Military College of Canada	Kingston, Ontario	33	Sir George Williams University	Montreal, Quebec	37
Royal Roads Military College	Victoria, British Columbia	29	Stong College	Toronto, Ontario	29
Ryerson Polytechnical Institute	Kingston, Ontario	23	Sudbury, University of/Sudbury, Université de	Sudbury, Ontario	24
St. Andrew's College	Toronto, Ontario	33	Thorneloe University	Sudbury, Ontario	24
St. Andrew's College	Toronto, Ontario	29	Toronto, University of	Toronto, Ontario	29
Sainte-Anne, Le Collège	Saskatoon, Saskatchewan	12	Trent University	Peterborough, Ontario	32
St. Augustine's Seminary	Winnipeg, Manitoba	16	Trinity College, University of	Toronto, Ontario	29
Saint-Boniface, Collège de	Church Point (Nouvelle-Écosse)	54	United Theological College of Montreal, The	Montreal, Quebec	37
St. Bride's College	Scarborough, Ontario	29	University College	Sudbury, Ontario	24
	Saint-Boniface (Manitoba)	17	University College	Toronto, Ontario	29
	Littledale, Newfoundland	60			

Vancouver School of Theology  
Vanier College  
Victoria College  
Victoria, University of  
Victoria University  
Waterloo, University of  
Waterloo Lutheran University

Vancouver, British Columbia  
Toronto, Ontario  
Toronto, Ontario  
Victoria, British Columbia  
Toronto, Ontario  
Waterloo, Ontario  
Waterloo, Ontario

2  
29  
29  
1  
29  
23  
23

Western Ontario, The University of  
Windsor, University of  
Wycliffe College  
Xavier College  
Xavier College  
York University

London, Ontario  
Windsor, Ontario  
Toronto, Ontario  
Sydney, Nova Scotia  
Toronto, Ontario  
Downsview, Ontario

22  
21  
29  
59  
29  
29



**INDEX TO COURSES**

PAGE

I. GENERAL ARTS AND SCIENCE	448
II. HUMANITIES	449
1. General	449
2. Art, fine arts, theatre	449
3. Canadian studies, Indian-Eskimo studies	451
4. International studies	452
5. Journalism	453
6. Languages and literatures	453
7. Library science	460
8. Music	460
9. Philosophy	461
10. Religious studies	462
III. SOCIAL SCIENCES	463
1. General	463
2. Anthropology	464
3. Business, commerce, administration	464
4. Economics	467
5. Education	468
6. History	472
7. Home economics and food science	473
8. Law	475
9. Physical education and recreation	475
10. Political science	476
11. Psychology	477
12. Secretarial science	478
13. Social work	478
14. Sociology	478
IV. BIOLOGICAL SCIENCES	479
1. Agriculture	479
2. Biology	481
3. Dentistry	483
4. Environmental studies	484
5. Forestry	485
6. Hygiene	486
7. Marine sciences	486
8. Medicine and allied health	486
9. Nursing	491
10. Optometry	491
11. Pharmacy	492
12. Rehabilitation medicine	492
13. Veterinary medicine, animal science	493
V. PHYSICAL SCIENCES	493
1. General	493
2. Architecture	493
3. Chemistry	494
4. Earth sciences	494
5. Engineering	496
6. Mathematics	499
7. Physics	501
8. Regional studies	502
VI. INDEPENDENT STUDIES, EXPERIMENTAL PROGRAMS	502

**INDEX DES COURS**

PAGE

I. ARTS ET SCIENCES (PLAN D'ÉTUDES GÉNÉRAL)	448
II. HUMANITÉS	449
1. Général	449
2. Art, beaux-arts, théâtre	449
3. Études canadiennes, études indiennes-esquimaudes	451
4. Études internationales	452
5. Journalisme	453
6. Langues et littératures	453
7. Bibliothéconomie	460
8. Musique	460
9. Philosophie	461
10. Études religieuses	462
III. SCIENCES SOCIALES	463
1. Général	463
2. Anthropologie	464
3. Administration des affaires, commerce, administration	464
4. Sciences économiques	467
5. Éducation	468
6. Histoire	472
7. Sciences domestiques et sciences de la nutrition	473
8. Droit	475
9. Éducation physique et récréation	475
10. Science politique	476
11. Psychologie	477
12. Sciences secrétaires	478
13. Service social	478
14. Sociologie	478
IV. SCIENCES BIOLOGIQUES	479
1. Agriculture	479
2. Biologie	481
3. Art dentaire	483
4. Études de l'environnement	484
5. Sciences forestières	485
6. Hygiène	486
7. Sciences de l'eau	486
8. Médecine et sciences de la santé	486
9. Sciences infirmières	491
10. Optométrie	491
11. Pharmacie	492
12. Réhabilitation	492
13. Médecine vétérinaire, sciences des animaux	493
V. SCIENCES PHYSIQUES	493
1. Général	493
2. Architecture	493
3. Chimie	494
4. Sciences de la terre	494
5. Génie	496
6. Mathématiques	499
7. Physique	501
8. Études régionales	502
VI. ÉTUDES INDÉPENDANTES, PROGRAMMES EXPÉRIMENTAUX	502

## KEY

1. Doctorate
2. Master of philosophy (University of Toronto, Memorial University of Newfoundland and University of Waterloo)
3. Master
4. Licence
5. Graduate diploma
6. Bachelor or first professional degree (e.g. BA, BSc, MD, DVM, DMD, LLB), major specialization or concentration
7. Undergraduate diploma
8. Special certificate
9. Minor specialization only or courses offered

## EXPLICATION DES NUMEROS

1. Doctorat
2. Maîtrise en philosophie (Université de Toronto, Université Memorial de Terre-Neuve et Université de Waterloo)
3. Maîtrise
4. Licence
5. Diplôme d'études supérieures
6. Baccalauréat ou premier diplôme professionnel (p. ex. BA, BSc, MD, DVM, DCD, LLB), spécialisation majeure ou concentration
7. Diplôme d'études pré-grade
8. Certificat spécial
9. Spécialisation mineure seulement ou cours offert

# I General arts and science/Arts et sciences (plan d'études général)

## Arts (E) (general program)

6	Acadia
6	Alberta
6	Bishop's
6	Brandon
6	Brescia <sup>3</sup>
6	British Columbia
6	Brock
6	Calgary
6	Carleton
6	Christ the King
6	Dalhousie
6	Guelph
6	Huron <sup>5</sup>
6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
6	King's (London) <sup>8</sup>
6	Lakehead
6	Laurentian
6	Lethbridge
6	Loyola <sup>9</sup>
6	Manitoba
6	McGill
6	McMaster
6	Memorial
6	Mount Allison
6	Mount Saint Vincent
6	New Brunswick
6	Notre Dame
6	Ottawa
6	Prince Edward Island
6	Queen's
6	Royal Military
6	St. Francis Xavier
6	St. Jerome's <sup>12</sup>
6	St. John's <sup>13</sup>
6	Saint Mary's
6	St. Michael's <sup>14</sup>
6	St. Paul's (Winnipeg) <sup>16</sup>
6	St. Thomas <sup>17</sup>
6	St. Thomas More <sup>18</sup>
6	Sainte-Anne
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Simon Fraser
6	Sir George Williams
6	Toronto
6	Trent
6	Trinity <sup>19</sup>
6	Victoria (B.C.)
6	Victoria (Toronto) <sup>19</sup>
6	Waterloo
6	Waterloo Lutheran
6	Western Ontario
6	Windsor
6	Winnipeg
6	York

## Arts (applied)

6	Ryerson Polytechnical
---	-----------------------

## Arts (F) (plan d'études général)

6	Alberta (Saint-Jean)
---	----------------------

6	Laurentienne
6	Laval
6	Manitoba (Saint-Boniface)
6	Moncton
6	Ottawa
6	Québec à Chicoutimi
6	Québec à Montréal
6	Québec à Trois-Rivières
6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
6	Sainte-Anne
6	Saskatchewan at Regina
6	Sherbrooke

## Science (E) (general program)

6	Acadia
6	Alberta
6	Bishop's
6	Brandon
6	British Columbia
6	Brock
6	Calgary
6	Carleton
6	Dalhousie
6	Guelph
6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
6	Lakehead
6	Laurentian
6	Lethbridge
6	Loyola <sup>9</sup>
6	Manitoba
6	McGill
6	McMaster
6	Memorial
6	Mount Allison
6	Mount Saint Vincent
6	New Brunswick
6	Notre Dame
6	Ottawa
6	Prince Edward Island
6	Queen's
6	Royal Military
6	St. Francis Xavier
6	St. John's <sup>13</sup>
6	Saint Mary's
6	St. Michael's <sup>14</sup>
6	St. Paul's (Winnipeg) <sup>16</sup>
6	St. Thomas More <sup>18</sup>
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Simon Fraser
6	Sir George Williams
6	Toronto
6	Trent
6	Trinity <sup>19</sup>
6	Victoria (B.C.)
6	Victoria (Toronto) <sup>19</sup>
6	Waterloo
6	Waterloo Lutheran
6	Western Ontario
6	Windsor
6	Winnipeg
6	York



## Sciences (F) (plan d'études général)

6	Alberta (Saint-Jean)
6	Laurentienne
6	Laval
6	Moncton
6	Montréal
6	Ottawa
6	Québec à Chicoutimi
6	Québec à Montréal
6	Québec à Trois-Rivières
6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
9	Sainte-Anne
6	Sherbrooke

## Art, fine arts

3	6	9	Acadia
3	6		Alberta
	6		British Columbia
	6		Calgary
	6	9	Christ the King
	6		Guelph
	6		Lethbridge
	6	7	Manitoba
	6		McMaster
	6		Mount Allison
	6		Notre Dame
	6	7	Nova Scotia College of Art and Design
	6	9	Prince Edward Island
	6		Saskatchewan at Regina
3	6		Saskatchewan at Saskatoon
	6		Sir George Williams
	6		Toronto
	6		Waterloo
	6		Western Ontario
	6		Windsor
	6		York

## II Humanities/Humanités

## 1. General/Général

## Humanistic studies

9	Lakehead
6	McGill

## Humanities of science

9	Dalhousie
6	Sir George Williams

## See also/Voir aussi:

Sciences humaines de la religion (sciences religieuses)

## Art history, history of art

			6	Alberta
			6	British Columbia
			6	Carleton
1		3	6	McGill
			6	McMaster
			6	Ottawa
			6	Queen's
			6	Saskatchewan at Regina
			6	Saskatchewan at Saskatoon
			6	Sir George Williams
1	2	3	6	Toronto
	3		6	Victoria (B.C.)
			6	Western Ontario
			6	Windsor
			6	York

2. Art, fine arts; theatre/  
Art, beaux-arts, théâtre

## Art as applied to medicine

6	Toronto
---	---------

## Art dramatique, théâtre, études théâtrales

	9	Laval
6		Moncton
6	8	Ottawa
6		Québec à Montréal

## Art education

1	3	6	British Columbia
		6	Lethbridge
		6	Nova Scotia College of Art and Design
		6	Queen's
		6	Saskatchewan at Regina
		6	Saskatchewan at Saskatoon
3		6	Sir George Williams

## Arts management and administration

7	Ryerson Polytechnical
3	York

## Arts plastiques

6		Laval
6	8	Ottawa
6		Québec à Montréal
6		Québec à Trois-Rivières

## Arts visuels

6	Laval
8	Moncton

## Beaux-arts

		9	Moncton
6	8		Ottawa

## Ceramics

6	Calgary
9	Lethbridge
6	Manitoba
9	Ottawa

Céramique	9	Ottawa	Enseignement en arts plastiques	6	Laval
				6	Québec à Chicoutimi
				6	Québec à Montréal
				6	Québec à Trois-Rivières
Cinéma, photo-cinéma	9	Montréal			
6	8	Ottawa			
Communication design (fine arts)	6	Nova Scotia College of Art and Design	Environmental design (fine arts)	6	Nova Scotia College of Art and Design
Communication graphique	6	Laval	Film, cinema	9	British Columbia
				9	Loyola <sup>9</sup>
				9	McGill
				9	McMaster
Dance	7	Ryerson Polytechnical		6	Ottawa
6		York		6	Queen's
				6	Sir George Williams
				9	Waterloo
				9	Windsor
Design (E), art and design	3	Alberta		6	York
	6	Nova Scotia College of Art and Design	Graphic arts management	7	Ryerson Polytechnical
	6	Sir George Williams			
	9	York			
Design (F), design de l'environnement, 2D, 3D	6	Québec à Montréal	Graphic design	3	Alberta
				6	Manitoba
				6	Nova Scotia College of Art and Design
				6	Sir George Williams
Dessin	9	Ottawa	Graphics	6	Calgary
				6	Nova Scotia College of Art and Design
				6	Sir George Williams
Drama, dramatic art	3	Alberta	Gravure	9	Ottawa
	6	Bishop's		6	Québec à Montréal
	6	Brock			
	6	Calgary			
	6	Guelph			
	6	Lethbridge			
	6	Queen's			
	9	St. Francis Xavier			
	6	Saskatchewan at Regina			
	3	Saskatchewan at Saskatoon	Histoire de l'art	6	Laval
	6	Sir George Williams		6	Montréal
1 2 3	6	Toronto		6	Ottawa
	6	Waterloo		6	Québec à Montréal
	9	Western Ontario			
	6	Windsor			
	6	Winnipeg			
	6	York	Painting	3	Alberta
				6	Calgary
Drawing	9	Guelph		9	Guelph
	9	Lethbridge		9	Lethbridge
	6	Manitoba		6	Manitoba
	9	Ottawa		9	Ottawa
				6	Sir George Williams
				9	Victoria (B.C.)
				9	York
English theatre	6	Ottawa	Peinture	9	Ottawa
	8			6	Québec à Montréal

## Photographic

9 Ottawa

6

Saskatchewan at Regina

6

Sir George Williams

6

Victoria (B.C.)

## Photography, photographic arts

3

6

Alberta

Calgary

9 Lethbridge

9 Ottawa

7

Ryerson Polytechnical

9 Victoria (B.C.)

9 York

## Print-making

3

6

Alberta

9 Guelph

9 Lethbridge

9 Manitoba

9 McMaster

9 Ottawa

9 Victoria (B.C.)

9 York

## Sculpture (E)

3

6

Alberta

Calgary

9 Guelph

9 Lethbridge

6

9 Manitoba

9 Ottawa

6

Sir George Williams

9 Victoria (B.C.)

9 York

## Sculpture (F)

6

9 Ottawa

Québec à Montréal

## Studio art

3

6

McMaster

Saskatchewan at Saskatoon

6

Sir George Williams

6

Toronto

6

York

## Théâtre français

6

8

Ottawa

## Theatre, theatre arts

3

6

British Columbia

6

Dalhousie

6

Lakehead

6

Loyola<sup>9</sup>

9 Manitoba

6

Ottawa

8

Sir George Williams

6

Victoria (B.C.)

3

6

9 Winnipeg

6

York

## Visual arts

3

6

8

Alberta

Ottawa

## See also/Voir aussi:

Housing and design (home economics and food science)

Interior design (home economics and food science)

## 3. Canadian studies, Indian-Eskimo studies/Études canadiennes, études indiennes-esquimaudes

Canadian Northern studies

6

Alberta

Canadian Plains Area studies

3

6

Saskatchewan at Regina

Canadian studies

3

6

Alberta

Carleton

Lakehead

Laurentian

9 Manitoba

McGill

9 McMaster

Mount Allison

St. John's<sup>13</sup>

9 Simon Fraser

Sir George Williams

Trent

Waterloo

Winnipeg

York

Études amérindiennes-esquimaudes

6

Laurentienne

Études canadiennes

1

3

6

Laurentienne

Laval

French Canada studies

6

McGill

6

Saskatchewan at Saskatoon

Indian-Eskimo studies, native studies

9 Brandon

6

Laurentian

6

Trent

9 Waterloo

Taiga studies

6

Lakehead



## See also/Voir aussi:

Canadian politics (political science)

Eskimo language, Indian language  
(languages and literatures)French-Canadian language and literature  
(languages and literatures)Langue esquimaude, langue indienne  
(langues et littératures)Littérature canadienne, québécoise  
(langues et littératures)North American literature in English  
(languages and literatures)North American studies, American studies  
(international studies)

Pacific studies (international studies)

4. International studies/  
Études internationales

African studies, Middle East studies

6 McGill  
9 Simon Fraser

Asian studies

3 6 British Columbia  
6 Brock  
6 Guelph  
9 Manitoba  
6 McMaster  
6 Saint Mary's  
6 Sir George Williams  
6 Waterloo Lutheran  
6 Windsor

Buddhist studies

1 British Columbia

Celtic studies

3 St. Francis Xavier

Commonwealth studies

6 Queen's

East Asian studies

6 McGill  
1 2 3 6 Toronto  
6 York

Études africaines

5

Montréal

Études hispano-américaines

6

Ottawa

Études latino-américaines

6

Laurentienne

Far Eastern studies

1 3 6

Saskatchewan at Saskatoon

Indian studies

1 2 3 6

Toronto

Islamic studies

1 3

1 2 3 6

McGill  
Toronto

Latin-American studies, Caribbean studies

6

9 British Columbia  
9 Calgary  
Guelph  
6 Laurentian  
9 Manitoba  
6 McGill  
6 McMaster  
3 Ottawa  
3 Queen's  
9 Simon Fraser  
6 Toronto  
3 Waterloo  
6 Windsor  
6 York

Near Eastern studies

1 2 3 6

6

Manitoba  
Toronto  
Waterloo Lutheran

North American studies, American studies

6

6

6

3

Bishop's  
McGill  
Mount Allison  
New Brunswick

Pacific studies

6

Victoria (B.C.)

Scottish studies

1 3

Guelph

Soviet studies, Russian studies, East  
European studies

3 6

3 6

6

6

Alberta  
Carleton  
Manitoba  
Queen's



	6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois	3	6	Saskatchewan at Regina
	6	Sainte-Anne	1 2 3	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Sherbrooke		6	Toronto
				6	Trent
				6	Victoria (B.C.)
				6	Waterloo
				6	Waterloo Lutheran
Arabic			1 3	6	Western Ontario
	9	Carleton		6	Windsor
	9	Dalhousie		6	Winnipeg
	9	Manitoba		6	York
	9	McGill			
	9	Memorial			
	9	Sir George Williams	Comparative linguistics		
	9	Toronto	1 3		Simon Fraser
Bilingual competence			Comparative literature		
	8	York (Glendon)	1 3 6		Alberta
			3		British Columbia
			3		Carleton
Catalan				6	King's (London) <sup>8</sup>
	9	Alberta	1 3		Toronto
				6	Windsor
Chinese, Chinese studies					
1 3 6		British Columbia	Compétence bilingue		
	9	Guelph		8	York (Glendon)
	9	McGill			
	9	Ottawa			
	9	Saskatchewan at Saskatoon	Coptic		
1 2 3 6		Toronto		9	Dalhousie
	9	Victoria (B.C.)		9	King's (Halifax) <sup>7</sup>
	9	Waterloo		9	Toronto
	9	Waterloo Lutheran			
	9	Windsor			
	9	York	Creative writing		
			3 6		British Columbia
			3 6		Victoria (B.C.)
Chinois			3		Windsor
	9	Laval			
	9	Ottawa			
			Czech		
				9	Toronto
Classics, classical studies					
3		Acadia			
1 3 6		Alberta	Egyptian		
	6	Bishop's		9	McGill
1 3 6		British Columbia		9	Toronto
	6	Brock			
	6	Calgary			
3 6		Carleton	English language and literature		
3 6		Dalhousie	3 6		Acadia
	6	Guelph	1 3 6		Alberta
	6	King's (London) <sup>8</sup>	3 6		Bishop's
	6	Laurentian		6	Brandon
	6	Loyola <sup>9</sup>		6	Brescia <sup>3</sup>
3 6		Manitoba	1 3 6		British Columbia
1 3 6		McGill		6	Brock
3 6		McMaster	1 3 6		Calgary
	6	Memorial	1 3 6		Carleton
	6	Mount Allison	1 3 6		Dalhousie
3 6		New Brunswick		6	Guelph
	6	Ottawa		6	Huron <sup>5</sup>
	6	Prince Edward Island		6	King's (London) <sup>8</sup>
3 6		Queen's		6	Lakehead
	6	St. Francis Xavier		6	Laurentian
	6	St. John's <sup>13</sup>		6	Lethbridge
	6	Saint Mary's		6	Loyola <sup>9</sup>



1	3	6	Manitoba	Études slaves			
1	3	6	McGill	1	3	6	Montréal
1	3	6	McMaster	1	3	6	Ottawa
1	3	6	Memorial				
		6	Mount Allison				
		6	Mount Saint Vincent	Français, études françaises			
1	3	6	New Brunswick			6	Laurentienne
		6	Notre Dame	1	3	6	Laval
1	3	6	Ottawa			6	Manitoba (Saint-Boniface)
		6	Prince Edward Island		3	6	Moncton
1	3	6	Queen's	1	3	6	Montréal
		6	Royal Military			6	Québec à Chicoutimi
		6	St. Francis Xavier			6	Québec à Montréal
		6	St. Jerome's <sup>12</sup>			6	Québec à Trois-Rivières
		6	St. John's <sup>13</sup>			6	Québec - Services
		6	Saint Mary's				universitaires du Nord-
		6	Sainte-Anne				Ouest québécois
	3	6	Saskatchewan at Regina			6	Sainte-Anne
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon	1	3	6	Sherbrooke
1	3	6	Simon Fraser				
	3	6	Sir George Williams	French language and literature			
1	2	3	Toronto		3	6	Acadia
		6	Trent				
1	3	6	Victoria (B.C.)	1	3	6	Alberta
	2	3	Waterloo			6	Bishop's
		6	Waterloo Lutheran			6	Brandon
1	3	6	Western Ontario			6	Brescia <sup>3</sup>
	3	6	Windsor	1	3	6	British Columbia
		6	Winnipeg			6	Brock
1	3	6	York		3	6	Calgary
					3	6	Carleton
English language and the linguistics of English						9	Christ the King
					3	6	Dalhousie
	3	6	New Brunswick			6	Guelph
						6	Huron <sup>5</sup>
						6	King's (London) <sup>8</sup>
Eskimo language, Indian language						6	Lakehead
						6	Laurentian
		9	Alberta			7	Laval
		9	Brandon			6	Lethbridge
		9	Calgary			6	Loyola <sup>9</sup>
		9	Carleton	1	3	6	Manitoba
		9	Manitoba	1	3	6	McGill
		9	Memorial		3	6	McMaster
		9	Ottawa		3	6	Memorial
		9	Toronto			6	Mount Allison
		9	Trent			6	Mount Saint Vincent
		9	Victoria (B.C.)		3	6	New Brunswick
						6	Notre Dame
Espagnol, études hispaniques						6	Ottawa
		6	Laurentienne			6	Prince Edward Island
1	3	6	Laval	1	3	6	Queen's
		9	Moncton			6	Royal Military
	3	6	Montréal			9	St. Francis Xavier
		6	Ottawa			9	St. Jerome's <sup>12</sup>
						6	St. John's <sup>13</sup>
						6	Saint Mary's
Ethiopian						6	Sainte-Anne
		9	Toronto		3	6	Saskatchewan at Regina
					3	6	Saskatchewan at Saskatoon
				1	3	6	Simon Fraser
Études anciennes, études classiques						6	Sir George Williams
		6	Laurentienne	1	2	3	Toronto
		6	Laval			6	Trent
1	3	6	Montréal			6	Victoria (B.C.)
		6	Québec à Montréal		3	6	Waterloo
					3	6	Waterloo Lutheran

English language and the linguistics of  
English

3 6 New Brunswick

Eskimo language, Indian language

9 Alberta  
9 Brandon  
9 Calgary  
9 Carleton  
9 Manitoba  
9 Memorial  
9 Ottawa  
9 Toronto  
9 Trent  
9 Victoria (B.C.)

Espagnol, études hispaniques

1 3 6 Laurentienne  
6 Laval  
3 6 Moncton  
6 Montréal  
6 Ottawa

Ethiopian

9 Toronto

Études anciennes, études classiques

6 Laurentienne  
6 Laval  
1 3 6 Montréal  
6 Québec à Montréal

1	3	6	Western Ontario
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
		6	York
French-Canadian language and literature			
1	3	6	Alberta
		9	St. John's <sup>13</sup>
Gaelic			
		9	St. Francis Xavier
German language and literature			
		6	Acadia
1	3	6	Alberta
		9	Bishop's
		9	Brandon
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
	3	6	Calgary
	3	6	Carleton
	3	6	Dalhousie
		6	Guelph
		9	Huron <sup>5</sup>
		9	King's (London) <sup>8</sup>
		9	Lakehead
		6	Laurentian
		9	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
	3	6	McMaster
2	3	6	Memorial
		6	Mount Allison
		9	Mount Saint Vincent
	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
		6	Ottawa
		9	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
		9	Royal Military
		9	St. Francis Xavier
		6	Saint Mary's
		6	Saskatchewan at Regina
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams
1	2	3	Toronto
		6	Trent
		6	Victoria (B.C.)
1	2	3	Waterloo
		6	Waterloo Lutheran
1	3	6	Western Ontario
		6	Windsor
		6	Winnipeg
		6	York

## Grec, études grecques

1	3	6	9	Laurentienne
				Laval
1	3	6		Montréal
	3	6		Ottawa
			9	Québec à Montréal
			9	Sherbrooke

## Greek language and literature

			9	Acadia
				Alberta
	3	6		Bishop's
	3	6		British Columbia
		6		Brock
		6		Calgary
	3	6		Carleton
			9	Christ the King
			9	Dalhousie
		6		Guelph
			9	Huron <sup>5</sup>
			9	King's (Halifax) <sup>7</sup>
			9	King's (London) <sup>8</sup>
			9	Lakehead
			9	Laurentian
			9	Loyola <sup>9</sup>
		3	6	Manitoba
		3	6	McGill
		3	6	McMaster
			6	Memorial
			6	Mount Allison
			6	New Brunswick
			6	Ottawa
			9	Prince Edward Island
			6	Queen's
			9	St. Francis Xavier
			9	Saint Mary's
			6	Saskatchewan at Regina
		3	6	Saskatchewan at Saskatoon
			9	Sir George Williams
	1	2	3	Toronto
			6	Trent
		3	6	Victoria (B.C.)
			6	Waterloo
			6	Waterloo Lutheran
		3	6	Western Ontario
			6	Windsor
			6	Winnipeg
			6	York

## Hébreu

			9	Montréal
			9	Ottawa
Hebrew				
			9	Atlantic School of Theology
			9	Bishop's
			9	Brandon
			9	British Columbia
			9	Carleton
			9	Dalhousie
			9	King's (Halifax) <sup>7</sup>
			9	Laurentian
			9	Loyola <sup>9</sup>
			6	Manitoba
			9	McGill
			9	McMaster
			9	Memorial
			9	Ottawa
			9	Queen's
			9	Saskatchewan at Saskatoon
			9	Sir George Williams
			9	Toronto
			9	Waterloo
			9	Waterloo Lutheran

Hindi, Urdu				9	Western Ontario	Latin (F), études latines			
				9	Winnipeg			6	Laurentienne
				9	York	1	3	6	Laval
						1	3	6	Montréal
						1	3	6	Ottawa
								6	Sherbrooke
				9	British Columbia				
				9	McGill				
				9	Simon Fraser	Latin language and literature			
				9	Toronto			6	Acadia
Icelandic				9	Windsor			6	Alberta
							3	6	Bishop's
								6	Brandon
								6	British Columbia
	6				Manitoba		3	6	Brock
				9	New Brunswick			6	Calgary
							3	6	Carleton
								6	Christ the King
								6	Dalhousie
								6	Guelph
Italian language and literature	1	3	6		Alberta				Huron <sup>5</sup>
		3	6		British Columbia			6	King's (London) <sup>8</sup>
			6		Brock				Lakehead
				9	Calgary				Laurentian
			6		Carleton			6	Loyola <sup>9</sup>
			6		Guelph				Manitoba
				9	Lakehead				McGill
			6		Laurentian		3	6	McMaster
			6		Loyola <sup>9</sup>		3	6	Memorial
				9	Manitoba		3	6	Mount Allison
		3	6		McGill			6	New Brunswick
			6		McMaster			6	Notre Dame
				9	Ottawa			6	Ottawa
			6		Queen's				Prince Edward Island
				9	St. Francis Xavier	1	3	6	Queen's
				9	St. Jerome's <sup>12</sup>				St. Francis Xavier
				9	Sir George Williams			6	St. John's
	1	2	3		Toronto				Saint Mary's
				9	Victoria (B.C.)			6	St. Michael's <sup>14</sup>
				9	Waterloo				Saskatchewan at Regina
Italien, études italiennes			6		Western Ontario	1		4	Saskatchewan at Saskatoon
			6		Windsor			6	Sir George Williams
				9	York		3	6	Toronto
						1	2	3	Trent
								6	Victoria (B.C.)
			6		Laurentienne			3	Waterloo
			6		Montréal				Waterloo Lutheran
				9	Ottawa			6	Western Ontario
								3	Windsor
								6	Winnipeg
Japanese, Japanese studies			6		British Columbia			6	York
	1	3			Memorial			6	
				9	Toronto				
				9	Victoria (B.C.)	Linguistics, applied linguistics			
				9	Waterloo	1	3	6	Alberta
				9	Waterloo Lutheran			3	British Columbia
				9	York			3	Calgary
								6	Carleton
								6	Guelph
								6	
Judaic studies, Jewish studies									9 Lethbridge
	6				Manitoba				9 Loyola <sup>9</sup>
			6		McGill				9 Manitoba
			6		Sir George Williams	1	3	6	McGill
			6		Toronto		2	3	Memorial
							3	6	Ottawa
Langue esquimaude, langue indienne								6	Saskatchewan at Saskatoon
						1	3	6	Simon Fraser
				9	Laval				9 Sir George Williams
				9	Ottawa				



1	3	6	Toronto	Russe, études russes					
	3	6	Victoria (B.C.)		6	Laurentienne			
			9	Western Ontario		9	Laval		
		6	Windsor	3	6	Montréal			
			9	York		9	Ottawa		
Linguistique				Russian language and literature					
1	3	6	Laval	1	3	6	Alberta		
1	3	6	Montréal	1	3	6	British Columbia		
	3	6	Ottawa			6	Brock		
		6	Québec à Chicoutimi			6	Calgary		
		6	Québec à Montréal			6	Carleton		
		6	Québec à Trois-Rivières			9	Dalhousie		
Littérature canadienne, québécoise						9	Guelph		
	3	6	Laval			9	Huron <sup>5</sup>		
			9	Moncton		6	King's (London) <sup>8</sup>		
1	3		Montréal			9	Lakehead		
		6	Québec à Trois-Rivières			9	Laurentian		
	3		Sherbrooke			6	Lethbridge		
Littérature comparée						6	Loyola <sup>9</sup>		
1	3		Montréal			6	Manitoba		
North American literature in English				1	3	6	McGill		
		6	Saskatchewan at Saskatoon			6	McMaster		
Pali						9	Memorial		
			9	Memorial		9	New Brunswick		
			9	Ottawa		9	Ottawa		
Persian							Queen's		
			9	Toronto		9	St. Francis Xavier		
Polish language and literature						6	Saskatchewan at Regina		
		6	Alberta			6	Saskatchewan at Saskatoon		
			British Columbia	1	3	6	Simon Fraser		
			9	Manitoba		6	Sir George Williams		
			9	Ottawa	1	2	3	Toronto	
			9	Saskatchewan at Saskatoon			6	Victoria (B.C.)	
			9	Toronto			6	Waterloo	
			9	Western Ontario	1	3	6	Waterloo Lutheran	
Polonais						6	Western Ontario		
			9	Montréal			6	Windsor	
			9	Ottawa			6	York	
Portuguese				Sanskrit					
			9	Alberta			9	Brandon	
			9	British Columbia			9	British Columbia	
			9	Calgary			9	Brock	
			9	Carleton			9	Carleton	
			9	McMaster			9	McGill	
			9	Sir George Williams			9	Memorial	
			9	Toronto			9	Saskatchewan at Saskatoon	
			9	Victoria (B.C.)	1	2	3	Toronto	
			9	Western Ontario			9	Waterloo Lutheran	
			9	Windsor			9	Windsor	
Romanian				Scandinavian, Finnish, Norwegian					
			9	Alberta		6	Alberta		
			9	British Columbia			9	Saskatchewan at Saskatoon	
			9	Calgary			9	Victoria (B.C.)	
Russian language and literature				Serbo-Croatian					
1	3	6	Laval			9	British Columbia		
1	3	6	Montréal				Toronto		
	3	6	Ottawa			9	Victoria (B.C.)		
		6	Québec à Chicoutimi						
		6	Québec à Montréal						
		6	Québec à Trois-Rivières						
Littérature canadienne, québécoise									
	3	6	Laval						
			9	Moncton					
1	3		Montréal						
		6	Québec à Trois-Rivières						
	3		Sherbrooke						
Littérature comparée									
1	3		Montréal						
North American literature in English									
		6	Saskatchewan at Saskatoon						
Pali									
			9	Memorial					
			9	Ottawa					
Persian									
			9	Toronto					
Polish language and literature									
		6	Alberta						
			British Columbia						
			9	Manitoba					
			9	Ottawa					
			9	Saskatchewan at Saskatoon					
			9	Toronto					
			9	Western Ontario					
Polonais									
			9	Montréal	1	2	3	6	Toronto
			9	Ottawa			9	Waterloo Lutheran	
Portuguese							9	Windsor	
			9	Alberta	Scandinavian, Finnish, Norwegian				
			9	British Columbia		6	Alberta		
			9	Calgary			9	Saskatchewan at Saskatoon	
			9	Carleton			9	Victoria (B.C.)	
			9	McMaster	Serbo-Croatian				
			9	Sir George Williams			9	British Columbia	
			9	Toronto				Toronto	
			9	Victoria (B.C.)			9	Victoria (B.C.)	
			9	Western Ontario	Slavonics, Slavic studies				
			9	Windsor					
Romanian									
			9	Alberta	1	3	6	Alberta	

1	3	6	British Columbia
	3	6	Manitoba
1	3	6	Ottawa
		6	Saskatchewan at Regina
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	2	3	Toronto

## Spanish language and literature

		6	Acadia
1	3	6	Alberta
		9	Bishop's
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
		6	Calgary
	3	6	Carleton
		6	Dalhousie
		6	Guelph
		6	Lakehead
		6	Laurentian
		9	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
		6	Manitoba
1	3	6	McGill
		6	McMaster
		9	Memorial
		9	Mount Allison
		9	Mount Saint Vincent
	3	6	New Brunswick
		6	Ottawa
		9	Prince Edward Island
	3	6	Queen's
			St. Francis Xavier
		9	Saint Mary's
		6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams
1	2	3	Toronto
		6	Trent
		6	Victoria (B.C.)
		6	Waterloo
	3	6	Waterloo Lutheran
	3	6	Western Ontario
	3	6	Windsor
		6	York

## Syriac, Aramaic

- 9 Dalhousie
- 9 King's (Halifax)<sup>7</sup>
- 9 Manitoba
- 9 Memorial
- 9 Toronto
- 9 Waterloo Lutheran

## Tibetan

- 9 Memorial
- 9 Saskatchewan at Saskatoon
- 9 Toronto

## Traduction, interprétation

		6	Laurentienne
1	3	6	Laval
		6	Moncton
	3	6	Montréal
	3	6	Ottawa

## Translation, interpretation

	6	Laurentian
3	6	Ottawa

## Turkish

- 9 Toronto

## Ukrainian

6	Alberta
	9 Calgary
	9 Carleton
6	Manitoba
	9 McMaster
	9 Ottawa
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
	9 Toronto
	9 Waterloo
	9 Western Ontario
	9 Windsor

## Ukrainien

- 9 Ottawa

## Yiddish

- 9 Manitoba
- 9 McGill
- 9 Toronto

## See also/Voir aussi:

Ancient history, ancient civilization  
(history)

Civilisations grecque et romaine (histoire)

Didactique des langues secondes  
(éducation)

Ethnographie traditionnelle  
(anthropologie)

Folklore (anthropology)

Histoire et langues musicales (musique)

Mediaeval studies, Renaissance studies  
(history)

Music history, music literature (music)

Roman studies (history)

Sciences médiévales (philosophie)

[illegible]



## 9. Philosophy/Philosophie

## Sciences médiévales (philosophie)

1 3 Montréal

## Social and economic thought, social and political ideas

6 McMaster  
6 York

## See also/Voir aussi:

History and philosophy of religion  
(religious studies)History of education, philosophy of  
education (education)History, logic and philosophy of science  
and technology (history)Mediaeval studies, Renaissance studies  
(history)

## Political philosophy (political science)

## Victorian studies (history)

10. Religious studies/  
Études religieuses

## Canon law

1 3 6 Ottawa  
1 4 6 7 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Counseling pastoral

3 Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Divinity

3 Acadia  
6 Alberta  
3 Atlantic School of Theology  
6 Bishop's  
3 Huron <sup>5</sup>  
3 6 7 King's (Halifax) <sup>7</sup>  
6 McGill  
3 McMaster  
6 Queen's  
6 St. John's <sup>13</sup>  
3 Saint Mary's  
3 St. Michael's <sup>14</sup>  
3 Victoria (Toronto) <sup>19</sup>  
3 7 Waterloo Lutheran  
6 Winnipeg

## Droit canonique

1 3 6 Ottawa  
1 4 6 7 Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Éducation religieuse

3 Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Études bibliques

1 3 6 Montréal

## Études cathéchétiques, catéchèse

6 Laval  
8 Montréal

## Études pastorales

6 Collège dominicain de  
philosophie et de théologie

## Family studies

3 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## History and philosophy of religion

3 6 Sir George Williams

## Mission studies

3 Ottawa  
1 7 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Pastoral counselling

3 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Pastorale

3 Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>  
3 Sherbrooke

## Pastorale familiale

3 Laval  
3 Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Pastorale scolaire

3 Sherbrooke

## Pastoral studies

3 7 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Pastoral theology

3 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>Préparation professionnelle au ministère,  
pastorale professionnelle3 Collège dominicain de  
philosophie et de théologie  
Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>Professional preparation for pastoral  
ministry3 Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>Religion, religious studies, religious  
education

6 Acadia

		6	Alberta
		6	Bishop's
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
		9	Calgary
		6	Carleton
		9	Christ the King
		6	Laurentian
		6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
		6	Memorial
		9	Mount Allison
		6	Notre Dame
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
		6	Queen's
		6	St. Jerome's <sup>12</sup>
		6	St. John's <sup>13</sup>
		6	Saint Mary's
	3		St. Michael's <sup>14</sup>
	3		Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>
	3	6	Sir George Williams
		6	Toronto
	3		Victoria (Toronto) <sup>19</sup>
		6	Waterloo
	3	6	Waterloo Lutheran
		9	Western Ontario
		6	Winnipeg

## Sacred theology

	4	6	Bishop's
	3		King's (Halifax) <sup>7</sup>
	3		Saint Mary's

## Sciences humaines de la religion

	3	6	Sherbrooke
--	---	---	------------

## Sciences missionnaires

	3		Ottawa
1		7	Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>

## Sciences religieuses

		6	Laurentienne
		6	Manitoba (Saint-Boniface)
		9	Moncton
1	3	6	Montréal
1	3	6	Ottawa
		6	Québec à Montréal
	3	6	Sherbrooke

## Théologie

1	3	6	Collège dominicain de philosophie et de théologie
		6	Laval
1	3	6	Montréal
1	3	6	Ottawa
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
1		4	Saint-Paul (Ottawa) <sup>15</sup>
	3	6	Sherbrooke

## Théologie pastorale

	3	6	
1	3		
1	3	6	
	3		

Collège dominicain de philosophie et de théologie  
Laval  
Montréal  
Saint-Paul (Ottawa)<sup>15</sup>

## Theology, theological studies, ministry

	3	6	Acadia
		6	Alberta
	3		Atlantic School of Theology
	3	4	Bishop's
		6	Christ the King
		6	Huron <sup>5</sup>
		5	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		6	Loyola <sup>9</sup>
1	3	6	McGill
		8	McMaster
		6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
1	3	6	Ottawa
		6	Queen's
		6	St. Francis Xavier
		6	St. Jerome's <sup>12</sup>
		6	Saint Mary's
	3		St. Michael's <sup>14</sup>
1	3	6	Saint Paul (Ottawa) <sup>15</sup>
1		4	Trinity <sup>19</sup>
1	3	4	Victoria (Toronto) <sup>19</sup>
	3	6	Windsor
	3	6	Winnipeg

See also/Voir aussi:

Buddhist studies (international studies)

Islamic studies (international studies)

Judaic studies, Jewish studies (languages and literatures)

## III Social sciences/Sciences sociales

## 1. General/Général

## Applied social science

6	Sir George Williams
6	Waterloo

## Génagogie

6	Québec à Trois-Rivières
---	-------------------------

## Social leadership, development

7	St. Francis Xavier
---	--------------------



## 2. Anthropology/Anthropologie

## Anthropologie

		6	Laurentienne
1	3	6	Laval
		6	Manitoba (Saint-Boniface)
1	3	6	Montréal
		9	Ottawa

## Anthropology

1	3	6	Alberta
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
	3	6	Calgary
		6	Carleton
	3	6	Dalhousie
	3	6	Guelph
		6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
	3	6	McMaster
2	3		Memorial
		6	New Brunswick
		9	Prince Edward Island
		9	St. Francis Xavier
		9	St. Jerome's <sup>12</sup>
		6	St. John's <sup>13</sup>
		6	Saint Mary's
		6	Saskatchewan at Regina
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
	3	9	Sir George Williams
1	2	3	Toronto
		6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
		6	Waterloo
		6	Waterloo Lutheran
		6	Western Ontario
		6	Windsor
		6	Winnipeg
		6	York

## Archéologie

3	6	Laval
	6	Montréal

## Archeology

	3	6	Alberta
1	3	6	Calgary
1	3	6	Simon Fraser
1	2	3	Toronto

## Ethnographie traditionnelle

1	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Folklore

1	3	6	Memorial
---	---	---	----------

## Museology

3		Toronto
---	--	---------

3. Business, commerce, administration/  
Administration des affaires, commerce,  
administration

## Accounting, accountancy

		6	Alberta
1	4	6	British Columbia
		6	Calgary
		6	Carleton
		6	Loyola <sup>9</sup>
	3	6	Manitoba
		6	McGill
		6	McMaster
		6	Memorial
		6	Mount Allison
		6	Ottawa
		6	St. Francis Xavier
		6	Saint Mary's
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
	3	6	Sir George Williams
		5	Waterloo Lutheran
		6	Windsor

## Actuarial science

	3	6	Manitoba
		6	Toronto
		6	Waterloo
1	3	6	Western Ontario

## Actuariat

6	Laval
---	-------

## Administration, administrative studies

	6	Brock	
	6	Ottawa	
	6	Saskatchewan at Regina	
	6	Windsor	
	6	Winnipeg	
1	3	6	York

## Administration (F)

1	3	5	6	Laval	
			6	Moncton	
			6	Ottawa	
			6	8	Québec à Chicoutimi
			6	8	Québec à Montréal
				8	Québec à Trois-Rivières
			6	8	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
				8	Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
			6	8	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
	3		6	Sherbrooke	

## Administration des affaires

3			Moncton
3	6		Montréal
		8	Ottawa
3			Sherbrooke

## Administration internationale

3

Montréal

6

Memorial

6

Mount Allison

6

Ottawa

6

Queen's

## Administration publique

3

6

8

Ottawa

6

Royal Military

6

Saint Mary's

Québec - École nationale  
d'administration publique

9

Sainte-Anne

3

6

Saskatchewan at Saskatoon

6

Simon Fraser

6

Sir George Williams

6

Toronto

6

Windsor

## Business, business administration

6

Acadia

3

Alberta

6

Bishop's

1

3

British Columbia

3

Dalhousie

9

Guelph

5

7

Lakehead

5

Laurentian

6

Loyola<sup>9</sup>

3

6

Manitoba

3

McGill

3

McMaster

6

Mount Saint Vincent

6

8

New Brunswick

6

8

Ottawa

6

Prince Edward Island

3

5

Queen's

7

Ryerson Polytechnical

6

St. Francis Xavier

6

Saint Mary's

6

Saskatchewan at Regina

3

6

Saskatchewan at Saskatoon

3

Simon Fraser

3

Sir George Williams

3

Toronto

5

6

Waterloo Lutheran

1

3

5

6

Western Ontario

3

5

6

Windsor

8

York

3

6

## Business economics

6

Alberta

6

British Columbia

6

Carleton

6

Loyola<sup>9</sup>

6

McGill

6

Mount Allison

6

Mount Saint Vincent

6

St. Francis Xavier

6

Saint Mary's

6

Saskatchewan at Regina

6

Sir George Williams

1

3

Toronto

## Commerce (E)

6

Alberta

6

British Columbia

6

Calgary

6

Carleton

6

Dalhousie

6

Lakehead

6

Laurentian

6

Loyola<sup>9</sup>

6

Manitoba

3

6

McGill

6

McMaster

## Commerce and law, administration and law

3

6

British Columbia

6

Dalhousie

6

New Brunswick

6

Saskatchewan at Regina

6

Saskatchewan at Saskatoon

## Commerce (F), sciences commerciales

3

6

Moncton

6

Ottawa

9

Sainte-Anne

## Commercial education, business teaching

6

British Columbia

8

McGill

6

Mount Saint Vincent

6

New Brunswick

6

7

St. Francis Xavier

6

Saskatchewan at Regina

## Comptabilité, sciences comptables

4

3

6

Laval

6

Moncton

6

Montréal

6

Ottawa

6

Québec à Trois-Rivières

6

Québec - Services

universitaires du Nord-

Ouest québécois

3

6

Sherbrooke

## Consommation

6

Laval

## Consumer studies, education

3

6

Guelph

6

McGill

6

Mount Saint Vincent

## Contrôle (administration)

3

6

Montréal

## Engineering and management, engineering management

1

3

6

McMaster

6

Royal Military

6

Saint Mary's

9

Waterloo

Finance (E)				1	3	6		British Columbia
		6	Alberta			6		Calgary
1	3	6	British Columbia			5		McGill
		6	Calgary			6		Memorial
		6	Carleton				8	New Brunswick
	3	6	Manitoba		3	5	6	Ottawa
		6	McGill			6		Ryerson Polytechnical
		6	McMaster			6		St. Francis Xavier
		6	Memorial		3	6		Sir George Williams
		6	Saskatchewan at Saskatoon	1	3	5		Toronto
	3	6	Sir George Williams	1	3			Waterloo
1	3	6	Toronto			5	6	Windsor
		6	Windsor					
Finance (F)								
	3	6	Montréal	1	3	6		Alberta
	3	6	Sherbrooke			6		British Columbia
					3	6		Calgary
						6		Manitoba
						6		McGill
						6		McMaster
						6		Memorial
						6		Saskatchewan at Saskatoon
					3	6		Sir George Williams
	3	6	Montréal	1	3			Toronto
		6	Sherbrooke			6		Windsor
Gestion des affaires								
	3		Moncton					
Gestion des ressources humaines (commerce)								
	3	6	Montréal			6		
		6	Sherbrooke					
Hotel, restaurant, food, institution administration					3	6		Montréal
					3	6		Sherbrooke
	6		Guelph					
		7	Ryerson Polytechnical					
Industrial administration								
	6		British Columbia	1	3	6		Alberta
						6		British Columbia
						6		Manitoba
						6		McGill
						6		Saskatchewan at Regina
Industrial, labor relations				1	3			Toronto
	6		Alberta					
	6		British Columbia					
	6		Carleton					
	6		Lakehead					
	6		Manitoba					
	6		McGill					
	6		Memorial					
		8	Ottawa					
	6		Queen's					
	6		Saskatchewan at Saskatoon					
Industrial management for engineering technology					3			
					3	5		
	7		Ryerson Polytechnical		3		8	York
International business								
	6		McGill					
		5	Waterloo Lutheran		3	6		Manitoba
	6		Windsor					
Labor relations in the public service								
		8	Ottawa			6		McGill
Management, management sciences, business management							8	Carleton
	6		Alberta					



## Quantitative methods, operations research

	6	Carleton
3	6	Manitoba
	6	McGill
	6	Memorial
	6	Ottawa
	6	Saskatchewan at Regina
3	6	Sir George Williams
	6	Windsor

## Recherche opérationnelle, méthodes quantitatives de gestion, analyse des systèmes

3	6	Montréal
	6	Ottawa
	6	Québec à Trois-Rivières
3		Sherbrooke

## Relations industrielles, relations de travail

1	3	6	Laval
1	3	6	Montréal

## Relations de travail dans la fonction publique

8	Ottawa
---	--------

## Sciences de la gestion

3	5	6	Ottawa
---	---	---	--------

## Urban land economics (business)

6	British Columbia
---	------------------

## See also/Voir aussi:

## Administration correctionnelle (service social)

## Administration du nursing à l'hôpital (sciences infirmières)

## Administration sanitaire (médecine et sciences de la santé)

## Administration scolaire (éducation)

## Agricultural business, commerce, economics (agriculture)

## Arts management and administration (art, fine arts, theatre)

## Construction management (engineering)

## Correctional administration (social work)

## Development studies (economics)

## Educational administration (education)

## Enseignement secondaire - administration (éducation)

## Food management, administration (home economics and food science)

## Graphic arts management (art, fine arts, theatre)

## Health administration, health services administration, planning (medicine and allied health)

## Home economics management, administration (home economics and food science)

## Hospital administration (medicine and allied health)

## Recreation, recreation administration, recreation education (physical education and recreation)

## Sports administration (physical education and recreation)

## 4. Economics/Sciences économiques

## Development studies (economics, public administration, history)

5	Toronto
6	Trent

## Economic development

3	Lakehead
---	----------

## Economic history

1	2	3	Toronto
---	---	---	---------

## Economics

	3	6	Acadia
1	3	6	Alberta
		6	Bishop's
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
1	3	6	Dalhousie
	3	6	Guelph
	3	6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>

1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
2	3	6	Memorial
		6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
	3	6	Royal Military
		6	St. Francis Xavier
		6	9 St. Jerome's <sup>12</sup>
		6	St. John's <sup>13</sup>
		6	Saint Mary's
	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
1	3	6	Sir George Williams
1	2	3	5 Toronto
		6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
	3	6	Waterloo
		6	Waterloo Lutheran
1	3	6	Western Ontario
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
	3	6	York

## Économique, sciences économiques

		6	Laurentienne
1	3	6	Laval
		6	Moncton
1	3	6	Montréal
1	3	6	Ottawa
		6	Québec à Montréal
		6	Québec à Trois-Rivières
	3	6	Sherbrooke

See also/Voir aussi:

Agricultural business, commerce,  
economics (agriculture)

Agro-économie (agriculture)

Business economics (business, commerce,  
administration)

Économie rurale (agriculture)

Political economy (political science)

Social and economic thought, social and  
political ideas (philosophy)Urban land economics (business,  
commerce, administration)

## 5. Education/Éducation

## Administration scolaire

1	3	6	Laval
		3	Moncton
1	3		Montréal
		3	Ottawa
		3	Sherbrooke

## Andrologie, éducation des adultes

3	6	Montréal
---	---	----------

## Child psychology (education)

1	3		Alberta
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>

## Comparative education

		3	McGill
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>

Computer applications, computer-assisted  
instruction (education)

1	3		Alberta
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>

## Continuing education, adult education

1	3	5	British Columbia
		3	Guelph
1	2	3	8 Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
		3	6 St. Francis Xavier
		3	5 Saskatchewan at Saskatoon

## Counseling scolaire

3	Ottawa
---	--------

Curriculum and instruction, curriculum  
theory (education)

1	3		Alberta
1	3	6	British Columbia
		3	5 Calgary
		3	Manitoba
		3	McGill
		3	5 Memorial
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
		3	Queen's
		3	5 Saskatchewan at Regina
		3	5 Saskatchewan at Saskatoon
		3	6 Simon Fraser
		3	Victoria (B.C.)
			6 Western Ontario

## Didactique des langues secondes

1	3	4	Laval
---	---	---	-------

## Early childhood education, pre-school education

			6	Brandon
1	3			British Columbia
	3			Dalhousie
		6		Lethbridge
			8	Manitoba
	5	6	8	McGill
1	2	3		Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
			6	Ryerson Polytechnical
			6	Saskatchewan at Regina
	3			Simon Fraser
			6	Sir George Williams
		5		Toronto

## Education (E)

		3		6	7	Acadia		
1		3		5	6	Alberta		
		3			6	Atlantic Institute of Education		
			3		5	6	Bishop's	
					6	Brandon		
1		3		5	6	British Columbia		
						8	Brock	
1		3		5	6	Calgary		
						9	Christ the King	
			3			6	Dalhousie	
						6	Lakehead	
						8	Lethbridge	
1		3			6	7	8	Manitoba
1		3		5	6		8	McGill
			3		5	6	Memorial	
						6	Mount Allison	
			3			6	Mount Saint Vincent	
			3			6	New Brunswick	
						6	Notre Dame	
1	2	3					8	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
1		3				6	Ottawa	
						6	Prince Edward Island	
			3			6	Queen's	
			3			6	7	St. Francis Xavier
			3			6	Saint Mary's	
			3		5	6	Saskatchewan at Regina	
			3		5	6	Saskatchewan at Saskatoon	
			3			6	Simon Fraser	
			3			6	Sir George Williams	
1	2	3				6	Toronto	
1		3		5	6	Victoria (B.C.)		
				5	6	Western Ontario		
						6	Windsor	
						6	York	

## Educational administration

	3			Acadia
1	3			Alberta
			6	Brandon
1	3			British Columbia
1	3		5	Calgary
	3			Dalhousie
			6	Lethbridge
1	3			Manitoba
	3			McGill
	3		5	Memorial
	3			New Brunswick

1 2 3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

Ontario Institute for Studies in Education<sup>11</sup>  
Ottawa  
Queen's  
Saskatchewan at Regina  
Saskatchewan at Saskatoon  
Simon Fraser  
Victoria (B.C.)

## Educational foundations

1	3			Alberta
			6	Brandon
1	3			British Columbia
		3	5	Calgary
		3		Dalhousie
			6	Lethbridge
				Manitoba
				McGill
				Memorial
				New Brunswick
				Ottawa
				Saskatchewan at Saskatoon

## Educational planning

1	2	3		Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>	
			3	5	Saskatchewan at Regina

## Educational psychology, school psychology

1	3			Alberta
1	3			British Columbia
1	3		5	Calgary
		3		Manitoba
		3		McGill
		3	5	Memorial
		3		Mount Saint Vincent
		3		New Brunswick
1	2	3		Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
1				Ottawa
		3	5	Saskatchewan at Saskatoon
1		3		Victoria (B.C.)

## Educational technology, AV/TV education

1	3			Alberta
1	3			British Columbia
			6	Lethbridge
			3	Sir George Williams
				9 Windsor

## Educational theory

1	2	3		Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
1	2	3		Toronto

## Éducation comparée

1	3			Montréal
---	---	--	--	----------

## Éducation culturelle

		6		Québec à Montréal
--	--	---	--	-------------------

## Éducation, pédagogie, sciences de l'éducation

		6			Alberta (Saint-Jean)
1	3	6	8		Laval
	3	6			Moncton
1	3	4	5	6	Montréal
1	3	6			Ottawa
		6			Québec à Montréal
	3	6			Québec à Trois-Rivières
	3	6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
		6			Saskatchewan at Regina
3	4	6			Sherbrooke

## Éducation supérieure

9 Montréal

## Elementary education

		6	7		Acadia
1	3	5	6		Alberta
		6			Brandon
1	3	6			British Columbia
		6	8		Brock
		6			Calgary
		6			Dalhousie
		6	7		Lakehead
		6			Lethbridge
		6	8		Manitoba
		6	7		McGill
		6			Memorial
		6			Mount Saint Vincent
		6			New Brunswick
		6			Notre Dame
		6			Prince Edward Island
		6			Queen's
		6	7		St. Francis Xavier
		6			Saskatchewan at Regina
		6			Saskatchewan at Saskatoon
		6			Simon Fraser
		6			Toronto
5		6			Victoria (B.C.)
		6			Western Ontario
		6			Windsor
		6			York

## Enseignement aux inadaptés

1	3	6			Laval
		6			Québec à Chicoutimi
		6			Québec à Montréal
		6			Québec à Trois-Rivières
		6			Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6			Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
		6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Enseignement collégial, enseignement universitaire

1	3	5			Montréal
---	---	---	--	--	----------

## Enseignement de la sexologie

6

Québec à Montréal

## Enseignement des métiers

6

Moncton

## Enseignement élémentaire

		6			Alberta (Saint-Jean)
1	3	6	8		Laval
		6			Moncton
1	3	4	6		Montréal
		6			Québec à Chicoutimi
		6			Québec à Montréal
		6			Québec à Trois-Rivières
		6			Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6			Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
		6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Enseignement préscolaire

1	3	4	6		Montréal
		6			Québec à Chicoutimi
		6			Québec à Montréal
		6			Québec à Trois-Rivières
		6			Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Enseignement professionnel-électronique, technique de la mécanique

6

Québec à Montréal

## Enseignement secondaire

		6			Alberta (Saint-Jean)
1	3	6	8		Laval
	3	6			Moncton
1	3	4	6	8	Montréal
		6			Québec à Chicoutimi
		6			Québec à Montréal
		6			Québec à Trois-Rivières
		6			Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
		4	7		Sherbrooke

## Enseignement secondaire - administration

		6			Laval
		6			Québec à Chicoutimi
		6			Québec à Montréal
		6			Québec à Trois-Rivières
		6			Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois



## Enseignement technique - ingénieur

6 Québec à Trois-Rivières

## Fondements théoriques de l'éducation

3 Ottawa

## Guidance, counselling, counselling psychology

3 Acadia  
 1 3 Alberta  
 3 Atlantic Institute of Education  
 6 Brandon  
 3 5 British Columbia  
 1 3 Calgary  
 3 Dalhousie  
 6 Lakehead  
 6 Lethbridge  
 1 3 McGill  
 3 5 Memorial  
 3 New Brunswick  
 1 2 3 Ontario Institute for Studies in Education<sup>11</sup>  
 1 3 Ottawa  
 3 St. Francis Xavier  
 3 5 Saskatchewan at Regina  
 3 5 Saskatchewan at Saskatoon

## Higher education

1 3 British Columbia  
 1 2 3 Toronto

## Histoire de l'éducation

1 3 Montréal

## History of education, philosophy of education

1 3 Alberta  
 3 McGill  
 1 2 3 Ontario Institute for Studies in Education<sup>11</sup>  
 9 Sir George Williams

## Human learning (education)

1 3 Alberta

## Information scolaire et professionnelle

8 Laval  
 6 Québec à Trois-Rivières  
 3 6 Sherbrooke

## Intercultural education

1 3 6 Alberta  
 6 Brandon  
 9 British Columbia  
 9 Manitoba  
 3 6 Saskatchewan at Saskatoon  
 6 Western Ontario

## Mesure et expérimentation, docimologie (éducation)

1 3 6 Montréal  
 3 Ottawa

## Orientation (F)

1 3 6 Laval  
 3 Moncton  
 3 6 Montréal

## Orthopédagogie

1 3 6 Montréal  
 3 6 Sherbrooke

## Perfectionnement des maîtres en mathématiques

6 Québec à Chicoutimi  
 6 Québec à Montréal  
 6 Québec à Trois-Rivières  
 6 Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski

## Psycho-éducation, psycho-pédagogie

3 6 Montréal  
 1 3 Ottawa  
 3 6 Sherbrooke

## Psychologie scolaire, psychologie éducationnelle

3 Moncton  
 1 3 Montréal  
 1 Ottawa

## Psychopédagogie

1 3 Ottawa

## Secondary education

6 7 Acadia  
 1 3 5 6 Alberta  
 6 Brandon  
 1 3 6 British Columbia  
 6 Calgary  
 6 Dalhousie  
 6 Lakehead  
 6 Lethbridge  
 6 8 Manitoba  
 6 McGill  
 6 Memorial  
 6 Mount Allison  
 6 Mount Saint Vincent  
 3 6 New Brunswick  
 6 Prince Edward Island  
 6 Queen's  
 6 7 St. Francis Xavier  
 6 Saskatchewan at Regina  
 6 Saskatchewan at Saskatoon  
 6 Simon Fraser  
 6 Toronto  
 5 6 Victoria (B.C.)  
 6 Western Ontario  
 6 York

## Sociology in education

1 3 Alberta  
 1 2 3 Ontario Institute for Studies in Education<sup>11</sup>

## Special education, exceptional children

		3	Acadia
1		3	Alberta
		3	6
			Atlantic Institute of Education
		6	Brandon
1		3	British Columbia
		6	Lethbridge
		3	McGill
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
		3	5
		6	6
			Saskatchewan at Saskatoon
			York

## Teaching English as a second language

8 Toronto

## Technologie de l'enseignement, pédagogie audio-visuelle

1		3	6	Laval
1		3	6	Montréal

## Testing and measurement, experimentation (education)

1		3	Alberta
		3	Mount Saint Vincent
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>11</sup>
		3	Ottawa
		3	5
			Saskatchewan at Saskatoon

See also/Voir aussi:

## Art education (art, fine art, theatre)

## Childhood assessment and counselling (psychology)

## Child study (psychology)

## Commercial education, business teaching (business, commerce, administration)

## Éducation en nursing (sciences infirmières)

## Enseignement de l'éducation physique (éducation physique et récréation)

## Enseignement en arts plastiques (art, beaux-arts, théâtre)

## Enseignement en musique, éducation musicale (musique)

## Home economics teaching (home economics and food science)

## Library science - education (library science)

## Mathematics - teaching of (mathematics)

## Music education (music)

## Nursing education (nursing)

## School music (music)

## 6. History/Histoire

## Ancient history, civilization

1		3	6	Alberta
			6	Brock
			6	Calgary
			6	Carleton
		3	6	Dalhousie
			6	Loyola <sup>9</sup>
		3		Manitoba
			6	McGill
			6	McMaster
			6	Mount Allison
			9	New Brunswick
		3	6	Ottawa
			9	Saint Mary's
1	2	3	6	Toronto
			6	Trent
			9	Waterloo
			6	Windsor

## Civilisations grecque et romaine

		6	Montréal
	3	6	Ottawa

## Histoire

		6	Laurentienne
1		3	6
		6	Laval
		6	Manitoba (Saint-Boniface)
		3	6
		6	Moncton
1		3	6
		6	Montréal
1		3	6
		6	Ottawa
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
		6	Sainte-Anne
		3	6
		6	Sherbrooke

## Histoire des sciences

		3	Montréal
--	--	---	----------

## History

		3	6	Acadia
1		3	6	Alberta
		3	6	Bishop's
			6	Brandon

		6	Brescia <sup>3</sup>
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
	3	6	Calgary
	3	6	Carleton
		9	Christ the King
1	3	6	Dalhousie
1	3	6	Guelph
		6	Huron <sup>5</sup>
		6	King's (London) <sup>8</sup>
	3	6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
	2 3	6	Memorial
		6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
1	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
	3	6	Royal Military
		6	St. Francis Xavier
		6	St. Jerome's <sup>12</sup>
		6	St. John's <sup>13</sup>
	3	6	Saint Mary's
		6	Sainte-Anne
	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
1	3	6	Sir George Williams
1	2 3	6	Toronto
	3	6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
1	2 3	6	Waterloo
	3	6	Waterloo Lutheran
1	3	6	Western Ontario
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
1	3	6	York

#### History, logic, philosophy of science and technology

3	9	Saskatchewan at Regina
		Toronto
	9	York

#### Mediaeval studies, Renaissance studies

		6	Manitoba
		6	McGill
		6	Queen's
1		4	St. Michael's <sup>14</sup>
1	2 3		Toronto
		9	Waterloo

#### Roman studies

1		6	McMaster
			Ottawa

#### Victorian studies

3			Toronto
3			York

#### War studies

3	9	Acadia
		Royal Military

#### See also/Voir aussi:

Art history, history of art (art, fine arts, theatre)

Development studies (economics)

Economic history (economics)

Histoire de l'art (art, beaux-arts, théâtre)

Histoire de l'éducation (éducation)

Histoire et langues musicales (musique)

History and philosophy of religion (religious studies)

History of education, philosophy of education (education)

Music history, music literature (music)

Sciences médiévales (philosophie)

### 7. Home economics and food science/ Sciences domestiques et sciences de la nutrition

#### Clothing and textiles, textiles and design, fashion

3	6	Alberta
1	3	Guelph
3	6	Manitoba
	6	Mount Saint Vincent
	6	Ottawa
	7	Ryerson Polytechnical
	6	St. Francis Xavier
	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Toronto

#### Community development (home economics)

6	Toronto
---	---------

#### Dietetics

6	British Columbia
6	Manitoba
6	McGill
6	Mount Saint Vincent

	6	Ottawa	6	McGill
	6	Saskatchewan at Saskatoon	6	Mount Saint Vincent
	6	Toronto	6	Ottawa
			6	Prince Edward Island
			6 7	Ryerson Polytechnical
			6	St. Francis Xavier
			6	Saskatchewan at Saskatoon
			6	Western Ontario
			6	Windsor
Dîététique				
3	6	Laval		
	6	Moncton		
	6	Ottawa		
Économie du foyer				
	6	Ottawa	Home economics management, administration	
			6	Mount Saint Vincent
			6	Saskatchewan at Saskatoon
Family studies, family science, family living				
3	6	Alberta	Home economics teaching	
	6	British Columbia	3	British Columbia
3	6	Guelph	6	McGill
3	6	Manitoba	6	Mount Saint Vincent
	6	Mount Saint Vincent	6	New Brunswick
	6	Ottawa	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Toronto		
Food chemistry, food biochemistry				
1 3		Alberta	Housing and design (home economics)	
	6	McGill	6	Guelph
3	6	Toronto	6	Saskatchewan at Saskatoon
Food management, administration				
1 3		Guelph	Interior design	
	6	McGill	6	Manitoba
			6	Ryerson Polytechnical
Foods and nutrition				
	6	Acadia	Nutritional biochemistry	
3	6	Alberta	1 3	Victoria (B.C.)
3	6	British Columbia		
1 3	6	Guelph	Nutrition (F), alimentation	
3	6	Manitoba	6	Laval
	6	McGill	6	Moncton
	6	Mount Saint Vincent	3 6	Montréal
	6	St. Francis Xavier	6	Ottawa
Food science				
1 3	6	Alberta	Nutrition (home economics)	
1 3	6	British Columbia	3 6	British Columbia
	6	Guelph	1 3	Guelph
1 3	6	Manitoba		McGill
	6	McGill		Mount Saint Vincent
	6	Ottawa		Prince Edward Island
1 3	6	Saskatchewan at Saskatoon		Saskatchewan at Saskatoon
1 3	6	Toronto	1 3 5 6	Toronto
Food technology				
	6	McGill	Sanitation management (home economics)	
			6	McGill
Home economics, household science				
	6	Acadia	Sciences domestiques	
3	6	Alberta	6	Moncton
	6	Brescia <sup>3</sup>	6	Ottawa
	6	British Columbia		
1 3	6	Guelph	Vêtement et textiles	
3	6	Manitoba	6	Ottawa



## Vivres, science des vivres

1	3	6	Laval
		6	Ottawa

## See also/Voir aussi:

Consommation (administration, commerce, administration des affaires)

Consumer studies, education (business, commerce, administration)

Hotel, food, restaurant and institution administration (business, commerce, administration)

## 8. Law/Droit

## Air and space law

3	5	McGill
---	---	--------

## Commerce and law, administration and law

	6	British Columbia
3		Dalhousie
	6	New Brunswick
	6	Saskatchewan at Regina
	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Droit

1	3	6	Laval	
1	3	4	5	Montréal
1	3	4	Ottawa	
	3	4	Sherbrooke	

## Droit notarial

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Law

	3		6	Alberta
	3		6	British Columbia
			9	Carleton
	3		6	Dalhousie
	3		6	Manitoba
1	3	5	6	McGill
			6	New Brunswick
			6	Ottawa
	3		6	Queen's
	3		6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3		6	Toronto
			6	Western Ontario
			6	Windsor
1	3		6	York

## See also/Voir aussi:

## Canon law (religious studies)

## Droit canonique (sciences religieuses)

9. Physical education and recreation/  
Éducation physique et récréation

## Athletic studies

9 Winnipeg

## Éducation physique

3	6	Laval
	6	Moncton
3	6	Montréal
3	6	Ottawa
	6	Québec à Trois-Rivières
	6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Enseignement de l'éducation physique

3	Laval
6	Québec à Montréal
6	Québec à Trois-Rivières
6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
6	Sherbrooke

## Health

9 Queen's

## Kinanthropologie

3	6	Ottawa
---	---	--------

## Kinanthropology

3	6	Ottawa
---	---	--------

## Kinesiology

3	6	Simon Fraser
3	6	Waterloo

## Leisure studies

6 Waterloo

## Physical education, physical and health education, physical education and recreation

		6	Acadia
1	3	6	Alberta
	3	6	British Columbia
		6	Calgary
	3	6	Dalhousie
		6	Guelph
		6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Manitoba
		6	McGill

	6	McMaster
	6	Memorial
	6	New Brunswick
3	6	Ottawa
	6	Queen's
	6	St. Francis Xavier
	6	Saskatchewan at Regina
3	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Toronto
	6	Waterloo
3	6	Western Ontario
3	6	Windsor
	6	York

#### Recreation, recreation administration, recreation education

6	Alberta
6	British Columbia
6	Waterloo

#### Récréologie

6	Ottawa
6	Québec à Trois-Rivières
6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

#### Recreology

6	Ottawa
---	--------

#### Sciences de la santé - sport

3	Québec à Trois-Rivières
---	-------------------------

#### Sports administration (commerce)

6	Laurentian
---	------------

### 10. Political science/Science politique

#### Canadian politics

6	Sir George Williams
---	---------------------

#### Comparative political studies

6	Sir George Williams
---	---------------------

#### Coopération internationale

5	Ottawa
---	--------

#### International affairs, relations, studies

3	6	British Columbia
	6	Carleton
	6	Lakehead
	6	Manitoba
	6	Royal Military
	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Sir George Williams
	6	Windsor
	6	York

#### International co-operation

5	Ottawa
---	--------

#### Political economy

1	2	3	Toronto
---	---	---	---------

#### Political philosophy

6	Sir George Williams
---	---------------------

#### Politics, political science, studies

	3	6	Acadia
1	3	6	Alberta
		6	Bishop's
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
1	3	6	Dalhousie
	3	6	Guelph
		6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
2	3	6	Memorial
		6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
	3	6	New Brunswick
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
	3	6	Royal Military
		6	St. Francis Xavier
		6	St. John's <sup>13</sup>
		6	Saint Mary's
	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams
1	2	3	Toronto
		6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
	3	6	Waterloo
	3	6	Waterloo Lutheran
1	3	6	Western Ontario
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
1	3	6	York

#### Science politique

		6	Laurentienne
1	3	6	Laval
		9	Moncton
1	3	6	Montréal
1	3	6	Ottawa
	3	6	Québec à Montréal

#### See also/Voir aussi:

Public policy (business, commerce, administration)

Public service studies (business, commerce,  
administration)

Social and economic thought, social and  
political ideas (philosophy)

## 11. Psychology/Psychologie

Child clinical psychology

1 Ottawa

Childhood assessment and counselling

5 Toronto

Child study

3 6 Guelph  
5 Toronto

Clinical psychology

5 Dalhousie  
3 Lakehead  
1 Ottawa  
5 Queen's

Human relations and counselling studies

1 3 6 Waterloo

Psychobiology

6 Lethbridge

Psychologie

1 3 6 Laurentienne  
6 Laval  
6 Manitoba (Saint-Boniface)  
3 6 Moncton  
1 3 6 Montréal  
1 3 6 Ottawa  
3 6 Québec à Montréal  
6 Québec à Trois-Rivières  
6 Sherbrooke

Psychology

3 6 Acadia  
1 3 6 Alberta  
6 Bishop's  
6 Brandon  
1 3 6 British Columbia  
6 Brock  
1 3 6 Calgary  
1 3 6 Carleton  
1 3 5 6 Dalhousie  
3 6 Guelph  
9 Huron<sup>5</sup>  
9 King's (London)<sup>8</sup>  
3 6 Lakehead  
6 Laurentian  
6 Lethbridge  
6 Loyola<sup>9</sup>  
1 3 6 Manitoba  
1 3 6 McGill

1 3 6 McMaster  
3 6 Memorial  
6 Mount Allison  
6 Mount Saint Vincent  
3 6 New Brunswick  
6 Notre Dame  
1 3 6 Ottawa  
6 Prince Edward Island  
1 3 6 Queen's  
6 St. Francis Xavier  
6 St. Jerome's<sup>12</sup>  
6 St. John's<sup>13</sup>  
6 Saint Mary's  
1 3 6 Saskatchewan at Regina  
1 3 6 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 6 Simon Fraser  
3 6 Sir George Williams  
1 3 6 Toronto  
6 Trent  
1 3 6 Victoria (B.C.)  
1 3 6 Waterloo  
3 6 Waterloo Lutheran  
1 3 6 Western Ontario  
1 3 6 Windsor  
6 Winnipeg  
1 3 6 York

Psycho-mathématiques

1 3 Sherbrooke

Relations humaines

6 Québec à Montréal

See also/Voir aussi:

Animal behavior (veterinary medicine and  
animal science)

Child psychology (education)

Counseling scolaire (éducation)

Culture change (sociology)

Development studies (sociology)

Educational psychology, school psychology  
(education)

Génagogie (sciences sociales - général)

Guidance, counselling, counselling  
psychology (education)

Human learning (education)

Man-environment studies (sociology)

Psycho-éducation, psycho-pédagogie  
(éducation)

3

Ottawa

3

Toronto

Psychologie scolaire, psychologie  
éducative (éducation)

Service social, travail social

3

6

Laval

6

Moncton

1

3

6

Montréal

6

Québec à Montréal

3

6

8

Sherbrooke

Psychopédagogie (éducation)

Social action, behavior, development,  
structure, studies, theory (sociology)

Social work, social welfare, social services

3

British Columbia

3

6

Calgary

3

Carleton

3

Dalhousie

6

King's (London)<sup>8</sup>

6

Laurentian

3

6

Manitoba

3

5

6

McGill

6

McMaster

6

Memorial

6

8

Ryerson Polytechnical

6

Saskatchewan at Regina

6

Sir George Williams

Sciences secrétaires

6

Moncton

1

3

5

6

Toronto

6

Victoria (B.C.)

3

Waterloo Lutheran

Secrétaires bilingues

8

Sainte-Anne

3

6

Western Ontario

6

Windsor

6

Winnipeg

Secretarial science, arts, administration

6

7

Acadia

8

Mount Allison

7

Mount Saint Vincent

6

7

Notre Dame

6

7

Ryerson Polytechnical

6

St. Francis Xavier

6

Western Ontario

See also/Voir aussi:

Community development (home  
economics and food science)

Génagogie (sciences sociales - général)

See also/Voir aussi:

Commercial education, business  
teaching (business, commerce,  
administration)

## 14. Sociology/Sociologie

Animation culturelle

6

Québec à Montréal

Culture change

6

Queen's

Development studies (psychology,  
sociology)

6

Winnipeg

Human resources development

6

York

Information culturelle

6

Québec à Montréal

Man-environment studies

6

Waterloo

## 13. Social work/Service social

Administration correctionnelle

3

Ottawa

Correctional administration

3

Ottawa

Criminologie

1

3

6

Montréal

3

Ottawa

Criminology

8

British Columbia



## Recherche culturelle

6

Québec à Montréal

## Rural sociology

1 3 6

Alberta

Social action, behavior, development,  
structure, studies, theory6  
3 6  
6  
6Queen's  
Saskatchewan at Regina  
Trent  
Windsor

## Social and urban studies

6

Lakehead

## Sociologie

6  
1 3 6  
6  
3 6  
1 3 6  
3 6  
6  
6Laurentienne  
Laval  
Manitoba (Saint-Boniface)  
Moncton  
Montréal  
Ottawa  
Québec à Montréal  
Sainte-Anne

## Sociology

6  
1 3 6  
6  
6  
1 3 6  
6  
3 6  
1 3 6  
3 6  
3 6  
9 King's (London)<sup>8</sup>  
6  
6  
6  
6  
6  
3 6  
1 3 6  
1 3 6  
2 3 6  
6  
9 Mount Allison  
6  
6  
6  
6  
3 6  
6  
6  
6  
6  
6  
6  
6  
6  
1 3 6  
1 3 6  
3 6  
1 2 3 6  
6Acadia  
Alberta  
Bishop's  
Brandon  
British Columbia  
Brock  
Calgary  
Carleton  
Dalhousie  
Guelph  
King's (London)<sup>8</sup>  
Lakehead  
Laurentian  
Lethbridge  
Loyola<sup>9</sup>  
Manitoba  
McGill  
McMaster  
Memorial  
Mount Allison  
Mount Saint Vincent  
New Brunswick  
Notre Dame  
Ottawa  
Prince Edward Island  
Queen's  
St. Francis Xavier  
St. Jerome's<sup>12</sup>  
St. John's<sup>13</sup>  
Saint Mary's  
Sainte-Anne  
Saskatchewan at Regina  
Saskatchewan at Saskatoon  
Simon Fraser  
Sir George Williams  
Toronto  
Trent3 6  
1 3 6  
6  
3 6  
3 6  
6  
1 3 6Victoria (B.C.)  
Waterloo  
Waterloo Lutheran  
Western Ontario  
Windsor  
Winnipeg  
York

## See also/Voir aussi:

Démographie (sciences de la terre)

Human relations and counselling studies  
(psychology)Leisure studies (physical education and  
recreation)Organizational theory and behavior  
(business, commerce, administration)

Relations humaines (psychologie)

Social and economic thought, social and  
political ideas (philosophy)Social leadership, development (social  
sciences - general)

Sociology in education (education)

IV Biological sciences/Sciences  
biologiques

## 1. Agriculture/Agriculture

## Agricultural biology, microbiology

1 3 6  
6  
6  
1 3 6British Columbia  
Guelph  
McGill  
Saskatchewan at SaskatoonAgricultural business, commerce,  
economics1 3 6  
3 6  
3 6  
1 3 6  
3 6  
1 3 6Alberta  
British Columbia  
Guelph  
Manitoba  
McGill  
Nova Scotia Agricultural  
Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural chemistry

1 3 6  
6McGill  
Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural engineering

3	6	Alberta
3	6	British Columbia
1	3	Guelph
3	6	Manitoba
1	3	McGill
	7	Nova Scotia Agricultural
	7	Nova Scotia Technical
1	3	Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural extension

3	British Columbia
3	Guelph

## Agricultural land planning and development

6	McGill
---	--------

## Agricultural mechanics, mechanization

3	6	Alberta
3	6	British Columbia
	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Agriculture (E)

1	3	6	Alberta		
1	3	6	British Columbia		
1	3	6	7	Guelph	
1	3	6	7	Manitoba	
1	3	6	7	McGill	
			7	Nova Scotia Agricultural	
1	3	5	6	7	Saskatchewan at Saskatoon

## Agriculture (F)

1	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Agrobiologie, bioagronomie

1	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Agro-économie

6	Laval
---	-------

## Agrometeorology

1	3	Guelph
---	---	--------

## Agronomy

		6	British Columbia
1	3	6	McGill

## Apiculture

1	3	6	Guelph
---	---	---	--------

## Architecture paysagiste

6	Montréal
---	----------

## Crop science, crop ecology

1	3	6	Alberta
1	3	6	Guelph
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Dairying, dairy science

1	3	6	British Columbia
		6	Guelph
		7	Manitoba
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Économie rurale

3	Laval
---	-------

## Entomology (agriculture)

1	3	6	Alberta
		6	British Columbia
1	3	6	Guelph
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill

## Environmental horticulture

6	Guelph
---	--------

## Génie rural

3	6	Laval
---	---	-------

## Grazing management

6	Alberta
---	---------

## Horticulture

1	3	6	Alberta
		6	British Columbia
1	3	6	Guelph
	3	6	McGill
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Landscape architecture

6	British Columbia
6	Guelph
6	Manitoba
7	Ryerson Polytechnical
6	Toronto

## Nutrition (agriculture)

1	3	Guelph
---	---	--------

## Phytotechnie

1	3	Laval
---	---	-------

## Plant ecology

1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
---	---	---	---------------------------

## Plant genetics

1	3	6	British Columbia
---	---	---	------------------

## Plant pathology

1	3	Guelph
---	---	--------

## Plant physiology

1	3	Guelph
---	---	--------



	3	6	Laurentian	Histologic		
		6	Lethbridge	1	3	Laval
		6	Loyola <sup>9</sup>			
1	3	6	McGill	Histology		
1	3	6	McMaster	1	3	Ottawa
1	3	6	Memorial			Saskatchewan at Saskatoon
		6	Mount Allison		6	
		6	Mount Saint Vincent			
1	3	6	New Brunswick	Life sciences		
		6	Notre Dame		6	Queen's
1	3	6	Ottawa			
		6	Prince Edward Island	Natural science, liberal science		
1	3	6	Queen's		6	Lakehead
	3	6	St. Francis Xavier		6	York
		6	Saint Mary's			
1	3	6	Saskatchewan at Regina	Neurobiology and comparative physiology		
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon		6	McGill
1	3	6	Simon Fraser			
1	3	6	Sir George Williams	Parasitologic		
1	3	6	Toronto		3	Montréal
		6	Trent			
1	3	6	Victoria (B.C.)	Parasitology		
1	3	6	Waterloo	1	3	McGill
		6	Waterloo Lutheran	1	3	Toronto
		6	Western Ontario			
1	3	6	Windsor			
		6	Winnipeg			
1	3	6	York			
Biometrics				Physiologie		
1	3		Toronto	1	3	Laval
				1	3	Montréal
				1	3	Sherbrooke
Botanique						
1	3		Montréal	Physiology		
				1	3	6
Botany, botanical sciences				1	3	6
1	3	6	Alberta	1	3	6
		6	Brandon	1	3	6
1	3	6	British Columbia	1	3	6
		6	Calgary	1	3	6
1	3	6	Guelph	1	3	6
1	3	6	Manitoba	1	3	6
		6	McGill	1	3	6
	3		New Brunswick	1	3	6
		6	Notre Dame	1	3	6
1	3	6	Toronto	1	3	6
		6	Victoria (B.C.)	1	3	6
		6	Western Ontario			
Environmental biology				Wildlife biology		
1	3		Guelph	1	3	6
		6	McGill	1	3	6
		8	Memorial			
Genetics				Zoologie		
1	3	6	Alberta	1	3	Montréal
1	3	6	British Columbia			
1	3	6	Guelph	Zoology, zoological sciences		
1	3	6	Manitoba	1	3	6
1	3	6	McGill			
					6	Alberta
					6	Brandon
					6	British Columbia
					6	Calgary
					6	Guelph
					6	Manitoba
					6	McGill
Génétique						
1	3		Laval			



	3		New Brunswick
		6	Notre Dame
1	3	6	Toronto
		6	Victoria (B.C.)
1	3	6	Western Ontario
		6	Winnipeg

See also/Voir aussi:

Agricultural biology, microbiology  
(agriculture)

Agrobiologie, bioagronomie (agriculture)

Animal behavior (veterinary medicine and  
animal science)

Biochemical engineering (engineering)

Biologie dentaire (art dentaire)

Biomedical engineering, electronics  
(medicine and allied health)

Biophysics (physics)

Biophysique (physique)

Education physique (éducation physique et  
récréation)

Forest biology (forestry)

Laboratory science, technology, medical  
laboratory technology (medicine and allied  
health)

Marine biology, marine sciences (marine  
sciences)

Medical biophysics (medicine and allied  
health)

Medical cell biology (medicine and allied  
health)

Microbiologie, immunologie (médecine et  
sciences de la santé)

Microbiology, immunology (medicine and  
allied health)

Nutritional biochemistry (home economics  
and food science)

Oral biology, pathology (dentistry)

Pharmacodynamie biochimique  
(pharmacie)

Physical education, physical and health  
education, physical education and  
recreation (physical education and recreation)

Psychobiology (psychology)

### 3. Dentistry/Art dentaire

Biologie dentaire  
3 Montréal

Chirurgie dentaire  
3 6 8 Laval  
Montréal

Clinical sciences (dentistry)  
3 Alberta

Dental auxiliary  
7 Alberta

Dental hygiene  
7 Alberta  
7 British Columbia  
7 Dalhousie  
7 Manitoba  
7 Toronto

Dental public health  
5 Toronto

Dentistry  
3 5 6 Alberta  
6 British Columbia  
3 6 Dalhousie  
1 3 6 Manitoba  
5 6 McGill  
6 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 5 6 Toronto  
6 Western Ontario

Hygiène dentaire  
6 Montréal

Médecine dentaire  
6 Laval

Oral biology, pathology  
1 3 Alberta  
1 3 Manitoba  
1 3 Toronto

Oral surgery, anaesthesia  
3  
5  
Dalhousie  
Toronto

Orthodontics, paedodontics, periodontics  
5  
5  
Manitoba  
Toronto

Orthodontie, pédiodontie  
3  
8  
Montréal

Preventive dentistry  
1  
3  
Toronto

Restorative dentistry and prosthodontics  
5  
McGill

#### 4. Environmental studies/ Études de l'environnement

Community resource development  
6  
McGill

Ecology  
1  
3  
6  
6  
6  
Guelph  
McGill  
Sir George Williams  
Victoria (B.C.)

Environmental design  
3  
Calgary

Environmental engineering  
3  
Western Ontario

Environmental health  
1  
3  
Toronto

Environmental health inspection  
8  
Ryerson Polytechnical

Environmental physiology  
1  
3  
Guelph

Environmental studies, science, planning,  
conservation  
3  
6  
6  
6  
8  
6  
6  
6  
6  
6  
3  
6  
3  
Calgary  
Lakehead  
Manitoba  
McGill  
Memorial  
St. Jerome's<sup>12</sup>  
Saskatchewan at Regina  
Saskatchewan at Saskatoon  
Waterloo  
Windsor  
Winnipeg  
York

Renewable resources development  
6  
McGill

Resources, resources development, natural  
resources  
1  
3  
3  
1  
3  
6  
3  
6  
1  
3  
1  
3  
British Columbia  
Calgary  
Guelph  
Manitoba  
McGill  
Toronto  
Waterloo

Wildlife management  
3  
1  
3  
1  
3  
British Columbia  
Guelph  
Toronto

Wildlife resources  
6  
McGill

See also/Voir aussi:

Aménagement forestier (sciences  
forestières)

Arid land development (earth sciences)

Écologie forestière (sciences forestières)

Environmental biology (biology)

Environmental design (art, fine arts,  
theatre)

Environmental design control  
(engineering)

Environmental forest technology (forestry)

Environmental geology (earth sciences)

Environmental horticulture (agriculture)

Exploitation forestière (sciences forestières)

Forest ecology (forestry)

Forest management, forest resources  
management (forestry)

Forest resource policy (forestry)

Hygiène - environnement (hygiène)

## Man-environment studies (sociology)

## Plant ecology (agriculture)

## Public health inspection (hygiene)

Public service and administration -  
resources (business, commerce,  
administration)Water resources engineering (marine  
sciences)Forest management, forest resources  
management

	6	Alberta
	6	British Columbia
	6	New Brunswick
1 3		Toronto

## Forest pathology

6	New Brunswick
---	---------------

## Forest resource policy

1 3	Toronto
-----	---------

## Forestry, forest technology

	6	Alberta
1 3	6	British Columbia
	6 7	Lakehead
		9 Memorial
	3 6	New Brunswick
1 3	6	Toronto

## Forest soils

1 3	Toronto
-----	---------

## Génie forestier

6	Laval
---	-------

## Pédologie forestière

1 3	Laval
-----	-------

## Sciences du bois

1 3	Laval
-----	-------

## Sciences forestières

1 3 6	Laval
-------	-------

## Silvics, silviculture (E)

	6	British Columbia
	6	New Brunswick
1 3		Toronto

## Sylviculture (F)

1 3	Laval
-----	-------

## Timber harvesting technology

7	Lakehead
---	----------

## Urban forestry

1 3	Toronto
-----	---------

## Woodlot management

3	McGill
---	--------

Wood science and industry, forest  
products

	6	British Columbia
1 3 6	6	Toronto

## 5. Forestry/Sciences forestières

## Aménagement forestier

1 3	Laval
-----	-------

## Écologie forestière

1 3	Laval
-----	-------

## Environmental forest technology

7	Lakehead
---	----------

## Exploitation forestière

1 3	Laval
-----	-------

## Forest biology

	6	British Columbia
1 3		Toronto

## Forest ecology

1 3	Toronto
-----	---------

## Forest engineering

3	British Columbia
	New Brunswick
6	

## Forest entomology

6	New Brunswick
---	---------------

## Forest fire science

1 3	Toronto
-----	---------

## Forest harvesting, production, products

	6	British Columbia
	6	New Brunswick
1 3		Toronto

## Forest hydrology

6	Alberta
---	---------

## See also/Voir aussi:

Wildlife management (environmental studies)

Wildlife resources (environmental studies)

## 6. Hygiene/Hygiène

Éducation sanitaire  
3 Montréal

Hygiene  
1 3 5 8 Toronto

Hygiène  
1 3 5 Montréal

Hygiène - environnement  
1 3 Montréal

Hygiène publique  
5 Montréal

Public health inspection  
8 Ryerson Polytechnical

## See also/Voir aussi:

Community health nursing (nursing)

Dental hygiene (dentistry)

Environmental health (environmental studies)

Environmental health inspection (environmental studies)

Epidemiology, community health (medicine and allied health)

Hygiène dentaire (art dentaire)

Public health nursing (nursing)

Sanitation management (home economics and food science)

## 7. Marine sciences/Sciences de l'eau

## Fisheries

1 3 British Columbia  
1 3 6 Guelph  
9 Calgary

## Marine biology, marine sciences

1 3 6 Guelph  
1 3 6 McGill  
1 3 6 Memorial  
1 3 6 Victoria (B.C.)

## Ocean engineering

1 3 6 Memorial  
1 3 6 Nova Scotia Technical

## Oceanography

1 3 British Columbia  
1 3 Dalhousie

Sciences de l'eau  
3

Québec - Institut national de la recherche scientifique

## Water resources engineering

1 3 6 Guelph

## See also/Voir aussi:

Fluid mechanics (engineering)

Forest hydrology (forestry)

Hydrology (earth sciences)

8. Medicine and allied health/  
Médecine et sciences de la santé

Note: for this section only, 5 also denotes specialty training programs approved by The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada./  
Note: Seulement pour cette division, le chiffre 5 représente aussi les programmes de formation dans les spécialités agréées par Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

## Administration sanitaire, de la santé

3 Montréal  
3 Ottawa

## Anaesthesia

5 Alberta  
5 British Columbia  
5 Calgary



	5	Dalhousie
3		Manitoba
	5	McGill
	5	McMaster
	5	Memorial
	5	Ottawa
	5	Queen's
3		Saskatchewan at Saskatoon
	5	Toronto
3		Western Ontario

## Anesthésie

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Bacteriologie

3	Alberta
1 3 6	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
6	Victoria (B.C.)
1 3 6	Western Ontario

## Biochimie médicale

1 3	Laval
-----	-------

## Biomedical engineering, electronics

1 3	Alberta
1 3	Manitoba
1 3	McGill
1 3	Saskatchewan at Saskatoon
1 3	Toronto

## Cancer research

1 3	Saskatchewan at Saskatoon
-----	---------------------------

## Cardiovascular and thoracic surgery

5	Alberta
5	British Columbia
5	Manitoba
5	McGill
5	Queen's
5	Toronto
5	Western Ontario

## Chirurgie

1 3 5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Chirurgie cardiovasculaire et thoracique

5	Montréal
---	----------

## Chirurgie orthopédique

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Chirurgie plastique

5	Montréal
---	----------

## Clinical behavioral sciences (medicine)

5	McMaster
---	----------

## Clinical chemistry, biochemistry (medicine)

1 3 5	Toronto
-------	---------

## Clinical sciences (medicine)

5	Toronto
3	Western Ontario

## Dermatologie

5	Laval
5	Montréal

## Dermatology

5	British Columbia
5	McGill
5	Toronto

## Embryologie

1 3	Laval
-----	-------

## Embryology

1 3	Ottawa
-----	--------

## Epidemiology, community health

1 3	McGill
3	Queen's
1 3	Toronto
1 3	Western Ontario

## Experimental medicine

3	Alberta
1 3	McGill

## Family medicine

5	Dalhousie
5	McMaster
5	Toronto
5	Western Ontario

## Génie médical

6	Québec à Trois-Rivières
3	Sherbrooke

## Health administration, health services administration, planning

3	Alberta
3	British Columbia
3	Ottawa
1 3	Toronto

## Hospital administration

3	Toronto
---	---------

## Human communication disorders

1 3	McGill
6	Western Ontario

[illegible]

## Neurosurgery

5	Alberta
5	British Columbia
5	Calgary
5	Dalhousie
5	Manitoba
1 3 5	McGill
5	Ottawa
5	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
5	Western Ontario

## Orthopédie

5 Montréal

## Orthophonie et audiologie

3 6 Montréal

## Otolaryngologie

5 Laval  
5 Montréal

## Obstetrics and gynaecology

5	Alberta
5	British Columbia
5	Calgary
5	Dalhousie
5	Manitoba
5	McGill
5	McMaster
5	Memorial
5	Ottawa
5	Queen's
5	Saskatchewan at Saskatoon
3	Toronto
3	Western Ontario

## Otolaryngology

5 Alberta  
5 British Columbia  
5 Dalhousie  
5 Manitoba  
3 McGill  
5 Queen's  
3 Toronto  
5 Western Ontario

## Obstétrique et gynécologie

5 Laval  
5 Montréal

## Ophthalmologie

5 Laval  
5 Montréal  
5 Sherbrooke

## Paediatrics

3 Alberta  
3 British Columbia  
5 Calgary  
5 Dalhousie  
3 Manitoba  
5 McGill  
5 McMaster  
5 Memorial  
5 Ottawa  
3 Queen's  
5 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 Toronto  
3 Western Ontario

## Ophthalmology, ophthalmic science

3	Alberta
5	British Columbia
5	Dalhousie
5	Manitoba
5	McGill
5	McMaster
5	Ottawa
5	Queen's
5	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
5	Western Ontario

## Pathological chemistry

1 3 Toronto  
1 3 Western Ontario

## Pathologie

1 3 Laval  
1 3 Montréal  
1 3 Sherbrooke

## Pathology

3 Alberta  
1 3 British Columbia  
3 Dalhousie  
3 Manitoba  
1 3 McGill  
1 3 Ottawa  
1 3 Queen's  
1 3 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 Toronto  
1 3 Western Ontario

## Orthopaedic surgery

5	Alberta
5	British Columbia
5	Calgary
5	Dalhousie
5	Manitoba
5	McGill
5	McMaster
5	Memorial
5	Ottawa
5	Queen's
5	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
5	Western Ontario

## Pédiatrie

5 Laval  
5 Montréal  
5 Sherbrooke

## Pharmacologie

1	3	Laval
1	3	Montréal
1	3	Sherbrooke

## Pharmacology

1	3	6	Alberta
1	3		British Columbia
1	3		Dalhousie
1	3		Manitoba
1	3		McGill
1	3		Ottawa
1	3		Queen's
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3		Toronto
1	3		Western Ontario

## Physiatrie

5	6	Laval
---	---	-------

## Physical medicine and rehabilitation

5	Alberta
5	British Columbia
5	Dalhousie
5	McGill
5	McMaster
5	Queen's
5	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
5	Western Ontario

## Plastic surgery

5	Alberta
5	British Columbia
5	Dalhousie
5	Manitoba
5	McGill
5	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
5	Western Ontario

## Preventive medicine

1	3	5	Toronto
1	3		Western Ontario

## Psychiatrie

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Psychiatry

	5	Alberta
3		British Columbia
	5	Calgary
	5	Dalhousie
3	5	Manitoba
3	5	McGill
	5	McMaster
	5	Memorial
	5	Ottawa
	3	Queen's
1	3	Saskatchewan at Saskatoon
		Toronto
	5	Western Ontario

## Public health

5	8	Toronto
---	---	---------

## Radiologie - diagnostique

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Radiologie - thérapeutique

5	Laval
5	Montréal

## Radiology - diagnostic

5	Alberta
5	British Columbia
5	Calgary
5	Dalhousie
5	Manitoba
5	McGill
5	McMaster
5	Memorial
5	Queen's
5	Saskatchewan at Saskatoon
3	Toronto
5	Western Ontario

## Radiology - therapeutic

5	Alberta
5	Dalhousie
5	McGill
5	Queen's
5	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
5	Western Ontario

## Science épidémiologique

1	3	Sherbrooke
---	---	------------

## Sciences cliniques

1	3	Montréal
1	3	Sherbrooke

## Speech pathology and audiology

6	Alberta
3	British Columbia
5	Toronto

## Surgery, experimental surgery

1	3	Alberta	
	3	British Columbia	
	5	Calgary	
	5	Dalhousie	
	3	Manitoba	
1	3	McGill	
1	3	5	McMaster
		5	Memorial
		5	Ottawa
	3		Queen's
1	3		Saskatchewan at Saskatoon
1	3		Toronto
	3		Western Ontario



Optometry  
3 6 Waterloo

Physiological optics  
3 Waterloo

## 11. Pharmacy/Pharmacie

Chimie médicinale (pharmacie)  
1 3 Laval  
1 3 Montréal

Community pharmacy  
6 Alberta

Drug distribution (pharmacy)  
6 British Columbia

Hospital pharmacy  
6 Alberta  
6 British Columbia  
6 Manitoba  
6 Saskatchewan at Saskatoon

Pharmaceutical chemistry  
1 3 Alberta  
1 3 British Columbia  
3 Manitoba  
3 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 Toronto

Pharmaceutics, biopharmaceutics  
1 3 6 Alberta  
1 3 British Columbia  
3 Dalhousie  
3 6 Manitoba  
3 Saskatchewan at Saskatoon

Pharmacie, sciences pharmaceutiques  
1 3 6 Laval  
1 3 5 6 Montréal

Pharmacie d'hôpital  
5 Montréal

Pharmacodynamie biochimique  
1 3 Montréal

Pharmacognosie  
1 3 Montréal

Pharmacognosy  
1 3 Alberta  
3 Dalhousie  
3 6 Manitoba  
3 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 Toronto

Pharmacy  
1 3 6 Alberta  
1 3 6 British Columbia  
3 6 Dalhousie  
3 6 Manitoba  
3 6 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 6 Toronto

Product manufacturing, development  
(pharmacy)  
1 3 Alberta  
6 British Columbia  
6 Saskatchewan at Saskatoon

Radiopharmacy  
3 Alberta

Retail pharmacy  
6 Manitoba  
6 Saskatchewan at Saskatoon

## 12. Rehabilitation medicine/ Réhabilitation

Ergothérapie  
6 Laval  
6 Montréal

Occupational therapy  
6 7 Alberta  
6 British Columbia  
6 7 Manitoba  
6 McGill  
6 Queen's  
6 Toronto  
6 Western Ontario

Occupational therapy (teaching of)  
5 Alberta  
8 Toronto

Physiothérapie  
6 Laval  
6 Montréal

Physiotherapy, physical therapy  
6 7 Alberta  
6 British Columbia  
7 Dalhousie  
6 7 Manitoba  
6 McGill  
6 Queen's  
6 7 Saskatchewan at Saskatoon  
6 Toronto  
6 Western Ontario

Physiotherapy (teaching of)  
8 Toronto

## See also/Voir aussi:

Médecine physique et réhabilitation  
(médecine et sciences de la santé)

Orthophonie et audiologie (médecine et  
sciences de la santé)

Physical medicine and rehabilitation  
(medicine and allied health)

Speech pathology and audiology (medicine  
and allied health)

### 13. Veterinary medicine, animal science/ Médecine vétérinaire, sciences des animaux

Animal behavior

6

McGill

Animal science

1 3 6

Alberta

1 3 6

British Columbia

1 3 6

Guelph

1 3 6

Manitoba

1 3 6

McGill

7

Nova Scotia Agricultural  
College

1 3 6

Saskatchewan at Saskatoon

Bactériologie vétérinaire

3

Montréal

Biomedical sciences (veterinary medicine)

1 3

Guelph

Clinical studies (veterinary medicine)

3 5

Guelph

Histology (veterinary medicine)

3

Guelph

Médecine vétérinaire

3

6

8

Montréal

Microbiology, immunology (veterinary  
medicine)

1 3

Guelph

1 3

Saskatchewan at Saskatoon

Parasitology (veterinary medicine)

1 3

Guelph

Pathologie (médecine vétérinaire)

3

Montréal

Pathology (veterinary medicine)

1 3 5

Guelph

1 3 5

Saskatchewan at Saskatoon

Veterinary medicine

1 3 5 6

Guelph

1 3 5 6

Saskatchewan at Saskatoon

Veterinary public health, preventive  
medicine

5

Guelph

5

Toronto

## V Physical sciences/Sciences physiques

### 1. General/Général

8

Acadia

6

Royal Military

## See also/Voir aussi:

Histoire des sciences (histoire)

History, logic and philosophy of science  
and technology (history)

Humanities of science (humanities -  
general)

### 2. Architecture/Architecture

Architecture (E)

3 6

British Columbia

3

Calgary

3 6

Carleton

3

Manitoba

3 6

McGill

3 6

Nova Scotia Technical

7

Ryerson Polytechnical

9

St. Francis Xavier

3 6

Toronto

6

Waterloo

Architecture (F)

3 6

Laval

1

3 6

Montréal

## See also/Voir aussi:

Architecture paysagiste (agriculture)

Housing and design (home economics and  
food science)

Interior design (home economics and food science)

Landscape architecture (agriculture)

Physiochimie, physico-chimie

6

Moncton

6

Québec à Trois-Rivières

See also/Voir aussi:

Agricultural chemistry (agriculture)

Biochemical engineering (engineering)

Biochemistry (biology)

Biochimie (biologie)

Chemical engineering (engineering)

Chemical physics (physics)

Chimie médicinale (pharmacie)

Clinical chemistry, biochemistry (medicine and allied health)

Engineering chemistry (engineering)

Food chemistry, food biochemistry (home economics and food science)

Génie chimique (génie)

Nutritional biochemistry (home economics and food science)

Pathological chemistry (medicine and allied health)

Pharmaceutical chemistry (pharmacy)

Pharmacodynamie biochimique (pharmacie)

### 3. Chemistry/Chimie

#### Chemistry

	3	6	Acadia
I	3	6	Alberta
	3	6	Bishop's
		6	Brandon
I	3	6	British Columbia
	3	6	Brock
I	3	6	Calgary
I	3	6	Carleton
I	3	6	Dalhousie
I	3	6	Guelph
	3	6	Lakehead
	3	6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
I	3	6	Manitoba
I	3	6	McGill
I	3	6	McMaster
I	3	6	Memorial
	3	6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
I	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
I	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
I	3	6	Queen's
	3		Royal Military
	3	6	St. Francis Xavier
		6	St. John's <sup>13</sup>
		6	Saint Mary's
I	3	6	Saskatchewan at Regina
I	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
I	3	6	Simon Fraser
I	3	6	Sir George Williams
I	3	6	Toronto
	3	6	Trent
I	3	6	Victoria (B.C.)
I	3	6	Waterloo
		6	Waterloo Lutheran
I	3	6	Western Ontario
I	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
I	3	6	York

#### Chimie

I	3	6	Laval
	3	6	Moncton
I	3	6	Montréal
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Montréal
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
I	3	6	Sherbrooke

### 4. Earth sciences/Sciences de la terre

Arid land development

5

McGill

Arpentage

6

Laval

Cartographie

1 3

Laval





1	3	6	Toronto
		6	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
		6	Windsor

Geomorphology	
3	Guelph

Geophysical engineering		
1	3	British Columbia
	6	Toronto

Geotechnical engineering	
3	Calgary

Glaciology	
3	McGill

Hydrology		
1	3	British Columbia
1	3	Guelph

Metallurgical engineering			
1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia
		7	Laurentian
1	3	6	McGill
	3	6	McMaster
1	3	6	Nova Scotia Technical
1	3	6	Queen's
		7	Ryerson Polytechnical

Métallurgie	
1	3
	Laval

Metallurgy			
1	3	6	British Columbia
	3		McGill
1	3	6	McMaster
1	3	6	Toronto

Meteorology			
1	3		Alberta
1	3	6	McGill

Mineral and mining engineering			
		7	Acadia
1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia
		7	Laurentian
1	3	6	McGill
	3	6	Memorial
		7	New Brunswick
1	3	6	Nova Scotia Technical
1	3	6	Queen's
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

Photogrammètrie			
1	3	6	Laval

Photogrammetry	
1	3
	New Brunswick

Surveying, surveying engineering					
		5			British Columbia
1	3		6	7	New Brunswick

Survey science	
6	Toronto

## 5. Engineering/Génie

Aeronautical engineering		
1	3	Carleton

Aerospace studies			
1	3	6	Toronto

Aerospace technology	
7	Ryerson Polytechnical

Biochemical engineering																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Chemical engineering			
		7	Acadia
1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia
1	3	6	Calgary
		7	Lakehead
		7	Laurentian
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
1	3	6	New Brunswick
1	3	6	Nova Scotia Technical
1	3	6	Ottawa
1	3	6	Queen's
	3	6	Royal Military
		7	Ryerson Polytechnical
	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Toronto
1	3	6	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
1	3	6	Windsor

Civil engineering				
			7	Acadia
1	3	6		Alberta
1	3	6		British Columbia
1	3	6		Calgary
1	3	6		Carleton
	3			Guelph
			7	Lakehead
			7	Laurentian
		6		Loyola <sup>9</sup>
1	3	5	6	Manitoba
1	3		6	McGill
1	3		6	McMaster
	3		6	Memorial



Fluid mechanics 3	McGill	1 3 6 1 3 6	7 Ryerson Polytechnical Toronto Windsor
Génie 1 3 6 1 3 5 6 6 6 1 3 6	Laval Moncton Montréal Québec à Chicoutimi Québec à Trois-Rivières Sherbrooke		Instrument and control technology 7 Ryerson Polytechnical
Génie aérospatial 1 3	Sherbrooke		Machinery 3 Guelph
Génie chimique 1 3 6 1 3 6 6 6 1 3 6	Laval Montréal Québec à Chicoutimi Québec à Trois-Rivières Sherbrooke		Materials engineering, handling 3 3 Carleton Guelph
Génie civil 1 3 6 6 1 3 6 6 1 3 6	Laval Moncton Montréal Québec à Chicoutimi Sherbrooke		Materials science 1 3 6 3 6 1 3 6 1 3 6 McMaster Queen's Toronto Western Ontario
Génie électrique 1 3 6 1 3 6 6 6 1 3 6	Laval Moncton Montréal Québec à Chicoutimi Québec à Trois-Rivières Sherbrooke		Mechanical engineering 7 1 3 6 1 3 6 1 3 6 1 3 6 7 Lakehead Laurentian 1 3 5 6 1 3 6 1 3 6 3 6 3 6 1 3 6 1 3 6 1 3 6 3 6 7 3 6 1 3 6 1 3 6 1 3 6 1 3 6 1 3 6 1 3 6 Acadia Alberta British Columbia Calgary Carleton Manitoba McGill McMaster Memorial New Brunswick Nova Scotia Technical Ottawa Queen's Royal Military Ryerson Polytechnical Saskatchewan at Regina Saskatchewan at Saskatoon Sir George Williams Toronto Waterloo Western Ontario Windsor
Génie industriel 6 1 3 6 6	Moncton Montréal Québec à Trois-Rivières		Nuclear and thermal power 6 Toronto
Génie mécanique 1 3 6 1 3 6 6 1 3 6	Laval Moncton Montréal Québec à Chicoutimi Sherbrooke		Nuclear engineering 3 6 1 3 Royal Military Toronto
Génie nucléaire 1 3	Montréal		Petroleum engineering 1 3 Alberta
Génie physique 6 1 3 6 6	Laval Montréal Québec à Trois-Rivières		Power engineering 1 3 Guelph
Industrial engineering 7 1 3 6 1 3 6	Acadia Alberta Nova Scotia Technical		



**Processing, process control**3  
3Alberta  
Guelph**Science du matériau**

6

Québec à Chicoutimi

**Systems design engineering**

1 3 6

Waterloo

**Technical production**

7

Ryerson Polytechnical

**Theoretical and applied mechanics**

1 3

New Brunswick

**Transportation and utilities, transportation planning**

6

British Columbia

3

Calgary

1 3

Toronto

1 3

York

**See also/Voir aussi:****Agricultural engineering (agriculture)****Agricultural mechanics, mechanization (agriculture)****Enseignement professionnel - électronique, technique de la mécanique (éducation)****Enseignement technique - ingénieur (éducation)****Environmental engineering (environmental studies)****Forest engineering (forestry)****Génie forestier (sciences forestières)****Génie géologique (sciences de la terre)****Génie médical (médecine et sciences de la santé)****Génie métallurgique (sciences de la terre)****Génie minier (sciences de la terre)****Génie rural (agriculture)****Geological engineering (earth sciences)****Geophysical engineering (earth sciences)****Geotechnical engineering (earth sciences)****Industrial management for engineering technology (business, commerce, administration)****Metallurgical engineering (earth sciences)****Mineral and mining engineering (earth sciences)****Ocean engineering (marine sciences)****Space science (physics)****Survey engineering (earth sciences)****Survey science (earth sciences)****Water resources engineering (marine sciences)****6. Mathematics/Mathématiques****Combinatorics, optimization**6  
1 2 3 6Sir George Williams  
Waterloo**Computer science, computing science, computer systems**6  
1 3 6Acadia  
Alberta  
Bishop's  
British Columbia  
Brock  
Calgary  
Carleton  
Dalhousie  
Guelph6  
7Lakehead  
Lethbridge  
Loyola<sup>9</sup>6  
3 6  
1 3 6Manitoba  
McGill  
McMaster6  
6Memorial  
New Brunswick  
Ottawa6  
3 6Queen's  
Ryerson Polytechnical  
St. John's<sup>13</sup>6  
7Saskatchewan at Regina  
Saskatchewan at Saskatoon

1	3	6	Toronto
	3	6	Victoria (B.C.)
1	2	3	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
		6	Windsor
		6	York
Computing and data processing			
		6	Alberta
1	3		Toronto
Engineering and mathematics			
		6	Queen's
Geography and mathematics			
	3		Queen's
Informatique			
		6	Laval
1	3	6	Montréal
		6	Sherbrooke
Mathematics			
	3	6	Acadia
1	3	6	Alberta
		6	Bishop's
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
1	3	6	Dalhousie
	3	6	Guelph
		6	King's (London) <sup>8</sup>
	3	6	Lakehead
	3	6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
	2	3	Memorial
		6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
1	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
	3	6	Royal Military
		6	St. Francis Xavier
		6	St. Jerome's <sup>12</sup>
		6	St. John's <sup>13</sup>
		6	Saint Mary's
1	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams
1	3	6	Toronto
		6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
1	2	3	Waterloo
		6	Waterloo Lutheran
1	3	6	Western Ontario

1	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
1	3	6	York
Mathematics (teaching of)			
1	2	3	
		3	
		6	
		6	
Mathématiques			
1	3	6	Laval
		6	Manitoba (Saint-Boniface)
		6	Moncton
1	3	6	Montréal
		6	Ottawa
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Montréal
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6	Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
		6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
1	3	6	Sherbrooke
Quantitative analysis			
		6	Saskatchewan at Saskatoon
Statistics			
1	3	6	Alberta
1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
	3	6	Guelph
	3	6	Manitoba
	3	6	McMaster
	3	6	Memorial
		6	New Brunswick
		6	Sir George Williams
1	3	6	Toronto
	3	6	Victoria (B.C.)
1	2	3	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
		6	Winnipeg
See also/Voir aussi:			
Biometrics (biology)			
Computer applications, computer-assisted instruction (education)			
Computer engineering (engineering)			
Mathematical physics (physics)			

Ontario Institute for Studies in Education<sup>11</sup>

Sir George Williams  
Toronto  
Waterloo

Laval  
Manitoba (Saint-Boniface)  
Moncton  
Montréal  
Ottawa  
Québec à Chicoutimi  
Québec à Montréal  
Québec à Trois-Rivières  
Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski  
Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais  
Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois  
Sherbrooke

Saskatchewan at Saskatoon

Alberta  
Calgary  
Carleton  
Guelph  
Manitoba  
McMaster  
Memorial  
New Brunswick  
Sir George Williams  
Toronto  
Victoria (B.C.)  
Waterloo  
Western Ontario  
Winnipeg

Perfectionnement des maîtres en  
mathématiques (éducation)

Psycho-mathématiques (psychologie)

Quantitative methods, operations research  
(business, commerce, administration)

Recherche opérationnelle, méthodes  
quantitatives de gestion (administration,  
commerce, administration des affaires)

## 7. Physics/Physique

### Astronomie

9 Laurentienne

### Astronomy

1 3 6

9 Alberta  
British Columbia  
9 Laurentian  
9 Lethbridge  
9 Manitoba  
9 Saskatchewan at Regina  
9 Saskatchewan at Saskatoon  
Toronto  
Victoria (B.C.)  
Western Ontario

1 3 6

1 3 6

1 3 6

### Biophysics

1 3

6

Dalhousie  
Guelph  
McMaster  
Saskatchewan at Saskatoon  
Western Ontario  
Windsor

3

6

1 3 6

6

### Biophysique

6

1 3

Québec à Trois-Rivières  
Sherbrooke

### Chemical physics

6

1 3

Calgary  
McMaster  
Queen's  
Simon Fraser  
Toronto

1 3 6

6

6

### Geophysics, space physics, astrophysics

1 3 6

1 3 6

6

Alberta  
British Columbia  
Calgary  
Manitoba  
McGill  
Saskatchewan at Regina  
Saskatchewan at Saskatoon  
Toronto  
Victoria (B.C.)  
Western Ontario

1 3 6

6

1 3 6

6

1 3 6

6

1 3 6

## See also/Voir aussi:

Aeronautical engineering (engineering)

Aerospace studies (engineering)

Aerospace technology (engineering)

Engineering physics (engineering)

Génie aérospatial (génie)

Génie physique (génie)

Geophysical engineering (earth sciences)

Medical biophysics (medicine and allied health)

## 8. Regional studies/Études régionales

Aménagement

1, 3 Montréal

Aménagement du territoire et développement régional

3 Laval

Community or urban and regional planning, development, studies

3	Alberta
1 3	British Columbia
6	Lethbridge
3	Queen's
6	St. Jerome's <sup>12</sup>
6	Saskatchewan at Saskatoon
3 5	Toronto
1 3 6	Waterloo

Planification régionale

3 Ottawa

Regional planning

3	Ottawa
1 3	Waterloo

Urbanisme

3 Montréal

Urban planning, city planning

3 5	Manitoba
3	McGill
7	Ryerson Polytechnical

Urban studies, urbanism

6	8	9	British Columbia
			Brock
3		9	Calgary
	6		Sir George Williams
	6		Winnipeg
	6		York

## See also/Voir aussi:

Démographie (sciences de la terre)

Social and urban studies (sociology)

Urban land economics (business, commerce, administration)

## VI Independent studies, experimental programs/Études indépendantes, programmes expérimentaux

6	Bishop's (Independent Studies, Dialogue)
9	British Columbia (Arts One)
9	Carleton (Unified Liberal Arts Program, French Language Program)
9	Dalhousie (experimental classes)
9	King's (Halifax) <sup>7</sup> (Foundation Year Program)
6	Lethbridge (Colloquium Study)
9	McMaster (Social Science Experimental Year One Program)
9	Prince Edward Island (Year One Interdisciplinary Program)
9	St. Francis Xavier (directed studies)
6	Simon Fraser (General Studies)
6	Sir George Williams (Undergraduate Scholars Program)
6	Toronto (New Program, Independent Studies)
6	Waterloo (Integrated Studies)
6	York (Individualized Studies)



## Footnotes

1. Assumption University is federated with the University of Windsor. It grants degrees in theology but holds in abeyance its power to grant degrees in arts and science. Graduates of its programs in arts and science receive the degree of the University of Windsor.
2. Bathurst, Saint-Joseph, and Saint-Louis-Maillet Colleges are affiliated with the University of Moncton, and hold in abeyance their right to confer degrees. Graduates receive the degree of the University of Moncton.
3. Brescia College is associated with The University of Western Ontario. It offers arts and social science programs in co-operation with the university. All Brescia graduates receive the BA degree of the university.
4. Huntington, Sudbury, and Thorneloe Universities are federated with Laurentian University of Sudbury and offer undergraduate programs in religious studies. They hold their right to confer degrees in abeyance.
5. Huron College is affiliated with The University of Western Ontario. The bachelor of arts degree awarded to students of the college is that of The University of Western Ontario. Huron grants its own degrees in theology.
6. Jean-de-Brébeuf College is affiliated with the University of Montreal. It offers instruction in arts subjects and its students receive the degree of the University of Montreal.
7. The University of King's College is associated with Dalhousie University. It holds in abeyance its right to confer degrees in arts and science; these programs are offered through Dalhousie and graduates receive the degree of Dalhousie. King's confers its own degrees in divinity.
8. King's College is affiliated with The University of Western Ontario. All of its graduates receive the degree of the university.
9. Loyola College is affiliated with the University of Montreal. All of its students receive the degree of the university.
10. Marianopolis College is affiliated with the University of Montreal. Its students receive the degree of the University of Montreal.
11. The Ontario Institute for Studies in Education is affiliated with the University of Toronto. Degrees in OISE's specialization, education, are conferred on graduates of OISE programs by the University of Toronto.
12. The University of St. Jerome's College is federated with the University of Waterloo. Graduates of its program in arts, mathematics, and environmental studies receive the degree of the University of Waterloo. St. Jerome's confers its own degrees in theology.

## Renvois

1. L'Université Assumption est fédérée à l'Université de Windsor. Elle confère des grades en théologie, mais n'exerce pas son pouvoir de conférer des grades dans les arts et les sciences. Les diplômés de ses programmes d'études en arts et en sciences reçoivent le grade de l'Université de Windsor.
2. Le Collège de Bathurst ainsi que les Collèges Saint-Joseph et Saint-Louis-Maillet sont affiliés à l'Université de Moncton et n'exercent pas leur droit de conférer des grades. Les diplômés reçoivent leur grade de l'Université de Moncton.
3. Le Collège Brescia est associé à l'Université Western Ontario. Il offre des programmes d'études dans les arts et en sciences sociales, en collaboration avec l'université. Tous les diplômés du Collège Brescia reçoivent le baccalauréat ès arts de l'Université Western Ontario.
4. L'Université Huntington, l'Université de Sudbury et l'Université Thorneloe sont fédérées à l'Université Laurentienne de Sudbury et offrent des programmes d'études du niveau pré-grade en sciences religieuses. Elles n'exercent pas leur droit de conférer des grades; leurs diplômés reçoivent leurs grades de l'Université Laurentienne.
5. Le Collège Huron est affilié à l'Université Western Ontario. Le baccalauréat ès arts conféré aux étudiants du collège est celui de l'Université Western Ontario. Le Collège Huron accorde ses propres grades en théologie.
6. Le Collège Jean-de-Brébeuf est affilié à l'Université de Montréal. Il dispense des cours dans les arts et ses étudiants reçoivent le diplôme conféré par l'Université de Montréal.
7. L'Université du Collège King's est associée à l'Université de Dalhousie. Elle n'exerce pas son droit de conférer des grades dans les arts et les sciences; les diplômés reçoivent leurs grades de l'Université de Dalhousie. L'Université du Collège King's confère ses propres grades en sciences religieuses.
8. Le Collège King's est affilié à l'Université Western Ontario. Tous ses diplômés reçoivent leurs grades de l'Université Western Ontario.
9. Le Collège Loyola est affilié à l'Université de Montréal. Tous ses étudiants reçoivent leurs grades de cette université.
10. Le Collège Marianopolis est affilié à l'Université de Montréal. Tous ses étudiants reçoivent leurs grades de l'Université de Montréal.
11. L'Ontario Institute for Studies in Education est affilié à l'Université de Toronto. Les diplômés d'études spécialisées en éducation de l'OISE sont accordés par l'Université de Toronto.
12. L'Université du Collège St. Jerome's est fédérée à l'Université de Waterloo. Les diplômés de ses programmes d'études dans les arts, les mathématiques et les études de l'environnement reçoivent leurs diplômes de l'Université de Waterloo. L'Université du Collège St. Jerome's confère ses propres grades en théologie.

13. St. John's College is affiliated with The University of Manitoba. It confers its own degrees in theology, but its students in arts and science receive the degree of the university.

14. St. Michael's College is federated with the University of Toronto. It grants degrees in mediaeval studies, through the Pontifical Institute of Mediaeval Studies, and theology, but holds in abeyance its right to grant degrees in arts and science. Graduates of its programs in arts, science, and commerce receive the degree of the University of Toronto.

15. Saint Paul University is federated with the University of Ottawa. It grants degrees in theology, philosophy, and canon law; its students also receive the degrees of the University of Ottawa.

16. St. Paul's College is affiliated with The University of Manitoba. Its students in arts and science programs receive the degree of the university.

17. St. Thomas University is federated with the University of New Brunswick. It grants bachelor degrees in arts and education but holds in abeyance its powers to grant degrees in other fields.

18. St. Thomas More College is affiliated with the University of Saskatchewan, Saskatoon Campus. Its students receive the degree of the university.

19. The University of Trinity College and Victoria University are federated with the University of Toronto. Both grant degrees in theology but hold in abeyance their right to confer degrees in arts and science. Their programs in arts and science are offered in conjunction with the University of Toronto and graduates receive the University of Toronto degree.

13. Le Collège St. John's est affilié à l'Université du Manitoba. Il confère ses propres grades en théologie, mais ses étudiants dans les arts et les sciences reçoivent les diplômes de l'université.

14. L'Université du Collège St. Michael's est fédérée à l'Université de Toronto. Elle confère des grades dans les études médiévales par l'intermédiaire du Pontifical Institute of Mediaeval Studies et en théologie, mais n'exerce pas son droit de conférer des grades dans les arts et les sciences. Les diplômés de ses programmes d'études dans les arts, les sciences et le commerce reçoivent leurs grades de l'Université de Toronto.

15. L'Université Saint-Paul est fédérée à l'Université d'Ottawa. Elle confère des grades en théologie, en philosophie et en droit canonique; ses étudiants reçoivent aussi des grades de l'Université d'Ottawa.

16. Le Collège St. Paul's est affilié à l'Université du Manitoba. Ses étudiants dans les arts et les sciences reçoivent leurs grades de cette université.

17. L'Université St Thomas est fédérée à l'Université du Nouveau-Brunswick. Elle décerne les baccalauréats ès arts et en pédagogie, mais n'exerce pas son pouvoir de conférer des grades dans d'autres domaines.

18. Le Collège St. Thomas More est affilié à l'Université de la Saskatchewan, campus Saskatoon. Ses étudiants reçoivent leurs grades de cette université.

19. L'Université du Collège Trinity et l'Université Victoria sont fédérées à l'Université de Toronto. Elles confèrent toutes les deux des grades en théologie, mais n'exercent pas leur droit de conférer des grades dans les arts et les sciences. Leurs programmes d'études dans les arts et les sciences sont offerts conjointement avec l'Université de Toronto et leurs diplômés reçoivent leurs grades de l'Université de Toronto.

# Statistics

# Statistiques

## SYMBOLS

The following are Statistics Canada symbols and apply to the tables which follow.

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont des symboles employés par Statistiques Canada et s'appliquent aux tableaux qui suivent.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.

TABLE 1. Full-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1971-72

TABLEAU 1. Étudiants à plein temps inscrits aux universités et collèges du Canada, 1971-72

Institution	Non-university level courses — Cours du niveau non universitaire		Interns and residents — Internat en médecine		Undergraduates — 1er cycle		Graduates — 2e et 3e cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	—	—	—	—	2,303	1,020	95	20	2,398	1,040
Alberta, The University of	—	—	—	—	15,890	6,372	2,353	479	18,243	6,851
Canadian Union College	—	—	—	—	82	24	—	—	82	24
St. Stephen's College	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
Atlantic Institute of Education	—	—	—	—	13	1	1	—	14	1
Bishop's University	—	—	—	—	516	180	10	3	526	183
Brandon University	—	—	—	—	1,220	557	—	—	1,220	557
Brescia College	—	—	—	—	277	277	—	—	277	277
British Columbia, The University of	—	—	—	—	16,185	6,457	2,808	752	18,993	7,209
Vancouver School of Theology	—	—	—	—	35	4	—	—	35	4
Brock University	—	—	—	—	2,336	906	34	4	2,370	910
Calgary, The University of	—	—	—	—	8,344	3,152	829	193	9,173	3,345
Carleton University	—	—	—	—	7,743	3,014	711	172	8,454	3,186
Dalhousie University	—	—	—	—	5,150	1,879	953	272	6,103	2,151
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	—	—	—	180	77	63	4	243	81
Atlantic School of Theology	—	—	—	—	52	4	3	—	55	4
Guelph, University of	248	10	—	—	6,535	2,710	527	80	7,310	2,800
Huron College	—	—	—	—	525	218	—	—	525	218
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	—	—	—	—	251	119	—	—	251	119
King's College (London, Ont.)	—	—	—	—	814	333	—	—	814	333
Lakehead University	—	—	—	—	2,776	998	94	12	2,870	1,010
Laurentian University of Sudbury — Laurentienne de Sudbury, Université	—	—	—	—	2,042	757	20	1	2,062	758
Algoma College	—	—	—	—	329	154	—	—	329	154
Hearst, Collège de	—	—	—	—	38	21	—	—	38	21
Nipissing College	—	—	—	—	84	43	—	—	84	43
Laval, Université	—	—	—	—	8,795	2,766	954	152	9,749	2,918
Lethbridge, The University of	—	—	—	—	1,218	501	—	—	1,218	501
Loyola College	1,990	613	—	—	2,075	701	—	—	4,065	1,314
Manitoba, The University of	193	2	—	—	11,992	4,763	1,405	282	13,590	5,047
St. Andrew's College	—	—	—	—	15	—	—	—	15	—
Marianopolis College	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
McGill University	3,725	1,605	559	81	7,717	3,147	2,685	890	14,686	5,723
Montreal Diocesan Theological College, The	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
Presbyterian College of Montreal, The	—	—	—	—	4	—	—	—	4	—
United Theological College of Montreal, The	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—
McMaster University	—	—	—	—	7,023	2,793	1,405	205	8,428	2,998
Memorial University of Newfoundland	—	—	—	—	6,725	2,560	352	88	7,077	2,648
Moncton, Université de	—	—	—	—	3,191	1,423	146	43	3,337	1,466
Montréal, Université de	—	—	73	11	12,007	4,230	2,601	635	14,681	4,876
Mount Allison University	—	—	—	—	1,337	554	1	—	1,338	554
Mount Saint Vincent University	—	—	—	—	998	963	—	—	998	963
New Brunswick, University of	—	—	—	—	4,678	1,501	504	116	5,182	1,617
St. Thomas University	—	—	—	—	1,095	422	—	—	1,095	422
Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	510	188	—	—	510	188
Nova Scotia Agricultural College	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	342	166	—	—	342	166
Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	433	3	57	4	490	7
Ontario Institute for Studies in Education <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa, Université d'—Ottawa, University of	—	—	268	56	6,857	2,667	1,305	345	8,430	3,068
Notre Dame of Canada College	—	—	—	—	57	14	—	—	57	14
St. Charles Scholasticate	—	—	—	—	14	—	—	—	14	—
Prince Edward Island, University of	—	—	—	—	1,771	781	—	—	1,771	781

<sup>1</sup> Statistics are included with the University of Toronto. — Les statistiques sont incluses dans celles de l'University of Toronto.

Source: Statistics Canada. — Statistiques Canada.



TABLE 1. Full-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1971-72 — Concluded

TABLEAU 1. Étudiants à plein temps inscrits aux universités et collèges du Canada, 1971-72 — fin

Institution	Non-university level courses — Cours du niveau non universitaire		Interns and residents — Internat en médecine		Undergraduates — 1er cycle		Graduates — 2e et 3e cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Québec, Université du										
à Chicoutimi	—	—	—	—	1,102	266	1	—	1,103	266
à Montréal	—	—	—	—	4,311	1,919	101	..	4,412	1,919
à Trois-Rivières	1	—	—	—	1,772	497	78	..	1,851	497
Centre d'études universitaires de Rimouski	—	—	—	—	467	204	—	—	467	204
Direction des études universitaires du Québec dans l'Outaouais	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
École nationale d'administration publique, L'	—	—	—	—	—	—	51	..	51	..
Institut national de la recherche scientifique, L'	—	—	—	—	—	—	28	..	28	..
Service universitaire dans le nord-ouest québécois	—	—	—	—	148	67	18	2	166	69
Queen's University at Kingston	—	—	171	29	7,493	2,928	997	163	8,661	3,120
Royal Military College of Canada	—	—	—	—	493	—	17	—	510	—
Royal Roads Military College	—	—	—	—	206	—	—	—	206	—
Ryerson Polytechnical Institute	6,914	2,091	—	—	156	98	—	—	7,070	2,189
Sainte-Anne, Le Collège	67	21	—	—	65	28	—	—	132	49
St. Francis Xavier University	—	—	—	—	2,940	1,321	20	6	2,960	1,327
St. Jerome's College, The University of	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
St. John's College	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Mary's University	—	—	—	—	2,531	610	17	5	2,548	615
Regis College	—	—	—	—	80	—	15	—	95	—
St. Michael's College, University of	—	—	—	—	—	—	144	25	144	25
Saint-Paul, Université — Saint Paul University	—	—	—	—	259	98	136	16	395	114
St. Paul's College	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Thomas More College	—	—	—	—	749	331	—	—	749	331
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	84	20	—	—	3,065	1,192	133	14	3,282	1,226
Campion College	—	—	—	—	427	165	—	—	427	165
Luther College	—	—	—	—	30	12	—	—	30	12
Saskatchewan, University of (Saskatoon Campus)	—	—	—	—	9,373	3,615	571	82	9,944	3,697
Emmanuel and St. Chad, College of	—	—	—	—	22	1	—	—	22	1
Lutheran Theological Seminary	—	—	—	—	4	—	39	—	43	—
St. Andrew's College	—	—	—	—	14	—	1	—	15	—
Sherbrooke, Université de	—	—	69	8	3,544	943	915	131	4,528	1,082
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	—	—	—	—	401	—	—	—	401	—
Simon Fraser University	—	—	—	—	3,364	1,364	759	117	4,123	1,481
Sir George Williams University	2,707	913	—	—	3,189	1,008	198	58	6,094	1,979
Toronto, University of	—	—	1,038	169	21,244	8,473	4,879	1,509	27,161	10,151
Knox College	—	—	—	—	51	3	9	—	60	3
Wycliffe College	—	—	—	—	12	1	32	—	44	1
Trent University	—	—	—	—	1,764	815	12	—	1,776	815
Trinity College, University of	2	—	—	—	32	1	4	—	38	1
University of Victoria (Victoria, B.C.),	—	—	—	—	4,623	1,976	177	40	4,800	2,016
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	—	—	—	5	—	68	14	73	14
Waterloo, University of	—	—	—	—	11,115	2,915	1,169	160	12,284	3,075
Waterloo Lutheran University	—	—	—	—	2,574	890	218	80	2,792	970
Western Ontario, The University of	—	—	228	28	10,949	4,240	1,611	342	12,788	4,610
Althouse College of Education	—	—	—	—	759	321	—	—	759	321
Windsor, University of	—	—	—	—	5,351	1,829	487	85	5,838	1,914
Winnipeg, The University of	—	—	—	—	2,375	904	3	—	2,378	904
Mennonite Brethren College of Arts	—	—	—	—	59	29	—	—	59	29
York University	318	145	—	—	10,076	3,973	946	174	11,340	4,292
Other institutions — Autres institutions	—	—	—	—	795	361	29	3	824	364
<b>Total 1971-72</b>	<b>16,247</b>	<b>5,420</b>	<b>2,406</b>	<b>382</b>	<b>270,572</b>	<b>102,820</b>	<b>33,799</b>	<b>7,778</b>	<b>323,026</b>	<b>116,400</b>
<b>Total</b>										
1970-71	5,974	1,706	...	...	277,807	102,455	33,175	7,407	316,956	111,568
1969-70	1,439	278	...	...	263,013	95,171	30,231	6,207	294,683	101,656
1961-62	...	...	...	...	121,547	31,919	7,347	1,205	128,894	33,124
1951-52	...	...	...	...	59,849	13,247	4,316	677	64,165	13,924



TABLE 2. Part-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1971-72

TABLEAU 2. Étudiants à temps partiel inscrits aux universités et collèges du Canada, 1971-72

Institution	Non-university level diplomas and CEGEP equivalent — Inscriptions en vue d'un diplôme de niveau non universitaire et équivalent du C.É.G.E.P.		Undergraduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats du 1er cycle		Graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	—	—	226	123	3	2	229	125
Alberta, The University of	—	—	2,993	1,885	918	237	3,911	2,122
Canadian Union College	—	—	4	4	—	—	4	4
St. Stephen's College	—	—	11	—	—	—	11	—
Atlantic Institute of Education	..	..	..	..	..	..	..	..
Atlantic School of Theology	..	..	..	..	..	..	..	..
Bishop's University	—	—	94	59	25	7	119	66
Brandon University	—	—	1,193	723	—	—	1,193	723
Brescia College	—	—	6	5	—	—	6	5
British Columbia, The University of	—	—	1,920	1,199	285	100	2,205	1,299
Vancouver School of Theology	—	—	5	1	2	—	7	1
Brock University	—	—	1,216	657	132	39	1,348	696
Calgary, The University of	—	—	2,615	1,522	515	143	3,130	1,665
Carleton University	—	—	5,186	2,234	440	84	5,626	2,318
Dalhousie University	—	—	675	348	254	65	929	413
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	—	38	26	—	—	38	26
Guelph, University of	—	—	322	166	111	16	433	182
Huron College	—	—	9	3	—	—	9	3
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	—	—	14	5	2	—	16	5
King's College (London, Ont.)	—	—	77	50	—	—	77	50
Lakehead University	—	—	1,320	722	58	8	1,378	730
Laurentian University of Sudbury — Laurentienne de Sudbury, Université	—	—	2,286	1,178	12	1	2,298	1,179
Algoma College	—	—	850	509	—	—	850	509
Hearst, Collège de	—	—	276	196	—	—	276	196
Nipissing College	—	—	498	260	—	—	498	260
Laval, Université	202	93	2,571	1,250	1,500	317	4,273	1,660
Lethbridge, The University of	—	—	444	316	—	—	444	316
Loyola College	3,040	1,185	1,796	629	—	—	4,836	1,814
Manitoba, The University of	—	—	4,430	2,460	863	161	5,293	2,621
St. Andrew's College	—	—	—	—	—	—	—	—
McGill University	9	7	7,680	2,450	542	210	8,231	2,667
McMaster University	—	—	3,027	1,587	536	60	3,563	1,647
Memorial University of Newfoundland	—	—	3,439	2,004	269	43	3,708	2,047
Moncton, Université de	—	—	2,725	1,689	75	11	2,800	1,700
Montréal, Université de	—	—	12,495	3,183	2,714	883	15,209	4,066
Mount Allison University	—	—	41	23	1	1	42	24
Mount Saint Vincent University	—	—	250	222	31	14	281	236
New Brunswick, University of	—	—	1,693	965	17	3	1,710	968
St. Thomas University	—	—	116	77	—	—	116	77
Notre Dame University of Nelson	—	—	50	22	—	—	50	22
Nova Scotia Agricultural College	..	..	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia College of Art and Design	—	—	30	23	—	—	30	23
Nova Scotia Technical College	—	—	—	—	42	1	42	1
Ontario Institute for Studies in Education <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa, Université d'— Ottawa, University of	—	—	3,602	2,116	1,552	363	5,154	2,479
Prince Edward Island, University of	—	—	1,197	838	—	—	1,197	838

<sup>1</sup> Statistics are included with the University of Toronto. — Les statistiques sont incluses dans celles de l'University of Toronto.

Source: Statistics Canada. — Statistique Canada.

TABLE 2. Part-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1971-72 - Concluded

TABLEAU 2. Étudiants à temps partiel inscrits aux universités et collèges du Canada, 1971-72 - fin

Institution	Non-university level diplomas and CEGEP equivalent — Inscriptions en vue d'un diplôme de niveau non universitaire et équivalent du C.E.G.E.P.		Undergraduate degrees diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats du 1er cycle		Graduate degrees, diplomas and certificates — Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Québec, Université du								
à Chicoutimi	187	53	1,476	839	27	..	1,690	892
à Montréal	—	—	6,020	3,263	3	1	6,023	3,264
à Trois-Rivières	41	10	3,189	1,548	34	..	3,264	1,558
Centre d'études universitaires de Rimouski	34	4	1,462	182	—	—	1,496	186
Direction des études universitaires du Québec dans l'Outaouais	—	—	351	245	—	—	351	245
Institut national de la recherche scientifique, L'	—	—	—	—	4	..	4	..
Service universitaire dans le nord-ouest québécois	4	..	736	..	—	—	740	..
Queen's University at Kingston	—	—	2,175	1,116	400	59	2,575	1,175
Royal Military College of Canada	—	—	36	—	18	—	54	—
Royal Roads Military College	—	—	40	—	—	—	40	—
Ryerson Polytechnical Institute	255	54	11	4	—	—	266	58
Sainte-Anne, Le Collège	—	—	64	46	—	—	64	46
St. Francis Xavier University	—	—	932	600	—	—	932	600
St. Jerome's College, The University of	..	..	..	..	..	..	..	..
St. John's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Mary's University	—	—	799	312	12	2	811	314
Regis College	—	—	—	—	2	—	2	—
St. Michael's College, University of	—	—	—	—	23	11	23	11
Saint-Paul, Université - Saint Paul University	—	—	45	20	99	10	144	30
St. Paul's College	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Thomas More College	—	—	36	24	—	—	36	24
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	427	66	859	464	165	45	1,451	575
Campion College	—	—	26	17	—	—	26	17
Saskatchewan, University of (Saskatoon Campus)	1	—	1,821	1,009	297	86	2,119	1,095
Emmanuel and St. Chad, College of	—	—	4	—	—	—	4	—
Lutheran Theological Seminary	—	—	12	1	18	—	30	1
St. Andrew's College	—	—	3	1	—	—	3	1
Sherbrooke, Université de	814	151	2,795	1,447	216	32	3,825	1,630
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	—	—	136	—	—	—	136	—
Simon Fraser University	—	—	656	275	15	5	671	280
Sir George Williams University	932	253	9,352	4,085	836	204	11,120	4,542
Toronto, University of	—	—	8,769	5,085	2,785	744	11,554	5,829
Knox College	—	—	3	1	19	1	22	2
Wycliffe College	—	—	—	—	14	—	14	—
Trent University	—	—	631	320	—	—	631	320
Trinity College, University of	—	—	4	—	4	—	8	—
University of Victoria (Victoria, B.C.)	—	—	827	504	119	31	946	535
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	—	—	—	26	3	26	3
Waterloo, University of	—	—	1,529	584	397	63	1,926	647
Waterloo Lutheran University	—	—	3,562	1,554	63	6	3,625	1,560
Western Ontario, The University of	—	—	3,417	1,932	386	125	3,803	2,057
Althouse College of Education	—	—	1	1	65	8	66	9
Windsor, University of	—	—	2,939	1,540	186	46	3,125	1,586
Winnipeg, The University of	—	—	2,008	1,065	9	—	2,017	1,065
York University	—	—	7,076	3,058	865	81	7,941	3,139
Other institutions - Autres institutions	—	—	190	95	11	4	201	99
<b>Total 1971-72</b>	<b>5,946<sup>1</sup></b>	<b>1,876<sup>1</sup></b>	<b>131,412</b>	<b>62,966</b>	<b>18,017</b>	<b>4,336</b>	<b>155,375<sup>1</sup></b>	<b>69,178<sup>1</sup></b>
<b>Total</b>								
1970-71	57,810 <sup>2</sup>	18,999 <sup>2</sup>	88,159	40,589	14,370	3,336	160,339 <sup>2</sup>	62,974 <sup>2</sup>
1969-72	33,828 <sup>2</sup>	11,337 <sup>2</sup>	77,719	36,842	13,719	3,265	125,266	51,444

<sup>1</sup> Excludes university transfer and CEGEP equivalent students, and students not preparing degrees - Ne comprend pas les transferts, ni les CEGEP équivalents, ni les étudiants qui ne préparent pas un grade.<sup>2</sup> Includes university transfer and CEGEP equivalent students, and students not preparing degrees. - Comprend les transferts et les CEGEP équivalents, et les étudiants qui ne préparent pas un grade.

TABLE 3 A. Full-time Undergraduate Students, by Country of Citizenship and Province of Study, 1971-72

No.	Country of citizenship — Citoyenneté	Province of study — Province d'études	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
			To.	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
	Home province of Canadians — Province d'origine des canadiens									
1	Newfoundland — Terre-Neuve		6,391	2,447	11	6	456	150	97	31
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		3	1	1,426	692	386	192	195	83
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		16	5	48	14	11,376	4,724	573	202
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick		8	5	69	25	1,177	505	7,817	3,117
5	Québec		21	4	84	21	419	157	1,068	313
6	Ontario		62	19	40	6	551	146	244	79
7	Manitoba		3	—	2	—	12	2	10	4
8	Saskatchewan		3	1	—	—	10	5	7	1
9	Alberta		3	1	1	—	40	19	11	4
10	British Columbia — Colombie-Britannique		3	1	—	—	43	11	17	5
11	Yukon		—	—	—	—	2	1	—	—
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		1	1	—	—	7	5	2	1
13	Province of residence unknown — Province de rési- dences inconnue		—	—	—	—	—	—	—	—
14	Undistributed female — Femmes non répartise		..	..	..	..	..	..	..	..
15	Canadians — Total — Canadiens		6,514	2,485	1,681	764	14,479	5,917	10,041	3,840
	Other countries — Autres pays									
16	Africa — Afrique		3	1	2	—	51	15	3	—
17	Europe		6	5	—	—	63	25	20	7
18	Asia — Asie		13	5	35	5	127	37	7	4
19	Middle East — Moyen-Orient		1	—	2	—	4	1	3	—
20	America (North) — Amérique (Nord)		20	8	47	11	361	82	57	23
21	Caribbean — Caraïbes		6	1	2	—	64	24	7	3
22	Latin America — Amérique (Latine)		—	—	2	1	20	5	4	1
23	Oceania — Océanie		—	—	—	—	7	4	—	—
24	Canadians — Total — Canadiens		6,514	2,485	1,681	764	14,479	5,917	10,041	3,840
25	Non-Canadians — Total — Non-Canadiens		49	20	90	17	697	193	101	38
26	Unclassified — Non classés		162	55	—	—	78	21	159	22
27	Total 1971-72		6,725	2,560	1,771	781	15,254	6,131	10,301	3,900
28	1970-71		6,045	2,216	1,755	737	14,407	5,713	9,966	3,671

<sup>1</sup> Excludes 1,059 HEC and 1,615 Polytechnique enrolments.

TABLEAU 3 A. Étudiants à plein temps du 1er cycle, selon la citoyenneté et la province d'études, 1971/72

Québec		Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total Canada		No
Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	
26	11	69	5	4	1	2	2	5	1	4	1	7,065	2,655	1
20	6	30	2	5	2	1	—	14	4	1	—	2,081	982	2
71	26	251	20	21	10	8	4	33	21	15	—	12,412	5,026	3
137	43	197	22	13	5	3	1	11	2	13	6	9,445	3,731	4
35,161	12,984	4,840	148	39	19	13	4	45	13	56	22	41,746	13,685	5
622	267	83,497	10,068	475	223	109	24	250	102	287	83	86,137	11,017	6
38	7	285	31	13,718	5,434	135	44	92	49	78	17	14,373	5,588	7
31	17	238	16	166	78	12,867	5,070	518	246	133	29	13,973	5,463	8
46	29	425	28	321	171	246	86	22,635	9,032	282	76	24,010	9,446	9
81	27	255	21	92	48	144	43	388	131	14,041	5,720	15,064	6,007	10
4	1	4	..	11	3	6	1	6	1	34	14	67	21	11
—	—	13	1	1	—	2	—	88	37	19	5	133	50	12
8,440	3,273	9,973	740	4	3	—	—	—	—	2,648	1,384	21,065	5,400	13
..	..	..	24,794	..	..	..	..	..	..	..	..	..	24,794	14
<b>44,677</b>	<b>16,691</b>	<b>100,077</b>	<b>35,896</b>	<b>14,870</b>	<b>5,997</b>	<b>13,536</b>	<b>5,279</b>	<b>24,085</b>	<b>9,639</b>	<b>17,611</b>	<b>7,357</b>	<b>247,571</b>	<b>93,865</b>	15
298	55	300	41	28	3	10	2	82	9	85	12	862	138	16
1,350	464	4,369	1,336	257	79	154	51	358	131	803	223	7,380	2,321	17
501	110	1,540	300	430	109	141	37	619	113	820	262	4,233	982	18
344	69	235	48	17	5	10	3	20	—	21	7	657	133	19
877	335	1,381	545	106	32	97	51	235	113	433	107	3,614	1,307	20
406	107	681	226	184	52	24	6	78	27	43	11	1,495	457	21
158	47	294	85	27	3	12	1	31	10	44	13	592	166	22
12	6	90	35	7	2	8	5	28	7	73	19	225	78	23
<b>44,677</b>	<b>16,691</b>	<b>100,077</b>	<b>35,896</b>	<b>14,870</b>	<b>5,997</b>	<b>13,536</b>	<b>5,279</b>	<b>24,085</b>	<b>9,639</b>	<b>17,611</b>	<b>7,357</b>	<b>247,571</b>	<b>93,865</b>	24
<b>3,946</b>	<b>1,193</b>	<b>8,890</b>	<b>2,616</b>	<b>1,056</b>	<b>285</b>	<b>456</b>	<b>156</b>	<b>1,451</b>	<b>410</b>	<b>2,322</b>	<b>654</b>	<b>19,058</b>	<b>5,582</b>	25
3,249	994	8,844	3,256	17	5	45	19	51	18	5,095	2,012	17,700	6,402	26
51,872 <sup>1</sup>	18,878	117,811	41,768	15,943	6,287	14,037	5,454	25,587	10,067	25,028	10,023	284,329	105,849	27
<b>53,832</b>	<b>17,848</b>	<b>103,444</b>	<b>37,278</b>	<b>15,235</b>	<b>5,914</b>	<b>13,790</b>	<b>5,480</b>	<b>25,233</b>	<b>10,072</b>	<b>26,631</b>	<b>10,724</b>	<b>270,338</b>	<b>99,653</b>	28

<sup>1</sup> Exclut 1,059 étudiants aux H.E.C. et 1,615 en polytechnique.

TABLE 3B. Full-time Graduate Students by Country of Citizenship and Province of Study, 1971-72

No.	Province of study — Province d'études	Newfoundland — Terre-Neuve		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Country of citizenship — Citoyenneté							
	Home province of Canadians — Province d'origine des Canadiens						
1	Newfoundland — Terre-Neuve	213	58	18	6	7	1
2	Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard	1	—	24	7	13	2
3	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	4	—	489	170	113	40
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1	1	51	14	280	72
5	Québec	8	3	36	11	35	7
6	Ontario	18	2	76	18	23	5
7	Manitoba	1	—	10	3	2	1
8	Saskatchewan	2	—	12	6	1	—
9	Alberta	1	—	10	1	9	2
10	British Columbia — Colombie-Britannique	3	1	19	1	3	—
11	Yukon	1	1	—	—	—	—
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	—	3	2	—	—
13	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—
14	Undistributed — Non repartis						
15	Female — Femmes						
16	Canadians — Total — Canadiens	254	66	748	239	486	130
	Other countries — Autres pays						
17	Africa (excluding UAR (Egypt) — Afrique (excluant la R.A.U. (Egypte)	2	—	12	—	1	—
18	Europe	14	2	29	5		
19	Asia (excluding Middle East) — Asie (excluant le Moyen-Orient)	22	1	99	17	2	—
20	Middle East — Moyen-Orient	1	1	3	—		
21	America (North) — Amérique (Nord)	19	3	66	22		
22	Caribbean — Caraïbes	1	—	6	5		
23	Latin America — Amérique (Latine)	1	1	2	1	1	—
24	Oceania — Océnie	—	—	4	1		
25	Canadians — Total — Canadiens	254	66	748	239	486	130
26	Non-Canadians — Total — Non Canadiens	60	8	221	51	4	—
27	Unknown — Pas d'information	38	14	177	17	161	29
28	Total 1971-72	352	88	1,146	307	651	159
29	1970-71	333	81	1,132	280	594	111

<sup>1</sup> In reporting to Statistics Canada, some Ontario universities have not provided a breakdown of out-of-province students by sex. For example, of the 43 students from Newfoundland attending Ontario universities, 17 were males, 3 were females and 23 have not been broken down by sex. As well, the 4,979 out-of-province students attending Ontario universities, (3,927 males and 1,062 females) were undistributed as to home province.

Source: Statistics Canada.



TABLEAU 3B. Étudiants à plein temps des 2e et 3e cycles, selon la citoyenneté et la province d'études, 1971-72

Québec		Ontario <sup>1</sup>		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total Canada		N°
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
7	4	43	3	2	—	1	—	7	3	11	—	309	75	1
3	1	27	2	2	2	1	—	8	4	1	—	80	18	2
11	3	121	10	5	1	4	—	24	9	18	4	789	237	3
29	11	115	7	4	3	1	1	15	5	9	4	505	118	4
4,840	1,264	930	68	18	4	11	3	46	12	82	14	6,006	1,386	5
144	41	6,466	943	87	15	27	2	101	29	199	46	7,141	1,101	6
15	4	160	17	759	162	12	—	42	9	47	7	1,048	203	7
10	3	112	10	30	10	424	60	40	7	35	9	666	105	8
15	2	162	13	26	3	20	1	2,025	465	101	22	2,369	510	9
14	4	228	26	22	1	22	3	54	15	1,327	430	1,692	481	10
—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	3	1	8	2	11
1	—	—	—	—	—	1	—	7	—	—	—	13	2	12
101	—	971	161	—	—	—	—	—	—	531	101	1,603	262	13
		(3,927)										(3,927) <sup>1</sup>	...	14
			1,062									...	1,062	15
5,190	1,337	9,338 <sup>1</sup>	2,323	955	201	524	70	2,370	558	2,364	638	22,229	5,562	16
154	12	243	26	22	2	13	2	46	—	42	6	535	48	17
781	207	1,422	303	75	18	51	6	100	15	464	85	2,936	641	18
329	53	1,206	166	218	35	116	9	197	28	267	36	2,456	345	19
251	34	193	30	30	2	13	8	36	5	33	7	560	87	20
311	109	1,257	356	69	18	38	4	109	18	451	112	2,320	642	21
80	15	167	39	22	2	3	—	8	4	29	5	316	70	22
57	15	148	23	6	3			9	1	21	8	245	52	23
35	4	178	39	11	1	2	—	34	2	68	12	332	59	24
5,190	1,337	9,338	2,323	955	201	524	70	2,370	558	2,364	638	22,229	5,562	25
1,998	449	4,814	982	453	81	236	29	539	73	1,375	271	9,700	1,944	26
1,011	174	1,019	142	—	—	9	—	273	41	9	—	2,697	417	27
8,199	1,960	15,171	3,447	1,408	282	769	99	3,182	672	3,748	909	34,626	7,923	28
7,278	1,857	1,481	3,153	1,413	289	745	112	3,210	676	3,656	848	33,172	7,407	29

<sup>1</sup> Les chiffres que certaines universités de l'Ontario ont remis à Statistique Canada ne répartissent pas selon le sexe, les étudiants domiciliés à l'extérieur de la province. Par exemple, des 43 étudiants de Terre-Neuve qui fréquentaient les universités de l'Ontario, 17 étaient de sexe masculin, 3 de sexe féminin et 23 n'ont pas été répartis selon le sexe. De même, les 4,979 étudiants domiciliés à l'extérieur de la province qui fréquentaient les universités de l'Ontario, (3,927 de sexe masculin et 1,062 de sexe féminin), n'ont pas été répartis selon leur province de domicile.

Source: Statistique Canada.

**TABLE 4. Full-time University Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges, including Median Salary of Teachers, 1971-72**

**TABLEAU 4. Professeurs à plein temps dans les universités et collèges du Canada, comprenant le traitement médian des professeurs, 1971-72**

Institution	Academic rank — Rang universitaire							Total
	Ungraded numbers — Non classés	Lecturers and instructors — Conférenciers et instructeurs	Assistant professors — Professeurs adjoints	Associate professors — Professeurs agrégés	Full professors — Professeurs titulaires	Full professors and department heads — Professeurs titulaires et directeurs de départements	Deans — Doyens	
Acadia University	—	47	49	23	11	13	8	151
Acadia Divinity College	—	—	1	1	4	—	1	7
Alberta, The University of	3	127	439	441	243	54	15	1,322
Canadian Union College	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Stephen's College	—	—	1	1	—	—	2	4
Bishop's University	—	14	37	13	7	8	3	82
Brandon University	2	36	49	23	5	6	7	128
Brescia College	—	6	5	1	—	2	1	15
British Columbia, The University of	—	145	650	421	352	51	19	1,638
Vancouver School of Theology, The	—	—	—	3	8	—	2	13
Brock University	13	20	81	29	17	12	3	175
Calgary, The University of	69	20	262	286	106	37	11	791
Carleton University	—	15	214	190	79	19	13	530
Christ the King, Seminary of	..	..	..	..	..	..	..	..
Dalhousie University	—	74	215	135	96	25	6	551
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	2	11	13	3	—	3	32
Guelph, University of	1	83	268	187	107	35	7	688
Huron College	—	8	8	5	2	1	3	27
Jean-de-Brébeuf, Collège	—	—	—	—	—	—	—	—
King's College, University of (Halifax, N.S.)	—	—	3	3	2	—	1	9
King's College (London, Ont.)	—	7	13	4	2	2	1	29
Lakehead University	—	56	85	50	11	12	5	219
Laurentian University of Sudbury — Laurentienne de Sudbury, Université	—	38	101	43	9	5	10	206
Algoma College	—	5	20	6	—	—	—	31
Hearst, Collège de	—	8	—	—	—	—	1	9
Nipissing College	—	4	9	3	—	—	—	16
Laval, Université	18	134	440	265	180	64	11	1,112
Lethbridge, The University of	—	2	64	35	7	9	5	122
Loyola College	—	62	82	51	14	1	6	216
Manitoba, The University of	3	127	419	302	107	63	49	1,070
Canadian Mennonite Bible College	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Andrew's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Boniface, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
Marianopolis College	..	..	..	..	..	..	..	..
McGill University	—	93	365	392	174	56	8	1,088
Montreal Diocesan Theological College, The	—	1	—	—	—	—	1	2
Presbyterian College of Montreal, The	1	—	—	—	1	—	—	2
United Theological College of Montreal, The	—	—	—	—	1	—	—	1
McMaster University	—	69	228	177	124	34	10	642
McMaster Divinity College	—	2	—	1	4	—	—	7
Memorial University of Newfoundland	10	120	257	106	36	33	12	574
Moncton, Université de	—	52	95	33	8	—	7	195
Bathurst, Collège de	—	8	12	5	2	—	—	27
Jésus-Marie, Collège	—	6	2	—	—	—	1	9
Maillet, Collège	—	4	2	3	—	—	1	10
Saint-Louis, Collège	—	35	—	—	—	—	2	37
Montréal, Université de	93	130	356	291	124	51	16	1,061
Hautes études commerciales, École des,	11	8	26	11	11	4	—	71
Polytechnique, École	3	10	60	59	35	7	—	174
Mount Allison University	—	24	40	19	6	15	1	105
Mount Saint Vincent University	1	20	21	14	2	1	1	60
New Brunswick, University of	—	63	156	95	47	19	9	389
St. Thomas University	—	15	33	6	2	5	—	61
Notre Dame University of Nelson	—	8	11	12	2	1	4	38
Nova Scotia Agricultural College	..	..	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia College of Art and Design	—	3	10	15	1	—	4	33
Nova Scotia Technical College	—	2	33	22	4	5	3	69
Ontario Institute for Studies in Education	—	6	47	52	17	8	2	132
Ottawa, Université d' — Ottawa, University of	—	136	318	185	91	48	13	791
Notre Dame of Canada College	5	—	—	—	—	—	1	6
St. Charles Scholasticate	—	—	—	2	4	—	—	6

**TABLE 4. Full-time University Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges, including Median Salary of Teachers, 1971-72 — Concluded**

**TABLÉAU 4. Professeurs à plein temps dans les universités et collèges du Canada, comprenant le traitement médian des professeurs, 1971-72 — fin**

Institution	Academic rank — Rang universitaire							Total
	Ungraded numbers — Non classés	Lecturers and instructors — Conférenciers et instructeurs	Assistant professors — Professeurs adjoints	Associate professors — Professeurs agrégés	Full professors — Professeurs titulaires	Full professors and department heads — Professeurs titulaires et directeurs de départements	Deans — Doyens	
Prince Edward Island, University of	—	34	45	35	3	4	3	124
Québec, Université du	254	184	309	63	17	6	—	833
Queen's University at Kingston	1	50	252	250	146	48	17	764
Queen's Theological College	—	2	2	—	4	—	1	9
Royal Military College of Canada	—	38	27	24	11	10	1	111
Royal Roads Military College	—	14	8	6	2	4	3	37
Ryerson Polytechnical Institute	..	..	..	..	..	..	..	..
Sainte-Anne, Le Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Francis Xavier University	—	46	106	43	16	7	4	222
St. Jerome's College, The University of	—	6	13	2	1	—	1	23
St. John's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Mary's University	—	32	66	27	11	2	6	144
Regis College	—	—	7	1	6	—	2	16
St. Michael's College, University of	—	9	21	24	25	7	4	90
Saint-Paul, Université — Saint Paul University	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Augustine's Seminary	—	3	1	—	2	—	2	8
St. Paul's College	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Thomas More College	—	6	14	2	—	—	1	23
Saskatchewan, University of (Regina and Saskatoon Campuses)	—	165	373	360	153	53	38	1,142
Campion College	—	4	6	—	1	—	2	13
Emmanuel and St. Chad, College of	—	1	—	—	3	—	—	4
Lutheran Theological Seminary	—	—	—	1	5	—	1	7
Sherbrooke, Université de	6	92	202	157	16	26	7	506
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	—	20	14	20	9	1	3	67
Simon Fraser University	—	28	135	102	59	6	5	335
Sir George Williams University	4	21	121	131	28	20	4	329
Toronto, University of	103	220	550	549	452	78	33	1,985
Knox College	—	—	—	—	—	5	1	6
Wycliffe College	—	—	—	—	5	—	1	6
Trent University	—	14	58	35	13	12	1	133
Trinity College, University of	1	4	12	7	10	6	4	44
University of Victoria (Victoria, B.C.)	—	64	163	103	34	18	1	383
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	15	20	26	20	7	6	94
Waterloo, University of	8	64	219	201	145	23	7	667
Waterloo Lutheran University	—	28	52	33	12	6	5	136
Western Ontario, The University of	—	162	372	286	150	53	12	1,035
Windsor, University of	6	35	166	146	69	15	9	446
Winnipeg, The University of	—	67	68	29	4	7	2	177
Mennonite Brethren College of Arts	—	—	5	2	2	—	1	10
York University	1	206	287	181	111	15	9	810
Other institutions	1	5	7	7	15	7	5	47
<b>Total 1971-72</b>	<b>618</b>	<b>3,494</b>	<b>9,299</b>	<b>6,887</b>	<b>3,628</b>	<b>1,152</b>	<b>491</b>	<b>25,569</b>
<b>Total</b>								
1970-71	468	3,855	8,977	6,470	4,474 <sup>1</sup>	—	368	24,612
1969-70	261	3,519	8,081	5,705	3,963 <sup>1</sup>	—	311	21,840
1961-62	..	..	..	..	..	—	..	10,540
1951-52	..	..	..	..	..	—	..	6,207
Median salary of teachers at 19 universities — Traitement médian des professeurs de 19 universités								
<b>Total</b>								
1971-72	\$ —	10,454	13,403	16,976	23,343	—	28,550	15,865
1970-71	\$ —	10,000	12,739	16,096	23,136	—	27,575	14,887
1969-70	\$ —	9,407	11,950	15,089	20,362	—	25,450	13,839
1961-62	\$ —	6,039	7,687	9,703	12,619	—	15,577	8,646
1951-52	\$ —	3,341	4,379	5,241	6,336	—	7,292	4,797

<sup>1</sup> Total includes full professors and department heads. — Le total inclut les professeurs titulaires et les directeurs de départements.

Source: Statistics Canada. — Statistiques Canada.

**TABLE 5A. Undergraduate Degrees, Diplomas and Certificates awarded by Canadian Universities and Colleges, 1970 - 71**

**TABLEAU 5A. Grades, diplômes et certificats du niveau du premier cycle, décernés par les universités et collèges du Canada, 1970 - 71**

Institution	Bachelor and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels		Undergraduate diplomas — Diplômes du 1er cycle		Undergraduate certificates — Certificats du 1er cycle		Total undergraduate degrees, diplomas and certificates — Total des grades, diplômes et certificats du 1er cycle	
	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes	Total	Female Femmes
Acadia University	581	261	31	24	26	—	638	285
Alberta, The University of	3,752	1,567	415	254	—	—	4,167	1,821
Canadian Union College	2	—	—	—	—	—	2	—
St. Stephen's College	11	1	4	1	—	—	15	2
Bishop's University	205	90	29	9	—	—	234	99
Brandon University	265	95	—	—	—	—	265	95
Brescia College	..	..	..	..	..	..	..	..
British Columbia, The University of	3,597	1,413	45	43	—	—	3,642	1,456
Vancouver School of Theology	19	1	5	—	—	—	24	1
Brock University	355	95	—	—	—	—	355	95
Calgary, The University of	1,531	612	—	—	—	—	1,531	612
Carleton University	1,540	559	—	—	21	2	1,561	561
Christ the King, Seminary of	—	—	1	—	—	—	1	—
Dalhousie University	1,048	418	192	188	—	—	1,240	606
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	50	3	13	12	—	—	63	15
Guelph, University of	1,234	487	71	1	—	—	1,305	488
Huron College	6	—	1	—	—	—	7	—
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	7	1	2	—	—	—	9	1
Lakehead University	499	178	245	123	10	—	754	301
Laurentian University of Sudbury — Laurentienne de Sudbury, Université	540	173	4	—	—	—	544	173
Laval, Université	3,373	906	247	80	174	67	3,794	1,053
Cité universitaire	77	13	—	—	—	—	77	13
Collèges classiques	1,949	1,206	—	—	—	—	1,949	1,206
Écoles normales	—	—	31	26	244	220	275	246
Écoles de musiques	—	—	—	—	—	—	—	—
Lethbridge, The University of	328	128	—	—	—	—	328	128
Loyola College	943	276	—	—	—	—	943	276
Manitoba, The University of	2,658	829	161	88	651	347	3,470	1,264
Canadian Mennonite Bible College	10	2	3	2	—	—	13	4
St. Andrew's College	6	—	—	—	—	—	6	—
Saint Boniface, Collège	50	22	—	—	—	—	50	22
Marianopolis College	61	61	—	—	—	—	61	61
McGill University	2,622	1,009	551	338	—	—	3,173	1,347
Montreal Diocesan Theological College, The	—	—	1	—	—	—	1	—
Presbyterian College of Montreal, The	—	—	2	—	—	—	2	—
United Theological College of Montreal, The	—	—	4	1	—	—	4	1
McMaster University	1,390	548	23	10	2	—	1,415	558
Memorial University of Newfoundland	1,089	410	44	7	—	—	1,133	417
Moncton, Université de	453	212	—	—	6	—	459	212
Bathurst et Jésus-Marie, Collèges	200	118	—	—	—	—	200	118
Saint-Louis et Maillet, Collèges	164	80	—	—	—	—	164	80
Montréal, Université de	3,133	992	220	151	94	58	3,447	1,201
Cité universitaire et grandes écoles affiliées	509	252	—	—	—	—	509	252
Autres collèges classiques affiliés	1,571	1,077	—	—	—	—	1,571	1,077
Écoles normales	—	—	20	17	—	—	20	17
Conservatoire Lasalle	—	—	—	—	—	—	—	—
Mount Allison University	337	164	—	—	17	—	354	164
Mount Saint Vincent University	243	234	33	31	—	—	276	265

Source: Statistics Canada. — Statistique Canada.

**TABLE 5A. Undergraduate Degrees, Diplomas and Certificates awarded by Canadian Universities and Colleges, 1970-71 — Concluded**

**TABLÉAU 5A. Grades, diplômes et certificats du niveau du premier cycle, décernés par les universités et collèges du Canada, 1970-71 — fin**

Institution	Bachelor and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels		Undergraduate diplomas Diplômes du 1er cycle		Undergraduate certificates Certificats du 1er cycle		Total undergraduate degrees, diplomas and certificates Total des grades, diplômes et certificats du 1er cycle	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
New Brunswick, University of	1,081	378	8	—	—	—	1,089	378
St. Thomas University	238	74	—	—	—	—	238	74
Notre Dame University of Nelson	68	22	—	—	—	—	68	22
Nova Scotia Agricultural College	..	..	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia College of Art and Design	30	21	28	6	—	—	67	27
Nova Scotia Technical College	232	3	—	—	—	—	232	3
Ottawa, Université d'— Ottawa, University of	1,831	711	36	4	205	185	2,072	900
St. Charles Scholasticate	—	—	2	—	—	—	2	—
Prince Edward Island, University of	363	138	32	14	—	—	395	152
Québec, Université du								
à Chicoutimi	128	28	—	—	—	—	128	28
à Montréal	337	36	—	—	—	—	337	36
à Rimouski	5	3	—	—	—	—	5	3
à Trois-Rivières	231	53	—	—	49	2	280	55
Queen's University at Kingston	2,068	815	41	38	—	—	2,109	853
Queen's Theological College	—	—	16	1	—	—	16	1
Royal Military College of Canada	163	—	—	—	—	—	163	—
Ryerson Polytechnical Institute	..	..	..	..	..	..	..	..
Sainte-Anne, Le Collège	42	13	—	—	—	—	42	13
St. Francis Xavier University	892	452	135	49	—	—	1,027	501
St. Jerome's College, The University of	..	..	..	..	..	..	..	..
St. John's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Mary's University	522	96	24	—	—	—	546	96
St. Michael's College, University of	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint-Paul, Université — Saint Paul University	109	6	44	26	—	—	153	32
St. Paul's College	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Thomas More College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	750	256	—	—	130	31	880	287
Saskatchewan, University of (Saskatoon Campus)	2,338	848	112	43	52	9	2,502	900
Emmanuel and St. Chad, College of	1	—	8	—	1	—	10	—
Lutheran Theological Seminary	—	—	2	—	—	—	2	—
St. Andrew's College	5	1	—	—	—	—	5	1
Sherbrooke, Université de	1,135	364	72	—	134	51	1,341	415
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	18	—	—	—	—	—	18	—
Simon Fraser University	710	206	—	—	—	—	710	206
Sir George Williams University	1,192	450	12	7	5	—	1,209	457
Toronto, University of	6,467	2,819	139	137	114	51	6,720	3,007
Knox College	13	2	14	2	2	—	29	4
Wycliffe College	1	—	8	—	—	—	9	—
Trent University	271	119	—	—	—	—	271	119
Trinity College, University of	9	—	—	—	—	—	9	—
University of Victoria (Victoria, B.C.)	663	257	—	—	—	—	663	257
Victoria University (Toronto, Ont.)	2	1	5	—	—	—	7	1
Waterloo, University of	1,403	292	—	—	—	—	1,403	292
Waterloo Lutheran University	975	268	54	1	23	1	1,052	270
Western Ontario, The University of	2,329	917	29	12	—	—	2,358	929
Windsor, University of	1,532	554	368	278	19	3	1,919	835
Winnipeg, The University of	656	242	—	—	—	—	656	242
Mennonite Brethren College of Arts	18	5	—	—	—	—	18	5
York University	1,804	602	—	—	—	—	1,804	602
Other institutions — Autres institutions	151	59	46	32	—	—	197	91
<b>Total 1970-71</b>	<b>67,200</b>	<b>25,604</b>	<b>3,633</b>	<b>2,056</b>	<b>1,979</b>	<b>1,027</b>	<b>72,812</b>	<b>26,687</b>
<b>Total</b>								
1969-70	60,453	23,180	2,847	1,703	2,282	1,242	65,582	26,125
1961-62	23,102	6,320	..	..	..	..	23,102	6,320
1951-52	14,123	..	..	..	..	..	14,123	..



TABLE 5B. Graduate Degrees, Diplomas and Certificates awarded by Canadian Universities and Colleges, 1970-71

TABLEAU 5B. Grades, diplômes et certificats des 2e et 3e cycles décernés par les universités et collèges du Canada, 1970-71

Institution	Graduate diplomas — Diplômes des 2e et 3e cycles		Master's — Maîtrises et équivalents		Doctorates — Doctörats		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	—	—	24	5	—	—	24	5
Alberta, The University of	146	44	506	85	177	21	829	150
Bishop's University	—	—	4	—	—	—	4	—
British Columbia, The University of	44	27	625	130	175	17	844	174
Vancouver School of Theology, The	—	—	3	—	—	—	3	—
Brock University	—	—	8	1	—	—	8	1
Calgary, The University of	74	16	180	47	30	—	284	63
Carleton University	46	3	241	64	17	1	304	68
Dalhousie University	—	—	226	80	25	5	251	85
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	—	18	—	—	—	18	—
Guelph, University of	9	—	206	25	28	2	243	27
Lakehead University	7	1	10	2	—	—	17	3
Laval, Université	7	2	454	68	63	6	524	76
Manitoba, The University of	12	2	431	85	51	4	494	91
St. Andrew's College	—	—	2	—	—	—	2	—
McGill University	138	11	681	209	181	17	1,000	237
McMaster University	—	—	406	49	84	4	490	53
Memorial University of Newfoundland	12	2	54	7	2	—	68	9
Moncton, Université de	—	—	29	8	—	—	29	8
Montréal, Université de	29	4	647	177	92	21	768	202
Mount Allison University	—	—	2	—	—	—	2	—
New Brunswick, University of	—	—	135	14	23	3	158	17
Nova Scotia Technical College	—	—	33	1	4	—	37	1
Ontario Institute for Studies in Education <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa, Université d'— Ottawa, University of	7	1	527	145	51	4	585	150
Québec, Université du	—	—	12	—	—	—	12	—
à Trois-Rivières	—	—	24	—	—	—	24	—
École nationale d'administration publique	—	—	—	—	—	—	—	—
Queen's University at Kingston	7	2	222	38	75	6	304	46
Royal Military College of Canada	—	—	10	—	—	—	10	—
St. Francis Xavier University	—	—	17	3	—	—	17	3
Saint Mary's University	—	—	31	2	—	—	31	2
St. Michel's College, University of	—	—	33	3	—	—	33	3
Saint-Paul, Université — Saint Paul University	—	—	56	8	2	—	58	8
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	13	3	33	9	8	1	54	13
Saskatchewan, University of (Saskatoon Campus)	53	5	150	21	42	3	245	29
Lutheran Theological Seminary	—	—	5	—	—	—	5	—
Sherbrooke, Université de	35	2	119	12	12	—	166	14
Simon Fraser University	—	—	118	13	14	1	132	14
Sir George Williams University	—	—	53	7	—	—	53	7
Toronto, University of	217	59	1,576	472	263	23	2,056	554
Knox College	—	—	3	—	1	—	4	—
Wycliffe College	—	—	1	—	—	—	1	—
Trent University	—	—	2	1	—	—	2	1
Trinity College, University of	—	—	3	—	—	—	3	—
University of Victoria (Victoria, B.C.)	—	—	55	10	3	—	58	10
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	—	24	1	2	—	26	1
Waterloo, University of	—	—	397	42	95	4	492	46
Waterloo Lutheran University	—	—	55	21	—	—	55	21
Western Ontario, The University of	—	—	692	195	67	4	759	199
Windsor, University of	—	—	183	26	16	1	199	27
Winnipeg, The University of	—	—	1	—	—	—	1	—
York University	—	—	309	36	22	3	331	39
Other institutions — Autres institutions	—	—	2	—	—	—	2	—
<b>Total 1970-71</b>	<b>856</b>	<b>184</b>	<b>9,638</b>	<b>2,122</b>	<b>1,625</b>	<b>151</b>	<b>12,119</b>	<b>2,457</b>
<b>Total</b>								
1969-70	1,007	287	8,461	1,821	1,375	128	10,843	2,236
1961-62	..	..	2,433	414	321	26	2,754	440
1951-52	..	..	1,443	241	234	21	1,677	262

<sup>1</sup> Statistics are included with the University of Toronto. — Les statistiques sont inclus dans celle de la University of Toronto.

Source: Statistics Canada. — Statistiques Canada.

**TABLE 6 . Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting<sup>1</sup> Universities and Colleges, 1973-74<sup>2</sup>**  
**TABLEAU 6 . Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades<sup>1</sup>, 1973-74<sup>2</sup>**

Province and institution — Province et institution	Tuition fees – Frais de scolarité							Living accom- modation <sup>5</sup> — Frais de subsis- tance <sup>5</sup>
	Undergraduate – Sous-diplômés					Graduate Diplômés	Other fees <sup>4</sup> Autres frais <sup>4</sup>	
	Arts and science <sup>1,3</sup> — Arts et science <sup>1,3</sup>	Dentistry — Art dentaire	Engineering — Génie	Law — Droit	Medicine — Médecine			
	dollars							
Newfoundland – Terre-Neuve:								
Memorial University <sup>6</sup> .....	750 <sup>22</sup>	—	750 <sup>22</sup>	—	500-750 <sup>22</sup>	350-650 <sup>22</sup>	8	1,140 <sup>22</sup>
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
University of Prince Edward Island .....	550	550 <sup>8</sup>	550 <sup>9</sup>	550 <sup>12</sup>	550 <sup>10</sup>	—	73	900-1,000
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Acadia University .....	635	—	635 <sup>9</sup>	—	—	550	75	965-1,105
Dalhousie University .....	679	822	679	749	822	727	60	965
Mount Saint Vincent University .....	680	—	—	—	—	680	32	937-1,112
Nova Scotia College of Art and Design .....	340 <sup>11</sup>	—	—	—	—	—	20	— <sup>16</sup>
Nova Scotia Technical College .....	—	—	650	—	—	65 <sup>23</sup>	35-50	925-1,000 <sup>13</sup>
Collège Sainte-Anne – St. Anne's College .....	500	—	—	—	—	—	15 <sup>14</sup>	750
St. Francis Xavier University .....	648	—	648 <sup>9</sup>	—	—	648	70	960
St. Mary's University .....	637	—	637 <sup>9</sup>	—	—	637	36	560 <sup>18</sup>
University of King's College .....	680	—	—	—	—	—	40	1,010-1,160
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
Université de Moncton .....	530	—	605	—	—	530-605	40	800
Mount Allison University .....	635	635 <sup>8</sup>	635 <sup>15</sup>	—	635 <sup>10</sup>	635	60	990-1,090
University of New Brunswick .....	612	—	612-642	612	—	500	— <sup>21</sup>	925
Saint Thomas University .....	500	—	—	—	—	—	35	700
Québec:								
Bishop's University .....	630	—	—	—	—	630	— <sup>21</sup>	930-1,050
Université Laval .....	450	600	500	450	600	500	60	40 <sup>19,20</sup>
McGill University .....	638	690	740	635	800	652	— <sup>21</sup>	1,205
Université de Montréal .....	496-546	596	508	496	696	496	— <sup>21</sup>	57 <sup>19</sup>
Université de Sherbrooke .....	465	—	465	465	650	465	59	740-820
Sir George Williams University .....	450	—	650	—	—	400	69	— <sup>16</sup>
Université du Québec .....	250 <sup>7</sup>	—	250 <sup>7</sup>	—	—	250 <sup>7</sup>	7-15	— <sup>16</sup>
Ontario:								
Brock University .....	615	—	—	—	—	877	55	144 <sup>19</sup>
Carleton University .....	580	—	640	—	—	585	73	960-1,050
University of Guelph .....	585 <sup>13</sup>	—	645 <sup>13</sup>	—	—	877 <sup>13</sup>	62 <sup>13</sup>	1,070 <sup>13</sup>
Lakehead University .....	615	—	670	—	—	615	50	890-1,035
McMaster University .....	585	—	645	—	391 <sup>7</sup>	293 <sup>7</sup>	52	1,025 <sup>18</sup>
Université d'Ottawa – University of Ottawa .....	636	711 <sup>8</sup>	711	636	806	640	71	867-959
Queen's University .....	600	—	675-725	600	725	600	63-86	1,046-1,301
Ryerson Polytechnical Institute .....	180 <sup>11</sup>	—	180 <sup>11</sup>	—	—	—	32	— <sup>16</sup>
Université Laurentienne de Sudbury – Laurentian University of Sudbury .....	590	—	590	—	—	585	73	960-1,060
University of Toronto .....	570	740	750	590	800	590	64	1,100
Trent University .....	600	—	—	—	—	292 <sup>11</sup>	55	1,200
University of Waterloo .....	625	—	780	—	—	895 <sup>17</sup>	54-57	1,020-1,200 <sup>17</sup>
Waterloo Lutheran University .....	620	—	—	—	—	585	62	1,000
University of Western Ontario .....	588	773	648	598	773	292 <sup>11</sup>	54	1,100
University of Windsor .....	640	—	725	660	—	949	60	600-700
York University .....	660	—	—	650	—	320 <sup>11</sup>	— <sup>21</sup>	1,180
Manitoba:								
Brandon University .....	425	—	—	—	—	—	31	800
The University of Manitoba .....	425	550	525	425	625	375	13-46	750
University of Winnipeg .....	425	—	—	—	—	—	32	800
Saskatchewan:								
University of Saskatchewan (Regina Campus) .....	460	—	460	—	—	475	33	1,000
University of Saskatchewan (Saskatoon Campus) .....	460-475	685	460-555	500	685	475	41	839-917
Alberta:								
University of Alberta .....	400	600	500	400	600	500	39-49	800
University of Calgary .....	400	400 <sup>8</sup>	500	400 <sup>12</sup>	800	500	44	830
University of Lethbridge .....	200 <sup>7</sup>	—	—	—	—	—	16 <sup>7</sup>	90-100 <sup>19</sup>
British Columbia – Colombie-Britannique:								
University of British Columbia .....	457	693	554	539	659-673	426-455	55	818-854
Notre Dame University of Nelson .....	485	—	485 <sup>15</sup>	485 <sup>12</sup>	—	—	35	850
Simon Fraser University .....	428 <sup>13</sup>	—	—	—	—	300 <sup>13</sup>	22 <sup>13</sup>	90-105 <sup>19,20</sup>
University of Victoria .....	428	—	—	—	—	600-900	32	843-917
Seminary of Christ the King .....	400	—	—	—	—	—	25	— <sup>16</sup>

- <sup>1</sup> Excluding institutions which grant degrees only in theology, or which hold their degree-granting powers in abeyance while in affiliation or federation with another degree-granting institution.
  - <sup>2</sup> The figures shown are intended to give a general picture of costs to students and therefore may not be applicable to all individual cases.
  - <sup>3</sup> Fees in such faculties as agriculture, commerce, education, and household science are usually in the same range as those for arts and science.
  - <sup>4</sup> These include compulsory fees such as those for student organizations and athletics. These fees are sometimes included in the total tuition charge.
  - <sup>5</sup> Includes room and board charges in university-operated residences for the eight to nine month academic year. No attempt has been made to cover such items as transportation, textbooks and supplies, entertainment, and other personal expenditures.
  - <sup>6</sup> Tuition fees to all full-time students who are regularly resident in Newfoundland are paid by the Newfoundland government.
  - <sup>7</sup> Per semester.
  - <sup>8</sup> Pre-dentistry.
  - <sup>9</sup> Not all years of engineering are given. Students complete the final years at another institution.
  - <sup>10</sup> Pre-medicine.
  - <sup>11</sup> Per term.
  - <sup>12</sup> Pre-law only.
  - <sup>13</sup> For two semesters.
  - <sup>14</sup> Does not include laboratory fees.
  - <sup>15</sup> Pre-engineering.
  - <sup>16</sup> The institution has no residence.
  - <sup>17</sup> For 12 months.
  - <sup>18</sup> Possibly subject to change.
  - <sup>19</sup> Per month.
  - <sup>20</sup> Room only.
  - <sup>21</sup> Included with tuition fees.
  - <sup>22</sup> For three semesters per year.
  - <sup>23</sup> Per credit.
- <sup>1</sup> Sauf les institutions qui confèrent des grades en théologie seulement, ou qui ont suspendu la collation des grades durant leur affiliation ou fédération à une autre institution conférant des grades.
  - <sup>2</sup> Les chiffres donnés visent à constituer un tableau d'ensemble de ce qu'il en coûte aux étudiants et, en conséquence, peuvent ne pas s'appliquer à chaque cas en particulier.
  - <sup>3</sup> Les droits de scolarité des facultés telles que l'agriculture, le commerce, la pédagogie et les sciences ménagères sont ordinairement identiques à ceux des facultés des arts et des sciences.
  - <sup>4</sup> Comprennent, entre autres, les contributions obligatoires aux sociétés d'étudiants et aux sports. Ces contributions sont parfois incluses dans le coût total des frais.
  - <sup>5</sup> Comprend le prix de la chambre et de la pension dans les résidences universitaires durant les huit à neuf mois de l'année académique. On n'a pas tenté d'établir le coût du transport, des manuels et fournitures scolaires, des divertissements et des autres dépenses personnelles.
  - <sup>6</sup> Les droits de scolarité pour tous les étudiants à plein temps qui demeurent régulièrement à Terre-Neuve sont payés par le gouvernement de Terre-Neuve.
  - <sup>7</sup> Par semestre.
  - <sup>8</sup> Pré-dentaire.
  - <sup>9</sup> Toute les années du génie ne sont pas comprises. Les étudiants terminent leur cours dans une autre institution.
  - <sup>10</sup> Pré-médecine.
  - <sup>11</sup> Par terme.
  - <sup>12</sup> Années préparatoires seulement.
  - <sup>13</sup> Pour deux semestres.
  - <sup>14</sup> N'inclus pas les frais de laboratoire.
  - <sup>15</sup> Pré-génie.
  - <sup>16</sup> L'institution ne possède pas de maisons d'étudiants.
  - <sup>17</sup> Pour 12 mois.
  - <sup>18</sup> Changements possibles.
  - <sup>19</sup> Par mois.
  - <sup>20</sup> Chambre seulement.
  - <sup>21</sup> Compris dans les droits de scolarité.
  - <sup>22</sup> Trois semestres par année.
  - <sup>23</sup> Par crédit.

## BIBLIOGRAPHY/BIBLIOGRAPHIE

The following bibliography attempts to list key documents in Canadian higher education published since 1968 with some retrospective coverage. All books listed may be BORROWED from the AUCC library, 151 Slater St., Ottawa K1P 5N1, with the exception of the (\*) items. If you want to order a book, please contact your local bookstore or the publisher. Prices are indicated when available.

La bibliographie qui suit tente de faire la rétrospective des principaux documents publiés depuis 1968 sur l'enseignement supérieur au Canada. Tous les livres peuvent être EMPRUNTÉS de la bibliothèque de l'AUCC, 151, rue Slater, Ottawa K1P 5N1, à l'exception de ceux marqués d'un astérisque. Si vous voulez commander un livre, veuillez communiquer avec votre librairie locale ou l'éditeur. Les prix sont indiqués quand ils sont connus.

Adell, B.L. and Carter, D.C. *Collective bargaining for university faculty in Canada*. Kingston, Ont., Industrial Relations Centre, Queen's University, 1972. 95 p.

Alberta. Commission on Educational Planning. *A choice of futures: a future of choices*. Commissioner: W.H. Worth. Edmonton, Alta., Queen's Printer, 1972. 325 p. (Worth report) (\$5.00).

Alberta. Committee of Inquiry into Non-Canadian Influence in Alberta Post-Secondary Education. *Report*. Chairmen: A.F. Moir and R.E. Baird. Edmonton, Alta., Department of Advanced Education, 1972. 139 p. (Moir Report) (\$3.00).

Alberta Colleges Commission. *Annual report*. Edmonton, Alta., 1971-.

Alberta Universities Commission. *Annual report*. Edmonton, Alta., Queen's Printer, 1967-.

Association des universités et collèges du Canada. *Appui financier des gouvernements aux étudiants des universités et collèges du Canada*. Ottawa, 1972. 51 pp. (\$1.00).

Association des universités et collèges du Canada. Service des recherches. *Changements dans la composition des organismes administratifs des universités et collèges du Canada, de 1965 à 1970*, par J.F. Houwing et L.F. Michaud. Ottawa, 1972. 67 pp. (\$2.00).

Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada. *Proceedings/Délibérations*. Ottawa, 1965-. (\$3.00 per year/\$3.00 par année) Annual/annuel.

Association of Universities and Colleges of Canada. *Public financial support to students in Canadian universities and colleges*. Ottawa, 1972. 48 p. (\$1.00).



Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada. *Universities and colleges of Canada/Universités et collèges du Canada*. Ottawa, 1968-. Annual/annuel. (\$7.50).

Association of Universities and Colleges of Canada. Research Division. *Changes in the composition of governing bodies of Canadian universities and colleges, 1965-1970*, by J.F. Houwing and L.F. Michaud. Ottawa, 1972. 65 p. (\$2.00).

Campbell, G. *Community colleges in Canada*. Toronto, Ryerson Press, McGraw-Hill, 1971. 346 p.

Canada. Bibliothèque nationale. *Collections de recherche des bibliothèques canadiennes: I — Universités: les provinces des prairies*. Ottawa, Information Canada, 1972. 140 pp. (\$1.00).

\*Canada. Bureau of Statistics. Education Division/Bureau de la statistique. Division de l'éducation. *Survey of education in the Western provinces/Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'ouest, 1969-1970*. Ottawa, Information Canada, 1971. 265 p. (\$2.50).

\*Canada. Bureau of Statistics. Education Division/Bureau de la statistique. Division de l'éducation. *Survey of libraries: Part II, academic libraries/Relevé des bibliothèques: Partie II, bibliothèques scolaires*. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1960-. Annual/annuel. (\$0.75).

\*Canada. Bureau of Statistics. Education Division. Student Information Section/Bureau de la statistique. Division de l'éducation. Section de l'information sur les étudiants. *Canadian community colleges and related institutions/Collèges communautaires canadiens et institutions connexes*. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1970-. Annual/annuel.

\*Canada. Bureau of Statistics. Higher Education Section/Bureau de la statistique. Section de l'enseignement supérieur. *Canadian universities, income and expenditures/Universités canadiennes, recettes et dépenses*. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1964-. Annual/annuel. (\$0.75).

\*Canada. Bureau of Statistics. Higher Education Section/Bureau de la statistique. Section de l'enseignement supérieur. *Survey of higher education*; Part I, Fall enrolment in universities and colleges; Part II, Degrees, staff and summary/Relevé de l'enseignement supérieur; Partie I, Inscriptions d'automne aux universités et collèges; Partie II, Grades, personnel et résumé. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1936-1971. Annual/annuel.

Canada. Department of External Affairs. Information Division. *Canadian universities and colleges*. Prepared by the Association of Universities and Colleges of Canada, Information Division. Ottawa, 1970. 17 p. + appendices. (Reference paper no. 106) (Available outside Canada from Canadian missions abroad or the department; in Canada, from AUCC).

Canada. Department of External Affairs. Information Division. *University study in Canada*. Prepared by the Association of Universities and Colleges of Canada, International Programs Division. Ottawa, 1972. 18 p. (Reference paper no. 117) (Available outside Canada from Canadian missions abroad or the department; in Canada, from AUCC).

Canada. Department of Manpower and Immigration. Program Development Service/Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Service d'établissement des programmes. *Career outlook: community college/Perspectives de carrières: collèges*. Ottawa, Information Canada, 1968-. Annual/annuel.

Canada. Department of Manpower and Immigration. Program Development Service/Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Service d'établissement des programmes. *Career outlook: university/Perspectives de carrières: universités*. Ottawa, Information Canada, 1967-. Annual/annuel.

Canada. Department of the Secretary of State. Education Support Branch. *Federal expenditures on post-secondary education 1966-67, 1967-68*. Ottawa, Queen's Printer, 1969. 34 p.

Canada. Department of the Secretary of State. Education Support Branch. *Federal expenditures on research in the academic community 1966-67, 1967-68*. Ottawa, Queen's Printer, 1968. 113 p.

Canada. National Library. *Research collections in Canadian libraries: I — Universities: Prairie Provinces*. Ottawa, Information Canada, 1972. 136 p. (\$1.00).

Canada. Secrétariat d'État. Direction de l'aide à l'éducation. *Dépenses affectées aux recherches dans la collectivité universitaire années financières 1966-67 et 1967-68*. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1968. 117 pp.

Canada. Secrétariat d'État. Direction de l'aide à l'éducation. *Dépenses fédérales pour l'enseignement post-secondaire années financières 1966-67 et 1967-1968*. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1969. 34 pp.

Canada. Sénat. Comité de la politique scientifique. *Une politique scientifique canadienne; rapport par l'hon. M. Lamontagne*. Ottawa, Information Canada, 1971-.

Vol.1 — Une analyse critique: le passé et le présent. (\$3.50)

Vol.2 — Objectifs et stratégies pour les années 1970. (\$3.00).

Canada. Senate. Special Committee on Science Policy. *A science policy for Canada*; report by the Hon. M. Lamontagne. Ottawa, Information Canada, 1971-.

V.1 — A critical review: past and present. (\$3.50)

V.2 — Targets and strategies for the seventies. (\$3.00).

Canada Council/Conseil des arts du Canada. *Research grants in the humanities and social sciences*; guide for applicants/Subventions de recherches en humanités et en sciences sociales; guide des candidats. Ottawa, 1972.

Canadian Association of University Teachers/Association canadienne des professeurs d'université. *CAUT handbook/Guide de l'ACPU*. Ottawa, 1971. 87/91 p.

*Canadian education index/Répertoire canadien sur l'éducation*. Ottawa, Canadian Council for Research in Education/Conseil canadien pour la recherche en éducation, 1965-. (Quarterly/trimestriel).

Canadian Scholarship Trust Foundation. *National student aid information service/Service de renseignements, aide nationale aux étudiants*. Don Mills, Ont., 1970-. (Loose-leaf updating/Feuilles volantes actualisées).



*Canadian university correspondence courses*. Prepared for the Canadian Association of Departments of Extension and Summer Schools. Saskatoon, Sask., Dept. of Correspondence Courses, University of Saskatchewan, 1969-. Annual.

*C.A.U.T. bulletin/Bulletin de l'A.C.P.U.* Ottawa, Canadian Association of University Teachers/ Association canadienne des professeurs d'université, 1953-. (Quarterly/trimestriel).

Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick. *Un regard vers l'avenir*; un programme d'aide du gouvernement aux universités, aux écoles techniques et à leurs étudiants. Frédéricton, N.-B., 1969. 72 pp.

Commission d'études sur la rationalisation de la recherche universitaire. *Poursuivre l'optimum*; politique de la recherche dans les universités au Canada. Commissaires: L.-P. Bonneau et J.A. Corry. Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, 1972. 2 vol. (Rapport Bonneau-Corry) (\$3.00 pour vol. 1).

Commission d'étude sur les relations entre les universités et les gouvernements. *L'Université, la société et le gouvernement*; rapport. Ottawa, Éditions de l'Université d'Ottawa, 1970. 268 pp. (Rapport Rowat-Hurtubise).

Commission of inquiry on forty Catholic church-related colleges and universities. *A commitment to higher education in Canada*. Ottawa, National Education Office, 1970. 272 p.

Commission on Post-Secondary Education in Ontario. *Background studies*. Toronto, Queen's Printer, 1972.

*Certification and post-secondary education*. 110 p. (\$2.00)

*Cost and benefit study of post-secondary education in Ontario, school year 1968-69*. Various pagings. (\$4.00)

*Education and employment of arts and science graduates: the last decade in Ontario*. 314 p. (\$4.00)

*Financing post-secondary education*. 158 p. (\$2.00)

*Guidance*. Various pagings. (\$3.00)

*Legal education in Ontario, 1970*. 159 p. (\$4.00)

*Libraries and information storage and retrieval systems*. Various pagings. (\$2.00)

*Manpower forecasting and educational policy*. 267 p. (\$5.00)

*Manpower retraining programs in Ontario*. 195 p. (\$3.00)

*The Ontario colleges of applied arts and technology*. 149 p. (\$2.00)

*Organization of the academic year*. 213 p. (\$3.00)

*Post-secondary educational opportunity for the Ontario Indian population*. Various pagings. (\$3.00)

*The production of scientific knowledge in Ontario universities: an overview of problems*. 173 p. (\$2.00)

*Professional education: a policy option*. 160 p. (\$2.00)

*The utilization of electronic technology in post-secondary education in Britain and West Germany*. 193 p. (\$3.00).

Commission on Post-Secondary Education in Ontario. *Draft report*. Toronto, Queen's Printer, 1971. 112 p. (Wright Report) (free).

Commission on the Financing of Higher Education/Commission sur le financement de l'enseignement supérieur. *Financing higher education in Canada*; being the report of a commission to the

Association of Universities and Colleges of Canada/*Le financement de l'enseignement supérieur au Canada*; rapport d'une commission d'enquête à l'Association des universités et collèges du Canada. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1965. 98 p. (Bladen Report) (\$2.00).

Commission on the relations between universities and governments. *Studies on the university, society and government prepared for the commission/Études sur l'université, la société et le gouvernement préparées pour la commission*. Commissioners/Commissaires: R. Hurtubise; D.C. Rowat. Ottawa, University of Ottawa Press/Éditions de l'Université d'Ottawa, 1970. 2 v.

Commission on the relations between universities and government. *The university, society and government*; report. Ottawa, University of Ottawa Press, 1970. 252 p. (Rowat-Hurtubise Report).

Commission to Study the Rationalisation of University Research. *Quest for the optimum*; research policy in the universities of Canada. Commissioners: L.-P. Bonneau and J.A. Corry. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, 1972. 2 v. (Bonneau-Corry Report) (\$3.00 for v.1).

Committee of Presidents of Universities of Ontario. *Annual review*. Toronto, 1967-. (Now Council of Ontario Universities).

Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities/Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. *Annual report/Rapport annuel*. Montréal, 1969-.

Cousin, J. *Some economic aspects of provincial educational systems* by J. Cousin, J.P. Fortin and C.J. Wenaas. Ottawa, Information Canada, 1971. 232 p. (Economic Council of Canada. Staff study no. 27) (\$2.00).

Downs, R.B. *Resources of Canadian academic and research libraries*. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, 1967. 301 p.

Downs, R.B. *Ressources des bibliothèques d'université et de recherche au Canada*. Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, 1967. 325 pp.

Duff, Sir James and/et Berdahl, R.O. *University government in Canada/Structures administratives des universités au Canada*. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada and Canadian Association of University Teachers/Association des universités et collèges du Canada et l'Association canadienne des professeurs d'université, 1966. 97 p. (\$2.00).

Economic Council of Canada. *Canadian higher education in the seventies*; a collection of abridged papers presented by the Economic Council of Canada at Montebello, Quebec, October 29-31, 1971. Edited by Sylvia Ostry. Ottawa, Information Canada, 1972. 310 p. (\$3.00).

Finley, E.G. *Sources à consulter en vue d'une compilation bibliographique sur l'évolution de l'éducation au Canada-français*. Ottawa, Secrétariat d'État, 1969. 60 pp.

Harris, R.S. and/et Tremblay, A. *A bibliography of higher education in Canada/Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada*. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1960. 158 p. (Studies in higher education in

Canada/Études dans l'enseignement supérieur au Canada, no./n<sup>o</sup> 1) (\$6.50).

Harris, R.S. *Supplement to A bibliography of higher education in Canada/Supplément à la Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada*. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1965. 107 p. (Studies in higher education in Canada/Études dans l'enseignement supérieur au Canada, no./n<sup>o</sup> 3) (\$6.50).

Harris, R.S. *A bibliography of higher education in Canada, supplement 1971/Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada, supplément 1971*. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1971. 311 p. (Studies in the history of higher education in Canada/Études sur l'histoire de l'enseignement supérieur au Canada, no./n<sup>o</sup> 5).

Harris, R.S. ed. *Changing patterns of higher education in Canada*. Toronto, University of Toronto Press, 1966. 106 p.

Inter-Provincial Committee on University Rationalization. *First annual report from 1965-1972*. Regina, Sask., University of Saskatchewan, Regina Campus, 1972. 8 p.

Manitoba. Universities Grants Commission. *Annual report*. Winnipeg, Man., 1972-.

Masters, D.C.C. *Protestant church colleges in Canada*. Toronto, University of Toronto Press, 1966. 225 p. (Studies in the history of higher education in Canada, no. 4).

National Research Council of Canada/Conseil national de recherches du Canada. *Annual report on support of university research/Compte rendu annuel sur l'aide apportée à la recherche dans les universités*. Ottawa, 1958-. Annual/annuel.

National Research Council of Canada. *Scientific meetings and conferences*. Ottawa, 1963-. Quarterly.

New Brunswick Higher Education Commission/Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick. *Annual report/Rapport annuel*. Fredericton, N.B., 1968-.

New Brunswick Higher Education Commission. *Flexibility for the 70's*; a report to government on the resources required for the development of higher education in New Brunswick. Fredericton, N.B., 1972. 64 p.

New Brunswick Higher Education Commission. *Investing in the future*; a program for government assistance to universities, technical schools and their students. Fredericton, N.B., 1969. 67 p.

Nova Scotia. University Grants Committee. *Higher education in Nova Scotia*; the report of the University Grants Committee for the year ending... Halifax, N.S., 1967-. Annual.

Ontario. Committee on University Affairs. *Report*. Toronto, 1968-. Annual.

Ontario. Department of University Affairs. *Report of the Minister of University Affairs of Ontario*. Toronto, 1968-. Annual. (Now Ministry of Colleges and Universities).

Organization for Economic Co-operation and Development. *Review of national scientific and technical policy: Canada*. Paris, 1971. (\$2.50) (Available from Information Canada).

Organization for Economic Co-operation and Development. *Reviews of national science policy: Canada*. Paris, 1969. 453 p. (Available from Information Canada).

Peitchinis, S.G. *Financing post-secondary education in Canada*. A report commissioned by: The Council of Ministers of Education of Canada. n.p., 1971. 451 p. (\$10.00).

*Perspectives*; includes information on requirements for admission to Canadian colleges and universities/comprend des renseignements sur les conditions d'admission aux collèges et universités du Canada. Ottawa, Service for Admission to College and University/Service d'admission au collège et à l'université, 1972-. (Annual/annuel).

Pike, R.M. *Ceux qui n'iront pas à l'université — et pourquoi*; une étude sur l'accessibilité à l'enseignement supérieur au Canada. Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, c1970. 234 pp. (\$3.00).

Pike, R.M. *Who doesn't get to university — and why*; a study on accessibility to higher education in Canada. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, c1970. 210 p. (\$3.00).

Porter, A. *Towards a community university*; a study of learning at Western: report to the Senate of the University of Western Ontario. London, University of Western Ontario, 1971. 225 p.

Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education. *Annual report*. Charlottetown, P.E.I., 1970-.

*Prospectives*. Montréal, Centre d'animation et de recherche en éducation, 1965-. (Bimestriel).

Québec. Conseil des universités. *Rapport annuel*. Québec, Qué., Éditeur officiel, 1970-.

Québec. Conseil supérieur de l'éducation. *Rapport annuel*. Québec, Qué., 1966-.

Quebec. Department of Education. Institute of Research in Education. *Status and prospects of educational research in Quebec*, by E.D. Pedersen and others. Quebec, Que., 1971. 2 v.

Québec. Ministère de l'Éducation. Institut de recherche pédagogique. *La recherche pédagogique au Québec, réalités et perspectives*, par E.D. Pedersen et al. Québec, Qué., 1971. 2 vol.

Québec. Royal commission of inquiry on education in the province of Quebec/Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec. *Report of the Royal Commission./Rapport de la Commission*. Quebec, Que., Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1963-1966. 5 v./vol. (Parent Report/Rapport Parent).

Quebec. Superior Council of Education. *Annual report*. Quebec, Que., 1966-.

Québec. Université du. *A proposal for a Canadian university computer network (CANUNET)/Une proposition pour un réseau d'ordinateurs universitaire canadien (CANUNET)*. Prepared by the

CANUNET Advisory Committee for the Department of Communications. Project co-ordinated by the Université du Québec/ Préparée par le Comité consultatif sur CANUNET pour le ministère des Communications. Projet coordonné par l'Université du Québec. Québec, Qué., 1972. Various pagings/pages variées.

*Select bibliography on higher education/Une bibliographie sur l'enseignement supérieur.* Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada, 1961-. Quarterly/trimestriel. (\$2.00 per year/\$2.00 par année).

Service for Admission to College and University/Service d'admission au collège et à l'université. *Proceedings/Délibérations.* Ottawa, 1968-. Annual/annuel. (\$2.00).

Shook, L.K. *Catholic post-secondary education in English-speaking Canada; a history.* Toronto, University of Toronto Press, 1971. 457 p. (Studies in the history of higher education in Canada, no. 6).

\* Statistics Canada. Education Division. Cultural Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information culturelle. *Facilities for the study of the arts in Canada/ Programmes d'enseignement des arts au Canada.* Ottawa, Information Canada, 1972. 85 p. (\$0.75).

\* Statistics Canada. Education Division. Financial Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section d'information financière. *Federal and provincial student aid in Canada 1968-69 and 1969-70/Aide fédérale et provinciale accordée aux étudiants au Canada 1968-69 et 1969-70.* Ottawa, Information Canada, 1972. 111 p.

\* Statistics Canada. Education Division. Science Statistics Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de la statistique de la science. *Federal government expenditures on science 1970-1972/Dépenses de l'administration fédérale en science 1970-1972.* Ottawa, Information Canada, 1972. 39 p. (\$0.75).

\* Statistics Canada. Education Division. Science Statistics Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de la statistique de la science. *Federal government expenditures on the human sciences fiscal year 1969-1970/Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines exercice 1969-1970.* Ottawa, Information Canada, 1972. 140 p. (\$0.75).

\* Statistics Canada. Education Division. Student Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information sur les étudiants. *Awards for graduate study and research 1971 Bourses d'études supérieures et de recherches 1971.* Ottawa, Information Canada, 1972. Biennial/ biennal. (\$4.00).

\* Statistics Canada. Education Division. Student Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information sur les étudiants. *Fall enrolment in universities and colleges/Inscriptions d'automne aux universités et collèges.* Ottawa, Information Canada, 1972-. Annual/annuel. (\$1.50).

\* Statistics Canada. Education Division. Teacher Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section des enseignants. *Salaries and qualifications of teachers in universities and colleges/Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges.* Ottawa, Information Canada, 1957-. Annual/annuel. (\$1.00).

*Towards 2000; the future of post-secondary education in Ontario.* From the report prepared for the Committee of Presidents of Universities of Ontario by its Sub-committee on Research and Planning presented as a brief to the Commission on Post-Secondary Education in Ontario. Toronto, McClelland and Stewart, c1971. 176 p.

Trotter, B. *Television and technology in university teaching; a report to the Committee on University Affairs and the Committee of Presidents of Universities of Ontario.* Toronto, published jointly by CPUO and CUA, 1970. 84 p.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. *Study abroad/Études à l'étranger/Estudios en el extranjero.* Paris, 1948-. Annual/annuel. (\$4.00) (Available from Information Canada/Disponible chez Information Canada).

*University affairs/Affaires universitaires.* Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada, 1959-. (Ten times a year/Dix fois par année).

Weldon, K.L. *Inter-provincial comparisons of cost and quality of higher education in Canada.* Toronto, Committee of Presidents of Universities of Ontario, 1970. 54 p.

Wilson, J.D. and others. *Canadian education; a history.* Scarborough, Ont., Prentice-Hall, 1970. 528 p.

Zsigmond, Z.E. and Wenass, C.S. *Enrolment in educational institutions by province 1951-52 to 1980-81.* Ottawa, Queen's Printer, 1970. 311 p. (Economic Council of Canada. Staff study no. 25) (\$3.00).











## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION, DES SCIENCES ET DE LA CULTURE

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications  
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada*

### Catalogue

### GÉNÉRALITÉS

- 81 - 001 Bulletin de service, T., Bil.
- 81 - 201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
- 81 - 229 Éducation au Canada, revue statistiques pour la période 1960-61 à 1970-71, A., Bil.
- 81 - 230 Universités et collèges du Canada, A., Bil.
- 81 - 515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81 - 523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81 - 524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81 - 526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
- 81 - 530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- 81 - 539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
- 81 - 542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81 - 544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
- 81 - 546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
- 81 - 547 Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
- 81 - 549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
- 81 - 550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
- 81 - 552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
- 12 - 528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

### INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81 - 208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81 - 212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

### INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81 - 204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81 - 210 La clientèle scolaire aux écoles élémentaire et secondaire au Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
- 81 - 213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81 - 214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81 - 216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81 - 224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
- 81 - 225 Éducation permanente, Partie II, Niveau postsecondaire, A., Bil.
- 81 - 228 Information statistique sur les écoles de service social au Canada, A., Bil.
- 81 - 543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81 - 551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.
- 81 - 555 Formation dans l'industrie, HS., Bil.

### INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81 - 202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81 - 221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

### STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13 - 202 Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles, A., Bil.
- 13 - 203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
- 13 - 545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

### INFORMATION CULTURELLE

- 81 - 205 Bibliothèques publiques au Canada, A., Bil.
- 81 - 223 Programmes d'enseignement des arts au Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.
- 81 - 553 Musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.
- 81 - 554 Répertoire des musées, galeries d'art et établissements connexes, HS., Bil.
- 81 - 558 Festivals de concours de musique, HS., Bil.

### L'ÉQUIPEMENT SCOLAIRE

- 81 - 231F Aides à l'enseignement dans les universités des provinces de l'Atlantique, A., F. et Angl.

A. — Annuel

T. — Trimestriel

HS. — Hors série

F. — Français

Angl. — Anglais

Bil. — Bilingue

*Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION, SCIENCE AND CULTURE DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to  
the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada*

### Catalogue

### GENERAL

- 81 - 001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81 - 201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 229 Education in Canada, A Statistical Review for the Period 1960-61 to 1970-71, A., Bil.
- 81 - 230 Universities and Colleges of Canada, A., Bil.
- 81 - 515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81 - 523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81 - 524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81 - 526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81 - 530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 81 - 539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81 - 542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81 - 544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81 - 546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81 - 547 Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81 - 549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81 - 550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81 - 552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12 - 528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.

### FINANCIAL INFORMATION

- 81 - 208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81 - 212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

### STUDENT INFORMATION

- 81 - 204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- 81 - 210 Elementary and Secondary Education in Canada, A., Bil.
- 81 - 211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81 - 213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81 - 214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81 - 216 Interprovincial Movement of Children in Canada, A., Bil.
- 81 - 222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81 - 224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 225 Continuing Education, Part II, Post-Secondary Level, A., Bil.
- 81 - 228 Statistical Information on Schools of Social Work in Canada, A., Bil.
- 81 - 543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81 - 551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.
- 81 - 555 Training in Industry, O., Bil.

### TEACHER INFORMATION

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81 - 215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81 - 221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81 - 227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

### SCIENCE STATISTICS

- 13 - 202 Federal Government Activities in the Natural Sciences, A., Bil.
- 13 - 203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13 - 205 Federal Government Activities in the Human Sciences, O., Bil.

### CULTURAL INFORMATION

- 81 - 205 Public Libraries in Canada, A., Bil.
- 81 - 223 Facilities for the Study of the Arts in Canada, A., Bil.
- 81 - 532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.
- 81 - 553 Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.
- 81 - 554 Directory of Museums, Art Galleries and Related Institutions, O., Bil.
- 81 - 558 Music Competition Festivals, O., Bil.

### FACILITIES

- 81 - 231 Instructional Media for Universities in the Atlantic Provinces, A., E. and F.

A. — Annual

Q. — Quarterly

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

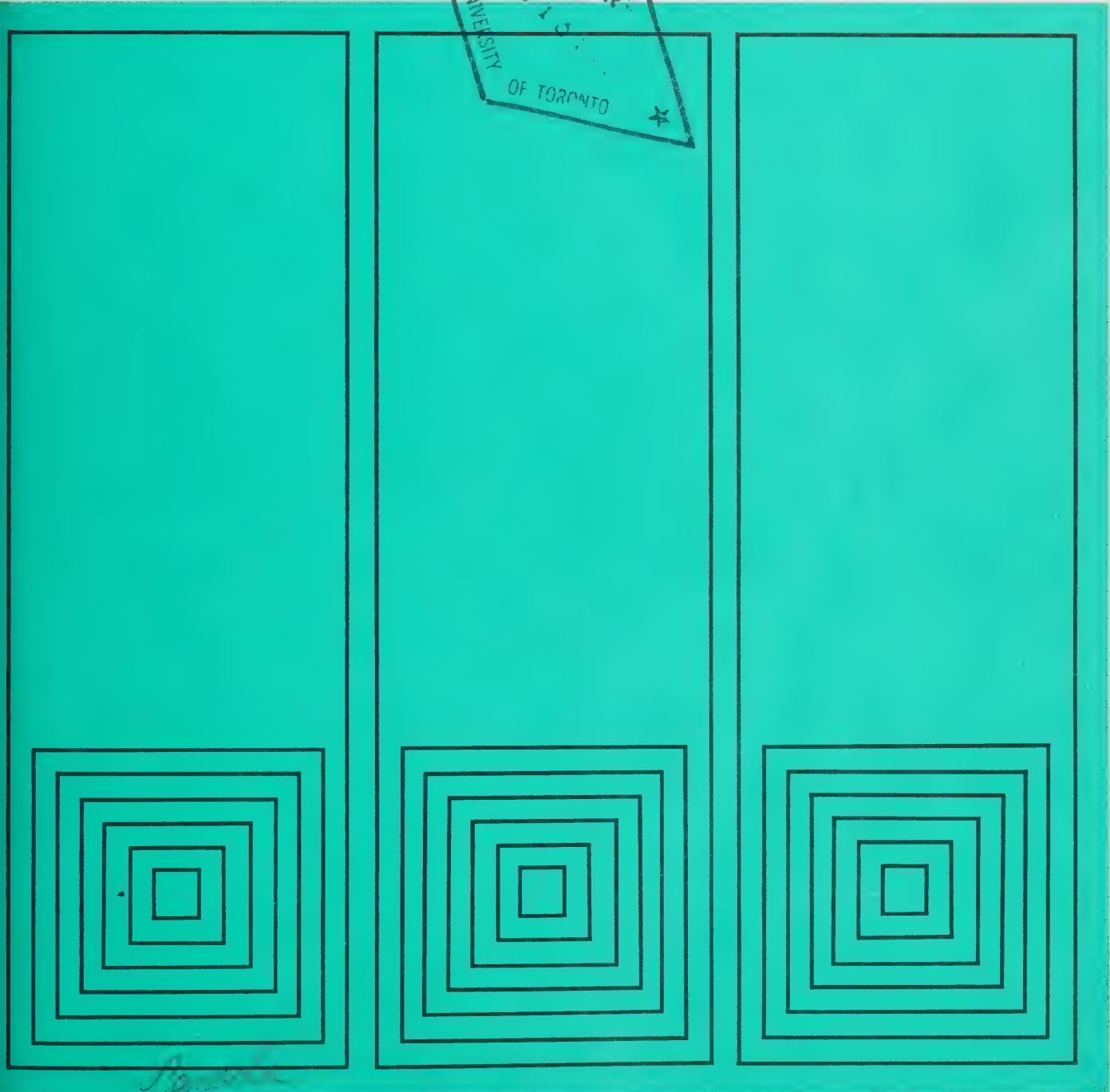
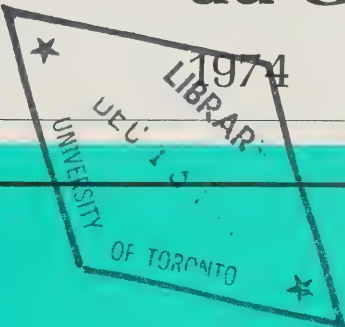
*In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

Government  
Publications

# A short guide to Canadian universities and colleges

1974

# Guide abrégé des universités et collèges du Canada







STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA  
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
in co-operation with the — en collaboration avec  
ASSOCIATION OF UNIVERSITIES — l'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS  
AND COLLEGES OF CANADA ET COLLÈGES DU CANADA

## A SHORT GUIDE TO CANADIAN UNIVERSITIES AND COLLEGES

## GUIDE ABRÉGÉ DES UNIVERSITÉS ET COLLÈGES DU CANADA

1974

Partial reprint from Catalogue 81-230 "Universities and colleges of Canada".

Réimpression partielle de la publication "Universités et collèges du Canada",  
catalogue 81-230.

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

December - 1974 - Décembre  
4-2242-507

Price—Prix: \$2.10

Statistics Canada and the Association of Universities and Colleges of Canada should be credited  
when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication des sources: Statistique Canada  
et l'Association des universités et collèges du Canada

Information Canada  
Ottawa



Introductory articles

Articles introductifs



## THE UNIVERSITIES OF CANADA

(Le texte français se trouve à la suite/French version follows)

by Dr. David Munroe

(Dr. Munroe was formerly Director of the Institute of Education of McGill University. He served as Vice-chairman of the Royal Commission of Enquiry on Education [Quebec Parent Commission], Vice-chairman of the Superior Council of Education, Quebec and Special Advisor to the Department of the Secretary of State, Ottawa.)

The term "university" is used in Canada to describe almost any post-secondary educational institution which has the power to grant degrees. In this sense, in 1973, there were 66 universities, 16 of which held their degree-granting powers in abeyance while in federation or affiliation with other universities. About 25 of these are multi-faculty institutions in the usual sense of the term. Until recently, the term "college" was occasionally applied to other post-secondary institutions with limited powers or to constituent parts of a university but this term is now generally applied to "community colleges" which are outside the university structures and are fully described in an accompanying article.

### ORIGINS

The first colleges and universities in Canada followed European models. Laval University, the oldest, was established as a Jesuit college in 1635 and became affiliated with the Grand Séminaire in Quebec during the 1660's. Its charter as a university was granted by Queen Victoria in 1852 and by the Pope in 1876. A provincial

charter, by which it became a secular institution, was issued in 1970. When English counterparts were founded in the Maritime provinces and in Lower and Upper Canada, the pattern adopted was either that of the Oxford and Cambridge colleges or Scottish city universities like Edinburgh or Glasgow. Almost all of these institutions were supported and controlled by religious authorities and their purpose was to provide training for the clergy and for a small, select group of laymen who wished to enter the professions of law or medicine. Teaching was concentrated on theology, philosophy, the classics and, perhaps, mathematics. The teachers, most of whom came directly from Europe, were steeped in the classical traditions of the time.

A reaction against these practices and attitudes began to appear about the middle of the 19th century. William Dawson, a native of Nova Scotia who became principal of McGill University in 1855, wrote soon after his appointment "I have no feeling for a college set up on the old Oxfordian plan".<sup>1</sup> A geologist of distinction himself, he immediately introduced courses in natural sciences, opened a normal school for elementary school teachers, strengthened the faculties of law and medicine, and later pioneered instruction in applied science and engineering. About the same time, similar changes were introduced at other universities — Dalhousie University in Halifax, Queen's University at Kingston and in the new federated institution known as the University of Toronto.

1. *A century of teacher education, 1857-1957*. Montreal, Institute of Education, McGill University, 1957. p. 10.



In the French-language community, the reaction took a different form. The Napoleonic reforms in French education were rejected completely by colonial religious leaders who created a system of classical colleges and seminaries that became affiliated with Laval. These were operated by the various religious communities and organized on a modified form of the Jesuit pattern. They offered a secondary school and undergraduate program to be covered in eight years, the B.A. degree being awarded by the parent university. Most of the students were candidates for the priesthood but some also entered the university faculties of law and medicine. Thus, while the trend in English-speaking institutions was toward practical and scientific studies and secular control, in the French-language sector the emphasis continued on classical studies and clerical control was maintained.

Other innovations appeared by the end of the century, perhaps the most significant of which was the admission of women. Mount Allison University in New Brunswick granted the first B.A. degree to a woman candidate in 1882 and, after some bitter controversies, this example was followed elsewhere. The Royal Victoria College was opened at McGill University in 1899 as a college for women although there, as almost everywhere, restrictions were imposed on entry to professional faculties.

With the settlement of the Western provinces, other university structures began to emerge. The University of Manitoba was granted a charter in 1877 and operated as an examining body on the model of the University of London until 1904. In Saskatchewan and Alberta, provincial universities were established soon after those provinces entered into Confederation in 1905. There, as indeed in the neighboring provinces of Manitoba and British Columbia, the example of the land-grant colleges in the United States led to a strong commitment to extension programs and community service. As an expression of this purpose, the first president of the University of Saskatchewan stated in 1914:

"The Keynote of such a University must be utility. The State is interested in the University because it can serve the State. A State University must also serve the interests of the multitude and not of the select few: it must be liberal in its attitude and have an open door."<sup>1</sup>

By the outbreak of World War I in 1914 there were about a score of universities in Canada and they had begun to develop distinctive characteristics. To the traditional faculties of theology, law and medicine had been added schools of engineering, agriculture, forestry, education, dentistry and home economics. To one Scottish observer at least, the "practical side" was the distinguishing feature of Canadian universities as compared with those of the old land.<sup>2</sup>

## DEVELOPMENT

A novel experiment grew out of the war when the Khaki University was organized through the voluntary efforts of academic leaders to offer instruction for servicemen during the period of demobilization. As many of these veterans were young

men whose high school or undergraduate studies had been interrupted and as there were long delays in securing ocean transport to return them to Canada, this institution served a useful purpose in rehabilitation by offering classes in England. The initiative in this venture was taken by Henry Marshall Tory, who had already played a leading part in founding provincial universities in British Columbia and Alberta and played a similar role at Carleton University. In several of the universities these efforts were supplemented by accelerated programs in the professional faculties of law, medicine and engineering. This gave an impetus to extramural and summer courses in the 1920's by which candidates could qualify for degrees through part-time study. Two centres where summer sessions were particularly successful were Queen's University in Kingston and Laval University in Quebec.

There was also considerable institutional expansion during the years following World War I. New colleges were founded in Newfoundland (Memorial), Nova Scotia (Mount Saint Vincent), Prince Edward Island (St. Dunstan's). In Quebec, the University of Montreal was granted a charter establishing its independence from Laval and permitting it to develop its own system of affiliated classical colleges. The University of Ottawa, which had been established and granted a papal charter in the 19th century, was given a civil charter by the Ontario legislature, enabling it also to grant degrees through affiliated classical colleges.

The most significant development during the post-war years, however, was the rapid expansion of graduate studies and research. Following the establishment of the National Research Council in 1916, research facilities particularly in the physical sciences were rapidly developed in some of the larger centres, especially at the University of Toronto, McGill University in Montreal and, to a lesser degree, at Dalhousie University in Halifax. This led to the organization of faculties of graduate studies and the granting of master's and doctor's degrees. The research programs in the medical sciences were especially successful, resulting in the discovery of insulin at the University of Toronto and the establishment of The Montreal Neurological Institute at McGill.

At the outset of World War II in 1939, there were 28 universities. They varied in size, the largest, the University of Toronto having an enrolment of about 7,000 full-time students, while several of the smaller institutions had fewer than 1,000 students. The larger ones had begun to develop research and graduate programs, while most of the smaller ones adopted the pattern of the "liberal arts colleges" in the United States. University expenditures, which were estimated at \$11,872,000 in 1926, had risen a decade later to \$14,147,000 and there were about 40,000 students or 5% of the population group between the ages of 18 and 24.

## EXPANSION

Radical changes began immediately after World War II. As a result of the Veteran's Rehabilitation Program, initiated by the federal government, enrolments rose to 83,000 in 1947-48 and between 1944 and 1951, 53,000 veterans entered the universities. The immediate problem of accommodation was solved by the use of temporary buildings and the creation of satellite colleges, such as Ajax at Toronto and Dawson at McGill. While the heaviest enrolments were concentrated in the large urban universities like Toronto, McGill, Alberta and The University of British Columbia in Vancouver, almost all the universities participated in the effort and their co-operation with the government made the program a remarkable success.

Expansion was only a first step, however. It was also necessary to adapt administrative structures to serve the new clientele.

1. *Canadian annual review, 1914*. Toronto, The Annual Review Publishing Company Ltd., c1915. p. 46.

2. McNaughton, James. "Student life in Canadian universities." *Empire Review*, v. 28, 1903. p. 366.

Admissions policies were reviewed and in some instances revised to make it possible for mature candidates to enter university. Guidance services were organized to give tests and advice in the choice of careers. In many institutions the academic calendar was altered so that classes continued throughout the year. For the first time, residences were provided for married students and auxiliary services were sometimes organized for wives and children.

There were important changes also in courses and programs. These were most noticeable in the professional and graduate schools because, as Senator Maurice Lamontagne has noted in his report, *A science policy for Canada*, Canadian scientists had worked closely throughout the war with their opposite numbers in Great Britain and the United States on the front lines of science and technology and they entered the post-war period with fresh approaches in fields such as microwave techniques, aircraft jet engines, nuclear power and digital computers.<sup>1</sup> The physical sciences and engineering attracted many students, while others chose traditional professions like law, medicine or teaching, as well as new careers in social work or library science.

### CRISIS

By the mid-1950's the places vacated by the veterans had been filled by an increasing number of graduates from the high schools and it had become apparent that the demand for university expansion would continue and even increase. The full force of this pressure came in the 1960's. During this decade, university enrolment, which in 1951-52 had stood at less than 65,000, rose from 128,894 in 1961-62 to 341,030 in 1971-72. In meeting this demand, several of the large city universities grew into what are described in North America as "multiversities", while provincial governments also granted charters to 19 new institutions. The new institutions included provincially supported universities in Ontario and three of the Western provinces, a new provincial university in Prince Edward Island, a new type of multi-campus institution in Quebec and a French-language university in New Brunswick.

Up to this time, in the central and Maritime provinces at least, provincial authorities had left the responsibility for higher

education very largely to private initiative. Thereafter, however, the governments in all provinces became increasingly involved in the financing of university education as well as in the planning of its development. The federal government also showed deep concern. Acting favorably on appeals from university leaders, the Parliament of Canada inaugurated a system of grants in 1952, which increased from an initial sum of about \$7,000,000 to over three-quarters of a billion dollars in 1971-72. During these years the grant pattern was altered from a per capita sum based on total population to the payment of half of the provincial expenditures on post-secondary education and the responsibility for distribution was moved from the National Conference of Canadian Universities and Colleges (predecessor to the Association of Universities and Colleges of Canada) to the provincial governments.

The results of these developments have been far-reaching. The universities, most of which were operated as private institutions before 1960 have now become heavily dependent on public funds. Religious sponsorship and control of universities has been modified and, even where it continues, sectarian restrictions on staff and students have been dropped. New collegial institutions have been developed as an alternative to university education. Taken together, these have had drastic repercussions. In Quebec, for example, the classical college systems operated by Laval and the University of Montreal have been completely demolished.

Perhaps the best evidence of the involvement of provincial governments is the appointment of various commissions to make recommendations on future development and the insistence that the universities be fully integrated in the educational systems. Since 1960, studies have been made in each of the provinces, either of the whole range of educational services as in Quebec, Newfoundland and Alberta, or of special aspects such as higher or post-secondary education. These enquiries form an impressive survey of the resources and needs in the various provinces although there are wide variations in approach and in the solutions recommended. The list of studies is as follows:

Province	Date	Title of Report	Chairman of Commission
British Columbia	1962	Higher Education in British Columbia and a plan for the future	Macdonald, John B.
Quebec	1963-65	Report of the Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec	Parent, Alphonse-Marie, Msgr
New Brunswick	1962	Report of the Royal Commission on Higher Education in New Brunswick	Deutsch, John J.

1. Canada. Parliament. Senate. Special Committee on Science Policy. *A science policy for Canada: report*. Ottawa, Information Canada, 1970, 1972. v. II, p. 63.



Ontario	1962-63	Post Secondary Education in Ontario, 1962-70; report of the president of the Universities of Ontario to the Advisory Committee on University Affairs	Deutsch, John J.
Prince Edward Island	1965	Report of the Royal Commission on Higher Education	Bonnell, J.S.
Ontario	1966	Report of the Commission to Study the Development of Graduate Programmes in Ontario Universities; submitted to the Committee on University Affairs and the Committee of Presidents of Provincially Assisted Universities	Spinks, J.W.T.
Newfoundland	1964-68	Report of the Royal Commission on Education and Youth	Warren, P.J.
Prince Edward Island	1969	Report on Post Secondary Education	Sheffield, E.F.
Alberta	1972	A Future of Choices — A Choice of Futures; report of the Commission on Educational Planning	Worth, Walter H.
Ontario	1973	The Learning Society; report of the Commission on Post-Secondary Education in Ontario	Wright, Douglas T. Davis, D.O.

As a result of these studies, statutory bodies have been established in most provinces to advise the government on university development and several of these have issued reports relating to planning and development.

In addition to these provincial initiatives, several important national reports have been prepared under the auspices of the Association of Universities and Colleges of Canada in co-operation with other national organizations. The first of these, *Financing Higher Education in Canada*, was published in 1965 and was followed by several others: *University Government in Canada*; *The University, Society and Government* and *Quest for the Optimum — Research Policy in the Universities of Canada*. Studies have also been prepared on the analysis of university costs and on the effects of admission policies.

In the early 1970's the growth rates began to decline. Enrolments in most universities were below the forecasts, numbers of students began to withdraw before completing their courses and there was a trend toward part-time rather than full-time attendance. It appeared that a plateau had been reached and policies of retrenchment were adopted. Budgets were cut, building programs were restricted, staff positions were reduced and governments declared a moratorium on granting new university charters. Indeed, in some instances, provincial authorities encouraged

existing institutions to amalgamate or to co-ordinate their programs and to experiment with new patterns of part-time and year-round instruction. Thus, for the time being at least, university expansion had been interrupted and the provincial governments took further steps to integrate the institutions within the framework of their post-secondary services. Carried to the extreme, these policies could lead to the provincialization of Canadian universities and the loss of their national and international character.

#### STRUCTURE

The traditional form of university government in Canada is the "two-tier" system: a board of governors and an academic senate with a president or principal acting as the chief executive officer. By statute, the corporate power usually resides in the board of governors which makes the final decisions on all matters of policy. It is usually made up of laymen and the size and composition varies with the kind of control under which the university operates. The board may include a majority of clerics in church-related institutions and in these the church will have the power to nominate all or most of the members. In provincial universities, the power of nomination usually rests with the lieutenant-governor and some members may be direct representatives of the government. In the private universities, independent of both church and state, usually the board of governors is a self-

perpetuating body, perhaps with some representation from the graduates and faculty.

The duties of the board include the appointment of the president or principal, the exercise of financial control and the approval of recommendations from the senate on academic matters. In practice, boards tend to turn their attention to matters which are not directly academic, although through their responsibility for raising funds and the financial operations of the institution, they naturally exercise a good deal of influence on many academic decisions.

The senate is generally responsible for academic policy. Its membership is drawn from the administrative and academic staff and usually the president or principal acts as the presiding officer. In some instances, however, particularly in the provincial universities the senate may include representatives from groups in the community having a special interest in the university. In such instances it may have as many as 200 members. The university charter usually specifies powers which are the responsibility of the senate and these usually include admission requirements, the approval of academic courses and programs, the appointment of professorial staff, student discipline and the granting of degrees both in-course and honorary.

As a rule, both the board and the senate deal with recommendations from subsidiary bodies, such as statutory or ad hoc committees, faculties or departments. In this way it is possible to draw on the advice of a much broader representation from the university than would be included in the membership of either body.

A third element in the internal government of the university is represented by the chancellor and vice-chancellor. The duties of the chancellor are usually performed by a person of distinction who acts as the honorary and ceremonial head of the institution. In the Roman Catholic universities it is usually the bishop in whose diocese the institution is located. In some instances the chancellor may preside at meetings of the board of governors but it is more usual for the board to elect a special officer as chairman.

The president or vice-chancellor and principal or rector is the chief executive officer. The title depends on the traditions of the institutions, president being borrowed from practice in the United States, vice-chancellor being copied from English universities, principal following the practice of Scotland and rector the nomenclature of France. As the senior administrative official of the university, the president acts as a link between the lay board of governors and the academic senate. Although his appointment is made by the board, the senate and other representatives of the faculty are frequently consulted in making the nomination. As a rule the candidate has been a university professor and is a person with a scholarly background.

Following a comprehensive survey of current practices in Canadian universities, Sir James Duff and Dr. R.O. Berdahl issued a report in 1966 entitled *University government in Canada*.<sup>1</sup> Noting that the Parent Commission had already expressed the opinion that "the charters and statutes of North American universities have in general erected an unfortunate opposition

between administrators and teachers,"<sup>1</sup> the commissioners recommended a number of fundamental reforms. They suggested that the two-tier system of university government be retained but that the powers of the board of governors and senate should be more clearly defined and separated. At the same time, it was pointed out, the two bodies must be brought into closer contact at many stages during the legislative process. It was recommended also that administrative officers, including the president, vice-president and deans should be chosen by special committees on which the staff and students were represented. While reaction to these proposals has varied from institution to institution and province to province, a number of changes have since been initiated.

One of the most controversial experiments has been the establishment of a one-tier system of government with representation from all interested groups, including administrators, teachers, students, graduates and the public. This structure was adopted at Laval University in 1965 and has since been introduced at the University of Toronto.

## ORGANIZATION

Most Canadian universities are organized through faculties which are responsible for determining admission requirements, approving courses, recommending candidates for degrees and other aspects of internal administration, such as the calendar, timetables and examination procedures. The traditional structure of European universities included four faculties - theology, law, medicine and letters - and this has been most closely followed in the French-language institutions where faculties of philosophy and social sciences have also been added. In the English-language universities, the central faculty is that of arts and science which offers instruction in the humanities and the social, physical, and biological sciences. In a few, the arts and science sections have now been separated into two faculties, while in some of the smaller institutions there is a single faculty, as in the liberal arts colleges of the United States. New professional faculties have been added in most of the larger universities where agriculture, commerce, dentistry, education, engineering and music now enjoy separate status.

Within each faculty there is a departmental structure based on the individual disciplines or subjects. Specialization in recent years has led to the demand for the subdivision of many of the older departments and the distinction is now frequently made between romance and Slavic languages, political science and economy, philosophy and psychology, geology and crystallography, biology and genetics. Where research has led to the introduction of graduate degrees, a faculty of graduate studies and research has usually been established with undergraduate and graduate instruction provided by the same departments.

The senior officer of each faculty is the dean, who is now appointed usually for a limited period of three to five years by the board of governors on the recommendation of the president or principal after consultation with representatives of the staff and students. He is a member of the senate and is the official spokesman of the faculty. His duties include the preparation of the annual budget in consultation with each departmental chairman.

1. Duff, James F., and Robert O. Berdahl. *University government in Canada*; report of a Commission sponsored by the Canadian Association of University Teachers and the Association of Universities and Colleges of Canada. Toronto, University of Toronto Press, 1966. p. 17.

1. Quebec. Royal Commission of Enquiry on Education in the Province of Quebec. *Report*. Chairman: A.-M. Parent. Quebec, Que., Department of Education, 1963. v. II, chap. VII, paragraphs 359-360.

Practices vary a good deal both in the method of appointing chairmen and in the responsibilities confided to them. In the larger institutions they, or a certain number of their representatives, form a "faculty council" under the chairmanship of the dean.

Variations are found in internal structures at some universities where departments are organized as colleges or schools. These may focus on particular areas of study, such as commerce or business administration, education, engineering, journalism, library science, pharmacy or social work. Usually, these units report through one of the faculties. With the recent demand for interdisciplinary studies, even these innovations have not proved sufficiently flexible and an experiment has been introduced in the University of Quebec, where the faculty structure has been abandoned and a "modular pattern" adopted in its place. Under this plan, the basic unit is the department to which each professor is attached. The student is related to a "module", which is a course or program of study that may cut across departmental lines. The modules vary in size and are composed of both professors and students who have parity in the membership on the module council.

The demand for interdepartmental cooperation has been particularly strong in the areas of graduate studies and research. This has resulted in the establishment of various institutes and centres through which the resources of a number of departments may be directed toward problems considered of special character or urgency. Examples of these are the Islamic Institute at McGill, the Centre for Culture and Technology at Toronto, the Institute of Canadian Studies at Carleton University, the Division of Environmental Studies at the University of Waterloo, the Centre for Northern Studies at Laval, the Institute of Criminology at Montreal, the Boreal Institute for Northern Studies at Alberta and the Institute of Oceanography at British Columbia.

During the past decade, with the growing complexity of university operations, most of the institutions have provided for the appointment of vice-presidents or vice-principals with responsibilities in such areas as academic policy, administration, research, finance and planning. The number and duties of these senior officials varies from institution to institution, as does the manner in which they discharge their duties. Frequently they act through statutory bodies such as an academic or planning committee, reporting through the senate to the president and board of governors.

## CURRICULUM

Admission to Canadian universities is usually after 11 to 13 years of prior schooling, each institution, in some instances each faculty, exercising control over its admission standards and policies. Provision is now made in many universities for "mature matriculation" whereby students may be accepted who do not meet the ordinary entrance requirements. Otherwise it is customary for students to enter directly from high school, except in Quebec where they qualify through the colleges of general and vocational education.

Most universities offer the first or bachelor's degree after three or four years of full-time study, usually in the faculty of arts and science. In some institutions, however, a first degree is also granted in engineering and education. Admission to faculties of law, medicine, dentistry, business administration and theology usually is conditional upon the completion of part or all of the requirements for the first degree. A distinction is frequently made between general and honors degrees at the bachelor's level, the difference being that the honors degree is more specialized and usually requires an additional year of study.

The academic session begins after the middle of September and continues until April or early May. It is usually divided into two terms, with most of the courses continuing throughout the full session. Half-courses, which are completed in one term, are given in some institutions by certain departments. The undergraduate student is usually required to complete five courses, or the equivalent, each session which means a minimum of 15 class or laboratory hours each week. Written examinations are generally required at the conclusion of each course.

Provision is now made for part-time students and a number of universities conduct off-campus courses in various centres. This has led to the adoption of a "credit system", whereby one or more credits are granted upon completion of each course and the candidate is expected to accumulate a specific number of credits within a certain period of time. The usual requirement is 20 credits for the first degree. During the last few years, the number of part-time students has been increasing more rapidly than the full-time enrolment.

Experiments have been initiated with both "year-round" operation and "work-study" programs. While most of the universities operate summer schools, only one has actually adopted a 12-month calendar. This is Simon Fraser University, where the academic year is divided into three terms and students may enter in the autumn, winter or spring. They may choose to continue their studies without interruption and thereby speed up their courses if they so wish. Wellington College at the University of Guelph and the Regina Campus of the University of Saskatchewan have also adopted modified programs. The work-study pattern, whereby the student alternates between supervised regular employment and classroom study, has been adopted in the faculties of engineering, mathematics and science at the University of Waterloo. It is also in operation in certain faculties of the University of Sherbrooke and at Memorial University.

During the past decade, there has been a steady trend toward greater flexibility in curriculum requirements. The practice of adopting a fixed pattern of course sequences has been modified and students are permitted to choose from a number of options. Experiments have also been conducted in cooperative planning of courses, with students and faculty participating in the process of course design, as well as in determining the requirements and methods of examination. Perhaps the most advanced of these programs is one offered by the University of Waterloo, where the student may set his own goals and proceed toward them through independent research, course work, seminars, tutorials, special projects and field work. Upon completion of the curriculum the candidate qualifies for the degree of bachelor of independent studies.

## INSTRUCTION

The typical pattern of instruction in Canadian universities is still the formal lecture, usually given twice weekly and supplemented by a conference or laboratory period in smaller groups. In the professional faculties this is varied by clinical teaching in medicine, shopwork in engineering and field work in areas as different as surveying and social work. In recent years, expanding enrolments have created problems which the authorities have attempted to meet by larger classes or by giving parallel instruction to several divisions. Neither solution has been completely satisfactory and, to meet the criticism of impersonal relations between professors and students, counselling services have been introduced for new students, as well as seminars, conferences and tutorials wherever possible.

In some institutions it has been possible to develop a "college system", using the models of Oxford and Cambridge. This has



been achieved more fully at Trent University in Peterborough, Ontario than anywhere else but even large universities like the University of Toronto have created satellite colleges in the metropolitan area where experiments in teaching methods may be carried out.

Some universities are bilingual, Ottawa and Laurentian being the notable examples. In these, instruction is offered in both English and French and students may choose whichever medium they wish. Some universities, while offering instruction in one language only, permit the student to submit term papers, examination answers and theses in either French or English. At York University, Glendon College is a small, liberal arts institution where emphasis is placed on Canadian studies and bilingualism. All students in the bilingual program are required to take the second language during the first two years of the course.

Many universities have attempted to review their instructional methods and improve the quality of teaching. One study at the University of Toronto<sup>1</sup> recommended drastic changes both in teaching procedures and in the degree patterns in arts and science. These included the reduction in the number of lectures and classroom time, the reform of examination procedures, inspection of beginning members of staff during their first years of university teaching and a revision of the patterns of general and honors degrees. This report, published in 1967, has had considerable effect in other Ontario universities and some of the proposals will no doubt be applied even more widely.

The function of libraries in university instruction has altered considerably in recent years. Most Canadian universities have reassessed their resources and broadened the concept of their services. Large-scale purchases have improved certain collections and facilities are now provided for loans and exchanges between institutions. One report has pointed out that, whereas in the past libraries were regarded as a place where materials were kept, they must now be considered as a collection, not only of books but also of microfilms, tapes, pictures and other learning aids, from which items may be borrowed and taken away, both intellectually and physically.<sup>2</sup> The new \$41.7 million Robarts Library building at the University of Toronto was justified because its facilities were conceived in these broad and inclusive terms.

These and other fundamental changes have been investigated through various enquiries and within the institutions themselves. Television and technology in university teaching was the subject of a report for the Committee on University Affairs and the Committee of Presidents of Universities of Ontario in 1970.<sup>3</sup> The Dominion Bureau of Statistics, as Statistics Canada was then known, surveyed the use of various media for instruction in the Maritime universities and the National Research Council has assisted in various projects for the use of computers. Meanwhile, a Centre for Learning and Development was established at McGill in 1969 to help improve the learning environment, teaching practices and learning methods and most universities now have

teaching aids centres from which staff and students may draw support in developing teaching materials.

The most common teaching aid is the film slide, film strip or film which the Bureau of Statistics survey found were used in most institutions for teaching courses in education, the health professions and occupations, agriculture and the biological sciences. Frequently the instructor prepares the slides or transparencies himself, sometimes with the assistance of a university media centre or with help from students.

Television is also used, although much less widely. Summarizing the situation in Ontario, the Trotter Report estimated that about 40% of the students in all universities have been exposed to at least one classroom viewing experience and that approximately \$1,200,000 was designated in university budgets for television services in 1969-70. More sophisticated use of closed-circuit television has been attempted in some faculties of medicine, engineering and science.

Computers are now found in most universities but it appears they are used for management and research rather than instruction. Courses are offered in computer programming but computer-assisted learning is not widely encouraged. The National Research Council initiated a project in 1967, enabling universities to buy research equipment offering a central facility to be linked with remote terminals. The cooperating institutions are expected to provide, develop and test course material. Up to the present, participation has been limited to The Ontario Institute for Studies in Education, The University of Calgary, McMaster University and a Quebec CEGEP, Édouard-Montpetit College. Simon Fraser University has also developed courses in chemistry with the assistance of IBM and further projects include courses in physics, mathematics, biology and economics.

## STAFF

The character and competence of the academic and administrative staff is, of course, a vital factor in the development of higher education. During the 1960's, the demand, not only for expansion, but also for adaptation and innovation in the universities strained their resources to the limit and the resulting problems have not yet been resolved.

In sheer numbers the task of recruitment was enormous. From about 7,000 in 1960-61, the teaching force was increased to over 24,000 in 1972-73. Most of the new appointees were Canadians but the number coming from other countries was sufficiently large to provoke criticism from within and without the academic community. As a matter of fact, Canadian universities have never produced sufficient graduates to supply their own needs and they have always depended on Great Britain, the United States and France for some of their staff. In the recent emergency this dependence has continued and numbers of university teachers have also been recruited from other countries in Europe and Asia. Although the institutions have been reluctant to impose any restrictions that might suggest discrimination against non-Canadians, some provincial governments have attempted to compile information that might be relevant. Estimates may not be entirely reliable but it appears that about 40% of the teaching staff in Canadian universities are nationals of other countries.

For appointment to a university staff, a doctorate degree is usually expected. However, this requirement is actually applied in practice only in the pure sciences. In the humanities and social sciences, many candidates hold only a master's degree and may continue their studies toward higher qualifications. In the professional faculties, many of the staff have met only professional requirements, but the trend is toward possession of a doctorate.

1. Toronto, University, Presidential Advisory Committee on Undergraduate Instruction in the Faculty of Arts and Science, *Undergraduate instruction in arts and science*; report, Chairman: C.B. MacPherson, Toronto, University of Toronto Press, 1967.

2. Alberta, Commission on Educational Planning, *A future of choices: a choice of futures*, Edmonton, Alta., Queen's Printer, 1972, p. 325.

3. Trotter, Bernard, *Television and technology in university teaching*, Toronto, published jointly by CPUO and CUA, 1970.

There is a wide gap, however, between policy and practice, since only about half of the full-time university teachers hold a doctorate degree.

The lowest teaching rank is that of lecturer. This is usually a one-year appointment and the Canadian candidate will be expected to have completed his undergraduate studies with honors or distinction and obtained a master's degree, preferably from an institution other than the one which he attended as an undergraduate. If he has continued in a doctoral program, it may be at a university in the United States, Britain or France. It is not always possible to equate these requirements with the credentials submitted by candidates from other countries and this has occasionally given rise to friction or misunderstanding.

After one or more years of satisfactory service or upon proof of suitable scholarship or experience, the candidate may be appointed to the rank of assistant professor on a two- or three-year contract. From this point, he becomes eligible for promotion as associate professor and professor or, in the French-language institutions, as *professeur agrégé* and *professeur titulaire*. The rules for tenure and promotion vary from one institution to another, with the chairman of a department and the dean of a faculty exercising a good deal of discretionary power.

In each of these categories the judgment of competence is based on scholarship and ability to conduct research as demonstrated through publications. Ability as a teacher is taken for granted and it is only very recently that in-service training in instructional methods has been organized in some universities. A committee at the University of Toronto recommended that each department should be responsible for helping novice lecturers by enabling one or two of its excellent teachers to serve as consultants or mentors to junior members of its staff. This might help to meet the criticism of students and the public that undergraduate teaching is often ineffective and that it is neglected in favor of research.

The teaching load is usually scaled according to academic rank and other responsibilities. A lecturer may be assigned 12 or 15 class hours a week, depending on the need in some instances to repeat course material for several sections. Full professors are generally expected to give two courses, which normally means three lectures in each during the week. This is frequently modified by the inclusion of a weekly discussion group or seminar for which junior members of staff are made responsible. In addition to teaching, most faculty members have some administrative duties or serve as members of committees.

Salary scales differ from university to university. The highest in 1972-73 was at The University of Lethbridge in Alberta, where the minimum for a full professor was \$20,740. In about a dozen universities, the minimum salary paid to teachers of that rank was at least \$18,000. The national median salary for all full-time university teachers was \$15,084 in 1971-1972. The basic salary may be supplemented by payments for summer school or evening classes and in most institutions the staff is also permitted to accept consultant fees for private and government contracts outside the university.

## STUDENTS

The reform of university government has also given students a larger voice in its operation. Until a decade ago the student was usually considered a minor and, while permitted to organize a wide range of extracurricular activities including athletics, he had no voice at all in matters of academic policy or student discipline. This has changed. Students are now represented on departmental and faculty committees and it is not unusual for students to sit as regular members of the senate and board of governors. In some

instances they have been included in committees established to consider the appointment and promotion of staff, although this practice is by no means general.

One factor in this change of attitude is the action taken by the federal and provincial governments in lowering the voting age to 18. This is about the normal age for entry to university and, although legal anomalies still exist, it is widely assumed that students have reached the age of majority and parents cannot be held responsible for their actions.

There were 341,000 full-time students in Canadian universities in 1971-72. This represents over 12% of the persons between the ages of 18 and 24 and is about double the proportion in 1960. In addition, over 100,000 part-time students are registered in degree programs. The number of graduate students has been increasing rapidly during the past few years and registration has been rising in the faculties of commerce and education, while there is a decline in the faculties of arts. Men outnumber women by about two to one, although the proportion of women is expected to rise steadily during the next decade. Student self-government is now encouraged in most universities and student councils enjoy a great deal of independence. About one-fifth of the students live in campus residences, some of which are co-educational. Other students live in off-campus lodgings, while many live within commuting distance of the institution.

Tuition fees are charged in all institutions, although in most provinces governments now exercise some degree of control over the fee structure. In the mid-1960's, over one-quarter of university income was derived from this source; by the end of the decade however, the proportion had dropped to one-eighth. Nevertheless, tuition fees are seen as an important factor in discouraging some deserving candidates from attending university and it is estimated that about 40% of all students avail themselves of the Canada Student Loans Plan.

The introduction of alternative programs in the community colleges has undoubtedly altered the composition of the student body in the university and this will be altered even more. It may be expected that universities will remain selective but the criteria for selection will be raised to a higher level and the period of study may be condensed. In future the colleges may become responsible for providing general education for the graduates of high school, while the universities will continue to be centres of advanced, specialized and professional studies.

## FINANCE

The 1960's marked a turning point in the development of higher education because governments began to assume a major share of financial support. Expenditures in the universities rose in that decade from about \$200,000,000 to over a billion and in the final year, 1969-70, the federal and provincial governments together contributed 76.7% of the total amount. As a result, other sources of revenue including fees and private contributions declined, as they have continued to do ever since. Whereas in the 1950's governments contributed only a little more than half of the total costs, they now have become the main source of revenue.

This remarkable change in the attitude of governments must be attributed in part to the reports of two royal commissions which had a strong impact on public opinion in Canada. The Massey Commission on National Development in the Arts, Letters and Sciences stated:

"Universities have become essential institutions of higher education, of general culture, of specialized and professional training and of advanced scientific research... It is certainly

neither our right nor our wish to tell universities how to do their work, but, if financial stringency prevents these great institutions from being, as they have said, 'nurseries of a truly Canadian civilization and culture', we are convinced that this is a matter of national concern."<sup>1</sup>

Testimony of another sort came from the Gordon Commission on Canada's Economic Prospects. Declaring it was their bounden duty "to call attention as forcefully as we can to the vital part which the universities must play in our expanding and increasingly complex economy, and to the necessity of maintaining them in a healthy and vigorous condition," the commissioners pointed out:

"They are the source of the most highly skilled workers whose knowledge is essential in all branches of industry. In addition they make a substantial contribution to research and in the training of research scientists."<sup>2</sup>

Authoritative opinions such as these could not fail to impress political leaders as well as the public at large.

Canada was not alone in making this reassessment of higher education. In most other countries and particularly in Europe and North America, the political significance of universities was given belated recognition because of their relationship to the productive system and because of public pressure to assure equal educational opportunity. These pressures, from both without and within the country, spurred federal and provincial leaders to supply the funds necessary to maintain and expand the whole structure of post-secondary education.

Advice was offered by university leaders, speaking through the voice of the Bladen Commission on Financing Higher Education in Canada. Dividing its recommendations into four categories, addressed to the federal government, provincial governments, the universities and individual and private donors, the commission based its proposals on a forecast of 460,000 university students in 1975-76. The level of support it suggested for operating, capital and research expenditures was well beyond anything governments or the public had previously envisaged and, while the federal authorities failed to adopt the method of distribution indicated in the report, they responded quickly with a large increase in government grants.

Provincial governments, which by the Canadian constitution are charged with the operation of programs in education, acted with equal dispatch. While there were some differences in policy from one province to another, government support for the universities was offered generally on condition that they be operated as public institutions and integrated with the other elements of the educational system. Thus, the expenditures on post-secondary education grew from \$839,604,535 in 1967-68 to \$1,755,529,668 in 1971-72, an increase of 109%. About half of this amount was provided by the federal government.

Except for research grants from federal agencies and departments and other special categories of support, the payments are made by the provincial authorities. In 1966, Ontario adopted a policy of "formula financing", as recommended by the Bladen Commission, and a similar method of distributing grants on a per capita student basis has since been introduced in several other

provinces. This method of support was reasonably satisfactory while enrolments were expanding. In recent years, however, difficulties have arisen where enrolments have fallen short of the forecast and special assistance has been extended to meet deficits which arose unexpectedly. The policy has also led, in some instances, to severe competition for certain categories of students.

In eight provinces, statutory bodies have been created to advise the governments on university development and finance.<sup>1</sup> In Saskatchewan and Newfoundland, where there is only one provincial university, these institutions deal directly with the government in obtaining approval for their budgets. Elsewhere however, the advisory bodies act in an intermediary capacity between the institutions and the government department responsible for determining the annual grant. In Ontario, Manitoba, Alberta and Saskatchewan separate departments have now been established which are responsible for higher, post-secondary, further or continuing education and the universities have been placed within their jurisdiction.

## COOPERATION

A decade ago, it was noted in the AUCC bulletin, *University Affairs*, that the most striking trend was the growth of provincialism in higher education. During the interval this movement has not abated. If anything, it has intensified and the absence of agreement on national objectives becomes more apparent day by day. The dangers are more apparent also. Obstacles to mobility of students and staff, inequalities in services as between regions and provinces, differences in priorities, duplication and competition in programs are evidence of failure to achieve cooperation at a time when the demands on university leadership are particularly exacting.

The Association of Universities and Colleges of Canada was originally established as the National Conference of Canadian Universities and Colleges in 1911. It opened a national office in Ottawa soon after the end of World War II and it now functions through an elected board of directors and a permanent executive director and staff. Almost all the degree-granting institutions are members, as well as a number of affiliated colleges of which some do not have the statutory power to confer degrees. The association has also a score of associate members, such as the Association of Canadian Medical Colleges and the Canadian Association of Schools of Social Work, and its staff conducts research and supplies information services for the university community. The annual meeting each autumn brings together university leaders and representatives including faculty and students from all parts of Canada. Provision is made for bilingual services in all of the activities of the organization. The association has initiated a number of important studies of national problems, for example, the financing and the government of Canadian universities. It has also sponsored organizations like the Service for Admission to College and University and the Canadian University Service Overseas.

There are a number of national organizations which represent certain groups within the universities. One of these, the Canadian Association of University Teachers was established in the 1950's and represents all categories in the teaching staff. It is governed by a council which includes representatives from each member university and it maintains an office in Ottawa. In recent years, regional and provincial groupings of staff have been formed and

1. Royal Commission on National Development in the Arts, Letters and Sciences. *Report*. Ottawa, King's Printer, 1951, p. 143.

2. Canada. Royal Commission on Canada's Economic Prospects. *Final Report*. Ottawa, Queen's Printer, 1957, p. 452.

1. The Alberta Universities Commission was abolished in 1973 and the universities now report directly to the Department of Advanced Education.



these have taken the initiative in dealing with provincial authorities on matters of salary, working conditions and university development generally. A different trend has developed among subject or special interest groups whose national organizations hold annual meetings in conjunction with the Royal Society of Canada. These "learned societies" include the Canadian Association of Graduate Schools, the Canadian Historical Association, and the recently formed Canadian Society for the Study of Higher Education.

The Council of Ministers of Education (Canada) was established in 1966. Its members include the ministers from each province and its meetings are also attended by the deputy ministers. An office has been established in Toronto under the direction of a secretary-general. University education is one area of the council's concern and during the past two years it has been engaged in discussions with the federal authorities on the subject of future support for higher education. Because of frequent changes in the council's membership caused by the uncertainties of politics, it has been difficult to evolve a general and stable policy, especially since the federal government is not represented at the council's meetings even by an observer.

In its Annual Review of 1970, the Economic Council of Canada stated:

"...it is urgent that strong and continuing efforts be made to define and clarify the aims and objectives of post-secondary education - both of particular institutions and of the larger systems in which they operate."<sup>1</sup>

This need has been widely recognized and it is reflected in the appointment of committees and officials to draw up specific plans and proposals for future development. To be fully effective, however, the strategy must be based on a deep and broad understanding of the issues at stake. These have been clearly defined and explained in the Faure report, published by UNESCO under the title: *Learning To Be*. One of its statements reads as follows:

"Many economic, social and political factors combine to make change in post-secondary education necessary. But they cannot be achieved merely by adding or superimposing elements on to the existing system. Really suitable education for increasingly numerous and differentiated learners calls for a thoroughgoing diversification in post-secondary institutions. But this presupposes a change in traditional attitudes towards universities. If the public feels that institutions of a new kind lack prestige, these institutions will fail to fulfil their function, while the traditionally organized universities will continue to be overloaded and inevitably apply discriminatory procedures."<sup>2</sup>

The experience of the 1960's gives rise to both hope and apprehension. It has proved that Canada has the resources to expand, to experiment, to innovate in the vital area of higher education. But it demonstrates also the need for a national approach to the problems of equality of opportunity, mobility, regional disparities and interprovincial cooperation, and, up to the

present time, no machinery has been invented to provide solutions to these problems or to define and secure agreement on national goals.

## LES UNIVERSITÉS DU CANADA

par M. David Munroe

(Ancien Directeur de l'Institut de pédagogie de l'Université McGill, M. Munroe a fait fonction de Vice-président, Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec, Commission Parent, de Vice-président, Conseil supérieur de l'éducation, Québec, et de Conseiller spécial, ministère du Secrétariat d'État, Ottawa.)

Le terme "université" est utilisé au Canada pour désigner presque tous les établissements d'enseignement postsecondaire qui ont le pouvoir de conférer des grades. En ce sens, en 1973, il y avait 66 universités, dont 16 n'exerçaient pas leur pouvoir de conférer des grades parce qu'elles étaient fédérées ou affiliées à d'autres universités. Environ 25 de ces universités se composent de plusieurs facultés dans le sens habituel de ce terme. Jusqu'à récemment, le terme "collège" était parfois appliqué à d'autres établissements postsecondaires qui avaient des pouvoirs limités ou à des parties constituantes d'une université, mais ce terme s'applique maintenant en général aux "collèges communautaires" qui ne font pas partie des structures universitaires et qui sont décrits d'une façon exhaustive dans un article du présent Répertoire.

### ORIGINES

Les premiers collèges et universités du Canada ont suivi les modèles européens. L'Université Laval, la plus ancienne, a été établie comme collège jésuite en 1635 et s'est affiliée au Grand Séminaire de Québec durant les années 1660. Sa charte universitaire lui a été accordée par la Reine Victoria en 1852 et par le Pape en 1876. Une charte provinciale en vertu de laquelle cette université devint un établissement séculier a été émise en 1970. Quand les universités anglophones ont été fondées dans les provinces maritimes et dans le Bas- et le Haut-Canada, le modèle adopté a été soit celui des collèges d'Oxford et de Cambridge ou des universités urbaines écossaises comme celles d'Édimbourg ou de Glasgow.

Presque tous ces établissements ont été appuyés et dirigés par les autorités religieuses et leur objectif était de former les membres du clergé ou de petits groupes choisis de laïcs qui désiraient devenir avocats ou médecins. L'enseignement était concentré sur la théologie, la philosophie, les études classiques et parfois les mathématiques. Les enseignants, dont la plupart venaient directement d'Europe, avaient été formés à l'école des traditions classiques de l'époque.

Une réaction contre ces coutumes et cette mentalité a commencé à se manifester vers le milieu du 19<sup>e</sup> siècle. William Dawson,

1. Economic Council of Canada. *Patterns of growth*; seventh annual review. Ottawa, Information Canada, 1970, p. 68.

2. Faure, Edgar and others. *Learning to be*. Report of the International Commission on the Development of Education. Paris, Unesco, 1972, p. 200.

originaire de la Nouvelle-Écosse, devenu principal de l'Université McGill en 1855, a écrit peu de temps après sa nomination: "Je ne crois pas à un collège formé sur le vieux modèle oxfordien!" Lui-même géologue éminent, il mit immédiatement sur pied des cours en sciences naturelles, ouvrit une école normale pour la formation des instituteurs des écoles primaires, renforça les facultés de droit et de médecine et par la suite, fut l'avant-garde de l'enseignement dans les sciences appliquées et le génie. Vers la même époque, des changements semblables se sont produits dans d'autres universités – à l'Université Dalhousie d'Halifax, à l'Université Queen's de Kingston et dans le nouvel établissement fédéré connu sous le nom d'Université de Toronto.

Dans la collectivité francophone, la réaction a pris une forme différente. Les réformes napoléoniennes de l'enseignement français ont été rejetées complètement par les chefs religieux coloniaux qui ont créé un système de collèges classiques et de séminaires affiliés à l'Université Laval, administrés par diverses communautés religieuses et organisés selon le modèle jésuite modifié. Ils offraient un programme d'études secondaires et d'études conduisant au premier grade, d'une durée de huit ans, le baccalauréat étant accordé par l'université mère. La plupart des étudiants étaient des candidats à la prêtrise, mais certains se dirigeaient aussi vers les facultés universitaires de droit et de médecine. Par conséquent, alors que les établissements anglophones étaient axés en général sur les études pratiques et scientifiques et dirigés par des séculiers, les établissements francophones mettaient l'accent sur les études classiques tout en demeurant sous la domination du clergé.

D'autres innovations ont vu le jour à la fin de ce siècle, la plus importante d'entre elles étant peut-être l'admission des femmes dans les universités. L'Université Mount Allison du Nouveau-Brunswick a accordé son premier baccalauréat à une femme en 1882 et après certaines controverses aiguës, cet exemple a été suivi ailleurs. Le Collège Royal Victoria a été ouvert à l'Université McGill en 1899 à titre de collège pour les femmes bien qu'à cet endroit, comme presque partout ailleurs, des restrictions étaient imposées à l'entrée dans les facultés professionnelles.

La formation des provinces de l'Ouest a contribué à l'établissement d'autres structures universitaires. L'Université du Manitoba a obtenu sa charte en 1877 et a fonctionné comme un organisme d'examen sur le modèle de l'Université de Londres jusqu'en 1904. En Saskatchewan et en Alberta, des universités provinciales ont été établies peu de temps après l'entrée de ces provinces dans la Confédération en 1905. Là, comme à vrai dire dans les provinces voisines du Manitoba et de la Colombie-Britannique, l'exemple des "land-grant colleges" des États-Unis a amené ces universités à mettre fortement l'accent sur les programmes d'éducation permanente et les services communautaires. Comme expression de cet objectif, le premier président de l'Université de la Saskatchewan a déclaré en 1914:

"La caractéristique principale de cette Université doit être son utilité. L'État est intéressé à l'Université parce qu'elle peut servir l'État. Une Université d'État doit aussi servir les intérêts de la multitude et non pas ceux d'un petit groupe choisi: elle doit avoir une mentalité libérale et une politique d'accès général<sup>2</sup>. "

Lorsque la Première Guerre Mondiale a éclaté en 1914, il y avait un bon nombre d'universités au Canada et elles avaient commencé à se donner des caractéristiques distinctives. Aux facultés traditionnelles de théologie, de droit et de médecine s'étaient ajoutées des facultés de génie, d'agriculture, de génie forestier, d'éducation, d'art dentaire et d'économie domestique. Selon au moins un observateur écossais, le "côté pratique" a été la caractéristique distinctive des universités canadiennes comparativement à celles de l'Europe.

## NOUVEAUX FAITS

De la guerre est né un nouveau genre d'université, l'Université Kaki, organisée grâce aux efforts volontaires de chefs de file universitaires qui dispensaient l'enseignement aux militaires durant la période de démobilisation. Vu qu'un grand nombre de ces anciens combattants étaient des jeunes hommes dont les études secondaires ou pré-grade avaient été interrompues et que l'attente se faisait longue pour revenir au Canada par voie de surface, cette université a rempli une fonction utile en Angleterre grâce à l'initiative d'Henry Marshall Tory. Celui-ci avait déjà joué un rôle de premier plan dans la fondation d'universités provinciales en Colombie-Britannique et en Alberta et a joué un rôle semblable à l'Université Carleton. Dans plusieurs des universités, cet enseignement a eu comme compléments des programmes accélérés dans les facultés professionnelles de droit, de médecine et de génie. Cela a donné une impulsion aux cours dispensés à l'extérieur des universités et aux cours d'été dans les années 1920, grâce auxquels les candidats pouvaient être admissibles à des diplômes en faisant des études à temps partiel. L'Université Queen's de Kingston et l'Université Laval de Québec ont été deux centres où les cours d'été étaient particulièrement couronnés de succès.

Il y a eu aussi une expansion considérable des établissements d'enseignement universitaire au cours des années qui ont suivi la Première Guerre Mondiale. De nouveaux collèges ont été fondés à Terre-Neuve (Memorial), en Nouvelle-Écosse (Mount Saint Vincent) et à l'Île-du-Prince-Édouard (St. Dunstan's). Au Québec, l'Université de Montréal a reçu une charte établissant son indépendance de l'Université Laval et lui permettant d'établir son propre système de collèges classiques affiliés. L'Université d'Ottawa, qui avait été établie au 19<sup>e</sup> siècle en vertu d'une charte papale, a reçu une charte civile de l'assemblée législative de l'Ontario lui permettant ainsi de conférer des grades par l'intermédiaire des collèges classiques affiliés.

Toutefois, le nouveau fait le plus important durant les années d'après-guerre a été l'expansion rapide des études et des recherches supérieures. À la suite de l'établissement du Conseil national de recherches en 1916, les installations de recherches, en particulier dans les sciences physiques, ont connu une expansion rapide dans certains des grands centres, en particulier à l'Université de Toronto, à l'Université McGill de Montréal et à un degré moindre, à l'Université Dalhousie d'Halifax. Comme conséquence, on a organisé des facultés d'études supérieures et accordé des maîtrises et des doctorats. Les programmes de recherches en médecine ont été particulièrement couronnés de succès ayant eu pour résultat la découverte de l'insuline à l'Université de Toronto et l'établissement de l'Institut neurologique de Montréal à l'Université McGill.

1. *A century of Teacher Education, 1857-1957*. Montreal, Institute of Education, McGill University, 1957, p. 10.

2. *Canadian annual review, 1914*. Toronto, The Annual Review Publishing Company Ltd., c1915, p. 46.

J. McNaughton, James. "Student life in Canadian universities." *Empire Review*, vol. 28, 1903, p. 366.



Au début de la Deuxième Guerre Mondiale, en 1939, il y avait 28 universités. Elle variaient en taille, la plus grande étant l'Université de Toronto qui comptait environ 7.000 étudiants à plein temps alors que plusieurs des établissements plus petits avaient moins de 1.000 étudiants. Les plus grandes universités avaient commencé à établir des programmes d'études et de recherches supérieures alors que les universités plus petites avaient adopté le modèle des "liberal arts colleges" des États-Unis. Les dépenses des universités estimées à \$11.872.000 en 1926 s'élevaient dix ans plus tard à \$14.147.000 et environ 40.000 étudiants ou 5% des jeunes de 18 à 24 ans fréquentaient les universités.

## EXPANSION

Des changements radicaux ont commencé à se produire immédiatement après la Deuxième Guerre Mondiale. À la suite du programme de rééducation des anciens combattants, mis sur pied par le gouvernement fédéral, les inscriptions ont été portées à 83.000 en 1947-48 et entre 1944 et 1951, 53.000 anciens combattants fréquentaient les universités. Le problème de logement, qui s'est posé immédiatement, a été résolu par l'utilisation de bâtiments provisoires et la création de collèges satellites, comme Ajax à Toronto et Dawson à McGill. Alors que les grandes universités urbaines ont connu le plus grand nombre d'inscriptions, comme Toronto, McGill, l'Université de l'Alberta et l'Université de la Colombie-Britannique de Vancouver, presque toutes les universités ont participé à cette expansion et leur collaboration avec le gouvernement a permis à ce programme de connaître un succès remarquable.

Toutefois, l'expansion n'était qu'une première étape. Il a aussi été nécessaire d'adapter les structures administratives afin de répondre aux besoins des nouveaux étudiants. Les politiques d'admission ont été réexaminées et, dans certains cas, modifiées afin de permettre l'admission de candidats à titre d'adultes. Des services d'orientation ont été organisés afin d'administrer des tests et de donner des conseils sur le choix des carrières. Dans de nombreux établissements, le calendrier de l'année universitaire a été modifié de façon que les classes se continuent tout au long de l'année. Pour la première fois, des résidences étaient fournies aux étudiants mariés et des services auxiliaires étaient organisés parfois pour les épouses et les enfants.

Il y a eu aussi d'importants changements dans les cours et les programmes d'études. Ces changements étaient les plus remarquables dans les écoles professionnelles et les écoles d'études supérieures parce que, comme le Sénateur Maurice Lamontagne l'a mentionné dans son rapport, *Une politique scientifique canadienne*, les scientifiques canadiens avaient travaillé en étroite collaboration tout au long de la guerre avec leurs confrères de la Grande-Bretagne et des États-Unis dans des domaines de pointe des sciences et de la technologie et ils entraient dans la période d'après-guerre avec des approches fraîches de certains champs comme la technique des micro-ondes, le moteur d'avion à réaction, l'énergie nucléaire et les calculatrices électroniques<sup>1</sup>. Les sciences physiques et le génie ont attiré de nombreux étudiants

alors que d'autres ont choisi des professions traditionnelles comme le droit, la médecine ou l'enseignement ainsi que de nouvelles carrières en service social ou en bibliothéconomie.

## CRISE

Au milieu des années 50, les places laissées vacantes par les anciens combattants ont été remplies par un nombre croissant de diplômés d'école secondaire et il est devenu apparent que la demande de places dans les universités continuerait et augmenterait même. Le paroxysme a été atteint dans les années 60. Durant cette décennie, les inscriptions dans les universités qui s'étaient maintenues en 1951-52 à moins de 65.000 sont passées de 128.894 en 1961-62 à 341.030 en 1971-72. Pour satisfaire à cette demande, plusieurs universités des grandes villes se sont transformées en ce qu'on appelle en Amérique du Nord des "multiversités" et les gouvernements provinciaux ont accordé des chartes à 19 nouveaux établissements comprenant les universités subventionnées par le gouvernement provincial en Ontario et dans trois des provinces de l'Ouest, une nouvelle université provinciale à l'Île-du-Prince-Édouard et un nouveau genre d'établissement comportant plusieurs constituantes au Québec ainsi qu'une université francophone au Nouveau-Brunswick.

Jusqu'à ce moment-ci, dans les provinces centrales et dans les Maritimes du moins, les autorités provinciales avaient laissé en très grande partie la responsabilité de l'enseignement supérieur aux initiatives privées. Par la suite, toutefois, les gouvernements de toutes les provinces ont participé de plus en plus au financement des études universitaires ainsi qu'à la planification de leur expansion. Le gouvernement fédéral s'y est aussi montré profondément intéressé. En réponse aux demandes des dirigeants des universités, le gouvernement du Canada a mis sur pied, en 1952, un système de subventions qui sont passées d'une valeur initiale d'environ \$7.000.000 à plus de trois quarts de milliard de dollars en 1971-72. Durant ces années, la façon d'accorder des subventions est passée d'un montant per capita fondé sur la population totale au paiement de la moitié des dépenses des provinces pour l'enseignement postsecondaire, et la responsabilité de distribuer les montants d'argent est passée de la Conférence nationale des universités et des collèges canadiens (organisme auquel a succédé l'Association des universités et collèges du Canada) aux gouvernements provinciaux.

Les résultats de ces nouveaux faits ont eu une longue portée. Les universités, dont la plupart fonctionnaient à titre d'établissements privés avant 1960, sont devenues largement dépendantes de fonds publics. Le parrainage et les pouvoirs religieux des universités ont été modifiés et, même là où ils se continuent, les restrictions sectaires en ce qui concerne le personnel et les étudiants ont été éliminées. De nouveaux établissements d'enseignement collégial ont été établis pour remplacer les études universitaires. Ensemble, ils ont eu des répercussions fantastiques. Au Québec, par exemple, les systèmes de collèges classiques administrés par l'Université Laval et l'Université de Montréal ont été complètement abolis.

La meilleure preuve de la participation des gouvernements provinciaux est peut-être la nomination de diverses commissions chargées de faire des recommandations sur le progrès des universités et l'insistance pour que les universités soient complètement intégrées aux systèmes éducatifs. Depuis 1960, des études ont été faites dans chacune des provinces, soit sur l'ensemble des services éducatifs comme au Québec, à Terre-Neuve et en Alberta ou sur des aspects particuliers, comme l'enseignement supérieur ou postsecondaire. Ces enquêtes constituent un relevé impressionnant des ressources et des besoins

1. Canada, Sénat. Comité de la politique scientifique. *Une politique scientifique canadienne; rapport*. Ottawa, Information Canada, 1970, 1972. Vol. II, p. 67.

dans les diverses provinces bien qu'il y ait de grandes différences dans l'approche et dans les solutions recommandées. Voici la liste de ces études:

À la suite de ces études, des organismes statutaires ont été établis dans la plupart des provinces afin de conseiller le gouvernement

Province	Date	Titre du rapport	Président de la commission
Colombie-Britannique	1962	Higher Education in British Columbia and a plan for the future	Macdonald, John B.
Québec	1963-65	Rapport de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec	Parent, Alphonse-Marie, Mgr
Nouveau-Brunswick	1962	Report of the Royal Commission on Higher Education in New Brunswick	Deutsch, John J.
Ontario	1962-63	Post Secondary Education in Ontario, 1962-70; report of the president of the Universities of Ontario to the Advisory Committee on University Affairs	Deutsch, John J.
Île-du-Prince-Édouard	1965	Report of the Royal Commission on Higher Education	Bonnell, J.S.
Ontario	1966	Report of the Commission to Study the Development of Graduate Programmes in Ontario Universities; submitted to the Committee on University Affairs and the Committee of Presidents of Provincially Assisted Universities	Spinks, J.W.T.
Terre-Neuve	1964-68	Report of the Royal Commission on Education and Youth	Warren, P.J.
Île-du-Prince-Édouard	1969	Report on Post Secondary Education	Sheffield, E.F.
Alberta	1972	A Future of Choices — A Choice of Futures; report of the Commission on Educational Planning	Worth, Walter H.
Ontario	1973	The Learning Society; report of the Commission on Post-Secondary Education in Ontario	Wright, Douglas T. Davis, D.O.

sur le progrès des universités et plusieurs d'entre eux ont publié des rapports se rapportant à la planification et à l'expansion.

En plus de ces travaux réalisés au niveau provincial, plusieurs importants rapports nationaux ont été préparés sous les auspices de l'Association des universités et collèges du Canada en collaboration avec d'autres organismes nationaux. Le premier de ces rapports, *Le financement de l'enseignement supérieur au Canada*, a été publié en 1965 et suivi de plusieurs autres: *Structure administrative des universités au Canada*; *L'université, la société et le gouvernement* et *Poursuivre l'Optimum - Politique de la recherche dans les universités au Canada*. Des études ont aussi été faites sur l'analyse des coûts des universités et sur les effets des politiques d'admission.

À début des années 70, le taux de croissance a commencé à diminuer. Les inscriptions dans la plupart des universités étaient inférieures aux prévisions, de nombreux étudiants commençaient à abandonner leur programme d'études avant qu'il soit terminé et l'accent a été mis davantage sur les études à temps partiel plutôt que sur les études à plein temps. Il a semblé qu'un sommet avait été atteint et des politiques d'économie ont été adoptées. On a fait des réductions dans les budgets, les programmes de construction ont été restreints, les postes ont été diminués dans le personnel et les gouvernements ont retardé l'octroi de nouvelles chartes aux universités. À vrai dire, dans certains cas, les autorités provinciales ont encouragé les établissements existants à amalgamer ou à coordonner leurs programmes et à faire l'expérience des nouveaux modes d'enseignement à temps partiel et à la longueur d'année. Par conséquent, à l'heure actuelle du moins, l'expansion des universités est interrompue et les gouvernements provinciaux ont pris d'autres mesures pour intégrer les établissements dans le cadre de leurs services postsecondaires. Portées à l'extrême, ces politiques pourraient conduire à la provincialisation des universités canadiennes et à la perte de leur caractère national et international.

## STRUCTURE

La forme traditionnelle d'administration universitaire au Canada est celle "à deux paliers": il s'agit d'un conseil d'administration et d'un sénat ayant à leur tête un recteur faisant fonction de chef. En vertu des statuts, le pouvoir corporatif est détenu habituellement par le conseil d'administration qui prend les décisions définitives sur toutes les questions de politique. Il est formé habituellement de laïcs et sa taille et sa composition varient selon le genre de direction dont dépend le fonctionnement de l'université. Le conseil peut se composer d'une majorité de clercs dans les établissements confessionnels; dans ces cas, l'Église a le pouvoir de proposer tous les membres ou la plupart d'entre eux. Dans les universités provinciales, le pouvoir de proposer les membres revient habituellement au lieutenant-gouverneur et certains membres peuvent être des représentants directs du gouvernement. Dans les universités privées, indépendantes de l'Église et de l'État, le conseil d'administration est habituellement un organisme qui s'autopérpétue et peut comprendre des représentants des diplômés et des professeurs.

Les tâches du conseil comprennent la nomination du recteur, l'exercice du contrôle financier et l'approbation des recommandations émanant du sénat sur les questions relatives à l'enseignement. Les conseils s'occupent généralement de questions qui ne se rapportent pas directement à l'enseignement, mais vu qu'ils sont chargés de la perception des fonds et des opérations financières de l'établissement, ils exercent naturellement une assez grande influence sur de nombreuses décisions relatives à l'enseignement.

Le sénat est généralement responsable de la politique en matière d'enseignement. Ses membres proviennent du personnel administratif et enseignant, et habituellement le recteur fait

fonction de chef. Dans certains cas, toutefois, en particulier dans les universités provinciales, il peut arriver que le sénat comprenne des représentants de groupes de la collectivité qui portent un intérêt spécial à l'université. Dans ces cas, il peut compter jusqu'à 200 membres. La charte de l'université précise habituellement les pouvoirs du sénat qui portent sur les conditions d'admission, sur l'approbation des cours et des programmes d'études, sur la nomination du personnel enseignant, sur la discipline des étudiants et sur l'octroi des grades, tant des grades honorifiques que ceux obtenus dans le cadre d'un programme d'études.

Généralement, le conseil d'administration et le sénat s'occupent des recommandations émanant d'organismes subsidiaires comme les comités statutaires ou spéciaux, les facultés ou les départements. De cette façon, il leur est possible de compter sur les conseils d'un plus grand nombre de représentants de l'université.

Le chancelier et le vice-chancelier représentent un troisième élément de l'administration interne de l'université. Les fonctions de chancelier sont habituellement remplies par une personne distinguée qui fait fonction de dirigeant honoraire de l'établissement et qui préside les cérémonies. Dans les universités catholiques romaines, c'est habituellement l'évêque dans le diocèse duquel l'établissement est situé qui préside. Dans certains cas, il est possible que le chancelier préside les réunions du conseil d'administration mais, plus souvent, le conseil choisit un membre particulier comme président.

C'est le président, le vice-chancelier, le principal ou le recteur qui est le chef de l'établissement. Le titre dépend des traditions des établissements; le nom de président est emprunté aux coutumes américaines, celui de vice-chancelier est copié sur les universités anglaises, celui de principal suit les coutumes de l'Écosse et celui de recteur se conforme à la nomenclature de la France. En tant que chef de l'université, le recteur fait le lien entre les membres du conseil d'administration qui ne sont pas des professeurs et le sénat. Bien que cette nomination soit faite par le conseil, le sénat et d'autres représentants des professeurs sont souvent consultés à cette occasion. En règle générale, le candidat a été professeur d'université et possède des antécédents scientifiques.

À la suite d'une étude exhaustive sur les coutumes actuellement en vigueur dans les universités canadiennes, Sir James Duff et M. R.O. Berdahl ont publié un rapport en 1966 intitulé *Structure administrative des universités au Canada*.<sup>1</sup> Constatant que la Commission Parent avait déjà exprimé l'opinion que "les chartes et statuts des universités d'Amérique du Nord ont en général établi une malheureuse opposition entre administrateurs et professeurs"<sup>2</sup>, les commissions ont recommandé certaines réformes fondamentales. Ils ont suggéré que le système d'administration universitaire à deux paliers soit conservé, mais que les pouvoirs du conseil d'administration et du sénat soit plus distincts et précisés plus clairement. Il a aussi été signalé que les deux organismes devraient entretenir des relations plus étroites à de nombreuses étapes durant les processus législatifs. Il a été recommandé aussi que les cadres, y compris le recteur, le vice-recteur et les doyens, soient choisis par des comités spéciaux au

1. Duff, James F., et Robert O. Berdahl. *Structure administrative des universités au Canada*; rapport de la Commission parrainée par l'Association canadienne des professeurs d'université et l'Association des universités et collèges du Canada. Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1966, p. 18.

2. Québec, Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec. *Rapport*. Président: A.-M. Parent. Québec (Qué.), ministère de l'Éducation, 1963. Vol. II, chapitre VII, paragraphes 359-360.



sein desquels le personnel enseignant et les étudiants sont représentés. Bien que les réactions à ces propositions aient varié d'un établissement à un autre et d'une province à une autre, un certain nombre de changements ont été mis sur pied depuis ce temps.

Une des expériences les plus controversables a été l'établissement d'un système d'administration à palier unique comportant des représentants de tous les groupes intéressés, y compris des administrateurs, des professeurs, des étudiants, des diplômés et le public. Cette structure a été adoptée à l'Université Laval en 1965 et a depuis été mise sur pied à l'Université de Toronto.

## ORGANISATION

La plupart des universités canadiennes se composent de facultés qui ont la responsabilité de déterminer les conditions d'admission, d'approuver les cours, de recommander les candidats admissibles à des grades et de faire des recommandations sur d'autres aspects de l'administration interne comme l'annuaire, les horaires et les façons de procéder relativement aux examens. La structure traditionnelle des universités européennes comprenait quatre facultés — théologie, droit, médecine et lettres — et cette structure a été suivie très étroitement dans les établissements francophones où ont été ajoutées les facultés de philosophie et de sciences sociales. Dans les universités anglophones, la faculté centrale est celle des arts et des sciences qui offre des cours dans les humanités ainsi que dans les sciences sociales, physiques et biologiques. Dans quelques-unes, la section des arts et des sciences est maintenant séparée en deux facultés, alors que dans certains des établissements plus petits il y a une seule faculté, comme dans les "liberal arts colleges" des États-Unis. De nouvelles facultés professionnelles ont été ajoutées dans la plupart des grandes universités où l'agriculture, le commerce, l'art dentaire, l'éducation, le génie et la musique jouissent maintenant d'un statut séparé.

Dans chaque faculté, il y a une structure départementale basée sur les disciplines ou matières individuelles. La spécialisation des dernières années a amené la subdivision d'un grand nombre d'anciens départements et, de plus en plus, on fait maintenant une distinction entre les langues romane et slave, la science politique et l'économique, la philosophie et la psychologie, la géologie et la cristallographie, la biologie et la génétique. Là où la recherche a amené l'établissement de diplômes supérieurs, une faculté des études et des recherches supérieures a habituellement été créée, l'enseignement pré-grade et post-grade étant dispensé par les mêmes départements.

Le chef de chaque faculté est le doyen qui est maintenant nommé habituellement pour une période limitée de trois à cinq ans par le conseil d'administration sur la recommandation du recteur après consultation avec des représentants du personnel enseignant et des étudiants. Il est membre du sénat et le porte-parole officiel de la faculté. Ses fonctions comprennent la préparation du budget annuel en consultation avec chaque directeur de département. Les coutumes varient beaucoup tant dans la façon de nommer les directeurs que dans les responsabilités qui leur sont confiées. Dans les grands établissements, eux ou certains de leurs représentants forment un "conseil de facultés" sous la présidence du doyen.

Il y a des différences dans les structures internes de certaines universités là où les départements sont organisés en collèges ou en écoles. Ces derniers peuvent se concentrer sur des domaines particuliers d'études, comme le commerce ou l'administration, l'éducation, le génie, le journalisme, la bibliothéconomie, la pharmacie ou le service social. Habituellement, ces unités sont responsables à une des facultés. À cause de la demande récente d'études interdisciplinaires, même ces innovations ne se sont pas avérées suffisamment flexibles et, à titre d'essai, l'Université du

Québec a abandonné les facultés pour adopter les modules. Dans ce système, l'unité de base est le département auquel chaque professeur est attaché. L'étudiant est relié à un "module" qui est un cours ou un programme d'études qui peut avoir rapport à certains départements. Les modules ont une taille variable et ils se composent des professeurs et des étudiants représentés en nombre égal au sein du conseil de modules.

La demande de collaboration entre les départements a été particulièrement forte dans les domaines des études et des recherches supérieures. Comme conséquence, on a établi divers instituts et centres à l'aide desquels les ressources d'un certain nombre de départements peuvent être orientées vers des problèmes spéciaux ou particulièrement urgents, comme l'Institut d'études islamiques de l'Université McGill, le Centre de la culture et de la technologie de l'Université de Toronto, l'Institut d'études canadiennes de l'Université Carleton, la Division des études de l'environnement de l'Université de Waterloo, le Centre d'études nordiques de l'Université Laval, l'Institut de criminologie comparée de l'Université de Montréal, l'Institut d'études nordiques de l'Université de l'Alberta et l'Institut d'études océanographiques de l'Université de la Colombie-Britannique.

Durant la dernière décennie, à cause de la complexité croissante de l'administration universitaire, la plupart des établissements ont pris des dispositions pour nommer des vice-recteurs qui ont des responsabilités dans des domaines comme la politique d'enseignement, l'administration, la recherche, les finances et la planification. Le nombre et les fonctions de ces cadres supérieurs varient dans chaque établissement, tout comme la manière de s'acquitter de leurs fonctions. Fréquemment, ils remplissent leurs fonctions par l'intermédiaire d'organismes statutaires comme un comité d'enseignement ou de planification, responsable par l'intermédiaire du sénat au recteur et au conseil d'administration.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

L'admission aux universités canadiennes se fait habituellement après 11 à 13 ans de scolarité, chaque établissement, et dans certains cas chaque faculté, exerçant un droit de regard sur les normes et les politiques d'admission. Des dispositions sont prises dans de nombreuses universités pour admettre des étudiants à titre d'adultes qui ne satisfont pas aux conditions ordinaires d'admission. Dans les autres cas, les étudiants entrent ordinairement à l'université directement après l'école secondaire sauf au Québec où ils deviennent admissibles à l'université en passant par les collèges d'enseignement général et professionnel.

La plupart des universités offrent le premier grade ou le baccalauréat après trois ou quatre années d'études à plein temps, habituellement dans la faculté des arts et des sciences. Toutefois, dans certains établissements, un premier grade est aussi accordé en génie et en éducation. L'admission aux facultés de droit, de médecine, d'art dentaire, d'administration des affaires et de théologie exige habituellement que soient remplies en totalité ou en partie les conditions pour le premier grade. On fait souvent une distinction entre les grades généraux et spécialisés au niveau du baccalauréat, ces derniers comportant une plus grande spécialisation. Jusqu'en 1969, dans les universités ontariennes, le grade spécialisé exigeait une année supplémentaire d'études.

L'année universitaire commence après la mi-septembre et se poursuit jusqu'au mois d'avril ou au début de mai. Elle se divise habituellement en deux termes, la plupart des cours se continuant tout au long de l'année. Certains départements offrent des demi-cours d'une durée d'un terme. L'étudiant du niveau pré-grade doit habituellement terminer cinq cours ou l'équivalent chaque année, ce qui signifie un minimum de 15 heures de classe ou de laboratoire chaque semaine. L'étudiant doit habituellement subir des examens écrits à la fin de chaque cours.



Des dispositions sont prises maintenant pour admettre des étudiants à temps partiel et certaines universités donnent des cours hors campus dans divers centres. On a donc adopté un "système de crédits"; un ou plusieurs crédits sont accordés à la fin de chaque cours et le candidat doit accumuler un nombre particulier de crédits pendant une certaine période de temps. On exige habituellement 20 crédits pour le premier grade. Au cours des dernières années, le nombre d'étudiants à temps partiel s'est accru plus rapidement que le nombre d'étudiants à plein temps.

Des expériences ont été tentées dans le domaine du fonctionnement des universités à longueur d'année et des programmes coopératifs. Alors que la plupart des universités administrent des écoles d'été, seulement une a adopté actuellement l'année scolaire de 12 mois. Il s'agit de l'Université Simon Fraser où l'année universitaire est divisée en trois termes et où les étudiants peuvent entrer en automne, en hiver ou au printemps. Ils peuvent choisir de continuer leurs études sans interruption et ainsi de les accélérer s'ils le désirent. Le Collège Wellington de l'Université de Guelph et le campus de Régina de l'Université de la Saskatchewan ont aussi adopté des programmes modifiés. Le système coopératif en vertu duquel il y a alternance entre un emploi supervisé et des cours en classe a été adopté dans les facultés de mathématiques, de génie et de sciences à l'Université de Waterloo. Il fonctionne aussi dans certaines facultés de l'Université de Sherbrooke et à l'Université Memorial.

Au cours de la dernière décennie, il y a eu une tendance régulière vers une plus grande souplesse dans les exigences des programmes d'études. Les étudiants peuvent maintenant suivre des cours facultatifs au lieu d'une série de cours obligatoires. Des expériences ont aussi été tentées dans la planification coopérative des cours, les étudiants et les professeurs participant à la conception des cours, ainsi que dans la détermination des exigences et des façons de procéder relatives aux examens. Le plus avant-gardiste de ces programmes est peut-être celui offert par l'Université de Waterloo dans le cadre duquel l'étudiant peut déterminer ses propres objectifs et les atteindre au moyen de recherches indépendantes, de cours, de séminaires, de cours en petits groupes, de projets spéciaux et de travail sur le terrain. Une fois le programme d'études terminé, le candidat est admissible au grade de bachelier d'études indépendantes.

## ENSEIGNEMENT

L'enseignement le plus courant dans les universités canadiennes est encore le cours magistral habituellement donné deux fois par semaine et auquel s'ajoute en supplément une conférence ou une période de laboratoire en petits groupes. Dans les facultés professionnelles, il y a des variations comme l'enseignement clinique en médecine, le travail d'atelier en génie et le travail sur le terrain dans des disciplines comme la géodésie et le service social. Au cours des dernières années, les inscriptions croissantes ont créé des problèmes que les autorités universitaires ont tenté de résoudre par des classes plus grandes ou en donnant des cours parallèles à plusieurs divisions. Aucune de ces solutions n'a été complètement satisfaisante et, pour répondre à la critique de relations impersonnelles entre les professeurs et les étudiants, des services d'orientation sont maintenant offerts aux nouveaux étudiants ainsi que des séminaires, des conférences et des cours en petits groupes là où c'est possible.

Dans certains établissements, il a été possible de créer un "système de collèges", selon les modèles d'Oxford et de Cambridge. L'Université Trent de Peterborough en Ontario l'a fait plus complètement qu'ailleurs, mais même de grandes universités comme l'Université de Toronto ont créé un système de collèges satellites dans leur région urbaine où des expériences dans les méthodes d'enseignement ont pu être réalisées.

Certaines universités sont bilingues; l'Université d'Ottawa et l'Université Laurentienne de Sudbury en sont des exemples remarquables. Dans ces universités, les cours se donnent en anglais et en français et les étudiants peuvent choisir la langue d'enseignement de leur choix. Bien que certaines universités offrent des cours dans une langue seulement, elles permettent à l'étudiant de remettre ses travaux et de rédiger ses examens et sa thèse en français ou en anglais. Le Collège Glendon de l'Université York est un petit établissement des arts libéraux où l'on met l'accent sur les études canadiennes et sur le bilinguisme. Tous les étudiants du programme bilingue doivent suivre des cours dans la langue seconde durant les deux premières années du programme d'études.

De nombreuses universités ont tenté de faire l'examen de leurs méthodes d'enseignement et d'améliorer la qualité de leur enseignement. Une étude effectuée à l'Université de Toronto a recommandé des changements importants dans les façons d'enseigner et dans la structure des grades dans les arts et les sciences. Cela a compris la réduction du nombre de cours et d'heures de classe, la réforme des façons de procéder relativement aux examens, la supervision des membres débutants du personnel enseignant durant leurs premières années d'enseignement universitaire et la modification des structures des grades généraux et spécialisés. Ce rapport, publié en 1967, a eu un effet considérable dans les universités de l'Ontario et certaines de ses propositions seront sans doute mises en application plus largement.

La fonction des bibliothèques dans l'enseignement universitaire a été modifiée considérablement au cours des dernières années. La plupart des universités canadiennes ont réexaminé leurs ressources et élargi la notion de leurs services. Des achats de grande envergure ont amélioré certaines collections et des installations sont maintenant fournies pour les prêts et les échanges entre établissements. Un rapport a signalé qu'alors que dans le passé une bibliothèque était considérée comme un endroit où l'on gardait des documents, on la regarde maintenant comme une collection non seulement de livres, mais aussi de microfilms, de bandes sonores, de photographies et d'autres aides didactiques qui peuvent être empruntés et emportés tant intellectuellement que physiquement<sup>1</sup>. La nouvelle Bibliothèque Robarts de \$41.7 millions de l'Université de Toronto a été justifiée parce que ses installations ont été conçues en fonction de ces nouvelles idées qu'on a des bibliothèques.

Diverses enquêtes ont fait l'examen de ces changements fondamentaux ainsi que d'autres changements et les établissements d'enseignement eux-mêmes en ont tenu compte. La télévision et la technologie dans l'enseignement universitaire ont fait l'objet d'un rapport rédigé pour le compte du Comité des affaires universitaires et le Comité des présidents des universités de l'Ontario en 1970<sup>2</sup>. Le Bureau fédéral de la statistique, nom sous lequel Statistique Canada était connu à ce moment-là, a fait une enquête sur l'utilisation des différents media dans l'enseignement des universités des Maritimes, et le Conseil national de recherches a accordé son aide à divers projets relativement à l'utilisation des ordinateurs. Par ailleurs, le Centre d'apprentissage et de développement a été établi à l'Université McGill en 1969 afin d'aider à améliorer le milieu et les méthodes d'enseignement et la plupart des universités ont maintenant établi des centres d'aide

1. Alberta. Commission on Educational Planning. *A future of choices: a choice of futures*. Edmonton, Alta. Imprimeur de la Reine, 1972. p. 325.

2. Trotter, Bernard. *Television and technology in university teaching*. Toronto, réalisation mixte du CAU et du CPUO, 1970.

didactique grâce auxquels le personnel enseignant et les étudiants peuvent obtenir de l'appui pour leur matériel didactique.

Les aides didactiques les plus fréquemment utilisées sont les diapositives, les films fixes et les films sonores. Selon le relevé effectué par Statistique Canada, ces aides sont utilisées dans la plupart des établissements pour les cours en éducation, dans les professions et les emplois sanitaires, les sciences agricoles et biologiques. Fréquemment, l'instructeur prépare les diapositives lui-même, parfois avec l'aide d'un centre universitaire des media ou avec l'aide d'étudiants.

La télévision est aussi utilisée, mais à un niveau moindre. Résumant la situation en Ontario, le Rapport Trotter a estimé qu'environ 40% des étudiants de toutes les universités avaient expérimenté au moins une classe télévisée et qu'environ \$1.200.000 avaient été prévus dans les budgets universitaires pour les services télévisés en 1969-70. Dans certaines facultés de médecine, de génie et des sciences on a fait l'expérience plus complexe d'un réseau de télévision en circuit fermé.

On trouve maintenant des ordinateurs dans la plupart des universités, mais il appert qu'ils sont utilisés pour l'administration et la recherche plutôt que pour l'enseignement. Des cours sont offerts dans la programmation d'ordinateurs, mais l'enseignement à l'aide de l'ordinateur n'est pas beaucoup encouragé. Le Conseil national de recherches a mis sur pied un projet en 1967, permettant aux universités d'acheter de l'équipement de recherche offrant une installation centrale devant être reliée à des terminaux éloignés. Les établissements qui collaborent à ce projet doivent fournir, développer et expérimenter le matériel des cours. Jusqu'à maintenant, la participation s'est limitée à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, à l'Université de Calgary, à l'Université McMaster et au Collège Édouard-Montpetit, un CEGEP québécois. L'Université Simon Fraser a aussi mis sur pied des cours de chimie avec l'aide d'IBM et d'autres projets, y compris pour l'avenir des cours de physique, de mathématiques, de biologie et d'économie.

## PERSONNEL

Le caractère et la compétence du personnel enseignant et administratif sont certes des facteurs vitaux pour l'expansion de l'enseignement supérieur. Durant les années 60, la nécessité, non seulement d'expansion mais aussi d'adaptation et d'innovation dans les universités, a forcé les ressources à la limite et les problèmes qui en ont résulté n'ont pas encore été résolus.

Le recrutement des professeurs a constitué une tâche énorme si l'on considère le nombre qu'il a fallu embaucher. D'environ 7.000 en 1960-61, les effectifs sont passés à plus de 24.000 en 1972-73. La plupart des nouveaux professeurs étaient des Canadiens, mais le nombre de professeurs provenant d'autres pays était suffisamment grand pour provoquer la critique tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du monde universitaire. En fait, les universités canadiennes n'ont jamais fabriqué suffisamment de diplômés pour satisfaire à leurs propres besoins et elles ont toujours dépendu de la Grande-Bretagne, des États-Unis et de la France pour certains de leurs professeurs. Lors de l'état d'urgence qui s'est produit récemment, cette dépendance s'est continuée et de nombreux professeurs d'université ont été recrutés dans d'autres pays d'Europe et d'Asie. Bien que les établissements aient été peu empressés à imposer des restrictions qui pourraient laisser supposer de la discrimination contre les non-Canadiens, certains gouvernements provinciaux ont tenté de recueillir des renseignements qui pourraient être pertinents. Il est possible qu'on ne puisse se fier entièrement aux estimations, mais il appert qu'environ 40% du personnel enseignant des universités canadiennes sont des ressortissants d'autres pays.

Pour obtenir un poste de professeur d'université, on doit habituellement être titulaire d'un doctorat. Toutefois, cette exigence ne s'applique actuellement, en pratique, qu'aux sciences pures. Dans les humanités et les sciences sociales, de nombreux candidats sont titulaires d'une maîtrise seulement et il peut arriver qu'ils continuent leurs études en vue d'obtenir un grade supérieur. Dans les facultés professionnelles, de nombreux membres n'ont rempli que les exigences professionnelles, mais de plus en plus, ils possèdent un doctorat. Il y a un grand écart, toutefois, entre la politique et la pratique, vu que seulement la moitié environ des professeurs d'université à plein temps sont titulaires d'un doctorat.

Le rang le plus bas est celui de chargé de cours. Les chargés de cours sont habituellement nommés pour un an et les candidats canadiens doivent avoir terminé leurs études pré-grade avec distinction et avoir obtenu une maîtrise, de préférence d'un établissement autre que celui qu'ils ont fréquenté à titre d'étudiants pré-grade. Si ce professeur a poursuivi des études de doctorat, il peut arriver que ce soit dans une université américaine, anglaise ou française. Il n'est pas toujours possible que ces exigences équivalent aux titres et qualités soumis par les candidats provenant d'autres pays et cela a donné lieu de temps à autre à des frictions ou à des mésententes.

Après une ou plusieurs années de service satisfaisant ou sur la preuve que le professeur possède une érudition ou une expérience convenables, le candidat peut être nommé au rang de professeur adjoint pour un contrat de deux ou trois ans. À partir de ce moment, il devient admissible au rang de professeur agrégé et de professeur titulaire ou, selon la terminologie des établissements anglophones, "associate professor" et "professor". Les règles relatives à la permanence et aux promotions varient d'un établissement à un autre, le directeur d'un département et le doyen d'une faculté exerçant une bonne part de pouvoir discrétionnaire dans ce domaine.

Dans chacune de ces catégories, le jugement relatif à la compétence se fonde sur l'érudition et l'aptitude à effectuer des recherches, démontrées au moyen des publications. L'aptitude pour l'enseignement est considérée comme allant de soi et ce n'est que très récemment qu'on a organisé dans certaines universités des programmes de formation sur place sur les méthodes d'enseignement. Un comité de l'Université de Toronto a recommandé que chaque département aide les chargés de cours en permettant à un ou deux de ses excellents professeurs de faire fonction de conseillers des jeunes membres de son personnel enseignant. Cela pourrait aider à répondre à la critique des étudiants et du public voulant que l'enseignement pré-grade soit souvent inefficace et qu'il soit négligé en faveur de la recherche.

La charge d'enseignement est habituellement fixée selon le rang et les autres responsabilités que le professeur a dans l'université. On peut assigner 12 ou 15 heures de classe par semaine à un chargé de cours selon le besoin, dans certains cas, de répéter les cours pour plusieurs sections. Les professeurs titulaires doivent en général enseigner deux cours, ce qui signifie normalement trois leçons dans chacun de ces cours chaque semaine. Cela est souvent modifié par l'insertion dans l'horaire d'une discussion en groupe ou d'un séminaire hebdomadaires dont les jeunes membres du personnel enseignant sont responsables. En plus de l'enseignement, la plupart des professeurs doivent remplir certaines tâches administratives ou faire partie de comités.

Les échelles de traitements diffèrent d'une université à une autre. Les traitements les plus élevés en 1972-73 ont été enregistrés à l'Université de Lethbridge (Alberta) où un professeur titulaire gagnait au minimum \$20.740. Enriron une douzaine d'universités versaient à leurs professeurs titulaires une rémunération d'au moins \$18.000. Le traitement médian national des professeurs



d'université à plein temps était de \$15.084 en 1971-72. La plupart des universités permettent aussi de toucher un traitement d'appoint provenant des cours d'été et des cours du soir ainsi que des honoraires de conseiller dans le cadre de contrats privés et gouvernementaux remplis à l'extérieur de l'université.

## ÉTUDIANTS

La réforme de l'administration universitaire a aussi permis aux étudiants de participer davantage au fonctionnement de l'université. Jusqu'à la dernière décennie, l'étudiant était considéré habituellement comme un mineur et, bien qu'on lui ait permis d'organiser toute une gamme d'activités parascolaires y compris des activités sportives, il n'avait aucun mot à dire dans toutes les questions se rapportant à la politique en matière d'enseignement ou à la discipline. Cela a changé. Les étudiants sont maintenant représentés au sein des comités de départements et de facultés et, il n'est pas rare d'en voir siéger régulièrement au sénat et au conseil d'administration. Dans certains cas, ils font partie des comités chargés d'examiner les candidats aux nominations et aux promotions bien que cette coutume ne soit pas du tout générale.

Les mesures prises par les gouvernements fédéral et provinciaux visant à permettre aux jeunes de 18 ans de voter ont contribué à changer cette mentalité. C'est à peu près l'âge normal pour entrer à l'université et, bien qu'il existe encore des cas particuliers, on suppose en général que les étudiants ont atteint l'âge de la majorité et que les parents ne peuvent pas être tenus responsables de leurs agissements.

Il y avait 341.000 étudiants à plein temps dans les universités canadiennes en 1971-72. Cela représente plus de 12% des personnes âgées de 18 à 24 ans et environ le double de la proportion de 1960. En outre, plus de 100.000 étudiants à temps partiel sont inscrits à des programmes conduisant à un grade. Le nombre d'étudiants du niveau post-grade s'est accru rapidement au cours des dernières années et les inscriptions ont augmenté dans les facultés de commerce et d'éducation alors qu'elles ont diminué dans les facultés des arts. Il y a environ deux fois plus d'hommes que de femmes bien qu'on prévoie que la proportion des femmes augmentera régulièrement au cours de la prochaine décennie. On encourage maintenant l'autonomie des étudiants dans la plupart des universités et les conseils étudiants jouissent d'une grande part d'indépendance. Environ un cinquième des étudiants habite en résidences dans le campus et certaines sont mixtes. D'autres étudiants logent hors campus alors que d'autres vivent assez éloignés de l'université.

Tous les établissements demandent des frais de scolarité bien que dans la plupart des provinces, les gouvernements exercent maintenant un certain contrôle sur le barème des frais. Vers le milieu des années 60, plus du quart du revenu des universités provenait de cette source; à la fin de cette décennie, toutefois, la proportion avait diminué à un huitième. Néanmoins, les frais de scolarité sont considérés comme un facteur important tendant à décourager certains candidats méritants de fréquenter l'université et on estime qu'environ 40% de tous les étudiants obtiennent des prêts en vertu du Régime canadien de prêts aux étudiants.

Les effectifs étudiants dans les universités ont sans aucun doute été modifiés, et le seront encore beaucoup, par la mise sur pied d'autres programmes d'études dans les collèges communautaires. On peut s'attendre à ce que les universités demeurent sélectives, mais les critères de sélection seront plus élevés et il est possible que la durée des études soit condensée. À l'avenir, il peut arriver que les collèges aient la responsabilité de fournir l'enseignement général aux diplômés d'école secondaire alors que les universités continueront d'être des centres d'études supérieures, spécialisées et professionnelles.

## FINANCES

Les années 60 ont marqué un point tournant dans le progrès de l'enseignement supérieur parce que les gouvernements ont commencé à assumer une grande part de l'appui financier. Les dépenses des universités sont passées durant cette décennie d'environ \$200.000.000 à plus d'un milliard et durant la dernière année, soit en 1969-70, les gouvernements fédéral et provinciaux ont apporté ensemble une contribution de 76,7% du montant total. Comme conséquence, les autres sources de revenu, y compris les frais de scolarité et les contributions privées, ont diminué comme elles ont continué de le faire par la suite. Alors que durant les années 50 les gouvernements ont apporté une contribution de seulement un peu plus de la moitié du coût total, ils sont maintenant devenus la source principale de revenu.

Ce changement remarquable dans l'attitude des gouvernements doit être attribué en partie aux rapports des commissions royales d'enquête qui ont eu de fortes répercussions sur l'opinion publique au Canada. La Commission Massey sur l'avancement des arts, des lettres et des sciences au Canada a mentionné ce qui suit:

"Les universités sont des institutions essentielles d'instruction supérieure et de culture générale; elles sont le terrain de formation des spécialistes et des hommes des professions libérales et le lieu de la recherche scientifique supérieure... Nous n'avons, certes, ni le droit ni le désir d'enseigner aux universités comment conduire leurs affaires, mais la pénurie des fonds entrave vraiment leur fonction de 'pépinières d'hommes représentatifs d'une civilisation et d'une vie culturelle réellement canadiennes' (c'est leur propre expression), nous sommes alors convaincus que le problème réclame l'attention de la nation tout entière<sup>1</sup>."

Un autre témoignage semblable a été rendu par la Commission Gordon sur les perspectives économiques du Canada. Déclarant qu'ils avaient le droit "d'appeler l'attention de façon aussi énergique que possible sur le rôle indispensable que doivent jouer les universités dans notre économie en plein essor et toujours de plus en plus complexe, et sur la nécessité de les maintenir bien portantes et vigoureuses", les commissaires ont signalé que les universités:

"... sont la source de la plupart des travailleurs très spécialisés dont les connaissances sont indispensables à toutes les branches de l'industrie. Elles contribuent aussi grandement à la recherche et à la formation des chercheurs<sup>2</sup>."

Des opinions qui font autorité comme celles-là ne peuvent pas manquer d'impressionner les chefs politiques et le grand public.

Le Canada n'a pas été seul à faire cette réévaluation de l'enseignement supérieur. Dans la plupart des autres pays et en particulier en Europe et en Amérique du Nord, on a reconnu trop tard la signification politique des universités à cause de leur rapport au système de production et à cause des pressions du public visant à assurer l'égalité des chances de s'instruire. Ces pressions, tant de l'intérieur que de l'extérieur du pays, ont forcé les chefs fédéraux et provinciaux à fournir les fonds nécessaires

1. Canada. Commission royale d'enquête sur l'avancement des arts, des lettres et des sciences au Canada. *Rapport*. Ottawa, Imprimeur du Roi, 1951, p. 170.

2. Canada. Commission royale d'enquête sur les perspectives économiques du Canada. *Rapport final*. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1957, p. 466.

pour maintenir et étendre toute la structure de l'enseignement postsecondaire.

Les dirigeants universitaires ont donné leur avis à la Commission Bladen sur le financement de l'enseignement supérieur au Canada. Divisant ses recommandations en quatre catégories, à l'intention du gouvernement fédéral, des gouvernements provinciaux, des universités ainsi que des donateurs individuels et privés, la Commission a fondé ses propositions sur une prévision de 460.000 étudiants en 1975-76. Le niveau de l'aide proposé pour les dépenses de fonctionnement, d'investissements et de la recherche était de beaucoup plus élevé que celui que les gouvernements ou le public avaient envisagé précédemment et, bien que les autorités fédérales n'aient pas adopté la méthode de distribution indiquée dans le rapport, elles ont répondu promptement aux recommandations en augmentant considérablement les subventions gouvernementales.

Les gouvernements provinciaux, de qui relève l'éducation en vertu de la Constitution canadienne, ont agi sans tarder. Bien qu'il y ait eu certaines différences de politique d'une province à une autre, les gouvernements ont en général accordé leur aide à condition que les universités fonctionnent comme des établissements publics et qu'elles soient intégrées à d'autres éléments du système éducatif. Par conséquent, les dépenses pour l'enseignement postsecondaire sont passées de \$839.604.535 en 1967-68 à \$1.755.529.668 en 1971-72, soit une augmentation de 109%. Environ la moitié de ce montant a été fournie par le gouvernement fédéral.

À l'exception des subventions à la recherche, accordées par les organismes et ministères fédéraux, ainsi que d'autres catégories spéciales d'aide, les paiements sont faits par les autorités provinciales. En 1966, l'Ontario a adopté une politique de "financement par formule", comme l'avait recommandé la Commission Bladen, et une méthode semblable de distribution des subventions, fondée sur le nombre d'étudiants, a par la suite été adoptée dans plusieurs autres provinces. Cette méthode d'aide a été assez satisfaisante pendant que les inscriptions augmentaient. Toutefois, au cours des dernières années, on a connu certaines difficultés quand les inscriptions ont été inférieures aux prévisions et une aide spéciale a été accordée afin de combler les déficits imprévus. Cette politique a aussi conduit, dans certains cas, à une forte concurrence pour certaines catégories d'étudiants.

Dans huit provinces, des organismes statutaires ont été créés afin de conseiller les gouvernements sur l'expansion des universités et sur les finances<sup>1</sup>. En Saskatchewan et à Terre-Neuve, où il n'y avait qu'une université provinciale, ces établissements ont traité directement avec le gouvernement afin de faire approuver leur budget. Toutefois, ailleurs, les organismes consultatifs ont fait fonction d'intermédiaires entre les établissements et le ministère gouvernemental responsable de fixer la subvention annuelle. En Ontario, au Manitoba, en Alberta et en Saskatchewan, des ministères distincts ont maintenant été établis et sont responsables de l'enseignement supérieur, de l'enseignement postsecondaire, de l'éducation permanente et les universités relèvent de leur compétence.

## COLLABORATION

Durant la dernière décennie, il a été mentionné dans le bulletin de l'AUCC, *Affaires Universitaires*, que la tendance la plus frappante a été la croissance du provincialisme dans l'enseignement

supérieur. Par la suite, ce mouvement n'a pas diminué. Il s'est même intensifié et l'absence d'accord sur les objectifs nationaux devient de plus en plus apparent jour après jour. Les dangers sont également plus évidents. Les obstacles à la mobilité des étudiants et du personnel enseignant, les inégalités dans les services entre les régions et les provinces, les différences dans les priorités, la duplication et la concurrence dans les programmes sont des preuves du manque de collaboration à une époque où l'on est particulièrement exigeant envers les dirigeants des universités.

L'Association des universités et collèges du Canada a été établie au début en tant que Conférence nationale des universités et collèges canadiens en 1911. Elle a ouvert un bureau national à Ottawa peu après la fin de la Deuxième Guerre Mondiale et elle fonctionne maintenant au moyen d'un conseil d'administration élu, d'un directeur administratif et d'un personnel permanents. Presque tous les établissements conférant des diplômes en sont membres ainsi qu'un certain nombre de collèges affiliés qui n'ont pas tous le pouvoir statutaire de conférer des diplômes. L'Association compte aussi un bon nombre de membres associés, comme l'Association des facultés de médecine du Canada et l'Association canadienne des écoles de service social, et son personnel effectue des recherches pour les universités et leur fournit des services d'information. L'assemblée annuelle qui a lieu chaque automne réunit les dirigeants et les représentants des universités, y compris des professeurs et des étudiants de toutes les parties du Canada. Des dispositions ont été prises afin de fournir des services bilingues dans tous les domaines. L'Association a mis sur pied un certain nombre d'études importantes sur les problèmes nationaux comme, par exemple, le financement et l'administration des universités canadiennes. Elle a aussi parrainé des organismes comme le Service d'admission au collège et à l'université et le Service universitaire canadien outre-mer.

Il y a des organismes nationaux qui représentent certains groupes au sein des universités. Par exemple, l'Association canadienne des professeurs d'université a été établie dans les années 50 et représente toutes les catégories du personnel enseignant. Elle est administrée par un conseil qui comprend des représentants de chaque université membre et son bureau siège à Ottawa. Au cours des dernières années, des groupements régionaux et provinciaux de personnel universitaire ont été formés et ils ont pris l'initiative de négocier avec les autorités provinciales sur la question des traitements, des conditions de travail et du développement des universités en général. Il y a aussi certains groupements d'intérêt particulier qui tiennent leur assemblée annuelle conjointement avec la Société royale du Canada. Ces "sociétés savantes" comprennent, entre autres, l'Association canadienne des écoles d'études supérieures, la Société historique du Canada et la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, fondée récemment.

Le Conseil des ministres de l'éducation (Canada) a été établi en 1966. Ses membres se compose des ministres de chaque province et les sous-ministres assistent également aux réunions. Un bureau a été établi à Toronto sous la direction du secrétaire général. Le Conseil s'intéresse à l'enseignement universitaire et, durant les deux dernières années, il a entamé des discussions avec les autorités fédérales sur le sujet de l'aide future à l'enseignement supérieur. Les membres du Conseil changent souvent à cause des aléas de la politique et, par conséquent, il a été difficile d'établir une politique générale et stable, en particulier depuis que le gouvernement fédéral n'est pas représenté aux réunions du Conseil, même pas par un observateur.

Dans son exposé annuel de 1970, le Conseil économique du Canada a mentionné ce qui suit:

"... il est indispensable qu'un effort sérieux soit consacré à la définition des objectifs de l'enseignement postsecondaire.

1. La Commission des universités de l'Alberta a été abolie en 1973 et maintenant les universités font directement rapport au ministère de l'Enseignement supérieur.



Cet effort est nécessaire à la fois au niveau des institutions individuelles et du système dans son ensemble<sup>1</sup>."

On a reconnu de plus en plus ce besoin qui s'est traduit dans la nomination de comités et de hauts fonctionnaires chargés de dresser des plans et des propositions de développement futur.

Toutefois, pour être pleinement efficace, cette stratégie doit se fonder sur une compréhension profonde et vaste des questions en cause. Ces questions ont été précisées et expliquées clairement dans le rapport Faure, publié par l'Unesco et intitulé *Apprendre à être*. On y mentionne entre autres ce qui suit:

"De très nombreux facteurs économiques, sociaux, politiques, concourent à imposer la transformation de l'enseignement postsecondaire. Cette transformation ne peut cependant résulter de la simple addition ou superposition d'éléments plaqués sur le système existant. En vue de dispenser un enseignement réellement approprié à une 'clientèle' de plus en plus nombreuse et différenciée, une

diversification très poussée des institutions postsecondaires s'impose. Mais cela suppose au préalable un changement dans les attitudes traditionnelles à l'égard de l'Université. En effet, si les institutions d'un type nouveau sont trop dénuées de prestige aux yeux du public, elles ne rempliront pas leur objet et les universités de type traditionnel continueront à être surchargées et appliqueront nécessairement des procédures discriminatoires<sup>1</sup>."

L'expérience des années 60 a donné naissance à la fois à l'espérance et à l'appréhension. Il a été prouvé que le Canada possède les ressources pour l'expansion, les expériences et les innovations dans le domaine vital de l'enseignement supérieur. Mais cette expérience démontre aussi le besoin d'une approche nationale des problèmes de l'égalité des chances de s'instruire, de la mobilité, des disparités régionales et de la collaboration interprovinciale et, jusqu'à maintenant, aucun mécanisme n'a été en place pour fournir des solutions à ces problèmes ou pour assurer des accords sur les objectifs nationaux.

1. Conseil économique du Canada. *Les diverses formes de la croissance*; septième exposé annuel. Ottawa, Information Canada, 1970, p. 75.

1. Faure, Edgar, et autres. *Apprendre à être*. Rapport de la Commission internationale sur le développement de l'éducation. Paris, Fayard-Unesco, 1972, p. 226.

## ADMISSION TO UNIVERSITY IN CANADA

Le texte français se trouve à la suite/French version follows

[ Based on articles by Dr. Léopold Lamontagne, executive director, Service for Admission to College and University and Msgr. Jacques Garneau, former director (international programs), Association of Universities and Colleges of Canada. Revised by Dr. Lamontagne and the AUCC Information Division for the 1974 edition of this handbook.]

### INTRODUCTION

Education in Canada is a provincial responsibility, and in this regard the 10 provinces are considered as independent. Each province has its own curriculum and awards its own certificates of completion of secondary school studies. Canadian universities have individual admission requirements based on certificates awarded in the province, but all treat certificates of other provinces as approximately equivalent.

#### 1 ADMISSION TO FIRST DEGREE

Depending on the university, high school students are eligible for admission to a first-degree program after completion of grades XI, XII, or XIII (Ontario only). In practice, for admission to courses leading to a first degree, most universities admit grade XII students, and require specified grades in appropriate subjects, as well as a minimum overall average.

Generally, a student with a minimum overall average of at least 60% with no subject below 50% should gain admission to university, though not always to the course or institution of his first choice. It should also be noted that admission to certain faculties, such as law, medicine, dentistry, nursing, education, and divinity, sometimes requires the completion of a bachelor's degree, or at least two years of post-secondary studies.

In June 1972 the Ontario Universities Application Centre was opened for Ontario students applying to Ontario universities. A common application form is being used, and students can list three universities of their choice. When an applicant has been accepted by one university, the centre will advise the other two. If a student cannot be accepted by one of his three selections, he will be informed of openings at other institutions.

For admission purposes, the universities of Quebec require students to submit a certificate of completion of college studies (Diplôme d'études collégiales), from the "colleges of general and vocational education" established in different regions of the province. These colleges act as a bridge between secondary and university levels. They offer a two-year course to which students are admitted after their secondary studies (Secondaire V). Admission to Quebec universities for both French- and English-language candidates is granted upon completion of this two-year college program.

#### 2 ADMISSION TO STUDIES LEADING TO THE MASTER'S DEGREE

Admission to a master's degree program requires either a general or an honors bachelor's degree with at least second-class standing

(65-70%) and in some cases, with first-class standing in one or two courses in which the candidate is specializing. The student must demonstrate fluency in the language of instruction of the institution, and usually competence in one or more other languages, as determined by the department.

The master's degree will require at least one year's study following the honors bachelor's degree and two years following the general or pass bachelor's degree. In most cases, the master's degree must be completed within three to six years from the initial date of admission into the program.

Candidates admitted into the program with an honors degree are required to register in up to five courses of which two may ordinarily be replaced by a thesis. Courses are taken at the graduate level though some may also be permitted at the honors undergraduate level. Courses must be approved by the department which will also determine the division of studies between research and courses.

Studies generally comprise seminars, reading courses, and a course in bibliography and research methods. Courses already taken at the graduate level may, in some cases, be counted toward the master's program if they have not already counted as credit toward the baccalaureate degree.

A thesis is ordinarily required, though it may, in a very few cases, be replaced by a research paper or dissertation. The thesis must display original scholarship expressed in satisfactory literary form consistent with the discipline studied. If the thesis is not completed in a period of three to six years, the candidate may be required to withdraw.

An average of 66-70% is required in all courses taken at the master's level though in some cases a mark as low as 60% may be accepted in one course. Frequently, general and comprehensive written and oral examinations are required at the discretion of the faculty or department. An oral examination on the content of the thesis is also usually required.

In some cases a supplemental examination may be permitted in no more than one or two courses for which less than 60% was originally obtained. In other cases no supplemental examination is permitted.

### 3 ADMISSION TO STUDIES LEADING TO THE DOCTORAL DEGREE

Graduates holding the master's degree with high second-class standing (70-80%) or the bachelor's honors degree with first-class or high second-class standing may be admitted to a program of doctoral studies. Candidates having successfully completed the first year of the master's program may also be admitted.

Candidates must demonstrate the ability to carry out research of high quality leading to an advance in knowledge in their field of study, and must exhibit a comprehensive mastery of their subject. Some university departments require candidates to sit for graduate record examinations and to submit the results with their application. Candidates must be fluent in the language of instruction (English or French) and competent in one or more other languages, as determined by the department.

Candidates admitted into a doctoral degree program holding the master's degree must spend at least two full years in residence, while those with an honors bachelor's degree must spend at least three years in residence.

Candidates are required to register for each year the degree is being pursued and are expected to complete full requirements for the degree within five to seven years from the initial date of admission into the program.

Candidates are required to outline their proposed course and research program in consultation with the head of the department in which they are specializing and writing their thesis, and with the director of research to whom they have been assigned. The program must have the approval of the dean of the faculty of graduate studies and, in many universities, of a committee of three members set up to supervise the candidate's progress. The department and faculty share the responsibility for arranging examinations and adjudicating the thesis.

The number of courses for the doctoral degree is not usually specified for candidates admitted with the master's degree, although they are generally required to choose both a major field and one or two minor fields in related disciplines. A program of studies usually consists of seminars, formal courses at the graduate level, assigned reading, field work and consultations. Frequently, candidates who have not fulfilled the language requirements for the degree are required to attend language reading courses.

The doctoral thesis must constitute a significant contribution to knowledge, embody the results of original investigation and analysis, and be of such value as to merit publication.

The subject of the thesis must be approved by the faculty of graduate studies within at least one year of the date of registration for the degree, and the thesis itself must be submitted within five to seven years from the date of admission. The thesis is generally submitted to three examiners, of whom one is an "outside examiner".

In some cases, if the thesis is found unacceptable, a candidate is permitted to rewrite or revise it, and resubmit it within a period of six to twelve months. Candidates are not normally permitted, however, to submit the thesis more than twice.

Candidates must obtain at least 66-70% in each examination and 75-80% in their subjects of major specialization. Comprehensive oral and/or written examinations, called candidacy or preliminary examinations, are generally held mid- or part-way through the program, or at the end of the second year of the doctoral program when the thesis is well under way to test the candidate's mastery of his major and minor fields of study and to determine his eligibility to continue in the program with full doctoral status. Further course examinations may be held when the thesis is submitted.

Candidates are urged to complete their language requirements by the end of the penultimate year of their residence, and are generally required to sit for either one examination in two foreign languages, if two languages are required, or two examinations held at an interval of several months, in one foreign language, if only one language is required.

Upon acceptance of the thesis, a final oral examination is held during which the candidate must defend his thesis.

### 4 EARLY ADMISSION

In the past, universities did not accept undergraduate students before the final secondary school examinations had been written. However, there are an increasing number of exceptions to this rule and many institutions accept a candidate's early application on the

basis of his high school record, a confidential report from the principal, and the results of aptitude and achievement tests.

## 5 TESTS AS AN ADMISSION REQUIREMENT

Many Canadian universities either require or recommend that candidates take the Canadian Scholastic Aptitude Test (Test d'aptitude générale aux études postsecondaires) and the Canadian English-Language Achievement Test (Test de français langue maternelle) prepared by the Service for Admission to College and University (SACU, 151 Slater Street, Ottawa, Ont. K1P 5N1), an interprovincial and interuniversity organization.

These tests will be administered twice in the school year 1973-74. The main general administration will be held on December 5, 1973, at approximately 1,500 centres in Canada and overseas, and the second administration will be on April 16, 1974, in approximately 70 selected centres across Canada. It is not intended that the tests be used as the sole criterion for admitting students to university, and institutions continue to require the certificate of completion of secondary school studies, school record, and principal's recommendation.

## 6 STUDENT AID

Financial assistance, in the form of scholarships, bursaries, fellowships, grants-in-aid, assistantships, and loans, is available to some but not to the majority of students. Awarding bodies include the government of Canada through various departments and agencies, provincial governments, the universities, business and industrial corporations, voluntary associations, and professional societies.

Details are to be found in the calendars of the universities, in "Perspectives - Requirements for admission to Canadian colleges and universities" (SACU), in "Awards for Graduate Study and Research" (Statistics Canada), and in the publication "National Student Aid Information Service" (Canadian Scholarship Trust Foundation). (See separate section entitled "Associations and agencies related to higher education" for addresses.)

## 7 ADMISSION OF FOREIGN STUDENTS

A growing number of foreign students attend Canadian universities. They are usually required to show facility in English or French by passing SACU tests, or one of the English-language proficiency tests administered by the College Entrance Examination Board (CEEB), 1888 Seventh Ave., New York, N.Y. 10019, U.S.A. or by the universities of Cambridge and Michigan. Candidates from the United States are normally required to pass the College Board Scholastic Aptitude and Achievement tests (CEEB). Graduation from an American high school is usually the equivalent of Canadian grade XI, while the freshman year at college is equivalent to grade XII.

Students who hope to enter Canada to study should make their initial inquiries and arrangements several months, and preferably a full year, before the date they wish to begin their studies. They should not leave for Canada until they have received official acceptance of their application for admission to a university, and have satisfied the requirements of Canadian immigration officials. They should not count on being able to earn their expenses during the course of their studies.

In addition to the officers and organizations in the universities themselves, there are several national associations devoted to the reception, orientation, and welfare of students from abroad. The

main ones are World University Service of Canada and the Canadian Bureau for International Education. (See separate section entitled "Associations and agencies related to higher education".) In addition, the AUCC publishes "Notes for foreign students". This brochure and information concerning courses available at Canadian universities are available upon request.

Details of awards available to foreign postgraduate students can be found in "Study Abroad (Études à l'étranger; Estudios en el Extranjero)", a Unesco publication. This directory is available in most university libraries, or from the Unesco sales agent in the student's own country.

# ADMISSION AUX UNIVERSITÉS CANADIENNES

[ D'après les articles de M. Léopold Lamontagne, directeur général, Service d'admission au collège et à l'université, et de Mgr Jacques Garneau, directeur sortant (programmes internationaux), Association des universités et collèges du Canada. Révisé par M. Lamontagne et le Service d'information de l'AUCC pour l'édition de 1974 du présent répertoire. ]

## INTRODUCTION

L'enseignement au Canada relève de la compétence provinciale et, à cet égard, chacune des dix provinces est considérée comme étant indépendante. Chaque province a ses propres programmes et décerne ses propres certificats d'études secondaires. Chaque université canadienne établit ses propres conditions d'admission selon les certificats que la province accorde, mais toutes considèrent les certificats des autres provinces comme approximativement équivalents.

## 1 ADMISSION AUX ÉTUDES DU PREMIER CYCLE

Selon les universités, sont admissibles aux études du premier cycle les élèves qui ont terminé une 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> année (Ontario seulement). Dans la pratique, la majorité des universités admettent les élèves après la 12<sup>e</sup> année et exigent certains pourcentages prévus dans des matières déterminées. La plupart des établissements exigent une moyenne générale minimale et des moyennes définies dans les matières déterminées. D'ordinaire, l'élève qui détient un certificat indiquant une note d'au moins 50



p. cent dans chaque matière et une moyenne générale d'au moins 60 p. cent est admissible même si ce n'est pas toujours dans le programme d'études ou l'établissement qu'il préfère. Il faut également signaler que pour être admis à certaines facultés, telles que les facultés de droit, de médecine, d'art dentaire, de nursing, de pédagogie et de théologie, il faut parfois posséder un baccalauréat ès arts ou avoir fait au moins deux années d'études postsecondaires.

Depuis le mois de juin 1972, les élèves ontariens qui désirent s'inscrire à une université de l'Ontario s'adressent au Centre d'inscription des universités de l'Ontario. Ils utilisent une formule d'admission commune sur laquelle ils indiquent trois choix. Lorsqu'ils sont acceptés dans une université, le centre en prévient les deux autres. Il signale les possibilités qui existent ailleurs aux élèves qui ne sont acceptés par aucune des trois universités choisies.

À l'admission, les universités du Québec exigent un Diplôme d'études collégiales délivré par les "collèges d'enseignement général et professionnel" et par les collèges privés établis dans diverses régions de la province. Ces établissements permettent de passer du niveau secondaire au niveau universitaire en offrant un programme d'enseignement de deux ans aux élèves qui ont terminé leurs études secondaires (Secondaire V).

## 2 ADMISSION AUX ÉTUDES DE LA MAÎTRISE (2<sup>e</sup> CYCLE)

Pour être admis à la maîtrise, un étudiant doit normalement avoir obtenu un baccalauréat avec spécialisation et avoir conservé une moyenne d'au moins 65 p. cent au cours de ses dernière et avant-dernière années d'études et, en certains cas, 75 p. cent dans un ou plusieurs des cours faisant partie de sa spécialisation.

Tout candidat doit faire valoir son aptitude à suivre les cours dans la langue d'enseignement de l'université où il veut poursuivre ses études (le français ou l'anglais). Pour les candidats possédant un baccalauréat avec spécialisation, la durée des études préparatoires à la maîtrise est d'au moins une année complète à l'université. Les candidats ne justifiant que d'un baccalauréat général doivent consacrer au moins deux ans à la préparation d'une maîtrise.

En règle générale, la préparation d'une maîtrise doit se faire dans un délai de six ans à compter de la date d'admission à ce diplôme. Le programme des études et le projet de thèse sont déterminés, pour chaque candidat, en consultation avec le directeur du département où doit être préparée sa maîtrise. Ils doivent être approuvés par le directeur de l'école des diplômés ou par un comité inter-disciplinaire nommé par lui. Les études en vue de la maîtrise (en un an) comportent environ cinq cours dont deux peuvent être remplacés par une thèse. En plus des cours magistraux, la scolarité de la maîtrise comporte la participation aux colloques, des lectures obligatoires, l'établissement d'une bibliographie et l'initiation aux méthodes de recherche. L'assiduité aux cours est une condition d'admission aux examens.

La présentation d'une thèse est habituellement requise pour l'obtention d'une maîtrise. Exceptionnellement, cette thèse peut être remplacée par un exposé des recherches effectuées ou par une dissertation. Une thèse doit manifester une certaine originalité de pensée et doit être écrite en style convenable et compatible avec le sujet traité. Si la thèse n'est pas rédigée entre trois et six ans, il peut arriver qu'on demande au candidat de se retirer.

Un examen est requis pour chacun des cours suivis et le candidat doit y conserver une moyenne de 66 à 70 p. cent. Exceptionnellement, une note aussi basse que 60 p. cent peut être

acceptée, mais seulement pour un des examens. Fréquemment, un examen compréhensif écrit et oral est requis, à la discrétion du département ou de la faculté en cause. La thèse doit être lue par deux examinateurs au moins.

## 3 ADMISSION AUX ÉTUDES PRÉPARATOIRES AU DOCTORAT (3<sup>e</sup> CYCLE)

Pour être admis au doctorat, un candidat doit normalement avoir obtenu sa maîtrise avec grande distinction (70 à 80 p. cent). Exceptionnellement, certains des meilleurs candidats à la maîtrise peuvent être autorisés à passer directement au doctorat sans avoir à présenter une thèse de maîtrise. L'admission des candidats se fait toujours après examen de leur dossier universitaire. En plus de cet examen, certains départements exigent qu'un candidat leur soumette les résultats d'un test spécial d'aptitude aux études supérieures dans le domaine particulier de sa spécialisation. Tout candidat doit pouvoir s'exprimer couramment en français ou en anglais, selon la langue d'enseignement de l'université de son choix.

La durée des études pour les candidats justifiant d'une maîtrise et admis de plein droit à un programme de doctorat est d'au moins deux années complètes à l'université. Les candidats admis conditionnellement doivent s'attendre à ce que l'on exige d'eux une scolarité plus longue. Un candidat a de cinq à sept ans pour terminer son doctorat.

C'est au candidat lui-même qu'il appartient ordinairement, en consultation avec le directeur du département où il se spécialisera, de proposer le programme de ses études et son projet de recherche. La proposition du candidat doit être approuvée par le directeur de l'école des diplômés et par un comité spécial de trois membres chargé de suivre les progrès du candidat et de l'aider dans la planification de son travail et dans la préparation de sa thèse. La connaissance d'une ou parfois de deux langues étrangères est aussi requise pour l'obtention du doctorat.

Même si un candidat au doctorat n'est pas astreint à un programme d'études déterminé d'avance, il doit néanmoins suivre un certain nombre de cours principaux et de cours secondaires. À ces cours s'ajoutent la participation aux colloques, des lectures prescrites, le travail sur le terrain ou en laboratoire, ainsi que des rencontres périodiques avec son directeur de thèse et, au besoin, avec d'autres professeurs. Tout candidat au doctorat dont la connaissance des langues étrangères requises est insuffisante doit suivre des cours de perfectionnement.

Une des deux ou trois années de la scolarité, mais jamais la dernière, peut se faire dans un autre établissement que l'université qui décerne le doctorat.

La préparation et la soutenance d'une thèse sont absolument requises pour l'obtention du doctorat. Cette thèse doit représenter une contribution réelle au savoir, être le résultat de recherches originales et d'analyses personnelles et être présentée dans un style qui la rende digne d'être publiée. Le sujet de la thèse doit être approuvé par l'école des diplômés dans l'année qui suit la première inscription d'un candidat au doctorat. La thèse elle-même doit être soumise dans une période variant entre cinq et sept ans, selon les universités, après la première inscription du candidat. La thèse d'un candidat au doctorat est habituellement soumise à trois examinateurs, dont un n'est pas de l'université fréquentée. En cas du refus de sa thèse, le candidat a entre six mois et un an pour la réviser et présenter un texte corrigé. Une thèse de doctorat ne peut être normalement soumise plus de deux fois.

Un candidat au doctorat doit conserver entre 66 et 70 p. cent à chacun de ses examens, et dans son sujet majeur de spécialisation, entre 75 et 80 p. cent. Au milieu de sa scolarité, ou au plus tard avant de présenter sa thèse, il doit subir un examen compréhensif écrit et oral, appelé **examen de candidature** ou préliminaire, qui permet d'apprécier sa **maîtrise des matières** inscrites à son programme d'études et d'autoriser la poursuite de son travail prédoctoral. Au cours de l'avant-dernière année de scolarité, un candidat doit subir avec succès un examen sur deux langues étrangères ou deux examens, passés à quelques mois d'intervalle, sur une langue étrangère, selon qu'on exige d'en connaître une ou deux. Une fois sa thèse présentée et acceptée par le jury d'examen, le candidat doit en faire la soutenance.

#### 4 ADMISSION ANTICIPÉE

Autrefois, les universités n'admettaient pas de candidats avant qu'ils aient subi les examens de fin d'études secondaires. Cependant on s'en tient de moins en moins à cette règle, et de nombreuses institutions acceptent les demandes anticipées de candidats en se fondant sur leur dossier scolaire au niveau secondaire, sur le rapport confidentiel du directeur, et sur les résultats des tests d'aptitudes et de connaissances.

#### 5 LES TESTS D'ADMISSION

Plusieurs universités canadiennes exigent ou recommandent que tous les candidats subissent le Test d'aptitude générale aux études postsecondaires (Canadian Scholastic Aptitude Test) et le Test de français langue maternelle (Canadian English-Language Achievement Test) préparés par le Service d'admission au collège et à l'université (SACU), organisme interprovincial et interuniversitaire.

Ces tests seront offerts au moins deux fois au cours de l'année 1973-1974. La principale session d'examens aura lieu le 5 décembre 1973 dans environ 1,500 centres au Canada et à l'étranger, et la suivante aura lieu le 6 avril 1974 dans quelque 70 centres canadiens.

#### 6 AIDE AUX ÉTUDIANTS

Certains étudiants peuvent obtenir de l'aide financière sous forme de bourses d'études, de bourses d'entretien, de bourses de perfectionnement, de subventions et de prêts. Les organismes qui accordent une telle aide comprennent le gouvernement du Canada, par l'intermédiaire de divers ministères et organismes d'État, les gouvernements provinciaux, les universités, les sociétés commerciales et industrielles, les associations bénévoles et professionnelles.

On trouvera des détails dans les annuaires des universités, dans "Perspectives — Conditions d'admission dans les collèges et universités du Canada", SACU, dans "Bourses d'études supérieures et de recherches", Statistique Canada, dans "Service de renseignements sur l'aide nationale aux étudiants", de la Canadian Scholarship Trust Foundation. (Voir la section intitulée "Associations et organismes intéressés à l'enseignement supérieur" pour les adresses.)

#### 7 ADMISSION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Un nombre croissant d'étudiants étrangers viennent au Canada. On leur demande d'ordinaire de justifier leur connaissance de l'anglais ou du français au moyen des tests du SACU. Dans bien des cas, on exige que les candidats venant des États-Unis passent le "Scholastic Aptitude Test" du College Entrance Examination Board (CEEb), 1888 Seventh Ave., New York, N.Y., 10019, U.S.A. Le certificat d'un "high school" des États-Unis est généralement considéré comme l'équivalent de la 11<sup>e</sup> année, et la première année universitaire au niveau collégial équivaut à la 12<sup>e</sup> année.

Tous ceux qui désirent venir au Canada afin de poursuivre leurs études devraient se renseigner et prendre les mesures nécessaires plusieurs mois et, de préférence, une année avant la date à laquelle ils désirent commencer leurs études. Ils ne devraient pas quitter leur pays avant que leur demande d'admission à une université ait été officiellement acceptée et d'avoir satisfait aux règlements de l'immigration canadienne. Ils ne doivent pas compter être en mesure de gagner assez d'argent pour acquitter leurs dépenses au cours de leurs études au Canada.

Outre les directeurs et les organismes des universités mêmes, les principales associations nationales se consacrant à l'accueil, à l'orientation et au bien-être des étudiants étrangers sont le Bureau canadien de l'éducation internationale et l'Entr'aide universitaire mondiale du Canada. (Voir section intitulée "Associations et organismes intéressés à l'enseignement supérieur".) De plus, l'AUCC publie une feuille de renseignements intitulée "Notes pour les étudiants étrangers", qu'on peut se procurer, ainsi que d'autres renseignements sur les programmes de cours dans les universités canadiennes.

On trouvera des renseignements détaillés sur les bourses offertes aux étudiants du niveau supérieur dans "Études à l'étranger (Study Abroad; Estudios en el Extranjero)", publication de l'UNESCO. On peut la consulter dans la plupart des bibliothèques d'université ou se la procurer auprès du représentant de l'UNESCO dans son propre pays.



## NOTES FOR FOREIGN STUDENTS

(Le texte français se trouve à la suite / French version follows)

The Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) is a voluntary association of some 70 universities and colleges and includes virtually all degree-granting institutions in Canada. The AUCC can provide only general information for those students wishing to study at a Canadian university. For any information about Canada, please contact the Canadian mission (embassy, high commission, consulate) in your own country. In the absence of a Canadian representative, inquiries may be directed to a British mission.

### The Canadian system

In Canada education comes under provincial jurisdiction; there is no national office of education. There is at least one university in each of the ten provinces.

Instruction is usually in either English or French although a few universities do offer instruction in both of Canada's two official languages.

Canadian universities and colleges range in size from institutions with only a few hundred students to universities with enrolments of over 25,000. Some are situated in major cities; others are located in smaller communities.

### The university year

The university year usually starts in September and ends in May. Students have few holidays during this period and are expected to

carry a heavy work load of courses and individual study. A few universities operate on a trimester system and accept qualified students for admission in either January or May as well as in September.

### Courses of study and degrees

Details of undergraduate and graduate degree programs and admission requirements are contained in *Universities and Colleges of Canada*, an annual bilingual directory published jointly by the AUCC and Statistics Canada. The AUCC also publishes individual program listings by discipline for the information of those interested in a particular subject area. The directory is available from Statistics Canada (\$5.00 prepaid) or may be consulted at Canadian missions abroad. The listings may also be consulted at Canadian offices abroad.

Information concerning the undergraduate admission requirements of Canadian universities is published in *Perspectives*, a publication of the Service for Admission to College and University (151 Slater Street, Ottawa, Ontario. K1P 5N1).

Degrees from Canadian universities are usually recognized as equivalent to those from Commonwealth or United States universities. However, students would be wise, before leaving home, to enquire about recognition of Canadian degrees in their own country.

### Conditions of admission

Admission requirements vary from university to university and each institution rules upon the admissibility of its own applicants. For detailed information about a particular university's



undergraduate admission requirements, contact directly the Office of the Registrar of that institution. Students interested in graduate studies should contact directly the Office of the Dean of Graduate Studies.

#### Language requirements

All Canadian universities require evidence of language proficiency in either English or French, but not all require a test. You should not take a test unless invited to do so by a Canadian university which has found you otherwise qualified for admission. You may also be required to satisfy an immigration officer of your language proficiency before a visa is granted.

#### Undergraduate degrees

At most Canadian universities, a student may study for either a general (or pass) bachelor's degree, or for an honors bachelor's degree. The honors degree program normally involves an additional year of study, is open to only those with special academic standing, and requires a greater concentration in one or two subjects. In most cases, first professional degrees (law, medicine, dentistry, theology) require the partial or full completion of a bachelor's degree in arts or science for admission.

#### Graduate degrees

Students who wish to study for a graduate degree must have a bachelor's degree. Students with only the general (or pass) bachelor's degree may be permitted to complete a make-up year for admission to a master's program. The master's candidate is required to follow lectures in specific subjects and normally must write a thesis. For the doctorate, the PhD or equivalent, at least two years of study beyond the master's degree is required. The doctorate involves formal class work, a thesis, and an oral examination on the thesis.

#### Application and registration

Application for undergraduate admission should be addressed to the university registrar who will provide information about availability of courses, admission requirements and procedures, fees and other costs. Several letters may be exchanged before a student is accepted so you should apply no later than September of the year before you wish to begin a university program in Canada.

When advised to do so by a university, a student should supply a detailed statement of his academic record, with certified copies of his secondary-school certificate and official transcripts of all of his university or other post-secondary education, or arrange for these documents to be supplied. If copies of original documents are in neither English or French, they should always be accompanied by certified or notarized translations. Students should also ensure that the certificates submitted contain detailed statements of courses taken and marks or grades obtained, when these are available.

#### Costs

Attendance at Canadian universities is expensive. You should not come to Canada without sufficient money to pay for your studies, living expenses and return passage. Sufficient funds for one year must be guaranteed and evidence must be produced that funds for additional years will be available before a visa is granted by the Canadian government.

The cost of one year of study in Canada is approximately \$2,500 - \$3,500. These costs include expenses for:

	Dollars
Tuition	500 - 800 per year
Residence accommodation (including meals)	900 - 1,300 " "
Off-campus room and board	35 - 45 " week
Transportation (for off-campus residents)	10 - 12 " month
Books and supplies	100 - 200 " year
Student activity fees	5 - 35 " "
Miscellaneous (laundry, personal needs, entertainment)	10 - 15 " week

#### Medical coverage

Medical and hospital care in Canada is expensive. Most universities insist that foreign students subscribe to a health plan. You should buy enough medical and hospital insurance to cover yourself and any dependents accompanying you to Canada. Consult university officials about these plans on arrival in Canada. It would be wise, too, to ask for advice about accident and life insurance.

#### Arrival in Canada

The Canadian Bureau for International Education (151 Slater Street, Ottawa, Ontario K1P 5H3) offers general information on studying and living in Canada. Information is summarized in a small brochure entitled *Information Canada* which is available free of charge from the Bureau. The Bureau also maintains a reception service during August and September of each year to assist students on arrival at the international airports of Vancouver, Toronto and Montreal.

In addition, a foreign student advisor is available on most university campuses to counsel foreign students as they adapt to Canadian life. You should contact the foreign student advisor as soon as you arrive at the university you are attending and at any other time you require assistance or advice.

#### Financial assistance

There is no financial assistance provided by Canadian universities for foreign undergraduate students. However, some assistance is provided for foreign graduate students. For information on financial assistance offered by a particular institution, write directly to the university of your choice a year before enrolling.

While some Canadian universities offer graduate awards to non-Canadian students, most foreign students are ineligible for national and other non-university competitions.

At the request of the government of Canada, the Association of Universities and Colleges of Canada administers the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan in Canada. These awards are available to citizens of any Commonwealth country except Canada and are tenable at Canadian universities. They are normally awarded for graduate study only. However, a few are awarded for undergraduate study where a program is not available in the student's home country. A candidate for these awards should apply through the Commonwealth Scholarship agency in his own country.

Citizens of the United States planning to study in Canada should note that they are eligible for assistance under their state's G.I. Bill of Rights and may be eligible for their state's Higher Education

Assistance Plan. They should contact the appropriate authority in the United States about this assistance a year before enrolling in a Canadian university.

Citizens of some countries may be assisted by the Canadian International Development Agency (CIDA) provided that a bilateral aid agreement exists between Canada and their own country and providing that they are nominated by the government of their own country. Potential candidates should ask the appropriate department or agency of their own government whether this kind of financial assistance is available. Requests made by individuals on their own behalf to CIDA for student financial assistance will not be considered.

Under its program of cultural exchanges with foreign countries the Government of Canada offers each year approximately ten awards to nationals of each of: Belgium, the Federal Republic of Germany, France, Italy, Switzerland and the Netherlands. Prospective candidates may obtain information and application forms from the appropriate government department in their own country.

A student with landed immigrant status who has been a resident of Canada for one calendar year may be eligible for assistance under the Canada Student Loans Plan. Students should contact the Director of Awards or the Registrar at the Canadian university they are attending.

The following publications concerned with financial assistance may be of interest to you. Copies should be available for consultation at the Canadian or British mission in your country.

*Study Abroad (Études à l'étranger; Estudios en el extranjero).* A UNESCO publication containing details of awards available to graduate students.

*Awards for Graduate Study and Research.* Available from the Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1P 0T6.

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-graduate Students, 1973-75.* Available from the Association of Commonwealth Universities, London, England.

## Employment

Many foreign students expect to work in Canada to help pay their expenses. This is a mistake. Under regulations of the Department of Manpower and Immigration, a student must be a student.

Students may come to Canada to attend a degree-granting institution for a full-time course of study in a day-time regular session. Student visas are not granted for part-time study during the day or for evening study.

A married student who brings a wife or husband and family must have enough money to support them. The spouse of a student is admitted to Canada as a visitor and is not allowed to work.

It may be necessary for a student, upon graduation, to acquire practical experience in his profession which he may not be able to obtain in his own country. In this event, the local immigration authorities may grant the student an extension of stay for a period of no more than 18 months after graduation. In some instances it may be necessary for the university authorities to give the student a letter indicating that practical experience in Canada is required to complete the student's training.

## When should you apply?

Assuming that you wish to start your program in September, you should:

In September of the previous year, write to the university of your choice. Do not send documents until asked for them. Send a resumé of your education and indicate the program of study you wish to follow. Indicate whether or not you wish to live in residence. Apply to your government for details of any scholarship aid it offers. Ask possible employers in your country if they would recognize a Canadian degree.

As soon as you receive a letter of acceptance from a Canadian university, apply to the nearest Canadian immigration office or consulate (or if there is no Canadian representative, to the nearest British mission) for a student visa. You must produce the letter of acceptance from a Canadian university when applying for a student visa. Arrange through the immigration office to take a medical examination. If you are being accompanied by your spouse and family, they must have a medical examination as well. In many countries, a four-month delay is necessary between the medical examination and clearance.

In August of the year in which you start your program send sufficient funds to cover at least one year's expenses to a bank in the city where the university you will be attending is located. Ensure that you have covered all immigration requirements.

You will need some or all of these documents (check with the immigration officer):

- a) Valid passport. This must guarantee re-entry into the student's own or another country, and is required of all students except legal permanent residents of the United States.
- b) Visa. This can be obtained from Canadian diplomatic, consular or immigration officials, or in countries where there is no Canadian representative, from representatives of the British government.
- c) Vaccination certificate. This must show evidence of your having had smallpox or having been vaccinated against smallpox within the three years immediately prior to arrival in Canada.
- d) Medical clearance. A complete medical examination, including a chest x-ray is required. Visas will not be granted until proof of medical clearance is presented.
- e) Letter of acceptance issued by a Canadian university.
- f) Proof of sufficient funds and return passage.

A pamphlet entitled *Immigration Requirements: admission of university students to Canada*, is available from Canadian diplomatic, consular and immigration offices abroad or from the Immigration Division of the Department of Manpower and Immigration in Ottawa.

## References

*Universities and Colleges of Canada.* A joint publication of the AUCC and Statistics Canada. Describes the programs available at each Canadian university and outlines general undergraduate and graduate admission requirements, fees and costs. Offers a brief history of each institution and describes its governing structure.

Available from the Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. (\$5.00 prepaid, payable to the Receiver General of Canada)

*Perspectives.* Available from the Service for Admission to College and University, 151 Slater Street, Ottawa, Ontario K1P 5N1. (\$1.50 in Canada, \$2.00 outside Canada, prepaid)

*Commonwealth Universities Yearbook.* Available from the Association of Commonwealth Universities, 36 Gordon Square, London, England WC1H 0PF. Distributed in Canada by the AUCC, 151 Slater Street, Ottawa, Ontario K1P 5N1. Available in the United States from the American Council on Education, 1 Dupont Circle, Washington, D.C. 20036. (£14, \$37)

*Study Abroad (Études à l'étranger; Estudios en el extranjero).* Available from the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), Place de Fontenoy, Paris — 7e, France. (\$6.50)

*Awards for Graduate Study and Research.* Available from the Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. (\$4.00 prepaid)

*Immigration Requirements: admission of university students to Canada.* Available from Canadian diplomatic, consular and immigration offices abroad or from the Immigration Division, Department of Manpower and Immigration, Ottawa, Ontario K1A 0J9. (Free)

*Information Canada.* Available from the Canadian Bureau for International Education, 151 Slater Street, Suite 408, Ottawa, Ontario K1P 5H3. (Free)

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-graduate Students, 1973-75.* Available from the Association of Commonwealth Universities, 36 Gordon Square, London, England WC1H 0PF. (65p, \$3.00 surface mail or £1.60, \$6.00 second class airmail)

Association of Universities and Colleges of Canada  
September 1973

## NOTES POUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

L'Association des Universités et Collèges du Canada (AUCC) est un organisme volontaire groupant environ 70 universités et collèges et comprenant presque tous les établissements qui confèrent des grades au Canada. L'AUCC ne peut que donner des renseignements généraux aux étudiants qui désirent étudier dans une université canadienne. Pour de plus amples renseignements sur le Canada, veuillez communiquer avec la mission canadienne (ambassade, haut commissariat, consulat) de votre pays. En l'absence d'un représentant canadien, les demandes de renseignements peuvent être adressées à une mission britannique.

### Système canadien

Au Canada, l'éducation étant de compétence provinciale, il n'existe pas de ministère national de l'éducation. En outre, il y a au moins une université dans chacune des dix provinces.

L'enseignement se donne en anglais ou en français bien que quelques universités offrent des cours dans les deux langues officielles du pays.

Le nombre d'étudiants des universités et collèges du Canada varie entre quelques centaines et plus de 25.000. Certains établissements sont situés dans des villes importantes, d'autres dans des localités plus petites.

### Année universitaire

L'année universitaire commence habituellement en septembre pour se terminer en mai. Les étudiants ont quelques congés durant ce terme et doivent accomplir beaucoup de travail durant les périodes de cours, le jour, et d'étude, le soir. Quelques universités ont un système trimestriel et acceptent les étudiants admissibles en janvier, en mai ou en septembre.

### Cours et grades

Le répertoire *Universités et Collèges du Canada* que l'AUCC publie conjointement avec Statistique Canada chaque année contient des renseignements détaillés sur les programmes d'études du 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle et sur les conditions d'admission. L'AUCC publie aussi des listes de programmes individuels, par discipline, à l'intention de ceux qui sont intéressés à un domaine particulier. Ces publications peuvent être consultées dans les missions canadiennes à l'étranger. On peut se procurer le répertoire de Statistique Canada au coût de \$5 (franco).

Les renseignements sur les conditions d'admission aux études du 1<sup>er</sup> cycle dans les universités canadiennes sont contenus dans *Perspective*, publication du Service d'Admission au Collège et à l'Université (151, rue Slater, Ottawa, Ontario, K1P 5N1).

Les grades obtenus d'une université canadienne sont habituellement reconnus comme équivalents à ceux qui s'obtiennent dans les universités du Commonwealth ou des États-Unis. Toutefois, il serait prudent, avant de quitter leur pays que les étudiants se renseignent sur l'équivalence accordée aux grades universitaires canadiens dans leur pays.

### Conditions d'Admission

Les conditions d'admission varient d'une université à l'autre et chaque établissement décide quels candidats sont admissibles. Pour obtenir de plus amples renseignements sur les conditions d'admission aux études du 1<sup>er</sup> cycle d'une université particulière,



veuillez communiquer directement avec le bureau du Registraire de cet établissement. Les étudiants intéressés aux études supérieures doivent s'adresser directement au bureau du Doyen des études supérieures.

### Exigences linguistiques

Toutes les universités du Canada exigent que vous prouviez vos aptitudes en français ou en anglais, mais elles n'exigent pas toutes que vous subissiez un test. Vous ne devriez pas être tenu de subir un test à moins d'avoir été invité à le faire par une université qui a déjà reconnu que vous étiez admissible. Il peut arriver aussi que le préposé aux visas exige que vous soyez apte à parler la langue avant de vous accorder votre visa.

### Grades du 1er cycle

Dans la plupart des universités canadiennes, un étudiant peut obtenir le baccalauréat général (ou sans spécialisation) ou le baccalauréat spécialisé. Ce dernier comporte habituellement une année d'études supplémentaires, exige un pourcentage élevé et une plus grande concentration dans une ou deux matières. Dans la plupart des cas, pour être admis à étudier en vue d'un premier grade professionnel (droit, théologie, art dentaire, médecine), il faut avoir terminé en totalité ou en partie un cours conduisant au baccalauréat en arts ou en sciences.

### Grades des 2e et 3e cycles

Les étudiants qui désirent étudier en vue d'obtenir un grade supérieur doivent être titulaires d'un baccalauréat. Pour obtenir la maîtrise, il faut habituellement au moins un an d'études après le baccalauréat spécialisé. Il peut arriver qu'on permette aux étudiants qui n'ont qu'un baccalauréat général de faire une année d'études pour être admissibles au programme de la maîtrise. L'étudiant doit suivre des cours dans des matières précises et doit habituellement écrire une thèse. Pour obtenir le doctorat ou un grade équivalent, il est nécessaire de faire au moins deux ans d'études après la maîtrise. Le doctorat comporte l'assistance à des cours, la rédaction d'une thèse et sa soutenance.

### Demande d'admission et inscription

La demande d'admission aux études du 1er cycle doit être envoyée au registraire de l'université, qui donnera les renseignements sur les cours offerts, les conditions d'admission, les frais de scolarité et les autres coûts. Plusieurs lettres peuvent être échangées avant qu'un étudiant soit accepté; aussi devez-vous faire votre demande au plus tard au mois de septembre qui précède l'année où vous voulez commencer vos études au Canada.

Quand l'université le demande, l'étudiant doit fournir son dossier scolaire détaillé comprenant des copies conformes de son certificat d'études secondaires et des relevés officiels de ses notes obtenues à l'université ou dans d'autres établissements post-secondaires ou prendre des dispositions pour que ces documents soient transmis à l'université. Si des documents originaux ne sont ni en anglais ni en français, ils doivent être accompagnés de traductions officielles. Les étudiants doivent aussi s'assurer que les documents transmis contiennent la liste détaillée des cours suivis et des résultats obtenus, quand cela est possible.

### Coûts

Les études universitaires au Canada coûtent cher. Vous ne devriez pas venir au Canada sans avoir suffisamment d'argent pour payer vos études, vos frais d'entretien et votre billet d'aller et retour. Avant que le gouvernement canadien vous accorde un visa, vous

devez être certain d'avoir suffisamment d'argent pour un an et prouver que vous pourrez vous en procurer pour d'autres années.

Le coût approximatif d'une année d'études au Canada est de \$2.500 à \$3.500. Ce coût comprend les frais suivants:

	Dollars	
Enseignement	500 -	800 par année
Logement (repas compris)	900 -	1,300 " "
Chambre hors campus et pension	35 -	45 " semaine
Transport (pour les résidents hors campus)	10 -	12 " mois
Livres et fournitures	100 -	200 " année
Frais d'activités étudiantes	5 -	35 " "
Divers (blanchisserie, besoins personnels, divertissements)	10 -	15 " semaine

### Assurance contre la maladie

Les soins médicaux et hospitaliers coûtent cher au Canada. La plupart des universités insistent pour que les étudiants étrangers s'assurent contre la maladie. Vous feriez donc bien de prendre une assurance sur les soins médicaux et hospitaliers afin de vous couvrir ainsi que les personnes à votre charge qui vous accompagnent au Canada. A ce sujet, consultez les préposés de l'université, à votre arrivée. Il serait sage aussi de demander conseil sur l'assurance contre les accidents et l'assurance sur la vie.

### Arrivée au Canada

Les étudiants peuvent obtenir des renseignements généraux sur les études et la vie au Canada en écrivant au Bureau canadien de l'éducation internationale (151, rue Slater, Ottawa, Ontario, K1P 5H3) qui leur enverra gratuitement la brochure *Information Canada* qui résume ces renseignements. En plus d'offrir des renseignements généraux, le Bureau a aussi un Service de réception visant à accueillir et à aider les étudiants à leur arrivée aux aéroports internationaux de Vancouver, Toronto et Montréal, durant les mois d'août et de septembre chaque année.

Il y a aussi un conseiller des étudiants étrangers dans la plupart des universités; il fournit des conseils aux étudiants étrangers au fur et à mesure qu'ils s'adaptent à la vie canadienne. Vous devriez le consulter dès votre arrivée à l'université et chaque fois que vous aurez besoin d'aide ou de conseils.

### Aide financière

Les universités canadiennes n'accordent pas d'aide financière aux étudiants étrangers du 1er cycle. Toutefois, de l'aide est accordée aux étudiants des 2e et 3e cycles. On peut obtenir des renseignements sur l'aide financière offerte par une université particulière en écrivant à l'université de son choix un an avant l'inscription.

Quelques universités canadiennes offrent des bourses d'études supérieures aux étudiants non canadiens, mais la plupart des étudiants étrangers ne sont pas admissibles à recevoir de l'aide dans le cadre de concours nationaux ou non universitaires.

A la demande du gouvernement du Canada, l'Association des Universités et Collèges du Canada administre le Programme des bourses d'études supérieures et de recherches du Commonwealth. Ces bourses sont offertes aux citoyens britanniques de n'importe quel pays du Commonwealth à l'exception du Canada et son



valables dans les universités canadiennes. Elles sont normalement accordées pour la poursuite d'études des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, mais dans des cas spéciaux, elles peuvent être accordées aux étudiants du 1<sup>er</sup> cycle quand le programme d'études n'est pas offert dans le pays du candidat. Le candidat doit présenter sa demande à l'agence qui administre le Programme des bourses du Commonwealth dans son pays.

Les citoyens américains ont le droit de recevoir de l'aide en vertu du G.I. Bill of Rights de leur Etat et ils peuvent être admissibles à recevoir de l'aide dans le cadre du Higher Education Assistance Plan de leur Etat. Ils devraient demander des renseignements sur cette aide en s'adressant aux instances américaines appropriées un an avant de s'inscrire dans une université canadienne.

Les citoyens de certains pays peuvent être aidés par l'Agence canadienne de développement international pourvu qu'il y ait une entente bilatérale d'aide entre le Canada et leur pays et qu'ils soient proposés par le gouvernement de leur pays. Les candidats éventuels devraient demander au ministère ou à l'organisme approprié de leur gouvernement si cette sorte d'aide financière leur est offerte. Les demandes adressées à l'ACDI par d'autres individus en leur propre nom ne seront pas prises en considération.

Dans le cadre de ses programmes d'échanges culturels avec des pays étrangers, le gouvernement du Canada offre chaque année environ dix bourses à des ressortissants de chacun des pays suivants: la Belgique, la République Fédérale d'Allemagne, la France, l'Italie, la Suisse et les Pays-Bas. Les candidats éventuels peuvent obtenir des renseignements et les formules de demande du ministère approprié du gouvernement de leur propre pays.

Un étudiant immigrant reçu qui habite au Canada depuis un an peut avoir droit de recevoir de l'aide financière dans le cadre du Régime canadien de prêts aux étudiants. A ce sujet, il devrait communiquer avec le Directeur du Service d'aide financière ou le Registraire de l'université canadienne qu'il fréquente.

Les publications suivantes sur l'aide financière vous intéresseront peut-être. Elles peuvent être consultées à la mission canadienne ou britannique de votre pays.

*Etudes à l'étranger (Study Abroad; Estudios en el Extranjero).* Publication de l'UNESCO qu'on peut consulter dans la plupart des bibliothèques d'université et qui contient des renseignements détaillés sur les bourses offertes aux étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

*Bourses d'études supérieures et de recherches.* Publication qu'on peut obtenir en s'adressant à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1P 0T6.

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-Graduate Students, 1973-75.* Publication qu'on peut se procurer de l'Association of Commonwealth Universities, Londres, Angleterre.

## Emploi

De nombreux étudiants étrangers s'attendent de pouvoir travailler au Canada afin d'aider à payer leurs dépenses. Ils ont tort. D'après les règlements du ministère de l'Immigration, un étudiant doit être un étudiant et rien d'autre.

Les étudiants sont admis au Canada à la condition de suivre un cours à temps complet, durant le jour et pendant le terme régulier de l'année, dans un établissement conférant des grades. On n'émet pas de visa à l'intention de ceux qui veulent étudier à temps partiel durant le jour ou qui veulent étudier le soir.

Un étudiant marié ou une étudiante mariée qui amène au Canada son conjoint et ses enfants doit avoir suffisamment d'argent pour subvenir à leurs besoins. Le conjoint est admis à titre de visiteur et n'a pas le droit de travailler.

Il peut être nécessaire qu'un étudiant, une fois diplômé, fasse au Canada le stage qu'il peut pas faire dans son pays afin d'exercer sa profession. A cette fin, les autorités locales de l'immigration peuvent prolonger le séjour de l'étudiant d'au plus 18 mois après l'obtention de son diplôme. Dans certains cas, il peut être nécessaire que les autorités de l'université remettent à l'étudiant une lettre mentionnant que le stage au Canada est nécessaire pour compléter la formation de l'étudiant.

## Quand demander votre admission?

Si vous désirez commencer à suivre un cours en septembre, voici comment vous devez procéder:

En septembre de l'année précédente, écrivez à l'université que vous désirez fréquenter. N'envoyez aucun document avant qu'on vous en fasse la demande. Exposez brièvement les études que vous avez faites et dites quel programme d'études vous désirez suivre. Mentionnez si vous désirez loger dans le campus. Adressez-vous à votre gouvernement pour obtenir des renseignements détaillés sur l'aide qu'il offre sous forme de bourses. Adressez-vous à des employeurs éventuels de votre pays pour savoir s'ils reconnaîtront un diplôme canadien.

Dès que vous recevez une lettre d'acceptation d'une université canadienne, faites votre demande de visa d'étudiant au bureau de l'immigration ou au consulat canadien le plus près de chez vous (à défaut d'un bureau ou d'un consulat canadien, au bureau britannique le plus proche). Vous devez présenter une lettre certifiant que vous êtes admis à une université canadienne. Prenez une entente avec le bureau de l'immigration pour subir un examen médical. L'examen médical est également nécessaire pour le conjoint et les enfants de l'étudiant s'ils désirent accompagner celui-ci au Canada. Dans de nombreux pays, il peut s'écouler quatre mois entre l'examen médical et l'obtention du certificat de bonne santé.

En août, envoyez l'argent nécessaire pour couvrir les dépenses d'au moins une année, à une banque de la ville où est situé votre université. Assurez-vous que vous avez rempli toutes les conditions requises pour l'immigration.

Vous aurez besoin de tous les documents suivants ou de certains d'entre eux (pour plus de précisions, veuillez vous adresser au bureau de l'immigration).

a) Passeport valide. Ce document doit garantir le retour de l'étudiant dans son propre pays ou dans un autre pays. Il est exigé de tous les étudiants, sauf des résidents permanents en règle des Etats-Unis.

b) Visa. On peut l'obtenir en s'adressant à des représentants canadiens diplomatiques, consulaires de l'immigration ou bien, dans les pays qui n'ont pas de représentant canadien, à des représentants du gouvernement britannique.

c) Certificat de vaccination. Ce document doit certifier que le candidat a eu la variole ou a été vacciné dans les trois ans qui précèdent son arrivée au Canada.

d) Certificat de bonne santé. Un examen médical complet, y compris une radiographie pulmonaire, est nécessaire. Les visas ne seront accordés que si l'on présente un certificat de bonne santé.

e) Lettre d'une université canadienne attestant que le candidat y est admis.

f) Preuve que le candidat possède les fonds suffisants et le billet d'aller et retour.

On peut se procurer la publication intitulée *L'admission d'étudiants d'université au Canada* en s'adressant aux ambassades, aux consulats, aux bureaux de l'immigration du Canada à l'étranger, ou à la Division de l'Immigration, ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, Ottawa, Canada.

#### Ouvrages de référence

*Universités et Collèges du Canada*. Publication conjointe de l'AUCC et de Statistique Canada. Décrit les programmes d'études offerts dans chaque université canadienne et les conditions d'admission aux études du 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles et donne des renseignements sur les frais de scolarité et les autres coûts. Fait un bref rappel historique de chaque établissement et décrit sa structure administrative. S'obtient de la Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (\$5, franco, payables au Receveur général du Canada)

*Perspectives*. S'obtient du Service d'Admission au Collège et à l'Université, 151, rue Slater, Ottawa (Ontario) K1P 5N1. (\$1.50 au Canada, \$2, à l'extérieur du Canada, franco)

*Commonwealth Universities Yearbook*. S'obtient de l'Association of Commonwealth Universities, 36 Gordon Square, Londres,

Angleterre WC1H 0PF. Distribué au Canada par l'AUCC, 151, rue Slater, Ottawa (Ontario) K1P 5N1. S'obtient aux Etats-Unis de l'American Council on Education, 1 Dupont Circle, Washington, D.C. 20036. (L14, \$37)

*Études à l'étranger (Study Abroad; Estudios en el extranjero)*. S'obtient de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), Place de Fontenoy, Paris - 7<sup>e</sup> France. (\$6.50)

*Bourses d'études supérieures et de recherches*. S'obtient de la Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (\$4, franco)

*L'admission d'étudiants d'université au Canada*. S'obtient des ambassades, des consulats, des bureaux de l'immigration du Canada à l'étranger ou de la Division de l'immigration, ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, Ottawa (Ontario) K1A 0J9. (Gratuit)

*Information Canada*. S'obtient du Bureau canadien de l'éducation internationale, 151, rue Slater, Porte 408, Ottawa (Ontario) K1P 5H3. (Gratuit)

*Scholarships Guide for Commonwealth Post-Graduate Students, 1973-75*. S'obtient de l'Association of Commonwealth Universities, 36 Gordon Square, Londres (Angleterre) WC1H 0PF. (65 p. \$3, voie de surface ou L1.60, \$6, courrier de deuxième classe)



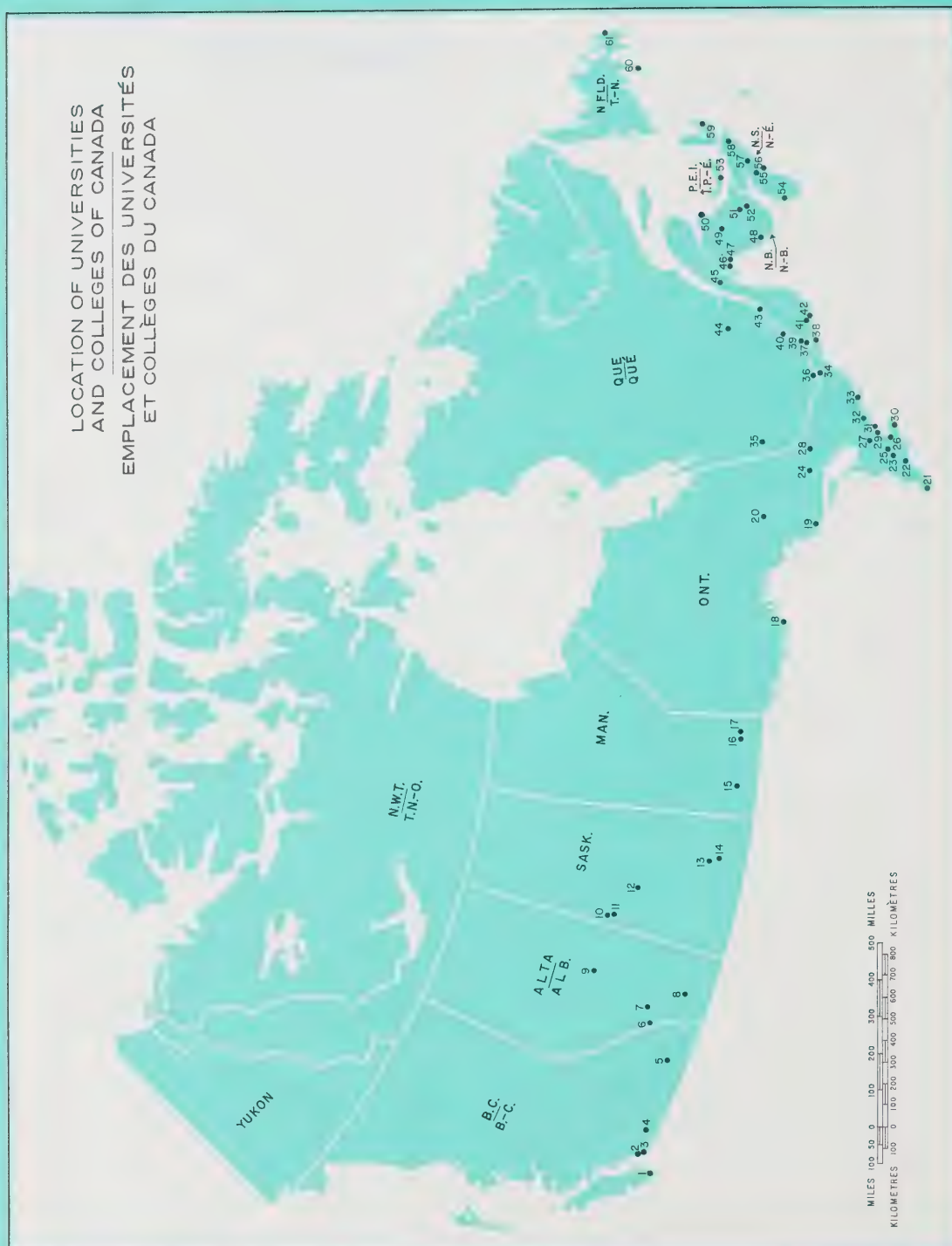
Undergraduate and  
graduate diploma and  
degree courses at Canadian  
universities and colleges,  
1974

Cours préparatoires à un  
premier diplôme et à des  
diplômes supérieurs dans les  
universités et collèges du  
Canada, 1974





LOCATION OF UNIVERSITIES  
AND COLLEGES OF CANADA  
EMPLACEMENT DES UNIVERSITÉS  
ET COLLÈGES DU CANADA



The above map indicates the location of all universities and colleges which offer university-level courses of study. Many of these institutions do not have separate entries in this directory, but are included in the entry for the institution to which they are affiliated, associated or federated or of which they are a constituent part.

Acadia Divinity College	55	Wolfville, Nova Scotia
Acadia University	55	Wolfville, Nova Scotia
Alberta, The University of	9	Edmonton, Alberta
Algoma College	19	Sault Ste-Marie, Ontario
Assumption University	21	Windsor, Ontario
Atkinson College, Joseph E.	29	Toronto, Ontario
Atlantic Institute of Education	56	Halifax, Nova Scotia
Atlantic School of Theology	56	Halifax, Nova Scotia
Banff School of Fine Arts	6	Banff, Alberta
Bathurst, Collège de	49	Bathurst (Nouveau-Brunswick)
Bethune College	29	Toronto, Ontario
Bishop's University	42	Lennoxville, Quebec
Brandon University	15	Brandon, Manitoba
Brescia College	22	London, Ontario
British Columbia, The University of	2	Vancouver, British Columbia
Brock University	30	St. Catharines, Ontario
Calgary, The University of	7	Calgary, Alberta
Calumet College	29	Toronto, Ontario
Campion College	13	Regina, Saskatchewan
Canadian Mennonite Bible College	16	Winnipeg, Manitoba
Canadian Nazarene College	16	Winnipeg, Manitoba
Carleton University	34	Ottawa, Ontario
Christian Brothers College	27	Mono Hills, Ontario
Christ the King, Seminary of	4	Mission City, British Columbia
Concordia University	37	Montreal, Quebec
Conrad Grebel College	23	Waterloo, Ontario
Dalhousie University	56	Halifax, Nova Scotia
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	34	Ottawa, Ontario
Emmanuel and St. Chad, College of	12	Saskatoon, Saskatchewan
Emmanuel College	29	Toronto, Ontario
Erindale College	29	Clarkson, Ontario
Founders College	29	Toronto, Ontario
"G" College	29	Toronto, Ontario
Glendon College	29	Toronto, Ontario
Guelph, University of	25	Guelph, Ontario
Hautes études commerciales, École des	37	Montréal (Québec)
Hearst, Collège de	20	Hearst, Ontario

La carte ci-dessous localise toutes les universités et tous les collèges qui offrent des cours de niveau universitaire. Bon nombre de ces établissements ne sont pas mentionnés séparément dans le présent répertoire, mais sont compris dans la mention de l'université à laquelle ils sont affiliés, associés, fédérés ou dont ils forment une partie constituante.

Holy Redeemer College	21	Windsor, Ontario
Huntington University	24	Sudbury, Ontario
Huron College	22	London, Ontario
Ignatius College	25	Guelph, Ontario
Innis College	29	Toronto, Ontario
Iona College	21	Windsor, Ontario
Jean-de Brébeuf, Collège	37	Montréal (Québec)
Jésus-Marie, Collège	50	Shippagan (Nouveau-Brunswick)
King's College, University of	56	Halifax, Nova Scotia
King's College	22	London, Ontario
Knox College	29	Toronto, Ontario
Kootenay School of Art	5	Nelson, British Columbia
Lakehead University	18	Thunder Bay, Ontario
Laurentian University of	24	Sudbury, Ontario
Sudbury/Laurentienne de		
Sudbury, Université		
Laval, Université	43	Québec (Québec)
Lethbridge, The University of	8	Lethbridge, Alberta
Loretto College	29	Toronto, Ontario
Loyola College	37	Montreal, Quebec
Lutheran Theological Seminary	12	Saskatoon, Saskatchewan
Luther College	13	Regina, Saskatchewan
Macdonald College	37	Montreal, Quebec
Manitoba, The University of	16	Winnipeg, Manitoba
Maritime Forest Ranger School, The	48	Fredericton, New Brunswick
Massey College	29	Toronto, Ontario
McGill University	37	Montreal, Quebec
McLaughlin College	29	Toronto, Ontario
McMaster Divinity College	26	Hamilton, Ontario
McMaster University	26	Hamilton, Ontario
Memorial University of Newfoundland	61	St. John's, Newfoundland
Mennonite Brethren College of Arts	16	Winnipeg, Manitoba
Microbiologie et d'hygiène de Montréal, Institut de	37	Montréal (Québec)
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	38	Saint-Jean (Québec)
Moncton, Université de	51	Moncton (Nouveau-Brunswick)
Montreal Diocesan Theological College, The	37	Montreal, Quebec

Montréal, Université de	Montréal (Québec)	37	Royal Conservatory of Music	Toronto, Ontario	29
Mount Allison University	Sackville, New Brunswick	52	Royal Military College of Canada	Kingston, Ontario	33
Mount St. Bernard College	Antigonish, Nova Scotia	58	Ryerson Polytechnical Institute	Victoria, British Columbia	1
Mount Saint Vincent University	Halifax, Nova Scotia	56	St. Andrew's College	Toronto, Ontario	29
Musique Vincent-D'Indy, École de	Outremont (Québec)	39	St. Andrew's College	Saskatoon, Saskatchewan	12
National de la recherche	Québec (Québec)	43	St. Augustine's Seminary	Winnipeg, Manitoba	16
scientifique, L'Institut			St. Bride's College	Scarborough, Ontario	29
Nationale d'administration	Québec (Québec)	43	St. Charles Scholasticate	Saint Boniface (Manitoba)	17
publique, L'École			St. Francis Xavier University	Littledale, Newfoundland	60
New Brunswick, University of	Fredericton, New Brunswick	48	Saint Jean, Collège universitaire	Battleford, Saskatchewan	11
New College	Toronto, Ontario	29	St. Jerome's College, The University of	Antigonish, Nova Scotia	58
Nipissing College	North Bay, Ontario	28	St. John's College	Edmonton (Alberta)	9
Notre Dame of Canada College	Wilcox, Saskatchewan	14	St. Joseph's College	Waterloo, Ontario	23
Notre Dame University of Nelson	Nelson, British Columbia	5	St. Joseph's College	Winnipeg, Manitoba	16
Nova Scotia Agricultural College	Truro, Nova Scotia	57	St. Joseph's College	Moncton (Nouveau Brunswick)	51
Nova Scotia College of Art and Design	Halifax, Nova Scotia	56	Saint Louis Mailet, Collège	Toronto, Ontario	29
Nova Scotia Technical College	Halifax, Nova Scotia	56	St. Martha's School of Nursing	Edmonton, Alberta	9
Ontario Agricultural College	Guelph, Ontario	25	Saint Mary's University	Edmundston (Nouveau Brunswick)	46
Ontario Institute for Studies	Toronto, Ontario	29	St. Michael's College, University of	Antigonish, Nova Scotia	58
in Education			St. Patrick's College	Halifax, Nova Scotia	56
Ontario Veterinary College	Guelph, Ontario	25	Saint-Paul, Université/Saint Paul	Toronto, Ontario	29
Ottawa, Université d'Ottawa,	Ottawa (Ontario)	34	University	Ottawa, Ontario	34
University of			St. Paul's College	Ottawa (Ontario)	34
Pastorale, Institut de	Montréal (Québec)	37	St. Paul's College	Winnipeg, Manitoba	16
Polytechnique, École	Montréal (Québec)	37	St. Stephen's College	Waterloo, Ontario	23
Presbyterian College of Montreal, The	Montréal, Québec	37	St. Thomas College	Edmonton, Alberta	9
Prince Edward Island, University of	Charlottetown, Prince Edward Island	53	St. Thomas More College	North Battleford, Saskatchewan	10
			St. Thomas University	Saskatoon, Saskatchewan	12
Québec, Université du	Québec (Québec)	43	Saskatchewan, University of,	Fredericton, New Brunswick	48
Québec à Chicoutimi, L'Université du	Chicoutimi (Québec)	44	Regina Campus	Regina, Saskatchewan	13
Québec à Montréal, L'Université du	Montréal (Québec)	37	Saskatchewan, University of,	Saskatoon, Saskatchewan	12
Québec à Rimouski, L'Université du	Rimouski, (Québec)	45	Scarborough College	Fredericton, New Brunswick	48
Québec à Trois-Rivières,	Trois Rivières (Québec)	40	Service universitaires dans le		
L'Université du			nord-ouest		
Queen's College	St. John's, Newfoundland	61	Service universitaires dans	Saskatoon, Saskatchewan	12
Queen's Theological College	Kingston, Ontario	33	l'outaouais	West Hill, Ontario	29
Queen's University at Kingston	Kingston, Ontario	33	Sherbrooke, Université de	Rouyn (Québec)	35
Regis College	Toronto, Ontario	29	Simon Fraser University	Hull (Québec)	36
Renison College	Waterloo, Ontario	23		Sherbrooke (Québec)	41
				Burnaby, British Columbia	3

Sir George Williams University	Montreal, Quebec	37	Victoria College	Toronto, Ontario	29
Stong College	Toronto, Ontario	29	Victoria Conservatory of Music	Victoria, British Columbia	1
Sudbury, University of/Sudbury, Université de	Sudbury, Ontario	24	Victoria, University of	Victoria, British Columbia	1
Thorneloe University	Sudbury, Ontario	24	Victoria University	Toronto, Ontario	29
Toronto, University of	Toronto, Ontario	29	Waterloo, University of	Waterloo, Ontario	23
Trent University	Peterborough, Ontario	32	Western Ontario, The University of	London, Ontario	22
Trinity College, University of	Toronto, Ontario	29	Wilfrid Laurier University	Waterloo, Ontario	23
United Theological College of Montreal, The	Montreal, Quebec	37	Windsor, University of	Windsor, Ontario	21
University College	Sudbury, Ontario	24	Winnipeg, The University of	Winnipeg, Manitoba	16
University College	Toronto, Ontario	29	Winters College	Downsview, Ontario	29
Vancouver School of Theology	Vancouver, British Columbia	2	Wycliffe College	Toronto, Ontario	29
Vanier College	Toronto, Ontario	29	Xavier College	Sydney, Nova Scotia	59
			Xavier College	Toronto, Ontario	29
			York University	Downsview, Ontario	29



## INDEX TO COURSES

Page

I. GENERAL ARTS AND SCIENCE	46
II. HUMANITIES	47
1. General	47
2. Art, fine arts, theatre	47
3. Canadian studies, Indian-Eskimo studies	50
4. International studies	50
5. Journalism	52
6. Languages and literatures	52
7. Library science	58
8. Music	59
9. Philosophy	60
10. Religious studies	61
III. SOCIAL SCIENCES	63
1. General	63
2. Anthropology	63
3. Business, commerce, administration	63
4. Economics	66
5. Education	67
6. History	72
7. Home economics and food science	73
8. Law	74
9. Physical education and recreation	75
10. Political science	75
11. Psychology	76
12. Secretarial science	77
13. Social work	78
14. Sociology	78
IV. BIOLOGICAL SCIENCES	79
1. Agriculture	79
2. Biology	81
3. Dentistry	83
4. Environmental studies	84
5. Forestry	85
6. Hygiene	86
7. Marine sciences	86
8. Medicine and allied health	87
9. Nursing	91
10. Optometry	92
11. Pharmacy	92
12. Rehabilitation medicine	93
13. Veterinary medicine, animal science	93
V. PHYSICAL SCIENCES	94
1. General	94
2. Architecture	94
3. Chemistry	94
4. Earth sciences	95
5. Engineering	97
6. Mathematics	100
7. Physics	101
8. Regional studies	102
VI. INDEPENDENT STUDIES, EXPERIMENTAL PROGRAMS	103

## INDEX DES COURS

Page

I. ARTS ET SCIENCES (PLAN D'ÉTUDES GÉNÉRAL)	46
II. HUMANITÉS	47
1. Général	47
2. Art, beaux-arts, théâtre	47
3. Études canadiennes, études indiennes-esquimaudes	50
4. Études internationales	50
5. Journalisme	52
6. Langues et littératures	52
7. Bibliothéconomie	58
8. Musique	59
9. Philosophie	60
10. Études religieuses	61
III. SCIENCES SOCIALES	63
1. Général	63
2. Anthropologie	63
3. Administration des affaires, commerce, administration	63
4. Sciences économiques	66
5. Éducation	67
6. Histoire	72
7. Sciences domestiques et sciences de la nutrition	73
8. Droit	74
9. Éducation physique et récréation	75
10. Science politique	75
11. Psychologie	76
12. Sciences secrétarielles	77
13. Service social	78
14. Sociologie	78
IV. SCIENCES BIOLOGIQUES	79
1. Agriculture	79
2. Biologie	81
3. Art dentaire	83
4. Études de l'environnement	84
5. Sciences forestières	85
6. Hygiène	86
7. Sciences de l'eau	86
8. Médecine et sciences de la santé	87
9. Sciences infirmières	91
10. Optométrie	92
11. Pharmacie	92
12. Réhabilitation	93
13. Médecine vétérinaire, science des animaux	93
V. SCIENCES PHYSIQUES	94
1. Général	94
2. Architecture	94
3. Chimie	94
4. Sciences de la terre	95
5. Génie	97
6. Mathématiques	100
7. Physique	101
8. Études régionales	102
VI. ÉTUDES INDÉPENDANTES, PROGRAMMES EXPÉRIMENTAUX	103

## KEY

1. Doctorate
2. Master of philosophy (University of Toronto, Memorial University of Newfoundland and University of Waterloo)
3. Master
4. Licence
5. Graduate diploma
6. Bachelor or first professional degree (e.g., BA, BSc, MD, DVM, DMD, LLB), major specialization or concentration
7. Undergraduate diploma
8. Special certificate
9. Minor specialization only or courses offered

## EXPLICATION DES NUMÉROS

1. Doctorat
2. Maîtrise en philosophie (Université de Toronto, Université Memorial de Terre-Neuve et Université de Waterloo)
3. Maîtrise
4. Licence
5. Diplôme d'études supérieures
6. Baccalauréat ou premier diplôme professionnel (p. ex., BA, BSc, MD, DVM, DCD, LLB), spécialisation majeure ou concentration
7. Diplôme d'études pré-grade
8. Certificat spécial
9. Spécialisation mineure seulement ou cours offert

# I General arts and science/Arts et sciences (plan d'études général)

## Arts (E) (general program)

6	Acadia
6	Alberta
6	Bishop's
6	Brandon
6	Brescia <sup>3</sup>
6	British Columbia
6	Brock
6	Calgary
6	Carleton
6	Christ the King
6	Dalhousie
6	Guelph
6	Huron <sup>5</sup>
6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
6	King's (London) <sup>8</sup>
6	Lakehead
6	Laurentian
6	Lethbridge
6	Loyola <sup>9</sup>
6	Manitoba
6	McGill
6	McMaster
6	Memorial
6	Mount Allison
6	Mount Saint Vincent
6	New Brunswick
6	Notre Dame
6	Ottawa
6	Prince Edward Island
6	Queen's
6	Royal Military
6	Sainte-Anne
6	St. Francis Xavier
6	St. Jerome's <sup>11</sup>
6	St. John's <sup>12</sup>
6	Saint Mary's
6	St. Michael's <sup>13</sup>
6	St. Paul's (Winnipeg) <sup>15</sup>
6	St. Thomas <sup>16</sup>
6	St. Thomas More <sup>17</sup>
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Simon Fraser
6	Sir George Williams <sup>9</sup>
6	Toronto
6	Trent
6	Trinity <sup>18</sup>
6	Victoria (B.C.)
6	Victoria (Toronto) <sup>18</sup>
6	Waterloo
6	Western Ontario
6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
6	Windsor
6	Winnipeg
6	York

## Arts (applied)

6	Ryerson Polytechnical
---	-----------------------

## Arts (F) (plan d'études général)

6	Alberta (Saint-Jean)
6	Laurentienne
6	Laval

6	Manitoba (Saint-Boniface)
6	Moncton
6	Ottawa
6	Québec à Chicoutimi
6	Québec à Montréal
6	Québec à Trois-Rivières
6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
6	Sainte-Anne
6	Saskatchewan at Regina
6	Sherbrooke

## Science (E) (general program)

6	Acadia
6	Alberta
6	Bishop's
6	Brandon
6	British Columbia
6	Brock
6	Calgary
6	Carleton
6	Dalhousie
6	Guelph
6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
6	Lakehead
6	Laurentian
6	Lethbridge
6	Loyola <sup>9</sup>
6	Manitoba
6	McGill
6	McMaster
6	Memorial
6	Mount Allison
6	Mount Saint Vincent
6	New Brunswick
6	Notre Dame
6	Ottawa
6	Prince Edward Island
6	Queen's
6	Royal Military
6	St. Francis Xavier
6	St. John's <sup>12</sup>
6	Saint Mary's
6	St. Michael's <sup>13</sup>
6	St. Paul's (Winnipeg) <sup>15</sup>
6	St. Thomas More <sup>17</sup>
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Simon Fraser
6	Sir George Williams <sup>9</sup>
6	Toronto
6	Trent
6	Trinity <sup>18</sup>
6	Victoria (B.C.)
6	Victoria (Toronto) <sup>18</sup>
6	Waterloo
6	Western Ontario
6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
6	Windsor
6	Winnipeg
6	York

## Sciences (F) (plan d'études général)

6	Alberta (Saint-Jean)
6	Laurentienne

6	Laval
6	Moncton
6	Montréal
6	Ottawa
6	Québec à Chicoutimi
6	Québec à Montréal
6	Québec à Trois-Rivières
6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
9	Sainte-Anne
6	Sherbrooke

6	Calgary
9	Christ the King
6	Guelph
6	Huron College <sup>5</sup>
6	Lethbridge
6	Manitoba
6	McMaster
6	Mount Allison
6	Notre Dame
6	Nova Scotia College of Art and Design
9	Prince Edward Island
9	St. Thomas More <sup>17</sup>
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Sir George Williams <sup>9</sup>
6	Toronto
6	Victoria (B.C.)
6	Waterloo
6	Western Ontario
6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
6	Windsor
6	York

## II Humanities/Humanités

### 1. General/Général

#### Humanistic studies

9	Lakehead
6	McGill

#### Humanities of science

9	Dalhousie
6	Sir George Williams <sup>9</sup>

#### See also/Voir aussi:

#### Sciences humaines de la religion (sciences religieuses)

### 2. Art, fine arts, theatre/Art, beaux-arts, théâtre

#### Art as applied to medicine

6	Toronto
---	---------

#### Art dramatique, théâtre, études théâtrales

9	Alberta (Saint-Jean)
9	Laval
9	Moncton
6	8 Ottawa
6	Québec à Montréal

#### Art education

1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia
		6	Lethbridge
		6	McGill
		6	Nova Scotia College of Art and Design
		6	Queen's
		6	Saskatchewan at Regina
		6	Saskatchewan at Saskatoon
3		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
		6	Victoria (B.C.)

#### Art, fine arts

9	Acadia
3	6 Alberta
3	6 British Columbia
	9 Brock

#### Art history, history of art, history in art

6	Alberta
6	British Columbia
6	Carleton
9	Dalhousie
9	King's (Halifax) <sup>7</sup>
9	Lethbridge
6	McGill
6	McMaster
9	Nova Scotia College of Art and Design
6	Ottawa
6	Queen's
9	St. Francis Xavier
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Sir George Williams <sup>9</sup>
6	Toronto
6	Victoria (B.C.)
6	Western Ontario
6	Windsor
9	Winnipeg
6	York

#### Arts management and administration

7	Ryerson Polytechnical
3	York

#### Arts plastiques

6	Laval
6	8 Ottawa
6	Québec à Montréal
6	Québec à Trois-Rivières

#### Arts visuels

6	Laval
6	Moncton
6	8 Ottawa



Beaux-arts	6	Lethbridge	6	Lethbridge
	9	Moncton	6	Queen's
	6	8	7	Ryerson Polytechnical
		Ottawa	9	St. Thomas More <sup>17</sup>
			6	Saskatchewan at Regina
Ceramics			3	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Calgary	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
	9	Lethbridge	1	Toronto
	6	Manitoba	2	Waterloo
	6	Nova Scotia College of Art and Design	3	9
	9	Ottawa	6	Western Ontario
3		Saskatchewan at Regina	6	Windsor
	9	Western	6	Winnipeg
	9	Windsor	6	York
Céramique			Drawing	
	9	Ottawa	9	Alberta
			9	Guelph
			9	Lethbridge
			6	Manitoba
			7	9
				Nova Scotia College of Art and Design
Cinéma, photo-cinéma			9	Ottawa
	6	8	9	Western
		Ottawa	9	Windsor
Communication design			English theatre	
3	6	Alberta	6	8
				Ottawa
Communication design (fine arts)			Enseignement en arts plastiques	
6		Nova Scotia College of Art and Design	6	Laval
			6	Québec à Chicoutimi
			6	Québec à Montréal
			6	Québec à Trois-Rivières
Communication graphique			Environmental design	
6		Laval	6	Nova Scotia College of Art and Design
Dance				
	7	Ryerson Polytechnical		
	9	Waterloo		
	9	Windsor		
	6	York		
Design (E), art and design			Film, cinema	
3	6	Alberta	6	9
	6	7		British Columbia
		Nova Scotia College of Art and Design		Brock
	6	Sir George Williams <sup>9</sup>		9
	9	Windsor		Calgary
	9	York		Loyola <sup>9</sup>
				McGill
				McMaster
				9
				Nova Scotia College of Art and Design
				6
				8
				Ottawa
				Queen's
				9
				Saskatchewan at Regina
				Sir George Williams <sup>9</sup>
				9
				Toronto
				9
				Waterloo
				9
				Western
				9
				Windsor
				6
				York
Design (F), design de l'environnement, 2D, 3D			Graphic arts management	
6		Québec à Montréal	7	Ryerson Polytechnical
Dessin				
	9	Ottawa		
Drama, dramatic art			Graphic design	
3	6	Alberta	3	6
	6	Bishop's		7
	6	Brock		Alberta
	6	Calgary		Manitoba
	6	Guelph		
	6	Huron <sup>5</sup>		

	6	7	Nova Scotia College of Art and Design		6	Nova Scotia College of Art and Design	
	6		Sir George Williams <sup>9</sup>		9	Ottawa	
Graphics					7	Ryerson Polytechnical	
3	6		Alberta	6		Victoria (B.C.)	
	6		Calgary	9		Windsor	
	6	7	Nova Scotia College of Art and Design	9		York	
	3		9 Saskatchewan at Regina	Print-making			
	6		Sir George Williams <sup>9</sup>	3	6	Alberta	
	9		Windsor		9	Guelph	
Gravure					9	Lethbridge	
		9	Ottawa		6	7	Manitoba
	6		Québec à Montréal		6		McMaster
Histoire de l'art					6		Nova Scotia College of Art and Design
	6	7	8		9		Ottawa
3	6		Laval		9		St. Francis Xavier
	6		Montréal		9		Victoria (B.C.)
	6	8	Ottawa		9		Western
	6		Québec à Montréal		9		Windsor
					9		York
Histoire du cinéma				Sculpture (E)			
6			Ottawa	3	6		Alberta
					6		Calgary
Industrial design					9		Guelph
3	6		Alberta		9		Lethbridge
	6		Carleton		6	7	Manitoba
					6		Nova Scotia College of Art and Design
Muscology							Ottawa
3			Toronto	3	9		Saskatchewan at Regina
	9		Western		6		Sir George Williams <sup>9</sup>
					9		Victoria (B.C.)
					9		Western
					9		York
Painting				Sculpture (F)			
3	6		Alberta				Ottawa
	6		Calgary		9		Québec à Montréal
	9		Guelph		6		
	9		Lethbridge				
	6	7	Manitoba	Studio art			
	6		Nova Scotia College of Art and Design		6		McMaster
	9		Ottawa		6		Nova Scotia College of Art and Design
3			Saskatchewan at Regina		6		St. Thomas More <sup>17</sup>
	6		Sir George Williams <sup>9</sup>		6		Saskatchewan at Saskatoon
	9		Victoria (B.C.)		6		Sir George Williams <sup>9</sup>
	9		Western		6		Toronto
	9		Windsor		6		Windsor
	9		York		6		York
Peinture				Théâtre français			
	9		Ottawa		6	8	Ottawa
	6		Québec à Montréal				
Photographic				Theatre history			
	9		Ottawa	3			Alberta
Photography, photographic arts				Theatre, theatre arts			
3	6		Alberta	3	6		Alberta
	6		Calgary		3		British Columbia
	9		Lethbridge		6		Brock
					6		

	6	Dalhousie
	6	Lakehead
	6	Loyola <sup>9</sup>
	9	Manitoba
	6	8 Ottawa
	7	Ryerson Polytechnical
	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
3	6	Victoria (B.C.)
	6	Waterloo
	9	Western
	6	Windsor
	9	Winnipeg
	6	York
Visual arts		
3	6	Alberta
	6	Nova Scotia College of Art and Design
	6	8 Ottawa
	6	Saskatchewan at Regina
	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
	6	Victoria (B.C.)

See also/Voir aussi:

Housing and design (home economics and food science)

Interior design (home economics and food science)

3. Canadian studies, Indian-Eskimo studies/Études canadiennes, études indiennes-esquimaudes

Canadian Northern studies

6 Alberta

Canadian plains area studies

3 6 Saskatchewan at Regina

Canadian studies

3 6 Alberta  
 6 Carleton  
 6 Lakehead  
 6 Laurentian  
 9 Manitoba  
 6 McGill  
 9 McMaster  
 6 Mount Allison  
 6 St. John's<sup>12</sup>  
 9 Simon Fraser  
 6 Sir George Williams<sup>9</sup>  
 6 Trent  
 6 Waterloo  
 9 Western  
 9 Windsor  
 6 Winnipeg  
 6 York

Études amérindiennes-esquimaudes

6 Laurentienne

Études canadiennes

1 3 6 Laurentienne  
 Laval

French Canada studies

9 Alberta  
 6 McGill  
 6 Saskatchewan at Saskatoon

Indian-Eskimo studies, native studies

9 Alberta  
 9 Brandon  
 6 Laurentian  
 6 Trent  
 9 Waterloo

Taiga studies

6 Lakehead

See also/Voir aussi:

Canadian politics (political science)

Eskimo language, Indian language (languages and literatures)

French-Canadian language and literature (languages and literatures)

Langue esquimaude, langue indienne (langues et littératures)

Littérature canadienne, québécoise (langues et littératures)

North American literature in English (languages and literatures)

North American studies, American studies (international studies)

Pacific studies (international studies)

4. International studies/Études internationales

African studies, Middle East studies

6 McGill  
 9 Simon Fraser  
 9 Winnipeg

Asian studies

1 3 6 Alberta  
 3 6 British Columbia  
 6 Brock  
 6 Guelph  
 9 Manitoba  
 6 McMaster

6	Saint Mary's	9	Western
6	Sir George Williams <sup>9</sup>	6	Windsor
6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>	6	York
6	Windsor		
9	Winnipeg		
Buddhist studies			
1	9 Alberta		
	British Columbia		
	9 Windsor		
Celtic studies			
3	St. Francis Xavier		
Commonwealth studies			
1 3 6	Alberta		
6	Queen's		
East Asian studies			
1 3 6	Alberta		
	McGill		
1 2 3 6	Toronto		
	9 Windsor		
6	York		
Études africaines			
5	Montréal		
Études hispano-américaines			
6	Laurentienne		
6	Ottawa		
Far Eastern studies			
6	St. Thomas More <sup>17</sup>		
1 3 6	Saskatchewan at Saskatoon		
Hispanic studies			
3	Toronto		
Indian studies			
1 2 3 6	Toronto		
Islamic studies			
	9 Alberta		
1 3	McGill		
1 2 3 6	Toronto		
	9 Windsor		
Latin-American studies, Caribbean studies			
1 3 6	Alberta		
	British Columbia		
	9 Calgary		
3	Guelph		
	9 Manitoba		
	McGill		
3	McMaster		
	Ottawa		
3 6	Queen's		
	9 Simon Fraser		
6	Toronto		
Near Eastern studies			
1 2 3 6	Manitoba		
	Toronto		
	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>		
	9 Windsor		
North American studies, American studies			
	6 Bishop's		
	6 McGill		
	6 Mount Allison		
3	New Brunswick		
Pacific studies			
6	Victoria (B.C.)		
Scottish studies			
1 3	Guelph		
Soviet studies, Russian studies, East European studies			
3 6	Alberta		
1 3	British Columbia		
3 6	Carleton		
	6 Manitoba		
	6 Queen's		
	6 Sir George Williams <sup>9</sup>		
1 2 3 5 6	Toronto		
	9 Windsor		
Spanish-American studies			
	9 Alberta		
	9 Windsor		
West European studies			
1 3 6	Alberta		
	6 Saint Mary's		
West Indian studies			
6	Acadia		
See also/Voir aussi:			
Administration internationale (administration des affaires, commerce, administration)			
Chinese, Chinese studies (languages and literatures)			
Coopération internationale (science politique)			
Études slaves (langues et littératures)			
International affairs, relations, studies (political science)			
International business (business, commerce, administration)			



International co-operation (political science)

Japanese, Japanese studies (languages and literatures)

Mediaeval studies, Renaissance studies (history)

Russe, études russes (langues et littératures)

Sciences médiévales (philosophie)

Slavonics, Slavic studies (languages and literatures)

Victorian studies (history)

## 5. Journalism/Journalisme

Communication arts, communications

3	Guelph
6	Loyola <sup>9</sup>
3	Saskatchewan at Regina
	<sup>9</sup> Simon Fraser
	<sup>9</sup> Toronto
	<sup>9</sup> Waterloo
	<sup>9</sup> Western
6	Windsor

Communications sociales

6	Ottawa
7	Saint-Paul (Ottawa) <sup>14</sup>

Journalism

6	Carleton
6	Ryerson Polytechnical
5 6	Western Ontario

Journalisme et information

6 7	Laval
-----	-------

Radio and television arts

6	Ryerson Polytechnical
<sup>9</sup>	Windsor

Social communications

6	Ottawa
7	Saint Paul (Ottawa) <sup>14</sup>

See also/Voir aussi:

Creative writing (languages and literatures)

## 6. Languages and literatures/ Langues et littératures

Akkadian

	<sup>9</sup> Dalhousie
	<sup>9</sup> King's (Halifax) <sup>7</sup>
1 3	<sup>9</sup> Toronto

Allemand, études allemandes

	6	Laurentienne
3	6 7	Laval
		<sup>9</sup> Moncton
3	6	Montréal
	6	Ottawa
		<sup>9</sup> Québec à Montréal
		<sup>9</sup> Québec à Trois-Rivières

Anglais, études anglaises, langue et littérature anglaises

3	6	Laurentienne
1 3	6 7 8	Laval
	6	Manitoba (Saint-Boniface)
	6	Moncton
1 3	6	Montréal
	6	Ottawa
	6 8	Québec à Trois-Rivières
	6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
	6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
	6	Sainte-Anne
	6	Sherbrooke

Arabic

	<sup>9</sup> Carleton
	<sup>9</sup> Dalhousie
	<sup>9</sup> King's (Halifax) <sup>7</sup>
	<sup>9</sup> Manitoba
	<sup>9</sup> McGill
	<sup>9</sup> Memorial
1 2 3	<sup>9</sup> Sir George Williams <sup>9</sup>
	Toronto

Bilingual competence

8	York (Glendon)
---	----------------

Catalan

<sup>9</sup>	Alberta
--------------	---------

Chinese, Chinese studies

1 3	6	<sup>9</sup> Alberta
1 3	6	British Columbia
		<sup>9</sup> Guelph
		<sup>9</sup> McGill
		<sup>9</sup> Ottawa
		<sup>9</sup> Saskatchewan at Saskatoon
1 2 3	6	Toronto
		<sup>9</sup> Victoria (B.C.)
		<sup>9</sup> Waterloo
	8	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
		<sup>9</sup> Windsor
		<sup>9</sup> York

Chinois

<sup>9</sup>	Laval
<sup>9</sup>	Ottawa

Classics, classical studies

3	Acadia
1 3	Alberta
	6
	Bishop's



[illegible]





			9	Waterloo	1	3	6	Ottawa		
	6			Western Ontario				9 Prince Edward Island		
	6			Windsor			6	Queen's		
			9	York			6	9 St. Francis Xavier		
							6	St. John's		
Italien, études italiennes					1	4		9 Saint Mary's		
	6			Laurentienne			6	St. Michael's <sup>13</sup>		
	6			Montréal			6	St. Thomas More <sup>17</sup>		
			9	Ottawa		3	6	Saskatchewan at Regina		
								Saskatchewan at Saskatoon		
								9 Simon Fraser		
								9 Sir George Williams <sup>9</sup>		
Japanese, Japanese studies					1	2	3	6	Toronto	
1	3	6		Alberta				6	Trent	
1	3	6		British Columbia			3	6	Victoria (B.C.)	
			9	Memorial				6	Waterloo	
1	2	3	6	Toronto			3	6	Western Ontario	
			9	Victoria (B.C.)				6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>	
			9	Waterloo				6	Windsor	
			9	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>				6	Winnipeg	
			9	Windsor				6	York	
			9	York				6		
Judaic studies, Jewish studies									Linguistics, applied linguistics	
	6			Manitoba	1	3	6		Alberta	
	6			McGill			6		British Columbia	
	6			Sir George Williams <sup>9</sup>				9	Brock	
	6			Toronto		3	6		Calgary	
							6		Carleton	
							6		Guelph	
								9	Lethbridge	
Langue esquimaude, langue indienne								9	Loyola <sup>9</sup>	
			9	Laval				9	Manitoba	
			9	Ottawa				9	McGill	
					1	3	6		Memorial	
						2	3	6	Ottawa	
Latin (F), études latines							3	6	St. Thomas More <sup>17</sup>	
	6			Laurentienne				6	Saskatchewan at Saskatoon	
1	3	6		Laval				6	Simon Fraser	
			9	Moncton	1	3	6		9 Sir George Williams <sup>9</sup>	
1	3	6		Montréal				9	Toronto	
1	3	6		Ottawa	1	3	6		Victoria (B.C.)	
				Sherbrooke		3	6		9 Western Ontario	
								6	Windsor	
Latin language and literature								6	York	
	6			Acadia				6		
1	3	6		Alberta					Linguistique	
				Bishop's						
			9	Brandon	1	3	6	7	Laval	
1	3	6		British Columbia				9	Moncton	
			9	Brock	1	3	6		Montréal	
				Calgary		3	6		Ottawa	
				Carleton			6		Québec à Chicoutimi	
	3	6		9 Christ the King			6		Québec à Montréal	
			9	Dalhousie			6		Québec à Trois-Rivières	
				Guelph						
			9	Huron <sup>5</sup>						
				King's (Halifax) <sup>7</sup>						
			9	King's (London) <sup>8</sup>						
			9	Lakehead						
				Laurentian			3	6	8	Laval
			9	Loyola <sup>9</sup>					9	Moncton
	3	6		Manitoba	1	3				Montréal
	3	6		McGill			6			Québec à Trois-Rivières
	3	6		McMaster		3				Sherbrooke
				Memorial						
				Mount Allison						
				New Brunswick						
			9	Notre Dame						
										Littérature comparée
					1	3				Montréal

## North American literature in English

6	Alberta
6	Saskatchewan at Saskatoon
9	Windsor

## Pali

9	Memorial
9	Ottawa
9	Toronto

## Persian

9	Toronto
---	---------

## Polish language and literature

9	Alberta
6	British Columbia
9	Manitoba
6	Ottawa
9	Saskatchewan at Saskatoon
6	Toronto
9	Western Ontario
9	Windsor

## Polonais

9	Montréal
6	Ottawa

## Portuguese

9	Alberta
9	British Columbia
9	Calgary
9	Carleton
9	McMaster
9	Sir George Williams <sup>9</sup>
9	Toronto
9	Victoria (B.C.)
9	Western Ontario
9	Windsor

## Romanian

9	Alberta
---	---------

## Russe, études russes

6	Laurentienne
9	Laval
3	Montréal
6	Ottawa

## Russian language and literature

1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
		6	Calgary
		6	Carleton
		9	Dalhousie
		9	Guelph
		9	Huron <sup>5</sup>
		6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		9	King's (London) <sup>8</sup>
		9	Lakehead
		6	Laurentian
		9	Lethbridge

		6	Loyola <sup>9</sup>
	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
		6	McMaster
		6	Memorial
		9	New Brunswick
		6	Ottawa
		6	Queen's
		9	St. Francis Xavier
		6	Saskatchewan at Regina
		6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	2	3	Toronto
		6	Victoria (B.C.)
	3	6	Waterloo
		6	Western Ontario
		6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
		6	Windsor
		6	York

## Sanskrit

9	Brandon
9	British Columbia
9	Brock
9	Carleton
9	McGill
9	Memorial
9	Saskatchewan at Saskatoon
	Toronto
9	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
9	Windsor

## Scandinavian, Finnish, Norwegian

6	Alberta
9	Lakehead
9	Saskatchewan at Saskatoon
9	Victoria (B.C.)

## Serbo-Croatian

6	British Columbia
	Toronto
9	Victoria (B.C.)

## Slavonics, Slavic studies

1	3	6	Alberta	
1	3	6	9	British Columbia
			9	Carleton
	3	6		Manitoba
1	3	6		Ottawa
		6		St. Thomas More <sup>17</sup>
		6		Saskatchewan at Regina
	3	6		Saskatchewan at Saskatoon
1	2	3	6	Toronto

## Spanish language and literature

1		6	Acadia
1	3	6	Alberta
		9	Bishop's
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
		6	Calgary
	3	6	Carleton
		6	Dalhousie
		6	Guelph

	6	Huron <sup>5</sup>	6	Ottawa
	6	King's (Halifax) <sup>7</sup>	6	Saskatchewan at Regina
	6	Lakehead	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Laurentian	9	Toronto
	9	Lethbridge	9	Waterloo
	6	Loyola <sup>9</sup>	9	Western Ontario
	6	Manitoba	9	Windsor
3	6	McGill		
	6	McMaster		
	6	Memorial	Ukrainien	
	9	Mount Allison	6	Ottawa
	9	Mount Saint Vincent		
3	6	New Brunswick		
	6	Ottawa		
	9	Prince Edward Island	Yiddish	
3	6	Queen's	9	Manitoba
	9	St. Francis Xavier	9	McGill
	9	Saint Mary's	9	Toronto
	6	St. Thomas More <sup>17</sup>		
	6	Saskatchewan at Saskatoon		
1	3	Simon Fraser	See also/Voir aussi:	
	6	Sir George Williams <sup>9</sup>		
1	2	Toronto	Ancient history, ancient civilization (history)	
	6	Trent		
	6	Victoria (B.C.)	Civilisations grecque et romaine (histoire)	
	6	Waterloo		
3	6	Western Ontario	Didactique des langues secondes (éducation)	
3	6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>		
3	6	Windsor	Ethnographie traditionnelle (anthropologie)	
	6	York		
Syriac, Aramaic			Folklore (anthropology)	
	9	Dalhousie		
	9	King's (Halifax) <sup>7</sup>	Histoire et langues musicales (musique)	
	9	Manitoba		
	9	Memorial	Mediaeval studies, Renaissance studies (history)	
	9	Toronto		
	9	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>	Music history, music literature (music)	
Tibetan				
	9	Memorial	Roman studies (history)	
	9	Saskatchewan at Saskatoon		
	9	Toronto	Sciences médiévales (philosophie)	
Traduction, interprétation				
1	3	Laurentienne	Teaching English as a second language (education)	
	6	Laval		
	6	Moncton	Victorian studies (history)	
	3	Montréal		
3	6	Ottawa	7. Library science/ Bibliothéconomie	
Translation, interpretation				
	6	Laurentian	Bibliothéconomie	
3	6	Ottawa	3	Montréal
Turkish			3	Ottawa
	9	Toronto		
Ukrainian			Library science - education	
1	3	Alberta	3	British Columbia
	9	Calgary		
	9	Carleton	9	Lakehead
3	6	Manitoba	6	Lethbridge
	9	McMaster	6	Saskatchewan at Regina
			6	Victoria (B.C.)

## Library science, service, technology

3	6	Alberta
3		British Columbia
3		Dalhousie
	7	Lakehead
3		McGill
3	6	Ottawa
	8	Ryerson Polytechnical
1	3	Toronto
3		Western Ontario

6		Saskatchewan at Saskatoon
9		Sir George Williams <sup>9</sup>
	7	Toronto
1	3	Victoria (B.C.)
		Waterloo
	3	Western Ontario
		Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
		Windsor
		York

## 8. Music/Musique

## Church music

9		Alberta
6		Wilfrid Laurier <sup>19</sup>

## Composition (musique)

3	6	Laval
3	6	Montréal
	6	Ottawa

## Enseignement en musique, éducation musicale

9		Alberta (Saint-Jean)
3	6	Laval
	6	Moncton
	6	Ottawa
	6	Québec à Montréal
	6	Québec à Trois-Rivières

## Exécution, interprétation (musique)

9		Alberta (Saint-Jean)
3	6	Laval
3	6	Montréal
	6	Ottawa

## Histoire et langues musicales

	6	Laval
3	6	Montréal

## Music

		6	7	Acadia	
	3	6		Alberta	
			9	Bishop's	
		6		Brandon	
1	3	6		British Columbia	
		6		Brock	
		6		Calgary	
		6		Carleton	
		6		Dalhousie	
		6		Guelph	
		6		Lethbridge	
		6	7	Manitoba	
	3	4	6	7	McGill
			6		McMaster
			6		Mount Allison
			6		Mount Saint Vincent
			6		Ottawa
			6		Prince Edward Island
			6		Queen's
			6		St. Francis Xavier
			6		St. Thomas More <sup>17</sup>
			6		Saskatchewan at Regina

## Music education

		6	Acadia	
1	3	6	Alberta	
		6	Brandon	
1	3	6	British Columbia	
		6	Carleton	
		6	Dalhousie	
		6	Lethbridge	
		5	McGill	
		6	McMaster	
		6	Mount Allison	
		6	Ottawa	
		9	St. Francis Xavier	
		6	Saskatchewan at Regina	
		5	6	Saskatchewan at Saskatoon
	3	6	Toronto	
	3	6	Western Ontario	
		9	Windsor	

## Music history, music literature

3	6	Alberta
3	6	British Columbia
	6	Calgary
		9 Lakehead
		9 Lethbridge
	6	McGill
	6	Mount Allison
	6	Queen's
	6	St. Thomas More <sup>17</sup>
	6	Saskatchewan at Regina
	6	Saskatchewan at Saskatoon
3	6	Toronto
	6	Victoria (B.C.)
3	6	Western Ontario
	6	Windsor

## Musicologie

	3		Laval
1	3	6	Montréal
		6	Ottawa

## Musicology, ethnomusicology

1	3		British Columbia
		6	Carleton
	3		McGill
		6	Ottawa
1	3		Toronto
1	3		Victoria (B.C.)
	3		Western Ontario

## Musique

		9	Alberta (Saint-Jean)
1	3	6	Laval
		6	Moncton
1	3	6	Montréal



	6	Ottawa	Eastern philosophy				
	6	Québec à Trois-Rivières	3			9	Brock
Musique rythmique			Philosophie				
	6	Laval		6			Alberta (Saint-Jean)
			3	6			Collège dominicain de philosophie et de théologie Laurentienne
Operatic performance				6			Laval
	7	9 Alberta	1 3	6	7 8		Manitoba (Saint-Boniface)
		Toronto		6			Moncton
			3	6			Montréal
Performance, applied music			1 3	6			Ottawa
	6 7	Acadia		3	6		Québec à Montréal
3	6	Alberta	1 3	6		8	Québec à Trois-Rivières
	6	Brandon	1	4	6		Saint-Paul (Ottawa) <sup>14</sup>
3	6	British Columbia		3	6		Sherbrooke
	6	Calgary					
	6	Lakehead	Philosophy				
	6	Lethbridge		6			Acadia
	6	Manitoba	1 3	6			Alberta
	6	McGill		6			Bishop's
	6	Mount Allison		6			Brandon
	6	Ottawa		6			Brescia <sup>3</sup>
	6	Queen's	1 3	6			British Columbia
	6	St. Thomas More <sup>17</sup>		3	6		Brock
3	6	Saskatchewan at Regina	1 3	6			Calgary
	6	Saskatchewan at Saskatoon		3	6		Carleton
3 4	6 7	Toronto			6		Christ the King
3	6	Victoria (B.C.)		3	6		Dalhousie
3	6	Western Ontario	1 3	6			Guelph
	6	Windsor			6		Huron <sup>5</sup>
				6			King's (Halifax) <sup>7</sup>
				6			King's (London) <sup>8</sup>
School music				6			Lakehead
1 3 5	6	Alberta		6			Laurentian
	6	Calgary		6			Lethbridge
	6	McGill		6			Loyola <sup>9</sup>
	6	9 St. Francis Xavier		3	6		Manitoba
	6	Windsor	1 3	6			McGill
			1 3	6			McMaster
			3	6			Memorial
Theory, composition (music)				6			Mount Allison
	6 7	Acadia		6			Mount Saint Vincent
3	6	Alberta		3	6		New Brunswick
3	6	British Columbia			6		Notre Dame
	6	Calgary	1 3	6			Ottawa
		9 Lakehead		6			Prince Edward Island
		9 Lethbridge	1 3	6			Queen's
3	6	McGill		6			St. Francis Xavier
	6	McMaster		6			St. Jerome's <sup>11</sup>
	6	Mount Allison		6			St. John's <sup>12</sup>
	6	Ottawa		3	6		Saint Mary's
	6	Queen's	1 4	6			St. Michael's <sup>13</sup>
	6	St. Thomas More <sup>17</sup>	1 4	6			Saint Paul (Ottawa) <sup>14</sup>
3	6	Saskatchewan at Regina		3	6		Saskatchewan at Regina
	6	Saskatchewan at Saskatoon		3	6		Saskatchewan at Saskatoon
1	3	Toronto		3	6		Simon Fraser
	3	Victoria (B.C.)		3	6		Sir George Williams <sup>9</sup>
3	6	Western Ontario	1 2 3	6			Toronto
	6	Windsor			6		Trent
				3	6		Victoria (B.C.)
			1 2 3	6			Waterloo
9. Philosophy/Philosophie			1 3	6			Western Ontario
				6			Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
				3	6		Windsor
Classical philosophy				6			Winnipeg
3	6	Dalhousie	1 3	6			York

## Sciences médiévales (philosophie)

1 3 Montréal

## Social and economic thought, social and political ideas

6 McMaster  
9 Windsor  
1 3 6 York

See also/Voir aussi:

## History and philosophy of religion (religious studies)

History of education, philosophy of education  
(education)History, logic and philosophy of science and technology  
(history)

## Mediaeval studies, Renaissance studies (history)

## Political philosophy (political science)

## Victorian studies (history)

10. Religious studies/Études  
religieuses

## Canon law

1 3 6 Ottawa  
1 4 6 7 Saint Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Clinical pastoral education

3 Acadia

## Counseling pastoral

3 Saint-Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Divinity

3 Acadia  
3 Atlantic School of Theology  
6 Bishop's  
3 Huron<sup>5</sup>  
3 6 7 King's (Halifax)<sup>7</sup>  
3 6 McGill  
3 McMaster  
6 Queen's  
6 St. John's<sup>12</sup>  
3 Saint Mary's  
3 St. Michael's<sup>13</sup>  
1 Trinity<sup>18</sup>  
3 Victoria (Toronto)<sup>18</sup>  
3 Wilfrid Laurier<sup>19</sup>  
6 Winnipeg

## Droit canonique

1 3 6 Ottawa  
1 4 6 7 Saint-Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Études bibliques

1 3 6 8 Montréal

## Études cathéchétiques, catéchèse

6 Laval  
8 Montréal

## Études pastorales

6 Collège dominicain de  
philosophie et de théologie  
3 8 Montréal

## Études théologiques

3 8 Montréal

## Family studies

3 Saint Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Histoire des religions

6 Ottawa

## History and philosophy of religion

9 Alberta  
9 Dalhousie  
9 King's (Halifax)<sup>7</sup>  
3 6 Sir George Williams<sup>9</sup>  
9 Windsor

## Mission studies

3 Ottawa  
1 3 7 Saint Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Pastoral counselling

3 9 King's (Halifax)<sup>7</sup>  
Saint Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Pastoral studies

3 7 Saint Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Pastoral theology

3 Saint Paul (Ottawa)<sup>14</sup>  
3 Winnipeg

## Pastorale

3 Saint-Paul (Ottawa)<sup>14</sup>  
3 Sherbrooke

## Pastorale familiale

3 Laval  
3 Saint-Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

## Pastorale scolaire

3 Sherbrooke

Préparation professionnelle au ministère, pastorale  
professionnelle3 Collège dominicain de  
philosophie et de théologie  
3 Saint-Paul (Ottawa)<sup>14</sup>

Professional preparation for pastoral ministry			8	Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
3	Saint Paul (Ottawa) <sup>14</sup>		8	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
Religion, religious studies, religious education				Sherbrooke
	6	Acadia		
	6	Alberta	3	6
	6	Bishop's		
	6	Brandon		
1	3	6	British Columbia	
		9	Calgary	
		6	Carleton	
		9	Christ the King	
		9	King's (Halifax) <sup>7</sup>	
		9	Lakehead	
	6		Laurentian	
	6		Manitoba	
1	3	6	McGill	
1	3	6	McMaster	
	6		Memorial	
	9		Mount Allison	
	6		Notre Dame	
1	3	6	Ottawa	
	6		Prince Edward Island	
	6		Queen's	
	6		St. Jerome's <sup>11</sup>	
	6		St. John's <sup>12</sup>	
	6		Saint Mary's	
	3		St. Michael's <sup>13</sup>	
	3		Saint Paul (Ottawa) <sup>14</sup>	
	6		Saskatchewan at Saskatoon	
	3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>	
	6		Toronto	
	3		Victoria (Toronto) <sup>18</sup>	
	6		Waterloo	
		9	Western Ontario	
	3	6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>	
	3	6	8	Windsor
	6			Winnipeg
Religions grecque et romaine				
	6			Ottawa
Sacred theology				
	4	6		Bishop's
	3			King's (Halifax) <sup>7</sup>
	3			Saint Mary's
	3			Winnipeg
Sciences humaines de la religion				
	3	6		Sherbrooke
Sciences missionnaires				
	3			Ottawa
1		7		Saint-Paul (Ottawa) <sup>14</sup>
Sciences religieuses				
	6			Laurentienne
	6			Manitoba (Saint-Boniface)
		9		Moncton
1	3	6		Montréal
1	3	6		Ottawa
	3	6		Québec à Montréal
		8		Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
Theology, theological studies, ministry				
	3	6		Acadia
		6		Alberta (St. Stephen's College, Edmonton)
		6		Atlantic School of Theology
		6		Bishop's
		6		Christ the King
		6		Huron <sup>5</sup>
		6		King's (Halifax) <sup>7</sup>
		6		Loyola <sup>9</sup>
	1	3		McGill
		6		McMaster
		6		Mount Allison
	1	3		Mount Saint Vincent
		6		Ottawa
		6	7	Queen's
		6		St. Francis Xavier
		6		St. Jerome's <sup>11</sup>
		6		St. John's <sup>12</sup>
		3		Saint Mary's
	1	3		St. Michael's <sup>13</sup>
	1		4	6
	1	3	4	6
	1	3	4	6
		3		6
		6		8
		9		Windsor
		3		Winnipeg
See also/Voir aussi:				
Buddhist studies (international studies)				
Islamic studies (international studies)				
Judaic studies, Jewish studies (languages and literatures)				
Social work and theology (social work)				

## III Social sciences/Sciences sociales

## I. General/Général

## Applied social science

6 Sir George Williams<sup>9</sup>  
6 Waterloo

## Génagogie

6 Québec à Trois-Rivières

## Social leadership, development

7 St. Francis Xavier

## Social policy

3 McMaster

## Anthropology and intercultural education

3 Alberta

## Archéologie

3 6 Laval  
6 Montréal  
6 Québec à Trois-Rivières

## Archéologie classique

6 Ottawa

## Archeology

3 6 Alberta  
9 Brock  
3 6 Calgary  
6 St. Thomas More<sup>17</sup>  
3 6 Simon Fraser  
1 2 3 6 Toronto  
9 Windsor

## Ethnographie traditionnelle

1 3 6 7 8 Laval

## Folklore

1 3 6 Memorial

## Museology

3 Toronto  
9 Western Ontario

## 3. Business, commerce, administration/Administration des affaires, commerce, administration

## Accounting, accountancy

6 Alberta  
1 3 4 6 British Columbia  
6 8 Brock  
6 Calgary  
6 Carleton  
6 Loyola<sup>9</sup>  
3 6 Manitoba  
6 McGill  
6 McMaster  
6 Memorial  
6 Mount Allison  
9 Mount Saint Vincent  
6 Ottawa  
6 St. Francis Xavier  
6 Saint Mary's  
6 Saskatchewan at Saskatoon  
3 6 Saskatchewan at Saskatoon  
3 6 Simon Fraser  
3 6 Sir George Williams<sup>9</sup>  
9 Toronto  
5 Wilfrid Laurier<sup>19</sup>  
3 6 Windsor

## Actuarial science

3 6 Manitoba  
6 Toronto  
6 Waterloo  
1 3 6 Western Ontario

## Anthropologie

6 Alberta (Saint-Jean)  
6 Laurentienne  
1 3 6 Laval  
6 Manitoba (Saint-Boniface)  
1 3 6 Montréal  
9 Ottawa

## Anthropology

1 3 6 Alberta  
6 Brandon  
1 3 6 British Columbia  
3 6 Calgary  
6 Carleton  
3 6 Dalhousie  
6 Guelph  
6 King's (Halifax)<sup>7</sup>  
6 Lakehead  
6 Laurentian  
6 Lethbridge  
3 6 Manitoba  
1 3 6 McGill  
1 3 6 McMaster  
2 3 6 Memorial  
3 6 New Brunswick  
9 Prince Edward Island  
6 St. Francis Xavier  
9 St. Jerome's<sup>11</sup>  
6 St. John's<sup>12</sup>  
6 Saint Mary's  
6 St. Thomas More<sup>17</sup>  
6 Saskatchewan at Regina  
6 Saskatchewan at Saskatoon  
1 3 6 Simon Fraser  
3 6 Sir George Williams<sup>9</sup>  
1 2 3 6 Toronto  
3 6 Trent  
3 6 Victoria (B.C.)  
6 Waterloo  
6 Western Ontario  
6 Wilfrid Laurier<sup>19</sup>  
6 Windsor  
6 Winnipeg  
6 York



[illegible]

6	8	McGill
6		Mount Saint Vincent
6		New Brunswick
6		Saskatchewan at Regina

## Comptabilité, sciences comptables

4		Laval
3		Moncton
	6	Montréal
	6	Ottawa
	6	Québec à Trois-Rivières
3	6	Sherbrooke

## Consommation

6		Laval
---	--	-------

## Consumer studies, education

3	6	Guelph
	6	McGill
	6	Mount Saint Vincent

## Contrôle (administration)

3	6	Montréal
---	---	----------

## Engineering and management, engineering management

	6	McMaster
	6	Royal Military
	6	Saint Mary's
1	3	9 Waterloo

## Finance (E)

	6	Alberta
1	3	6 British Columbia
	6	Calgary
	6	Carleton
3	6	Manitoba
	6	McGill
	6	McMaster
	6	Memorial
	6	Saskatchewan at Saskatoon
3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6 Toronto
	6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
3	6	Windsor

## Finance (F)

	9	Moncton
3	6	Montréal
3	6	Sherbrooke

## Fiscalité

3		Sherbrooke
---	--	------------

## Gestion des affaires

3		Moncton
---	--	---------

## Gestion des ressources humaines (commerce)

3	6	Montréal
	6	Sherbrooke

## Hotel, restaurant, food, institution administration

6		Guelph
6		Ryerson Polytechnical

## Industrial administration

6		British Columbia
---	--	------------------

## Industrial, labor relations

3	6	Alberta
1	3	6 British Columbia
	6	Carleton
	6	Lakehead
	6	Manitoba
	6	McGill
	6	Memorial
	8	Ottawa
	6	Queen's
	6	Saskatchewan at Saskatoon
	9	Windsor

## International business

1	3	6 British Columbia
	6	McGill
	9	Windsor

## Labor relations in the public service

8		Ottawa
---	--	--------

## Management, management sciences, business management

	6	Alberta
1	3	6 British Columbia
	6	Calgary
	5	McGill
	6	Memorial
	8	New Brunswick
	3	5 6 Ottawa
	6	Ryerson Polytechnical
	6	St. Francis Xavier
	3	6 Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	5 Toronto
1	3	6 Waterloo
	3	5 6 Windsor

## Marketing (E)

	6	Alberta
1	3	6 British Columbia
	6	Calgary
	3	6 Manitoba
	6	McGill
	6	McMaster
	6	Memorial
	6	Saskatchewan at Saskatoon
	3	6 Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6 Toronto
	3	6 Windsor

## Marketing (F)

9		Moncton
	3	6 Montréal
	3	6 Sherbrooke

## Organizational theory and behavior (commerce)

		6	Alberta
1	3	6	British Columbia
		6	Manitoba
		6	McGill
		6	Saskatchewan at Regina
1	3		Toronto

## Production (commerce)

3	6	Montréal
---	---	----------

## Public administration

		6	8	Brock
3	5	6	8	Carleton
3	5		8	Dalhousie
		6		McGill
		6	8	Ottawa
3				Queen's
3	5		8	Toronto
3				Victoria (B.C.)
			8	9 Windsor
3				York

## Public policy

3	6	Manitoba
---	---	----------

## Public service studies

8	Carleton
---	----------

## Quantitative methods, operations research

1	3	6	British Columbia
		6	8 Brock
		6	Carleton
3		6	Manitoba
		6	McGill
		6	Memorial
		6	Ottawa
		6	Saskatchewan at Regina
3		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
			9 Windsor

## Recherche opérationnelle, méthodes quantitatives de gestion, analyse des systèmes

			9	Moncton
3		6		Montréal
		6		Ottawa
		6		Québec à Trois-Rivières
3				Sherbrooke

## Relations de travail dans la fonction publique

8	Ottawa
---	--------

## Relations industrielles, relations de travail

1	3	6	Laval
			9 Moncton
1	3	6	Montréal
			8 Ottawa

## Sciences de la gestion

3	5	6	Ottawa
---	---	---	--------

## Urban land economics (business)

1	3	6	British Columbia
---	---	---	------------------

## See also/Voir aussi:

Administration correctionnelle (service social)

Administration du nursing à l'hôpital (sciences infirmières)

Administration de la santé (médecine et sciences de la santé)

Administration scolaire (éducation)

Agricultural business, commerce, economics (agriculture)

Arts management and administration (art, fine arts, theatre)

Construction management (engineering)

Correctional administration (social work)

Development studies (economics)

Educational administration (education)

Enseignement secondaire - administration (éducation)

Food management, administration (home economics and food science)

Graphic arts management (art, fine arts, theatre)

Health administration, health services administration, planning (medicine and allied health)

Home economics management, administration (home economics and food science)

Hospital administration (medicine and allied health)

Recreation, recreation administration, recreation education (physical education and recreation)

Sports administration (physical education and recreation)

## 4. Economics/Sciences économiques

Development studies (economics, public administration, history)

5	Toronto
6	Trent

## Economic development

5

Lakehead

9 Windsor

## Economic history

1 2 3

Toronto

## Economics

		3	6	Acadia
1		3	6	Alberta
			6	Bishop's
			6	Brandon
1		3	6	British Columbia
			6	Brock
1		3	6	Calgary
1		3	6	Carleton
1		3	6	Dalhousie
		3	6	Guelph
			6	Huron <sup>5</sup>
			6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		3	6	Lakehead
			6	Laurentian
			6	Lethbridge
			6	Loyola <sup>9</sup>
1		3	6	Manitoba
1		3	6	McGill
1		3	6	McMaster
	2	3	6	Memorial
			6	Mount Allison
			6	Mount Saint Vincent
		3	6	New Brunswick
			6	Notre Dame
1		3	6	Ottawa
			6	Prince Edward Island
1		3	6	Queen's
		3	6	Royal Military
			6	St. Francis Xavier
			6	9 St. Jerome's <sup>11</sup>
			6	St. John's <sup>12</sup>
			6	Saint Mary's
		3	6	Saskatchewan at Regina
1		3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1		3	6	Simon Fraser
1		3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	2	3	5	6 Toronto
			6	Trent
		3	6	Victoria (B.C.)
		3	6	Waterloo
1		3	6	Western Ontario
			6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
		3	6	Windsor
			6	Winnipeg
		3	6	York

## Économie, sciences économiques

			6	Laurentienne
1		3	6	Laval
		3		Moncton
1		3	6	Montréal
1		3	6	Ottawa
		3	6	Québec à Montréal
			6	8 Québec à Trois-Rivières
		3	6	Sherbrooke

## Natural resources economics

3

Toronto

## See also/Voir aussi:

Agricultural business, commerce, economics (agriculture)

Agro-économie (agriculture)

Business economics (business, commerce, administration)

Économie rurale (agriculture)

Political economy (political science)

Social and economic thought, social and political ideas  
(philosophy)Urban land economics (business, commerce,  
administration)

## 5. Education/Éducation

## Administration scolaire

1	3	6	9 Alberta (Saint-Jean)
			Laval
		3	Moncton
1		3	Montréal
		3	Ottawa
		3	Sherbrooke

## Andrologie, éducation des adultes

3	6	Montréal
---	---	----------

## Child psychology (education)

1	3		Alberta
		3	British Columbia
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
			9 Windsor

## Comparative education

	3		British Columbia
	3		McGill
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>

Computer applications, computer-assisted instruction  
(education)

1	3		Alberta
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>

## Continuing education, adult education

			9 Alberta
1		3	British Columbia
		3	Guelph
1	2	3	8 Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
		3	St. Francis Xavier
	3	5	Saskatchewan at Saskatoon



## Counseling scolaire

3

Ottawa

1

3

6

in Education<sup>10</sup>

Ottawa

Prince Edward Island

Queen's

St. Francis Xavier

Saint Mary's

Saskatchewan at Regina

Saskatchewan at Saskatoon

Simon Fraser

Sir George Williams<sup>9</sup>

Toronto

Victoria (B.C.)

Western Ontario

Windsor

Winnipeg

York

Curriculum and instruction, curriculum theory  
(education)

1 3

Alberta

3

6

1 3

British Columbia

3

6

6 7 8

Brock

3

6

3 5

Calgary

3

6

7 9

Lethbridge

1 2 3

6

3

Manitoba

1 3

6

3

McGill

5 6

3

Memorial

6

1 2 3

Ontario Institute for Studies  
in Education<sup>10</sup>

6

3

Queen's

6

3

Saskatchewan at Regina

3

Saskatchewan at Saskatoon

3

Simon Fraser

3

Victoria (B.C.)

6

Western Ontario

9 Windsor

## Educational administration

3

Acadia

1 3

Alberta

Brandon

6

1 3

British Columbia

1 3 5

Calgary

3

Dalhousie

6

Lethbridge

1 3

Manitoba

3

McGill

3

Memorial

3

New Brunswick

3

Ontario Institute for Studies  
in Education<sup>10</sup>

1 2 3

Ottawa

3

Queen's

3

Saskatchewan at Regina

3

Saskatchewan at Saskatoon

3

Simon Fraser

3

Victoria (B.C.)

5

Western

9 Windsor

## Educational foundations

1 3

Alberta

6

Brandon

1 3

British Columbia

3

Calgary

3

Dalhousie

6

Lethbridge

3

Manitoba

3

Memorial

3

New Brunswick

3

Ottawa

3

Saskatchewan at Saskatoon

## Educational planning

1 2 3

Ontario Institute for Studies  
in Education<sup>10</sup>

3

Saskatchewan at Regina

5

## Educational psychology, school psychology

1 3 5

Alberta

1 3

British Columbia

1 3 5

Calgary

9

Lethbridge

3

Manitoba

3

McGill

## Education (E)

3 6 7

Acadia

1 3 5 6

Alberta

3 6

Atlantic Institute of  
Education

3 5

Bishop's

6

Brandon

1 3 5 6

British Columbia

6 7 8

Brock

1 3 5 6

Calgary

9 Christ the King

3 6

Dalhousie

6 8

Lakehead

6 7

Lethbridge

6 7 8

Manitoba

1 3 5 6

McGill

3 5 6

Memorial

6

Mount Allison

3 6

Mount Saint Vincent

3 5 6

New Brunswick

6

Notre Dame

1 2 3

8 Ontario Institute for Studies

	3	5	Memorial
	3		Mount Saint Vincent
	3		New Brunswick
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
1			Ottawa
	3	5	Saskatchewan at Saskatoon
1	3		Victoria (B.C.)

## Educational technology, AV/TV education

1	3		Alberta
1	3		British Columbia
		6	Lethbridge
	3		Sir George Williams
		9	Windsor

## Educational theory

1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
1	2	3	Toronto

## Éducation comparée

		9	Moncton
1	3		Montréal

## Éducation culturelle

	6		Québec à Montréal
--	---	--	-------------------

## Éducation, pédagogie, sciences de l'éducation

				6		Alberta (Saint-Jean)
1	3			6	8	Laval
				3		Moncton
1	3	4	5	6		Montréal
1	3			6		Ottawa
	3					Québec à Chicoutimi
				6		Québec à Montréal
	3			6	8	Québec à Trois-Rivières
					8	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
					8	Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
	3			6	8	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
				6		Saskatchewan at Regina
	3			6		Sherbrooke

## Éducation supérieure

9	Montréal
---	----------

## Elementary education

		6	7	Acadia
1	3	5	6	Alberta
		6		Brandon
1	3	6		British Columbia
			8	Brock
		6		Calgary
		6		Dalhousie
		6		Lakehead
		6		Lethbridge
			8	Manitoba
		5		McGill

6		Memorial
6		Mount Saint Vincent
6		New Brunswick
6		Notre Dame
6		Prince Edward Island
6		Queen's
6		St. Francis Xavier
6		Saskatchewan at Regina
6		Saskatchewan at Saskatoon
6	7	Simon Fraser
6		Toronto
6		Victoria (B.C.)
6		Western Ontario
6		Windsor
6		York

## Enseignement aux inadaptés

1	3	6	Laval
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Montréal
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6	Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
		6	Québec - Services universitaires du Nord- Ouest québécois
		6	Sherbrooke

## Enseignement collégial, enseignement universitaire

1	3	5	Montréal
---	---	---	----------

## Enseignement de la sexologie

6	Québec à Montréal
---	-------------------

## Enseignement des métiers

6	Moncton
---	---------

## Enseignement élémentaire

		6		Alberta (Saint-Jean)
1	3	6	8	Laval
		6		Moncton
1	3	6		Montréal
		6		Québec à Chicoutimi
		6		Québec à Montréal
		6		Québec à Trois-Rivières
		6		Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6		Québec - Direction des études universitaires dans l'Outaouais
		6		Québec - Services universitaires du Nord- Ouest québécois
		6		Sherbrooke

## Enseignement préscolaire

1	3	6	Montréal
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski

## Enseignement professionnel-électronique, technique de la mécanique

6 Québec à Montréal

## Enseignement secondaire

	6			Alberta (Saint-Jean)
1	3	6	8	Laval
		6		Moncton
1	3	4	6	Montréal
		6		Québec à Chicoutimi
		6		Québec à Montréal
		6		Québec à Trois-Rivières
		6		Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6		Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
		8	9	Sherbrooke

## Enseignement secondaire - administration

	6			Laval
	6			Québec à Chicoutimi
	6			Québec à Montréal
	6			Québec à Trois-Rivières
	6			Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
	6			Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Enseignement technique - ingénieur

6 Québec à Trois-Rivières

## Fondements théoriques de l'éducation

3 Ottawa

## Guidance, counselling, counselling psychology

	3			Acadia
1	3	5	6	Alberta
	3			Atlantic Institute of Education
		6		Brandon
	3	5		British Columbia
1	3			Calgary
	3			Dalhousie
		6		Lakehead
		6		Lethbridge
1	3			McGill
	3	5		Memorial
	3	5		New Brunswick
1	2	3		Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
1				Ottawa
	3	5		Saskatchewan at Regina
	3	5		Saskatchewan at Saskatoon
		5		Western
		9		Windsor

## Higher education

1	3			British Columbia
1	2	3		Toronto

## Histoire de l'éducation

1 3 Montréal

## History of education, philosophy of education

1	3	5	6	Alberta
1	3			British Columbia
		9		Lethbridge
		3		McGill
1	2	3		Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
		9		Sir George Williams <sup>9</sup>
		9		Windsor

## Human learning (education)

1	3			Alberta
	3			British Columbia

## Information scolaire et professionnelle

		8		Laval
		9		Moncton
		6		Québec à Montréal
3		6		Sherbrooke

## Intercultural education

1	3	6		Alberta
		6		Brandon
		9		British Columbia
		9		Manitoba
	3	6		Saskatchewan at Saskatoon
		6		Western Ontario

## Language arts

6 Victoria (B.C.)

## Mesure et évaluation, expérimentation, docimologie (éducation)

1	3	6		Montréal
	3			Ottawa

## Orientation (F)

1	3	6		Laval
	3			Moncton
	3	6		Montréal

## Orthopédagogie

1	3	6		Montréal
	3	6		Sherbrooke

## Perfectionnement des maîtres en mathématiques

6				Québec à Chicoutimi
6				Québec à Montréal
6				Québec à Trois-Rivières
6				Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
6				Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Psycho-éducation, psycho-pédagogie

	3	6		Montréal
1	3			Ottawa
	3	6		Sherbrooke

## Psychologie scolaire, psychologie éducative

		9	Moncton				
1	3		Montréal				
1			Ottawa				

			8	British Columbia
5			8	McGill
		6		Queen's
		6		Saskatchewan at Saskatoon
			8	Toronto

## Psychopedagogy

1	3		Ottawa
---	---	--	--------

## Technologie de l'enseignement, pédagogie audio-visuelle

1	3	6	Laval
1	3	6	Montréal

## Secondary education

		6	7	Acadia
1	3	5	6	Alberta
		6		Brandon
1	3	6		British Columbia
		6		Calgary
		6		Dalhousie
		6		Lakehead
		6		Lethbridge
		6	8	Manitoba
	5	6		McGill
		6		Memorial
		6		Mount Allison
		6		Mount Saint Vincent
3		6		New Brunswick
		6		Prince Edward Island
		6		Queen's
		6		St. Francis Xavier
		6		Saskatchewan at Regina
		6		Saskatchewan at Saskatoon
		6	7	Simon Fraser
		6		Toronto
	5	6		Victoria (B.C.)
		6		Western Ontario
		6		Windsor
		6		Winnipeg
		6		York

## Sociology in education

1	3		Alberta
		3	British Columbia
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>

## Special education, exceptional children

		3			Acadia
1		3			Alberta
		3	6		Atlantic Institute of Education
			6		Brandon
1		3	6		British Columbia
			6	7	Lethbridge
		3			McGill
1	2	3			Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
		3	5	6	Saskatchewan at Saskatoon
				9	Windsor
			6		York

## Teaching English as a second language

		9	Alberta
3			British Columbia
		9	Lethbridge
		8	Toronto

## Technical, vocational education

3	6	Alberta
---	---	---------

## Testing and measurement, experimentation (education)

1	3		Alberta
1		3	British Columbia
		3	Mount Saint Vincent
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
		3	Ottawa
	3	5	Saskatchewan at Saskatoon
			9 Windsor

## See also/Voir aussi:

Art education (art, fine arts, theatre)

Childhood assessment and counselling (psychology)

Child study (psychology)

Clinical pastoral education (religious studies)

Commercial education, business teaching (business, commerce, administration)

Éducation en nursing (sciences infirmières)

Enseignement de l'éducation physique (éducation physique et récréation)

Enseignement en arts plastiques (art, beaux-arts, théâtre)

Enseignement en musique, éducation musicale (musique)

Home economics teaching (home economics and food science)

Library science - education (library science)

Mathematics - teaching of (mathematics)

Music education (music)

Nursing education (nursing)

School music (music)



## Ancient history, civilization

[illegible]



6	McGill
6	Mount Saint Vincent
6	Ottawa
6	Prince Edward Island
6 7	Ryerson Polytechnical
6	St. Francis Xavier
6	Saskatchewan at Saskatoon
6	Western Ontario
6	Windsor

## Home economics management, administration

6	Mount Saint Vincent
6	Saskatchewan at Saskatoon

## Home economics teaching

3	Alberta
6	McGill
6	Mount Saint Vincent
6	New Brunswick
6	Ryerson Polytechnical
9	St. Francis Xavier
6	Saskatchewan at Saskatoon

## Housing and design (home economics)

6	Guelph
3	McGill
6	Saskatchewan at Saskatoon
9	Windsor

## Interior design

6	Manitoba
6	Ryerson Polytechnical

## Nutrition (F), alimentation

6	Laval
6	Moncton
3	Montréal
6	Ottawa

## Nutrition (home economics)

	3		6	British Columbia
1	3		6	Guelph
			6	McGill
			6	Mount Saint Vincent
			6	Prince Edward Island
			6	9 St. Francis Xavier
			6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	5	6	Toronto
			9	6 Windsor

## Nutritional biochemistry

1	3	Victoria (B.C.)
---	---	-----------------

## Sanitation management (home economics)

6	McGill
---	--------

## Sciences domestiques

6	Moncton
6	Ottawa

## Vêtement et textiles

6	Ottawa
---	--------

## Vivres, science des vivres

1	3	6	Laval
		6	Ottawa

## See also/Voir aussi:

Consommation (administration, commerce, administration des affaires)

Consumer studies, education (business, commerce, administration)

Hotel, food, restaurant, and institution administration (business, commerce, administration)

## 8. Law/Droit

## Air and space law

3	5	McGill
---	---	--------

## Commerce and law, administration and law

6	British Columbia
3	Dalhousie
6	New Brunswick
6	Saskatchewan at Regina
6	Saskatchewan at Saskatoon
9	Western
9	Windsor

## Droit

1	3	6	Laval	
1	3	4	6	Montréal
1	3	4	Ottawa	
	3	4	Sherbrooke	

## Droit notarial

5	Laval
5	Montréal
5	Ottawa
5	Sherbrooke

## Law

	3		6	Alberta
	3		6	British Columbia
			9	Carleton
	3		6	Dalhousie
	3		6	Manitoba
I	3	5	6	McGill
			6	New Brunswick
			6	Ottawa
	3		6	Queen's
	3		6	Saskatchewan at Saskatoon
I	3		6	Toronto
			6	Victoria (B.C.)
			6	Western Ontario
			6	Windsor
I	3		6	York

## See also/Voir aussi:

Canon law (religious studies)

## Droit canonique (sciences religieuses)

## 9. Physical education and recreation/Éducation physique et récréation

## Athletic studies

9 Winnipeg

## Éducation physique

3	6	Laval
	6	Moncton
3	6	Montréal
3	6	Ottawa
	8	Québec à Chicoutimi
	6	8 Québec à Trois-Rivières
	8	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
	6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois

## Education physique et hygiène

6 Laurentienne

## Enseignement de l'éducation physique

3		Laval
	9	Moncton
	6	Québec à Montréal
	6	Québec à Trois-Rivières
	6	Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
	6	Sherbrooke

## Health, health studies

9 Queen's  
9 Waterloo  
6 Windsor

## Human kinetics

6 Guelph

## Kinanthropologie

3 6 Ottawa

## Kinanthropology

3 6 Ottawa

## Kinesiology

3	6	Simon Fraser
3	6	Waterloo
	6	Windsor

## Leisure studies

6 Waterloo

## Outdoor recreation and education

6 Waterloo

## Outdoor recreation resource studies

6 Lakehead

## Physical education, physical and health education, physical education and recreation

	6	Acadia
1	3	6 Alberta
	3	6 British Columbia
		6 Brock
		6 Calgary
	3	6 Dalhousie
		6 Guelph
		6 Lakehead
		6 Laurentian
		6 Lethbridge
		6 Manitoba
	3	6 McGill
		6 McMaster
		6 Memorial
	3	5 6 New Brunswick
	3	6 Ottawa
		6 Queen's
		6 St. Francis Xavier
		6 Saskatchewan at Regina
	3	6 Saskatchewan at Saskatoon
		6 Toronto
		6 Victoria (B.C.)
		6 Waterloo
	3	6 Western Ontario
	3	6 Windsor
		6 York

## Recreation, recreation administration, recreation education

6	Alberta
6	British Columbia
6	Waterloo
9	Windsor

## Récréologie

6	Moncton
6	Ottawa
6	Québec à Trois-Rivières

## Recreology

6 Ottawa

## Sciences de la santé - sport

3 Québec à Trois-Rivières

## Sports administration (commerce)

6 Laurentian

## Therapeutic recreation service

6 Waterloo

## 10. Political science/Science politique

## Canadian politics

1	3	6	Alberta
	9		Lethbridge
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>



[illegible]

Human relations and counselling studies  
 3 British Columbia  
 1 3 6 Waterloo  
 9 Windsor

Psychobiology  
 6 Lethbridge

Psychologie  
 6 Laurentienne  
 1 3 6 Laval  
 6 Manitoba (Saint-Boniface)  
 3 6 Moncton  
 1 3 6 Montréal  
 1 3 6 Ottawa  
 3 6 Québec à Montréal  
 3 6 Québec à Trois-Rivières  
 3 6 Sherbrooke

Psychologie clinique de l'enfant  
 1 Ottawa

Psychology  
 3 6 Acadia  
 1 3 6 Alberta  
 6 Bishop's  
 6 Brandon  
 1 3 6 British Columbia  
 6 Brock  
 1 3 6 Calgary  
 1 3 6 Carleton  
 1 3 5 6 Dalhousie  
 3 6 Guelph  
 6 Huron<sup>5</sup>  
 6 King's (Halifax)<sup>7</sup>  
 9 King's (London)<sup>8</sup>  
 3 6 Lakehead  
 6 Laurentian  
 6 Lethbridge  
 6 Loyola<sup>9</sup>  
 1 3 6 Manitoba  
 1 3 6 McGill  
 1 3 6 McMaster  
 3 6 Memorial  
 6 Mount Allison  
 6 Mount Saint Vincent  
 3 6 New Brunswick  
 6 Notre Dame  
 1 3 6 Ottawa  
 6 Prince Edward Island  
 1 3 6 Queen's  
 6 St. Francis Xavier  
 6 St. Jerome's<sup>11</sup>  
 6 St. John's<sup>12</sup>  
 6 Saint Mary's  
 6 St. Thomas More<sup>17</sup>  
 1 3 6 Saskatchewan at Regina  
 1 3 6 Saskatchewan at Saskatoon  
 1 3 6 Simon Fraser  
 3 6 Sir George Williams<sup>9</sup>  
 1 3 6 Toronto  
 6 Trent  
 1 3 6 Victoria (B.C.)  
 1 3 6 Waterloo  
 1 3 6 Western Ontario  
 3 6 Wilfrid Laurier<sup>19</sup>

1 3 6 Windsor  
 6 Winnipeg  
 1 3 6 York

Psycho-mathématiques  
 3 Sherbrooke

Relations humaines  
 6 Québec à Montréal

See also/Voir aussi:

Animal behavior (veterinary medicine and animal science)

Child psychology (education)

Counseling scolaire (éducation)

Culture change (sociology)

Development studies (sociology)

Educational psychology, school psychology (education)

Génagogie (sciences sociales - général)

Guidance, counselling, counselling psychology (education)

Human learning (education)

Man-environment studies (sociology)

Psycho-éducation, psycho-pédagogie (éducation)

Psychologie scolaire, psychologie éducative (éducation)

Psychopedagogy (education)

Social action, behavior, development, structure, studies, theory (sociology)

## 12. Secretarial science/Sciences secrétaires

Medical secretarial science, medical records science  
 7 Mount Saint Vincent  
 6 Notre Dame  
 7 St. Francis Xavier

Sciences secrétaires

9 Moncton

Secrétaires bilingues	8	Sainte-Anne
Secretarial science, arts, administration	6 7 8	Acadia
	8	Mount Allison
	7	Mount Saint Vincent
	6	Notre Dame
	6 7	Ryerson Polytechnical
	6	St. Francis Xavier
	6	Western Ontario

See also/Voir aussi:

Commercial education, business teaching (business, commerce, administration)

### 13. Social work/Service social

Administration correctionnelle	3	Ottawa
Child care	6	Victoria (B.C.)
Correctional administration	3	Ottawa
Criminologie	1 3 6	Montréal
	3	Ottawa
Criminology	8	British Columbia
	9	Lethbridge
	3	Ottawa
1	3	Toronto
	9	Windsor
Service social, travail social	3 6	Laval
	9	Laurentienne
	6	Moncton
1	3 6	Montréal
	6	Québec à Montréal
	3 5 6	Sherbrooke
Social work, social welfare, social services	3	British Columbia
	3 6	Calgary
	3	Carleton
	3 7	Dalhousie
	6	King's (London) <sup>8</sup>
	6	Lakehead
	6	Laurentian
	3 6	Manitoba
	3 5 6	McGill
	6	McMaster
	6	Memorial
	6 8	Ryerson Polytechnical
	6 8	Saskatchewan at Regina
	6	Sir George Williams <sup>9</sup>

1	3	5	Toronto
		6	Victoria (B.C.)
		6	Western Ontario
	3		Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg

See also/Voir aussi:

Community development (home economics and food science)

Génagogie (sciences sociales - général)

Social work and theology (theology)

### 14. Sociology/Sociologie

Animation culturelle	6	Québec à Montréal
Community development	3	Alberta
Culture change	6	Queen's
Development studies (psychology, sociology)	6	Winnipeg
Human resources development	6	York
Information culturelle	6	Québec à Montréal
Man-environment studies	6 6	St. Jerome's <sup>11</sup>
	6	Waterloo
	9	Windsor
Population studies	3	Western Ontario
Recherche culturelle	6	Québec à Montréal
Rural sociology	1 3 6	Alberta
Social action, behavior, development, structure, studies, theory	6 3 6 6 6	Queen's Saskatchewan at Regina Trent Windsor

## Social and urban studies

6	Lakehead
6	Windsor

## Social policy

3	McMaster
---	----------

## Sociologie

	6	Alberta (Saint-Jean)	
	6	Laurentienne	
I	3	6	Laval
	6	Manitoba (Saint-Boniface)	
	3	6	Moncton
I	3	6	Montréal
	3	6	Ottawa
	3	6	Québec à Montréal
	6	6	Sainte-Anne

## Sociology

		6	Acadia
1	3	6	Alberta
		6	Bishop's
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
	3	6	Dalhousie
	3	6	Guelph
		6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		9	King's (London) <sup>8</sup>
		6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
2	3	6	Memorial
		9	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
		6	Queen's
		6	Sainte-Anne
		6	St. Francis Xavier
		9	St. Jerome's <sup>11</sup>
		6	St. John's <sup>12</sup>
		6	Saint Mary's
		6	St. Thomas More <sup>17</sup>
		6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
	3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	2	3	Toronto
		6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
1	3	6	Waterloo
	3	6	Western Ontario
		6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
1	3	6	York

## See also/Voir aussi:

Démographie (sciences de la terre)

Human relations and counselling studies (psychology)

Leisure studies (physical education and recreation)

Organizational theory and behavior (business, commerce, administration)

Relations humaines (psychologie)

Social and economic thought, social and political ideas (philosophy)

Social leadership, development (social sciences - general)

Sociology in education (education)

## IV Biological sciences/Sciences biologiques

## 1. Agriculture/Agriculture

## Agricultural biology

1	3	6	British Columbia
1	3	6	Guelph
		6	McGill
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural business, commerce, economics

1	3	6	Alberta
	3	6	British Columbia
1	3	6	Guelph
1	3	6	Manitoba
	3	6	McGill
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural chemistry

1	3	6	McGill
		6	Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural engineering

	3	6	Alberta
	3	6	British Columbia
1	3	6	Guelph
	3	6	Manitoba
1	3		McGill
		7	Nova Scotia Agricultural
		6	Nova Scotia Technical
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Agricultural extension

3	British Columbia
3	Guelph



## Agricultural mechanics, mechanization

3	6	Alberta
3	6	British Columbia
	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Environmental horticulture

6	Guelph
---	--------

## Field crops and plant breeding

1	3	6	Alberta
---	---	---	---------

## Food science — agriculture

	6	Alberta
3	6	Manitoba

## Génie rural

3	6	Laval
---	---	-------

## Grazing management

1	3	6	Alberta
---	---	---	---------

## Horticulture

1	3	6	Alberta
		6	British Columbia
1	3	6	Guelph
	3	6	McGill
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Landscape architecture

	6	British Columbia
	6	Guelph
3	6	Manitoba
	7	Ryerson Polytechnical
	6	Toronto

## Nutrition (agriculture)

1	3	Guelph
---	---	--------

## Pestology, pest management

3	Simon Fraser
---	--------------

## Phytotechnie

1	3	Laval
---	---	-------

## Plant ecology

1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
---	---	---	---------------------------

## Plant genetics

1	3	6	British Columbia
---	---	---	------------------

## Plant pathology

1	3	6	Alberta
1	3		British Columbia
1	3		Guelph
1	3		McGill

## Plant physiology

1	3	British Columbia
1	3	Guelph

## Plant physiology and biochemistry

1	3	6	Alberta
---	---	---	---------

## Agriculture (E)

1	3	6	Alberta	
1	3	6	British Columbia	
1	3	6	7	Guelph
1	3	6	7	Manitoba
1	3	6	7	McGill
			7	Nova Scotia Agricultural
1	3	5	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Agriculture (F)

1	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Agrobiologie, bio-agronomie

1	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Agro-économie

6	Laval
---	-------

## Agrometeorology

1	3	Guelph
---	---	--------

## Agronomy

	6	British Columbia	
1	3	6	McGill

## Apiculture

1	3	6	Guelph
---	---	---	--------

## Architecture paysagiste

6	Montréal
---	----------

## Bio-agronomie

6	Laval
---	-------

## Crop science, crop ecology, and weed science

1	3	6	Alberta
1	3	6	Guelph
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Dairying, dairy science

1	3	6	British Columbia
		6	Guelph
		7	Manitoba
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

## Économie rurale

3	Laval
---	-------

## Entomology (agriculture)

1	3	6	Alberta
		6	British Columbia
1	3	6	Guelph
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill

Plant science				Biochemistry			
1	3	6	Alberta	1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia			6	Bishop's
1	3	6	Guelph	1	3	6	British Columbia
1	3	6	Manitoba			6	Brock
1	3	6	McGill			6	Calgary
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon			6	Carleton
1	3		Western Ontario	1	3	6	Dalhousie
						6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
						6	Loyola <sup>9</sup>
Poultry genetics				1	3		Manitoba
1	3	6	British Columbia	1	3	6	McGill
				1	3	6	McMaster
Poultry science				1	3	6	Memorial
1	3	6	Alberta		3		New Brunswick
1	3	6	British Columbia	1	3	6	Ottawa
1	3	6	Guelph	1	3	6	Queen's
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon			6	St. Thomas More <sup>17</sup>
				1	3	6	Saskatchewan at Regina
Sciences agronomiques				1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Laval	1	3	6	Simon Fraser
						6	Sir George Williams <sup>9</sup>
Soil science				1	3	6	Toronto
1	3	6	Alberta	1	3	6	Victoria (B.C.)
1	3	6	British Columbia	1	3	6	Western Ontario
1	3	6	Guelph		3	6	Windsor
1	3	6	Manitoba	Biochimie			
1	3	6	McGill	1	3	6	Laval
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon			6	<sup>9</sup> Moncton
				1	3	6	Montréal
Sols						6	Québec à Trois-Rivières
1	3		Laval	1	3		Sherbrooke
Zootechnie				Biologie			
1	3		Laval	1	3	6	Laval
						6	Moncton
See also/Voir aussi:				1	3	6	Montréal
Rural sociology (sociology)						6	Québec à Chicoutimi
					3	6	Québec à Montréal
						6	Québec à Trois-Rivières
						6	<sup>8</sup> Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
				1	3	6	Sherbrooke
Vivres, science des vivres (sciences domestiques et sciences de la nutrition)							

## 2. Biology/Biologie

### Anatomie

1	3	Laval
1	3	Montréal
1	3	Sherbrooke

### Anatomy

1	3	Alberta
1	3	British Columbia
	3	Dalhousie
1	3	Manitoba
1	3	6 McGill
1	3	6 Ottawa
1	3	6 Queen's
		6 St. Thomas More <sup>17</sup>
1	3	6 Saskatchewan at Saskatoon
1	3	<sup>9</sup> Toronto
1	3	6 Western Ontario
		<sup>9</sup> Windsor

### Biologie cellulaire

1	3	Sherbrooke
---	---	------------

### Biologie humaine

6	<sup>8</sup>	Québec à Trois-Rivières
---	--------------	-------------------------

### Biology, biological sciences

	3	6	Acadia
1	3	6	Alberta
	3	6	Bishop's
1	3	6	British Columbia
	3	6	Brock
1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
		<sup>9</sup>	Christ the King
1	3	6	Dalhousie
1	3	6	Guelph
		6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		6	Lakehead
	3	6	Laurentian

		6	Lethbridge	1	3	6	British Columbia
		6	Loyola <sup>9</sup>	1	3	6	Guelph
1	3	6	McGill			9	Lethbridge
1	3	6	McMaster	1	3		Manitoba
1	3	6	Memorial	1	3	6	McGill
		6	Mount Allison	1	3		Toronto
		6	Mount Saint Vincent			9	Windsor
1	3	6	New Brunswick				
		6	Notre Dame				
1	3	6	Ottawa				Laval
		6	Prince Edward Island				
1	3	6	Queen's				
		6	St. Francis Xavier				Laval
		6	Saint Mary's	1	3		
		6	St. Thomas More <sup>17</sup>				
1	3	6	Saskatchewan at Regina				
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon				Ottawa
1	3	6	Simon Fraser	1	3		Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>			6	Windsor
1	3	6	Toronto				
		6	Trent				
1	3	6	Victoria (B.C.)				
1	3	6	Waterloo			6	Queen's
		6	Western Ontario				
		6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>				
1	3	6	Windsor				
		6	Winnipeg			6	Lakehead
1	3	6	York			6	York
Biometrics							Neurobiology and comparative physiology
1	3		Toronto			6	McGill
Botanique							Parasitologie
1	3		Montréal		3		Montréal
Botany, botanical sciences							Parasitology
1	3	6	Alberta	1	3		McGill
		6	Brandon	1	3		Toronto
1	3	6	British Columbia			9	Windsor
		6	Calgary				
1	3	6	Guelph				
1	3	6	Manitoba				
		6	McGill	1	3		Laval
		6	New Brunswick			9	Moncton
		6	Notre Dame	1	3		Montréal
1	3	6	Toronto	1	3		Sherbrooke
		6	Victoria (B.C.)				
		6	Western Ontario				
1	3	6	Windsor				
		9	Winnipeg				
Cellular and microbial biology, cell biology							Physiology
		6	Calgary	1	3	6	Alberta
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>	1	3	6	British Columbia
				1	3		Dalhousie
				1	3		Manitoba
				1	3	6	McGill
					3		New Brunswick
				1	3		Ottawa
				1	3	6	Queen's
						6	St. Thomas More <sup>17</sup>
Environmental biology		6	Calgary	1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3		Guelph			6	Sir George Williams <sup>9</sup>
		6	McGill	1	3	6	Toronto
		8	Memorial	1	3	6	Western Ontario
		9	Toronto				
							Wildlife biology
						8	Brandon
Genetics							Guelph
1	3	6	Alberta	1	3	6	McGill





## Oral biology, pathology

1	3	Alberta
1	3	Manitoba
1	3	Toronto

## Oral surgery, anaesthesia

3		Dalhousie
3		McGill
5		Toronto

## Orthodontics, paedodontics, periodontics

3	5	Manitoba
	5	Toronto

## Orthodontie, pédodontie

3	8	Montréal
---	---	----------

## Preventive dentistry

1	3	Toronto
---	---	---------

## Restorative dentistry and prosthodontics

5		McGill
---	--	--------

4. Environmental studies /  
Études de l'environnement

## Design de l'environnement

6		Québec à Montréal
---	--	-------------------

## Écologie

3		Québec à Montréal
---	--	-------------------

## Ecology

1	3	British Columbia
	3	Brock
1	3	Guelph
	6	McGill
	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
	6	Victoria (B.C.)

## Environmental design

3		Calgary
---	--	---------

## Environmental engineering

3		Western Ontario
---	--	-----------------

## Environmental health

1	3	Toronto
---	---	---------

## Environmental health administration

8		Ryerson Polytechnical
---	--	-----------------------

## Environmental physiology

1	3	Guelph
---	---	--------

## Environmental sciences and engineering

9		Toronto
---	--	---------

## Environmental studies, science, planning, conservation

3		Calgary
	6	Lakehead
	6	Manitoba
	6	McGill
	8	Memorial
	6	St. Jerome's <sup>11</sup>
	6	Saskatchewan at Regina
	6	Saskatchewan at Saskatoon
	6	Waterloo
3		Windsor
	6	Winnipeg
3		York

## Human resources development

6		York
---	--	------

## Natural resources economics

3		Toronto
---	--	---------

## Renewable resources development

6		McGill
---	--	--------

## Resources, resources development, natural resources

1	3		British Columbia
	3		Calgary
1	3	6	Guelph
	3		Manitoba
		6	McGill
1	3		Toronto
1	3		Waterloo

## Wildlife management

	3		British Columbia
1	3		Guelph
1	3		Toronto

## Wildlife resources

6		McGill
---	--	--------

## See also/Voir aussi:

Aménagement forestier (sciences forestières)

Arid land development (earth sciences)

Écologie forestière (sciences forestières)

Environmental biology (biology)

Environmental design (art, fine arts, theatre)

Environmental design control (engineering)

Environmental forest technology (forestry)

Environmental geology (earth sciences)

Environmental horticulture (agriculture)				Forest engineering				British Columbia
				3				New Brunswick
Exploitation forestière (sciences forestières)				3	6			
Forest ecology (forestry)				Forest entomology				British Columbia
				1	3	6		New Brunswick
Forest management, forest resources management (forestry)						6		Toronto
				1	3			
Forest recreation management (forestry)				Forest fire science				British Columbia
				1	3	6		New Brunswick
Forest resource policy (forestry)					3			Toronto
				1	3			
Hygiène - environnement (hygiène)				Forest genetics				Toronto
				3				
Man-environment studies (sociology)				Forest harvesting, production, products				British Columbia
				1	3	6		New Brunswick
Plant ecology (agriculture)						6		Toronto
				1	3			
Public health inspection (hygiene)				Forest hydrology				Alberta
						6		British Columbia
Public service and administration - resources (business, commerce, administration)				1	3	6		New Brunswick
					3			
Water resources engineering (marine sciences)				Forest management, forest resources management				Alberta
						6		British Columbia
				1	3	6		New Brunswick
						6		Toronto
				1	3			
5. Forestry/Sciences forestières				Forest pathology				British Columbia
Aménagement forestier				1	3	6		Toronto
1	3		Laval	1	3			
Écologie forestière				Forest recreation management				British Columbia
1	3		Laval	1	3	6		
Environmental forest technology				Forest resource policy				British Columbia
		8	Lakehead	1	3	6		New Brunswick
					3			Toronto
Exploitation forestière				1	3			
1	3		Laval	Forestry, forest technology				Alberta
						6		British Columbia
Forest biology				1	3	6		Lakehead
1	3	6	British Columbia			6	7	Memorial
			New Brunswick			6		New Brunswick
			Toronto			6		Toronto
Forest business administration				1	3	6		
		6	British Columbia	Forest soils				British Columbia
				1	3	6		New Brunswick
Forest ecology					3			Toronto
1	3	6	British Columbia	Génie forestier				Laval
			New Brunswick			6		
			Toronto					
1	3							

## Pédologie forestière

1	3	Laval
---	---	-------

## Sciences du bois

1	3	Laval
---	---	-------

## Sciences forestières

1	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Silvics, silviculture (E)

1	3	6	British Columbia
	3	6	New Brunswick
1	3		Toronto

## Sylviculture (F)

1	3	Laval
---	---	-------

## Timber harvesting technology

7	Lakehead
---	----------

## Urban forestry

1	3	Toronto
---	---	---------

## Woodlot management

3	McGill
---	--------

## Wood science and industry, forest products

1	3	6	British Columbia
	3		New Brunswick
1	3	6	Toronto

## See also/Voir aussi:

## Wildlife management (environmental studies)

## Wildlife resources (environmental studies)

## 6. Hygiène/Hygiène

## Éducation sanitaire

3	Montréal
---	----------

## Hygiène

1	3	5	8	Toronto
---	---	---	---	---------

## Hygiène

1	3	5	Montréal
---	---	---	----------

## Hygiène - environnement

1	3	Montréal
---	---	----------

## Hygiène publique

5	Montréal
---	----------

## Public health inspection

8	Ryerson Polytechnical
---	-----------------------

## See also/Voir aussi:

## Community health nursing (nursing)

## Dental hygiene (dentistry)

## Environmental health (environmental studies)

## Environmental health inspection (environmental studies)

## Epidemiology, community health (medicine and allied health)

## Hygiène dentaire (art dentaire)

## Public health nursing (nursing)

## Sanitation management (home economics and food science)

## 7. Marine sciences/Sciences de l'eau

## Fisheries

1	3	British Columbia	
		Calgary	
1	3	6	Guelph

## Marine biology, marine sciences

1	3	6	Guelph
1	3	6	McGill
1	3	6	Memorial
1	3	6	New Brunswick
1	3		9 Simon Fraser
			9 Toronto
1	3	6	Victoria (B.C.)
			9 Windsor

## Ocean engineering

1	3	6	Memorial
1	3	6	Nova Scotia Technical

## Océanographie-chimie

3	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
---	---

## Oceanography

1	3	British Columbia
1	3	Dalhousie
		9 King's (Halifax) 7

## Sciences de l'eau

3	Québec - Institut national de la recherche scientifique
---	---

## Water resources engineering

1	3	6	Guelph
---	---	---	--------

See also/Voir aussi:

Fluid mechanics (engineering)

\* Forest hydrology (forestry)

Hydrology (earth sciences)

8. Medicine and allied health/  
Médecine et sciences de la santé

Note: For this section only, 5 also denotes specialty training programs approved by The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada / Note: Seulement pour cette division, le chiffre 5 représente aussi les programmes de formation dans les spécialités agréées par Le college royal des médecins et chirurgiens du Canada.

## Administration de la santé

3	Montréal
3	Ottawa

## Anaesthesia

5	Alberta
5	British Columbia
5	Calgary
5	Dalhousie
3	Manitoba
5	McGill
5	McMaster
5	Memorial
5	Ottawa
5	Queen's
3	Saskatchewan at Saskatoon
5	Toronto
3	Western Ontario

## Anesthésie

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Bacteriology

3	Alberta		
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	5	Toronto
		6	Victoria (B.C.)
1	3	6	Western Ontario

## Biochimie médicale

1	3	Laval
---	---	-------

## Biomedical engineering, electronics

1	3	Alberta
1	3	Manitoba
1	3	McGill
1	3	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	Toronto

## Cancer research

1	3	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	Toronto

## Cardiovascular and thoracic surgery

5	Alberta
5	British Columbia
5	Manitoba
5	McGill
5	Queen's
5	Toronto
5	Western Ontario

## Chirurgie

1	3	5	Laval
		5	Montréal
		5	Sherbrooke

## Chirurgie cardiovasculaire et thoracique

5	Montréal
---	----------

## Chirurgie orthopédique

5	Laval
5	Montréal
5	Sherbrooke

## Chirurgie plastique

5	Montréal
---	----------

## Clinical behavioral sciences (medicine)

5	McMaster
---	----------

## Clinical chemistry, biochemistry (medicine)

1	3	Toronto
---	---	---------

## Clinical sciences (medicine)

5	Toronto
3	Western Ontario

## Communication disorders

6	Western Ontario
---	-----------------

## Dermatologie

5	Laval
5	Montréal

## Dermatology

5	British Columbia
5	McGill
5	Toronto

## Embryologie

1	3	Laval
---	---	-------

## Epidemiology, community health

1	3	McGill
	3	Queen's
1	3	Toronto
1	3	Western Ontario

[illegible]



1	3	6	British Columbia
		6	Calgary
1	3		Dalhousie
1	3	6	Guelph
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3		McMaster
1	3		New Brunswick
1	3		Ottawa
1	3	6	Queen's
		6	St. Thomas More <sup>17</sup>
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Toronto
1	3	6	Western Ontario
1	3	6	Windsor

## Neurobiologie

1	3		Laval
---	---	--	-------

## Neurologie, neurochirurgie

		5	Laval
1	3	5	Montréal
		5	Sherbrooke

## Neurology, neurological sciences

		5	Alberta
	3		British Columbia
1	3		Dalhousie
		5	Manitoba
1	3	5	McGill
		5	McMaster
		5	Ottawa
		5	Queen's
		5	Saskatchewan at Saskatoon
		5	Toronto
		5	Western Ontario

## Neurosurgery

		5	Alberta
		5	British Columbia
		5	Calgary
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
1	3		McGill
		5	Ottawa
		5	Saskatchewan at Saskatoon
		5	Toronto
		5	Western Ontario

## Obstetrics and gynaecology

		5	Alberta
		5	British Columbia
		5	Calgary
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
		5	McGill
		5	McMaster
		5	Memorial
		5	Ottawa
		5	Queen's
		5	Saskatchewan at Saskatoon
	3		Toronto
	3		Western Ontario

## Obstétrique et gynécologie

		5	Laval
		5	Montréal

## Ophthalmologie

		5	Laval
		5	Montréal
		5	Sherbrooke

## Ophthalmology, ophthalmic science

	3		Alberta
		5	British Columbia
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
		5	McGill
		5	McMaster
		5	Ottawa
		5	Queen's
		5	Saskatchewan at Saskatoon
		5	Toronto
		5	Western Ontario

## Orthopaedic surgery

		5	Alberta
		5	British Columbia
		5	Calgary
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
		5	McGill
		5	McMaster
		5	Memorial
		5	Ottawa
		5	Queen's
		5	Saskatchewan at Saskatoon
		5	Toronto
		5	Western Ontario

## Orthopédie

		5	Montréal
--	--	---	----------

## Orthophonie et audiologie

	3	6	Montréal
--	---	---	----------

## Otolaryngology

		5	Alberta
		5	British Columbia
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
	3		McGill
		5	Queen's
	3		Toronto
		5	Western Ontario

## Oto-rhino-laryngologie

		5	Laval
		5	Montréal

## Paediatrics

	3		Alberta
		3	British Columbia
		5	Calgary
		5	Dalhousie

## Cours

3	Manitoba	5	Queen's
5	McGill	1 3 5	Saskatchewan at Saskatoon
5	McMaster	5	Toronto
5	Memorial	5	Western Ontario
5	Ottawa		
3	Queen's		
5	Saskatchewan at Saskatoon	Plastic surgery	
1 3	Toronto	5	Alberta
3	Western Ontario	5	British Columbia
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
		5	McGill
		5	Saskatchewan at Saskatoon
		5	Toronto
		6	Western Ontario
Pathological chemistry			
1 3	Toronto		
1 3	Western Ontario		
Pathologie		Preventive medicine	
1 3	Laval	1 3 5	Toronto
1 3	Montréal	1 3	Western Ontario
1 3	Sherbrooke		
Pathology		Psychiatrie	
3	Alberta	5	Laval
1 3	British Columbia	5	Montréal
5	Dalhousie	5	Sherbrooke
3	Manitoba		
1 3	McGill		
1 3	Ottawa	Psychiatry	
1 3	Queen's	5	Alberta
1 3	Saskatchewan at Saskatoon	3	British Columbia
1 3	Toronto	5	Calgary
1 3	Western Ontario	5	Dalhousie
		3 5	Manitoba
		3 5	McGill
		5	McMaster
		5	Memorial
		5	Ottawa
		3 5	Queen's
		1 3	Saskatchewan at Saskatoon
		5	Toronto
		5	Western Ontario
Pédiatrie		Public health	
5	Laval	5 8	Toronto
5	Montréal		
5	Sherbrooke		
Pharmacologie			
1 3	Laval		
1 3	Montréal		
1 3	Sherbrooke		
Pharmacology		Radiologie - diagnostique	
1 3 6	Alberta	5	Laval
1 3	British Columbia	5	Montréal
1 3	Dalhousie	5	Sherbrooke
1 3	Manitoba		
1 3	McGill		
1 3	Ottawa		
1 3	Queen's	Radiologie - thérapeutique	
1 3 6	Saskatchewan at Saskatoon	5	Laval
1 3	Toronto	5	Montréal
1 3	Western Ontario		
Physiatrie		Radiology - diagnostic	
5 6	Laval	1 3 5	Alberta
		5	British Columbia
		5	Calgary
		5	Dalhousie
		5	Manitoba
		5	McGill
		5	McMaster
		5	Memorial
		5	Queen's
		5	Saskatchewan at Saskatoon
Physical medicine and rehabilitation			
5	Alberta		
5	British Columbia		
5	Dalhousie		
5	McGill		
5	McMaster		

	5	Toronto
3		Western Ontario
Radiology - therapeutic		
1	3	5
	5	Alberta
	5	Dalhousie
	5	McGill
	5	Queen's
	5	Saskatchewan at Saskatoon
	5	Toronto
	5	Western Ontario

Sciences cliniques		
1	3	Montréal
1	3	Sherbrooke

Speech pathology and audiology		
	6	Alberta
3		British Columbia
	5	Toronto

Surgery, experimental surgery		
1	3	Alberta
	3	British Columbia
	5	Calgary
	5	Dalhousie
	3	Manitoba
1	3	McGill
1	3	5
	5	McMaster
	5	Memorial
	3	Ottawa
	3	Queen's
1	3	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	Toronto
	3	Western Ontario

Technologie médicale		
	7	Montréal

Therapeutics		
	3	Manitoba
1	3	McGill

Urologie		
	5	Laval
	5	Montréal

Urology		
	5	Alberta
	5	British Columbia
	5	Dalhousie
	5	Manitoba
	5	McGill
	5	Ottawa
	5	Queen's
	5	Toronto
	5	Western Ontario

Enseignement de la sexologie (éducation)

Medical records science, medical secretarial science  
(secretarial science)

Sciences de la santé - sport (éducation physique et  
récréation)

## 9. Nursing/Sciences infirmières

Administration du nursing à l'hôpital  
3 Montréal

Community health nursing  
3 Toronto  
9 Windsor

Éducation en nursing  
3 Montréal

Medical-surgical nursing  
3 Toronto

Nursing		
3	6	8
3	6	Alberta
	6	British Columbia
	6	Calgary
	6	Dalhousie
	6	7
	6	Lakehead
	6	Laurentian
	6	Manitoba
3	6	8
	6	McGill
	6	McMaster
	6	Memorial
	6	Mount Saint Vincent
	6	New Brunswick
	6	Ottawa
	6	Queen's
	7	Ryerson Polytechnical
	6	St. Francis Xavier
	6	7
3	6	Saskatchewan at Saskatoon
3	6	Toronto
	6	Western Ontario
	6	7
	6	Windsor

Nursing education  
3 McGill  
6 Ottawa  
3 6 Western Ontario  
9 Windsor

Nursing en médecine et chirurgie  
3 Montréal

Nursing en psychiatrie et hygiène mentale  
3 Montréal

Nursing service administration  
3 Alberta  
7 Dalhousie

See also/Voir aussi:

Art as applied to medicine (art, fine arts, theatre)

	7	Saskatchewan at Saskatoon
3	6	Western Ontario
	9	Windsor
Obstetrical nursing	8	Alberta
Outpost nursing	7	Dalhousie
Psychiatric nursing	7	Ryerson Polytechnical
	7	Saskatchewan at Saskatoon
3		Toronto
	9	Windsor
Public health nursing	7	Dalhousie
	9	McMaster
	6	Ottawa
	7	Saskatchewan at Saskatoon
	8	Toronto
	6	Western Ontario
	7	Windsor
Sciences infirmières, nursing	6	Laval
	6	Moncton
3	6	Montréal
	6	Ottawa
	6	Québec à Trois-Rivières

## 10. Optometry/Optométrie

Optique physiologique	3	Montréal	
Optométrie	4	Montréal	
Optometry	3	6	Waterloo
Physiological optics	3	Waterloo	

## 11. Pharmacy/Pharmacie

Chimie médicinale (pharmacie)	1	3	Laval
	1	3	Montréal
Clinical pharmacy	3		British Columbia
Community pharmacy	6		Alberta

Drug distribution (pharmacy)	6	British Columbia
------------------------------	---	------------------

Hospital pharmacy	6	Alberta
	6	British Columbia
	6	Manitoba
	6	Saskatchewan at Saskatoon

Pharmaceutical chemistry	1	3	Alberta
	1	3	British Columbia
		3	Manitoba
		3	Saskatchewan at Saskatoon
	1	3	Toronto

Pharmaceutical microbiology	3	Manitoba
-----------------------------	---	----------

Pharmaceutics, biopharmaceutics	1	3	6	Alberta
	1	3		British Columbia
		3		Dalhousie
		3	6	Manitoba
		3		Saskatchewan at Saskatoon
	1	3		Toronto

Pharmacie d'hôpital	5	Montréal
---------------------	---	----------

Pharmacie, sciences pharmaceutiques	1	3	6	Laval
	1	3	6	Montréal

Pharmacodynamie biochimique	1	3	Montréal
-----------------------------	---	---	----------

Pharmacognosie	1	3	Montréal
----------------	---	---	----------

Pharmacognosy			
1	3		Alberta
	3		Dalhousie
	3	6	Manitoba
	3		Saskatchewan at Saskatoon
1	3		Toronto

Pharmacokinetics	3	Manitoba
------------------	---	----------

Pharmacy	1	3	6	Alberta
	1	3	6	British Columbia
		3	6	Dalhousie
		3	6	Manitoba
		3	6	Saskatchewan at Saskatoon
	1	3	6	Toronto

Product manufacturing, development (pharmacy)	1	3	Alberta
---	---	---	---------

3  
6 British Columbia  
Saskatchewan at Saskatoon

#### Radiopharmacy

3  
1 3 Alberta  
British Columbia

#### Retail pharmacy

6 Alberta  
6 Manitoba  
6 Saskatchewan at Saskatoon

### 12. Rehabilitation medicine/ Réhabilitation

#### Ergothérapie

6 Laval  
6 Montréal

#### Occupational therapy

6 7 Alberta  
6 British Columbia  
6 7 Manitoba  
6 McGill  
6 7 Queen's  
6 Toronto  
6 Western Ontario

#### Occupational therapy (teaching of)

5 Alberta  
8 Toronto

#### Physiothérapie

6 Laval  
6 Montréal

#### Physiotherapy, physical therapy

6 7 Alberta  
6 British Columbia  
7 Dalhousie  
6 7 Manitoba  
3 6 McGill  
6 7 Queen's  
6 7 Saskatchewan at Saskatoon  
6 8 Toronto  
6 Western Ontario

#### Physiotherapy (teaching of)

8 Toronto

#### See also/Voir aussi:

Médecine physique et réhabilitation (médecine et sciences de la santé)

Orthophonie et audiologie (médecine et sciences de la santé)

Physical medicine and rehabilitation (medicine and allied health)

Speech pathology and audiology (medicine and allied health)

### 13. Veterinary medicine, animal science/Médecine vétérinaire, science des animaux

#### Animal and poultry science

1 3 6 Alberta

#### Animal behavior

6 McGill

#### Animal science

1 3 6 Alberta  
1 3 6 British Columbia  
1 3 6 Guelph  
1 3 6 Manitoba  
1 3 6 McGill  
7 Nova Scotia Agricultural College  
1 3 6 Saskatchewan at Saskatoon

#### Bactériologie vétérinaire

3 Montréal

#### Biomedical sciences (veterinary medicine)

1 3 Guelph

#### Clinical studies (veterinary medicine)

3 5 Guelph

#### Histology (veterinary medicine)

3 Guelph

#### Médecine vétérinaire

3 6 8 Montréal

#### Microbiology, immunology (veterinary medicine)

1 3 Guelph  
1 3 Saskatchewan at Saskatoon

#### Parasitology (veterinary medicine)

1 3 Guelph

#### Pathologie (médecine vétérinaire)

3 Montréal

#### Pathology (veterinary medicine)

1 3 5 Guelph  
1 3 5 Saskatchewan at Saskatoon

#### Veterinary medicine

1 3 5 6 Guelph  
1 3 5 6 Saskatchewan at Saskatoon

#### Veterinary public health, preventive medicine

5 Guelph  
5 Toronto



## Wildlife biology

1	3	6	Alberta
		9	Toronto

## V Physical sciences/Sciences physiques

## 1. General/Général

8	Acadia
6	Royal Military

See also/Voir aussi:

Histoire des sciences (histoire)

History, logic and philosophy of science and technology  
(history)

Humanities of science (humanities - general)

## 2. Architecture

Architectural science, technology

7	Ryerson Polytechnical
---	-----------------------

Architecture (E)

3	6	British Columbia
3		Calgary
	6	Carleton
3		Manitoba
3	6	McGill
3	6	Nova Scotia Technical
	7	Ryerson Polytechnical
	9	St. Francis Xavier
3	6	Toronto
	6	Waterloo

Architecture (F)

3	6	Laval
1	3	Montréal

See also/Voir aussi:

Architecture paysagiste (agriculture)

Housing and design (home economics and food science)

Interior design (home economics and food science)

Landscape architecture (agriculture)

## 3. Chemistry/Chimie

Chemistry

3	6	Acadia
1	3	Alberta
	3	Bishop's
		Brandon
1	3	British Columbia
	3	Brock

1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
1	3	6	Dalhousie
1	3	6	Guelph
		6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		6	Lakehead
	3	6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
1	3	6	Memorial
	3	6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
1	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
	3	6	Royal Military
	3	6	St. Francis Xavier
		6	St. John's <sup>12</sup>
		6	Saint Mary's
		6	St. Thomas More <sup>17</sup>
1	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
1	3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6	Toronto
	3	6	Trent
1	3	6	Victoria (B.C.)
1	3	6	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
		6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
1	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
1	3	6	York

Chimie

	3	6	Laurentienne	
1	3	6	Laval	
	3	6	Moncton	
1	3	6	Montréal	
		6	Québec à Chicoutimi	
	3	6	Québec à Montréal	
		6	Québec à Trois-Rivières	8
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski	
1	3	6	Sherbrooke	

Chimie instrumentale

3	Sherbrooke
---	------------

Physiochimie, physico-chimie

6	Québec à Trois-Rivières
---	-------------------------

See also/Voir aussi:

Agricultural chemistry (agriculture)

Biochemical engineering (engineering)

Biochemistry (biology)

Biochimie (biologie)			1	3	6	Manitoba Waterloo
Chemical engineering (engineering)			1	3	6	9 Windsor
Chemical physics (physics)					Environmental geology 1	Waterloo
Chimie médicinale (pharmacie)					Génie géologique 6	Laval
Clinical chemistry, biochemistry (medicine and allied health)			1	3	6 6	Montréal Québec à Chicoutimi
Engineering chemistry (engineering)					Génie métallurgique 6	Laval
Food chemistry, food biochemistry (home economics and food science)			1	3	6	Montréal
Génie chimique (génie)					Génie minier 1 3 6	Laval Montréal
Nutritional biochemistry (home economics and food science)					Geochemistry 1	McMaster
Pathological chemistry (medicine and allied health)					Géodésie 1 3	Laval
Pharmaceutical chemistry (pharmacy)					Geodesy, geodetic sciences 1 3	New Brunswick Ryerson Polytechnical
Pharmacodynamie biochimique (pharmacie)					6 7	
4. Earth sciences/Sciences de la terre					Géographie 6	Alberta (Saint-Jean)
Arid land development 5	McGill		1	3	6 7 8	Laurentienne Laval
Arpentage 6	Laval			3		Moncton Montréal
Biogeography 9	McGill		1	3	6	Ottawa Québec à Chicoutimi
Cartographie 1 3	Laval			3	6	Québec à Montréal Québec à Trois-Rivières
Climatology 6	McGill				6	8 Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski Québec - Services universitaires du Nord-Ouest québécois
Crystallography 3 6	McGill				6	Sherbrooke
Démographie 1 3 6	Montréal				Geography 1 3 6	Alberta Bishop's Brandon
Earth sciences 6 6	Guelph Lethbridge		1	3	6	British Columbia Brock Calgary Carleton Guelph Lakehead Laurentian Lethbridge Manitoba McGill

I	3	6	McMaster
	3	6	Memorial
I	3	6	Ottawa
	3	6	Queen's
		6	St. Jerome's <sup>11</sup>
		6	St. John's <sup>12</sup>
	3	6	Saskatchewan at Regina
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
I	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
I	2	3	Toronto
		6	Trent
I	3	6	Victoria (B.C.)
I	3	6	Waterloo
I	3	6	Western Ontario
	3	6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
	3	6	York

## Geography and earth sciences

6

Waterloo

## Geography and mathematics

3

6

Queen's  
Waterloo

## Geological engineering

7

I	3	6	Acadia
		6	British Columbia
I	3	6	Manitoba
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
		6	Toronto
		6	Windsor

## Géologie

I	3	6	Laval
I	3	6	Montréal
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Montréal

## Geology, geological sciences

	3	6	Acadia
I	3	6	Alberta
		6	Brandon
I	3	6	British Columbia
	3	6	Brock
I	3	6	Calgary
I	3	6	Carleton
I	3	6	Dalhousie
		6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		6	Lakehead
	3	6	Laurentian
		6	Lethbridge <sup>9</sup>
I	3	6	Loyola <sup>9</sup>
I	3	6	Manitoba
I	3	5	McGill
I	3	6	McMaster
I	3	6	Memorial
		6	Mount Allison
I	3	6	New Brunswick
I	3	6	Ottawa
I	3	6	Queen's
	3	6	St. Francis Xavier
		6	Saint Mary's

		6	St. Thomas More <sup>17</sup>
		6	Saskatchewan at Regina
I	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
I	3	6	Toronto
		6	Waterloo
I	3	6	Western Ontario
		6	Windsor

## Geomorphology

3

Guelph

## Geophysical engineering

I	3	6	British Columbia
		6	Toronto

## Geotechnical engineering

3

Calgary

## Glaciology

3

McGill

## Hydrology

I	3	6	British Columbia
I	3	6	Guelph

## Metallurgical engineering

I	3	6	Alberta
I	3	6	British Columbia
		7	Laurentian
I	3	6	McGill
	3	6	McMaster
I	3	6	Nova Scotia Technical
I	3	6	Queen's
		7	Ryerson Polytechnical
	3	6	Toronto

## Métallurgie

I	3	6	Laval
---	---	---	-------

## Metallurgy

I	3	6	British Columbia
	3	6	McGill
I	3	6	McMaster
I	3	6	Toronto

## Meteorology

I	3	6	Alberta
I	3	6	McGill

## Mineral and mining engineering

		7	Acadia
I	3	6	Alberta
I	3	6	British Columbia
		7	Laurentian
I	3	6	McGill
	3	6	Memorial
		7	New Brunswick
I	3	6	Nova Scotia Technical
I	3	6	Queen's
	3	6	Saskatchewan at Saskatoon

Photogrammétrie	1 3 6	Laval	1 3 6	Carleton
			1 3	Guelph
				Lakehead
				7 9 Laurentian
Photogrammetry	1 3	New Brunswick		Loyola <sup>9</sup>
			1 3 5 6	Manitoba
			1 3 6	McGill
Sciences de la terre		Québec à Montréal	1 3 6	McMaster
	6		3 6	Memorial
			3 6	New Brunswick
			1 3 6	Nova Scotia Technical
Surveying, surveying engineering			1 3 6	Ottawa
	5	British Columbia	1 3 6	Queen's
1 3 6 7		New Brunswick	3 6	Royal Military
				7 Ryerson Polytechnical
			3 6	Saskatchewan at Regina
Survey science		Toronto	1 3 6	Saskatchewan at Saskatoon
	6		1 3 6	Sir George Williams <sup>9</sup>
			1 3 6	Toronto
5. Engineering/Génie			1 3 6	Waterloo
			1 3 6	Western Ontario
			1 3 6	Windsor
Aeronautical engineering	1 3	Carleton		
Aerospace studies	1 3 6	Toronto	Computer engineering	
			1 3 6	Toronto
Aerospace technology	7	Ryerson Polytechnical	Construction management	
			6	Ryerson Polytechnical
Biochemical engineering	1 3 6	Western Ontario	Control engineering	
			1 3	Saskatchewan at Saskatoon
Ceramic engineering	6	McMaster	Design industriel	
			6	Montréal
Chemical engineering	7	Acadia	Electrical communications	
1 3 6		Alberta	1 3	McGill
1 3 6		British Columbia		
1 3 6		Calgary		
	7	Lakehead	Electrical engineering	
		9 Laurentian	7	Acadia
1 3 6		McGill	1 3 6	Alberta
1 3 6		McMaster	1 3 6	British Columbia
1 3 6		New Brunswick	1 3 6	Calgary
1 3 6		Nova Scotia Technical	1 3 6	Carleton
1 3 6		Ottawa		7 Lakehead
1 3 6		Queen's	1 3 5 6	Manitoba
3 6		Royal Military	1 3 6	McGill
	7	Ryerson Polytechnical	1 3 6	McMaster
		Saskatchewan at Regina	3 6	Memorial
1 3 6		Saskatchewan at Saskatoon	1 3 6	New Brunswick
1 3 6		Toronto	1 3 6	Nova Scotia Technical
1 3 6		Waterloo	1 3 6	Ottawa
1 3 6		Western Ontario	1 3 6	Queen's
1 3 6		Windsor	3 6	Royal Military
			6	Ryerson Polytechnical
			3 6	Saskatchewan at Regina
			1 3 6	Saskatchewan at Saskatoon
			1 3 6	Sir George Williams <sup>9</sup>
			1 3 6	Toronto
			1 3 6	Waterloo
			1 3 6	Western Ontario
			1 3 6	Windsor
Civil engineering	7	Acadia		
1 3 6		Alberta		
1 3 6		British Columbia		
1 3 6		Calgary		

## Électrotechnique

6

Québec à Montréal

## Engineering technology

7

Lakhead

7

Ryerson Polytechnical

## Engineering

8

1	3	6	Acadia
1	3	6	Alberta
1	3	5 6	British Columbia
1	3	6	Calgary
		6 7	Carleton
1	3	6	Dalhousie
		6 7	Guelph
		6 7	Lakhead
		6 7	Laurentian
		6	Loyola <sup>9</sup>
1	3	5 6	Manitoba
1	3	5 6	McGill
1	3	6	McMaster
1	3	6	Memorial
		8	Mount Allison
1	3	6 7	New Brunswick
1	3	6	Nova Scotia Technical
1	3	6	Ottawa
		7	Prince Edward Island
1	3	5 6	Queen's
	3	6	Royal Military
		8	St. Francis Xavier
		7	Saint Mary's
	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	5 6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6	Toronto
1	3	6	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
1	3	6	Windsor

## Engineering and management, engineering management

6

McMaster

6

Royal Military

6

Saint Mary's

1 3

9

Waterloo

## Engineering and mathematics

6

Queen's

## Engineering chemistry

6

Queen's

1 3

Toronto

## Engineering materials

3

6

Memorial

1 3

6

Windsor

## Engineering physics

1 3

6

British Columbia

3

Dalhousie

3

6

McMaster

3

6

Queen's

3

6

Royal Military

1 3

6

Saskatchewan at Saskatoon

6

Toronto

## Engineering science

6

Toronto

1 3

6

Western Ontario

## Environmental design control (engineering)

3

6

Quelph

## Fluid mechanics

3

McGill

## Génie

1 3

6

Laval

6

Moncton

1 3

5 6

Montréal

6

Québec à Chicoutimi

6

Québec à Trois-Rivières

1 3

6

Sherbrooke

## Génie aérospatial

1 3

Sherbrooke

## Génie biomédical

3

Montréal

## Génie chimique

1 3

6

Laval

1 3

6

Montréal

6

Québec à Chicoutimi

6

Québec à Trois-Rivières

1 3

6

Sherbrooke

## Génie civil

1 3

6

Laval

1 3

6

Moncton

1 3

6

Montréal

1 3

6

Québec à Chicoutimi

1 3

6

Sherbrooke

## Génie électrique

1 3

6

Laval

1 3

6

9 Moncton

1 3

6

Montréal

1 3

6

Québec à Trois-Rivières

1 3

6

Sherbrooke

## Génie industriel

1 3

6

Moncton

1 3

6

Montréal

1 3

6

Québec à Trois-Rivières

## Génie mécanique

1 3

6

Laval

1 3

6

9 Moncton

1 3

6

Montréal

1 3

6

Québec à Chicoutimi

1 3

6

Sherbrooke

## Génie médical

3

Sherbrooke





Génie métallurgique (sciences de la terre)	3	6	6	New Brunswick	
			6	Ottawa	
Génie minier (sciences de la terre)	3	6	6	Queen's	
			7	Ryerson Polytechnical	
			6	St. John's <sup>12</sup>	
Génie rural (agriculture)			6	St. Thomas More <sup>17</sup>	
			6	Saskatchewan at Regina	
			6	Saskatchewan at Saskatoon	
Geological engineering (earth sciences)			6	Simon Fraser	
			6	Sir George Williams <sup>9</sup>	
Geophysical engineering (earth sciences)	1	3	6	Toronto	
		3	6	Victoria (B.C.)	
	1	2	3	6	Waterloo
Geotechnical engineering (earth sciences)	1	3	6	Western Ontario	
			6	Windsor	
			6	York	
Industrial management for engineering technology (business, commerce, administration)			Computing and data processing		
			6	Alberta	
Metallurgical engineering (earth sciences)	1	3		Toronto	
Mineral and mining engineering (earth sciences)			Engineering and mathematics		
			6	Queen's	
Ocean engineering (marine sciences)			Geography and mathematics		
		3		Queen's	
Space science (physics)			6	Waterloo	
Survey engineering (earth sciences)			Informatique		
			6	Laval	
			6	Moncton	
Survey science (earth sciences)	1	3	6	Montréal	
			6	Ottawa	
Water resources engineering (marine sciences)			6	Sherbrooke	

## 6. Mathematics/Mathématiques

Applied mathematics				Mathematics			
1	2	3	6	1	3	6	Acadia
						6	Alberta
						6	Bishop's
						6	Brandon
				1	3	6	British Columbia
						6	Brock
Combinatorics, optimization			6	1	3	6	Calgary
1	2	3	6	1	3	6	Carleton
				1	3	6	Dalhousie
					3	6	Guelph
						6	Huron <sup>5</sup>
Computer science, computing science, computer systems			6			6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
1		3	6			6	King's (London) <sup>8</sup>
						6	Lakehead
					3	6	Laurentian
						6	Lethbridge
						6	Loyola <sup>9</sup>
				1	3	6	Manitoba
				1	3	6	McGill
				1	3	6	McMaster
					2	3	Memorial
						6	Mount Allison
						6	Mount Saint Vincent
				1	3	6	New Brunswick
						6	Notre Dame
				1	3	6	Ottawa
						6	Prince Edward Island
				1	3	6	Queen's

	3	6	Royal Military
		6	St. Francis Xavier
		6	St. Jerome's <sup>11</sup>
		6	St. John's <sup>12</sup>
		6	Saint Mary's
1	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6	Toronto
		6	Trent
	3	6	Victoria (B.C.)
1	2	3	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
		6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
1	3	6	Windsor
		6	Winnipeg
1	3	6	York

## Mathematics and economics

6

Waterloo

## Mathematics (teaching of)

1	3		British Columbia
1	2	3	Ontario Institute for Studies in Education <sup>10</sup>
		6	Saskatchewan at Saskatoon
	3		Sir George Williams <sup>9</sup>
		6	Toronto
		6	Victoria (B.C.)
		6	Waterloo

## Mathématiques

		9	Laurentienne
1	3	6	Laval
		6	Manitoba (Saint-Boniface)
		6	Moncton
	3	6	Montréal
		6	Ottawa
		6	Québec à Chicoutimi
	3	6	Québec à Montréal
		6	Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
		6	Québec - Services universitaires du Nord-
		6	Ouest québécois
1	3	6	Sherbrooke

## Quantitative analysis

6

Saskatchewan at Saskatoon

## Statistics

1	3	6	Alberta
1	3	6	Calgary
	3		Carleton
	3	6	Guelph
	3	6	Manitoba
	3		McMaster
	3		Memorial
		6	New Brunswick
		6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6	Toronto
	3	6	Victoria (B.C.)
1	2	3	Waterloo

1	3	6	Western Ontario
		9	Windsor
		6	Winnipeg

## See also/Voir aussi:

## Biometrics (biology)

Computer applications, computer-assisted instruction  
(education)

## Computer engineering (engineering)

## Mathematical physics (physics)

Perfectionnement des maîtres en mathématiques  
(éducation)

## Psycho-mathématiques (psychologie)

Quantitative methods, operations research (business,  
commerce, administration)Recherche opérationnelle, méthodes quantitatives de  
gestion (administration, commerce, administration des affaires)

## 7. Physics/Physique

## Applied physics

6 Waterloo

## Astronomie

9 Laurentienne

## Astronomy

1	3	6	9 Alberta
			British Columbia
			9 Laurentian
			9 Lethbridge
			9 Manitoba
			9 Saskatchewan at Regina
			9 Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Toronto
1	3	6	Victoria (B.C.)
1	3	6	Western Ontario

## Biophysics

1	3		Dalhousie
		6	Guelph
	3		McMaster
		6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Western Ontario
		6	Windsor

## Biophysique

1	3	6	Québec à Trois-Rivières
			Sherbrooke

## Chemical physics

1	3	6	Calgary
1	3	6	McMaster
1	3	6	Queen's
1	3	6	Simon Fraser
		6	Toronto
		9	Western Ontario

## Électrothermique

3	Québec à Trois-Rivières
---	-------------------------

## Énergie

1	3	Québec à Chicoutimi
1	3	Québec à Trois-Rivières
1	3	Québec - Institut national de la recherche scientifique

## Geophysics, space physics, astrophysics

1	3	6	Alberta
1	3	6	British Columbia
		6	Calgary
1	3		Manitoba
1	3	6	McGill
		6	Saskatchewan at Regina
		6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3		Toronto
1	3		Victoria (B.C.)
1	3	6	Western Ontario

## Mathematical physics

1	3		Alberta
		6	Lakehead
		6	Queen's
		6	Toronto

## Physics

		6	Acadia
1	3	6	Alberta
		6	Bishop's
		6	Brandon
1	3	6	British Columbia
		6	Brock
1	3	6	Calgary
1	3	6	Carleton
1	3	6	Dalhousie
1	3	6	Guelph
		6	King's (Halifax) <sup>7</sup>
		6	Lakehead
		6	Laurentian
		6	Lethbridge
		6	Loyola <sup>9</sup>
1	3	6	Manitoba
1	3	6	McGill
1	3	6	McMaster
1	3	6	Memorial
		6	Mount Allison
		6	Mount Saint Vincent
1	3	6	New Brunswick
		6	Notre Dame
1	3	6	Ottawa
		6	Prince Edward Island
1	3	6	Queen's
		6	Royal Military
		7	Ryerson Polytechnical
3	6		St. Francis Xavier

		6	Saint Mary's
		6	St. Thomas More <sup>17</sup>
1	3	6	Saskatchewan at Regina
1	3	6	Saskatchewan at Saskatoon
1	3	6	Simon Fraser
1	3	6	Sir George Williams <sup>9</sup>
1	3	6	Toronto
		6	Trent
1	3	6	Victoria (B.C.)
1	3	6	Waterloo
1	3	6	Western Ontario
		6	Wilfrid Laurier <sup>19</sup>
1	3	6	Windsor
1	3	6	Winnipeg
1	3	6	York

## Physique

1	3	6	Laval
		6	Moncton
1	3	6	Montréal
		6	Québec à Chicoutimi
		6	Québec à Montréal
	3	6	8 Québec à Trois-Rivières
		6	Québec - Centre d'études universitaires de Rimouski
1	3	6	Sherbrooke

## Space science (experimental)

1	3		York
---	---	--	------

## See also/Voir aussi:

Aeronautical engineering (engineering)

Aerospace studies (engineering)

Aerospace technology (engineering)

Engineering physics (engineering)

Génie aérospatial (génie)

Génie physique (génie)

Geophysical engineering (earth sciences)

Medical biophysics (medicine and allied health)

## 8. Regional studies/Études régionales

## Aménagement

1	3		Montréal
---	---	--	----------

Aménagement du territoire et développement régional  
LavalCommunity or urban and regional planning,  
development, studies

3	Alberta
---	---------

1	3		British Columbia
		6	Lethbridge
	3		Queen's
		6	Saskatchewan at Saskatoon
		9	Simon Fraser
	3	5	Toronto
1	3	6	Waterloo
		9	Western Ontario

## Planification régionale

3	Ottawa
---	--------

## Regional planning

3	Guelph
3	Ottawa
9	Simon Fraser
1 3	Waterloo

## Regional resource planning

6	McGill
---	--------

## Urbanisme

3	Montréal
---	----------

## Urban planning, city planning

3	Manitoba
3	McGill
6	Ryerson Polytechnical

## Urban studies, urbanism

		9	British Columbia	
	6	8	Brock	
3		9	Calgary	
	6		Sir George Williams	9
	6		Windsor	
	6		Winnipeg	
	6		York	

See also/Voir aussi:

Démographie (sciences de la terre)

Social and urban studies (sociology)

Urban land economics (business, commerce, administration)

# VI Independent studies, experimental programs / Études indépendantes, programmes expérimentaux

6	Bishop's (Independent Studies, Dialogue)
9	British Columbia (Arts One)
9	Carleton (Unified Liberal Arts Program, French-Language Program)
9	Dalhousie (experimental classes)
9	King's (Halifax) <sup>7</sup> (Foundation Year Program)
6	Lethbridge (Colloquium Study)
9	McMaster (Social Science Experimental Year One Program)
9	Prince Edward Island (Year One Interdisciplinary Program)
9	St. Francis Xavier (directed studies)
6	Simon Fraser (General Studies)
6	Sir George Williams <sup>9</sup> (Undergraduate Scholars Program)
6	Toronto (New Program, Independent Studies)
6	Waterloo (Integrated Studies)
6	York (Individualized Studies)



## FOOTNOTES

1. Assumption University is federated with the University of Windsor. It grants degrees in theology but holds in abeyance its power to grant degrees in arts and science. Graduates of its programs in arts and science receive the degree of the University of Windsor.

2. Bathurst, Saint-Joseph, and Saint-Louis-Maillet Colleges are affiliated with the University of Moncton, and hold in abeyance their right to confer degrees. Graduates receive the degree of the University of Moncton.

3. Brescia College is associated with The University of Western Ontario. It offers arts and social science programs in co-operation with the university. All Brescia graduates receive the BA degree of the university.

4. Huntington, Sudbury, and Thorneloe Universities are federated with Laurentian University of Sudbury and offer undergraduate programs in religious studies. They hold their right to confer degrees in abeyance.

5. Huron College is affiliated with The University of Western Ontario. The bachelor of arts degree awarded to students of the college is that of The University of Western Ontario. Huron grants its own degrees in theology.

6. Jean-de-Brébeuf College is affiliated with the University of Montreal. It offers instruction in arts subjects and its students receive the degree of the University of Montreal.

7. The University of King's College is associated with Dalhousie University. It holds in abeyance its right to confer degrees in arts and science; these programs are offered through Dalhousie and graduates receive the degree of Dalhousie. King's confers its own degrees in divinity.

8. King's College is affiliated with The University of Western Ontario. All of its graduates receive the degree of the university.

9. Concordia University was established in September 1973 and is the union of Loyola College of Montreal and Sir George Williams University. It operates on the two campuses of the founding institutions. Concordia has five faculties: Sir George Williams faculty of arts, Sir George Williams faculty of science, Loyola faculty of arts and science, the university faculty of commerce and administration, and faculty of engineering.

10. The Ontario Institute for Studies in Education is affiliated with the University of Toronto. Degrees in OISE's specialization, education, are conferred on graduates of OISE programs by the University of Toronto.

## RENOIS

1. L'Université Assumption est fédérée à l'Université de Windsor. Elle confère des grades en théologie, mais n'exerce pas son pouvoir de conférer des grades dans les arts et les sciences. Les diplômés de ses programmes d'études en arts et en sciences reçoivent le grade de l'Université de Windsor.

2. Le Collège de Bathurst ainsi que les Collèges Saint-Joseph et Saint-Louis-Maillet sont affiliés à l'Université de Moncton et n'exercent pas leur droit de conférer des grades. Les diplômés reçoivent leur grade de l'Université de Moncton.

3. Le Collège Brescia est associé à l'Université Western Ontario. Il offre des programmes d'études dans les arts et en sciences sociales, en collaboration avec l'université. Tous les diplômés du Collège Brescia reçoivent le baccalauréat ès arts de l'Université Western Ontario.

4. L'Université Huntington, l'Université de Sudbury et l'Université Thorneloe sont fédérées à l'Université Laurentienne de Sudbury et offrent des programmes d'études du niveau pré-grade en sciences religieuses. Elles n'exercent pas leur droit de conférer des grades; leurs diplômés reçoivent leurs grades de l'Université Laurentienne de Sudbury.

5. Le Collège Huron est affilié à l'Université Western Ontario. Le baccalauréat ès arts conféré aux étudiants du collège est celui de l'Université Western Ontario. Le Collège Huron accorde ses propres grades en théologie.

6. Le Collège Jean-de-Brébeuf est affilié à l'Université de Montréal. Il dispense des cours dans les arts et ses étudiants reçoivent le diplôme conféré par l'Université de Montréal.

7. L'Université du Collège King's est associée à l'Université de Dalhousie. Elle n'exerce pas son droit de conférer des grades dans les arts et les sciences; les diplômés reçoivent leurs grades de l'Université de Dalhousie. L'Université du Collège King's confère ses propres grades en sciences religieuses.

8. Le Collège King's est affilié à l'Université Western Ontario. Tous ses diplômés reçoivent leurs grades de l'Université Western Ontario.

9. L'Université Concordia a été établie au mois de septembre 1973 par la fusion du Collège Loyola de Montréal et de l'Université Sir George Williams. Elle fonctionne dans les deux campus des établissements fondateurs. Concordia compte cinq facultés: la faculté des arts de Sir George Williams, la faculté des sciences de Sir George Williams, la faculté des arts et des sciences de Loyola, la faculté universitaire de commerce et d'administration et la faculté de génie.

10. L'Ontario Institute for Studies in Education est affilié à l'Université de Toronto. Les diplômes d'études spécialisées en éducation de l'OISE sont accordés par l'Université de Toronto.

11. The University of St. Jerome's College is federated with the University of Waterloo. Graduates of its program in arts, mathematics, and environmental studies receive the degree of the University of Waterloo. St. Jerome's confers its own degrees in theology.

12. St. John's College is affiliated with The University of Manitoba. It confers its own degrees in theology, but its students in arts and science receive the degree of the university.

13. The University of St. Michael's College is federated with the University of Toronto. It grants degrees in mediaeval studies, through the Pontifical Institute of Mediaeval Studies, and theology, but holds in abeyance its right to grant degrees in arts and science. Graduates of its programs in arts, science, and commerce receive the degree of the University of Toronto.

14. Saint Paul University is federated with the University of Ottawa. It grants degrees in theology, philosophy, and canon law; its students also receive the degrees of the University of Ottawa.

15. St. Paul's College is affiliated with The University of Manitoba. Its students in arts and science programs receive the degree of the university.

16. St. Thomas University is federated with the University of New Brunswick. It grants bachelor's degrees in arts and education but holds in abeyance its powers to grant degrees in other fields.

17. St. Thomas More College is affiliated with the University of Saskatchewan, Saskatoon Campus. Its students receive the degree of the university.

18. The University of Trinity College and Victoria University are federated with the University of Toronto. Both grant degrees in theology but hold in abeyance their right to confer degrees in arts and science. Their programs in arts and science are offered in conjunction with the University of Toronto and graduates receive the University of Toronto degree.

19. On November 1, 1973 Waterloo Lutheran University adopted the name of Wilfrid Laurier University and became a provincially assisted university.

11. L'Université du Collège St. Jerome's est fédérée à l'Université de Waterloo. Les diplômés de ses programmes d'études dans les arts, les mathématiques et les études de l'environnement reçoivent leurs diplômes de l'Université de Waterloo. L'Université du Collège St. Jerome's confère ses propres grades en théologie.

12. Le Collège St. John's est affilié à l'Université du Manitoba. Il confère ses propres grades en théologie, mais ses étudiants dans les arts et les sciences reçoivent les diplômes de l'université.

13. L'Université du Collège St. Michael's est fédérée à l'Université de Toronto. Elle confère des grades dans les études médiévales par l'intermédiaire du Pontifical Institute of Mediaeval Studies et en théologie, mais n'exerce pas son droit de conférer des grades dans les arts et les sciences. Les diplômés de ses programmes d'études dans les arts, les sciences et le commerce reçoivent leurs grades de l'Université de Toronto.

14. L'Université Saint-Paul est fédérée à l'Université d'Ottawa. Elle confère des grades en théologie, en philosophie et en droit canonique; ses étudiants reçoivent aussi des grades de l'Université d'Ottawa.

15. Le Collège St. Paul's est affilié à l'Université du Manitoba. Ses étudiants dans les arts et les sciences reçoivent leurs grades de cette université.

16. L'Université St. Thomas est fédérée à l'Université du Nouveau-Brunswick. Elle décerne les baccalauréats ès arts et en pédagogie, mais n'exerce pas son pouvoir de conférer des grades dans d'autres domaines.

17. Le Collège St. Thomas More est affilié à l'Université de la Saskatchewan, campus Saskatoon. Ses étudiants reçoivent leurs grades de cette université.

18. L'Université du Collège Trinity et l'Université Victoria sont fédérées à l'Université de Toronto. Elles confèrent toutes les deux des grades en théologie, mais n'exercent pas leur droit de conférer des grades dans les arts et les sciences. Leurs programmes d'études dans les arts et les sciences sont offerts conjointement avec l'Université de Toronto et leurs diplômés reçoivent leurs grades de l'Université de Toronto.

19. Le 1<sup>er</sup> novembre 1973, l'Université Waterloo Lutheran a adopté le nom d'Université Wilfrid Laurier et est devenue une université aidée par la province.



## SYMBOLS

The following are Statistics Canada symbols and apply to the tables which follow.

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont des symboles employés par Statistiques Canada et s'appliquent aux tableaux qui suivent.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.





TABLE 1. Full-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1972-73  
 TABLEAU 1. Étudiants à plein temps inscrits aux universités et collèges du Canada, 1972-73

Institution	Non-university level courses — Cours du niveau non universitaire		Undergraduates — 1 <sup>er</sup> cycle		Graduates — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	—	—	2,374	1,089	113	30	2,487	1,119
Alberta, The University of	220	31	15,153	6,037	2,385	637	17,758	6,705
Canadian Union College	—	—	72	19	—	—	72	19
Atlantic Institute of Education	—	—	18	15	4	3	22	18
Atlantic School of Theology	—	—	—	—	—	—	—	—
Holy Heart Seminary	—	—	—	—	5	3	5	3
King's College (Divinity)	—	—	—	—	—	—	—	—
Pine Hill Divinity Hall	—	—	9	1	30	5	39	6
Bishop's University	—	—	612	210	6	1	618	211
Brandon University	60	28	935	408	4	1	999	437
Brescia College	—	—	293	289	—	—	293	289
British Columbia, The University of	367	178	15,111	5,929	2,753	817	18,231	6,924
Vancouver School of Theology, The	—	—	40	5	—	—	40	5
Brook University	—	—	2,339	903	19	1	2,358	904
Calgary, The University of	—	—	7,892	3,015	888	251	8,780	3,266
Carleton University	—	—	7,560	2,952	633	158	8,193	3,110
Christ the King, Seminary of	—	—	4	—	—	—	4	—
Dalhousie University	—	—	5,233	1,942	917	252	6,150	2,194
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	—	131	37	101	6	232	43
Guelph, University of	267	13	7,019	2,866	506	100	7,792	2,979
Huron College	—	—	457	199	—	—	457	199
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College (London, Ont.)	—	—	763	343	1	—	764	343
Lakehead University	535	191	1,956	671	85	17	2,576	879
Laurentian University of Sudbury/Laurentienne de Sudbury, Université	—	—	1,925	765	37	4	1,962	769
Algoma College	—	—	294	123	—	—	294	123
Hearst, Collège de	—	—	36	24	—	—	36	24
Nipissing College	—	—	125	56	—	—	125	56
Laval, Université	—	—	8,740	3,021	1,203	233	9,943	3,254
Lethbridge, The University of	—	—	1,083	426	—	—	1,083	426
Loyola College	2,612	852	1,994	625	—	—	4,606	1,477
Manitoba, The University of	—	—	12,203	4,923	1,351	263	13,554	5,186
St. Andrew's College	—	—	12	—	—	—	12	—
McGill University	3,621	1,596	8,226	3,471	3,428	956	15,275	6,023
Montreal Diocesan Theological College, The	..	..	..	..	..	..	..	..
Presbyterian College of Montreal, The	..	..	..	..	..	..	..	..
United Theological College of Montreal, The	..	..	..	..	..	..	..	..
McMaster University	—	—	7,006	2,883	1,421	240	8,427	3,123
Memorial University of Newfoundland(1)	..	..	..	..	..	..	..	..
Moncton, Université de	—	—	3,002	1,442	149	38	3,151	1,480
Montréal, Université de	—	—	12,556	4,754	2,691	783	15,247	5,537
Mdunt Allison University	—	—	1,336	591	1	—	1,337	591
Mount Saint Vincent University	—	—	1,028	977	5	4	1,033	981
New Brunswick, University of	—	—	4,303	1,374	420	85	4,723	1,459
St. Thomas University	—	—	1,018	404	—	—	1,018	404
Notre Dame University of Nelson	2	1	435	191	—	—	437	192
Nova Scotia Agricultural College	..	..	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia College of Art and Design	—	—	358	180	—	—	358	180
Nova Scotia Technical College	—	—	393	8	49	—	442	8
Ontario Institute for Studies in Education, The	..	..	..	..	..	..	..	..
Ottawa, Université d'/Ottawa, University of	131	92	7,065	2,716	1,484	380	8,660	3,188
Notre Dame of Canada College	—	—	44	7	—	—	44	7
St. Charles Scholasticate	—	—	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island, University of	1	—	1,580	693	—	—	1,581	693
Québec, Université du(2)	—	—	—	—	—	—	—	—
à Chicoutimi	—	—	1,176	300	3	1	1,179	301
à Montréal	—	—	4,510	2,039	217	..	4,727	2,039
à Rimouski	—	—	570	237	—	—	570	237
à Trois-Rivières	—	—	1,916	570	92	..	2,008	570
École nationale d'administration publique	—	—	—	—	56	..	56	..
Institut national de la recherche scientifique	—	—	—	—	22	..	22	..
Services universitaires dans le nord-ouest	—	—	125	69	5	1	130	70
Services universitaires dans l'Outaouais	—	—	11	7	—	—	11	7
Queen's University at Kingston	—	—	7,777	3,147	924	177	8,701	3,324
Royal Military College of Canada	—	—	562	—	15	—	577	—
Royal Roads Military College	—	—	203	—	—	—	203	—
Ryerson Polytechnical Institute	—	—	7,145	2,413	—	—	7,145	2,413
Sainte-Anne, Collège	—	—	184	72	—	—	184	72
St. Francis Xavier University	—	—	2,783	1,249	31	9	2,814	1,258
St. Jerome's College, The University of	..	..	..	..	..	..	..	..
St. John's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Mary's University	—	—	2,554	678	8	2	2,562	680
St. Michael's College, University of	—	—	—	—	154	27	154	27
Saint-Paul, Université/Saint Paul University	—	—	228	92	107	17	335	109
St. Augustine's Seminary	—	—	46	—	—	—	46	—
St. Paul's College (Winnipeg, Man.)	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Thomas More College	—	—	688	297	—	—	688	297
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	97	29	2,678	1,018	113	21	2,888	1,068
Campion College	—	—	433	177	—	—	433	177
Luther College	—	—	157	63	—	—	157	63
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	198	1	8,142	3,248	504	82	8,844	3,331
Emmanuel and St. Chad, College of	—	—	8	—	9	1	17	1
Lutheran Theological Seminary	—	—	2	—	37	—	39	—
St. Andrew's College	—	—	18	1	—	—	18	1

TABLE 1. Full-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1972-73 - Concluded

TABLEAU 1. Étudiants à plein temps inscrits aux universités et collèges du Canada, 1972-73 - fin

Institution	Non-university level courses — Cours du niveau non universitaire		Undergraduates — 1 <sup>er</sup> cycle		Graduates — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Sherbrooke, Université de	—	—	3,733	1,044	708	121	4,441	1,165
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	—	—	423	—	—	—	423	—
Musique Vincent-d'Indy, École de	—	—	118	95	24	21	142	116
Simon Fraser University	86	31	3,323	1,359	789	126	4,198	1,516
Sir George Williams University	2,155	754	3,555	1,161	291	73	6,001	1,988
Toronto, University of	2	2	22,192	8,914	5,586	1,638	27,780	10,554
Emmanuel College of Victoria University	—	—	3	—	80	14	83	14
Knox College	—	—	2	—	41	5	43	5
Wycliffe College	—	—	—	—	32	1	32	1
Trent University	—	—	1,895	838	8	—	1,903	838
Trinity College, University of	—	—	—	—	50	3	50	3
Victoria, University of (Victoria, B.C.)	—	—	4,163	1,798	211	59	4,374	1,857
Victoria University (Toronto, Ont.)	..	..	..	..	..	..	..	..
Waterloo, University of	—	—	11,473	3,040	1,193	182	12,666	3,222
Western Ontario, The University of	—	—	11,143	4,393	1,740	353	12,883	4,746
Althouse College of Education	61	21	244	134	421	165	726	320
Wilfrid Laurier University(3)	—	—	2,356	813	204	76	2,560	889
Windsor, University of	117	75	4,904	1,718	438	75	5,459	1,868
Winnipeg, The University of	—	—	2,317	920	—	—	2,317	920
Mennonite Brethren College of Arts	—	—	42	22	—	—	42	22
York University	406	283	9,853	4,021	946	195	11,205	4,499
Other institutions/Autres institutions	—	—	853	413	148	10	1,001	423
Total	10,938	4,178	267,243	102,944	35,994	8,723	314,175	115,845
1972-73	16,249	5,420	270,572	102,820	36,205	8,160	323,026	116,400
1971-72	1,231	225	275,081	101,134	33,172	7,407	309,484	108,766
1970-71	—	—	—	—	—	—	—	—

(1) Memorial University figures not yet available. — Les statistiques de Memorial University ne sont pas encore disponibles.

(2) 387 students at the graduate level at the Université du Québec not shown by sex breakdown. — 387 étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de l'Université du Québec ne sont pas distribués selon le sexe.

(3) Wilfrid Laurier University was Waterloo Lutheran University. — Wilfrid Laurier University était Waterloo Lutheran University.

TABLE 2. Part-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1972-73

TABLEAU 2. Étudiants à temps partiel inscrits aux universités et collèges du Canada, 1972-73

Institution	Non-university level courses — Cours du niveau non universitaire		Undergraduates — 1 <sup>er</sup> cycle		Graduates — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	—	—	246	145	2	—	248	145
Alberta, The University of	100	100	3,056	1,971	1,026	311	4,182	2,382
Canadian Union College	—	—	36	19	—	—	36	19
Atlantic Institute of Education	—	—	—	—	—	—	—	—
Atlantic School of Theology	—	—	—	—	—	—	—	—
Holy Heart Seminary	—	—	10	3	40	10	50	13
King's College (Divinity)	—	—	—	—	—	—	—	—
Pine Hill Divinity Hall	—	—	—	—	—	—	—	—
Bishop's University	—	—	68	35	8	6	76	41
Brandon University	88	83	995	611	5	2	1,088	696
Brescia College	—	—	17	16	—	—	17	16
British Columbia, The University of	369	226	2,092	1,427	298	97	2,759	1,750
Vancouver School of Theology, The	—	—	5	—	6	—	11	—
Brock University	—	—	1,604	839	8	1	1,612	840
Calgary, The University of	108	108	2,742	1,524	597	172	3,447	1,804
Carleton University	—	—	4,979	2,204	487	96	5,466	2,300
Christ the King, Seminary of	—	—	—	—	—	—	—	—
Dalhousie University	—	—	823	447	231	65	1,054	512
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	—	433	326	4	1	437	327
Guelph, University of	—	—	417	215	134	20	551	235
Huron College	—	—	19	5	—	—	19	5
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College (London, Ont.)	—	—	47	29	1	—	48	29
Lakehead University	19	8	1,330	738	70	11	1,419	757
Laurentian University of Sudbury/Laurentienne de Sudbury, Université	—	—	2,257	1,322	72	5	2,329	1,327
Algoma College	—	—	729	413	—	—	729	413
Hearst, Collège de	—	—	297	200	—	—	297	200
Nipissing College	—	—	504	290	—	—	504	290
Laval, Université	514	383	3,205	1,480	1,201	299	4,920	2,162
Lethbridge, The University of	—	—	458	325	—	—	458	325
Loyola College	3,367	1,484	1,994	770	—	—	5,361	2,254

TABLE 2. Part-time Student Enrolment at Canadian Universities and Colleges, 1972-73 - Concluded

TABLEAU 2. Étudiants à temps partiel inscrits aux universités et collèges du Canada, 1972-73 - fin

Institution	Non-university level courses — Cours du niveau non universitaire		Undergraduates — 1er cycle		Graduates — 2e et 3e cycles		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Manitoba, The University of	—	—	4,074	2,338	846	178	4,920	2,516
St. Andrew's College	—	—	7	2	—	—	7	2
McGill University(1)	6	3	554	290	1,213	426	1,773	719
Montreal Diocesan Theological College, The	—	—	—	—	—	—	—	—
Presbyterian College of Montreal, The	—	—	—	—	—	—	—	—
United Theological College of Montreal, The	—	—	—	—	—	—	—	—
McMaster University	791	182	3,004	1,661	550	63	4,345	1,906
Memorial University of Newfoundland(2)	—	—	—	—	—	—	—	—
Moncton, Université de	—	—	2,775	1,721	103	37	2,878	1,758
Montréal, Université de	1	—	6,093	3,531	3,222	1,055	9,316	4,586
Mount Allison University	—	—	29	19	—	—	29	19
Mount Saint Vincent University	—	—	259	211	38	21	297	232
New Brunswick, University of	—	—	1,706	933	51	19	1,757	952
St. Thomas University	—	—	169	89	—	—	169	89
Notre Dame University of Nelson	5	4	50	28	2	1	57	33
Nova Scotia Agricultural College	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia College of Art and Design	—	—	33	24	—	—	33	24
Nova Scotia Technical College	—	—	7	2	51	—	58	2
Ontario Institute for Studies in Education, The	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa, Université d'Ottawa, University of	—	—	4,081	2,388	1,749	407	5,830	2,795
Notre Dame of Canada College	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Charles Scholasticate	—	—	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island, University of	—	—	919	657	—	—	919	657
Québec, Université du(3)	—	—	—	—	—	—	—	—
à Chicoutimi	—	—	1,835	974	1	—	1,836	974
à Montréal	—	—	7,554	4,149	101	—	7,655	4,149
à Rimouski	—	—	1,981	1,255	—	—	1,981	1,255
à Trois-Rivières	—	—	3,819	2,021	74	—	3,893	2,021
École nationale d'administration publique	—	—	—	—	—	—	—	—
Institut national de la recherche scientifique	—	—	—	—	18	—	18	—
Services universitaires dans le nord-ouest	—	—	685	385	10	—	695	385
Services universitaires dans l'Outaouais	—	—	589	377	—	—	589	377
Queen's University at Kingston	—	—	2,178	1,213	402	59	2,580	1,272
Royal Military College of Canada	—	—	38	—	20	—	58	—
Royal Roads Military College	—	—	3	—	—	—	3	—
Ryerson Polytechnical Institute	—	—	935	130	—	—	935	130
Sainte-Anne, Collège	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Francis Xavier University	—	—	956	549	15	7	971	556
St. Jerome's College, The University of	—	—	—	—	—	—	—	—
St. John's College	—	—	—	—	—	—	—	—
Saint Mary's University	—	—	938	318	13	3	851	321
St. Michael's College, University of	—	—	—	—	38	14	38	14
Saint-Paul, Université/Saint Paul University	—	—	92	59	108	13	200	72
St. Augustine's Seminary	—	—	33	—	—	—	33	—
St. Paul's College (Winnipeg, Man.)	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Thomas More College	—	—	56	28	—	—	56	28
Saskatchewan, University of (Regina, Campus)	571	135	961	516	187	43	1,719	694
Campion College	—	—	50	36	—	—	50	36
Luther College	—	—	5	1	—	—	5	1
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2	—	2,256	1,248	386	109	2,644	1,357
Emmanuel and St. Chad, College of	—	—	8	2	6	—	14	2
Lutheran Theological Seminary	—	—	2	—	2	—	4	—
St. Andrew's College	—	—	3	1	3	1	6	2
Sherbrooke, Université de	—	—	3,529	1,811	38	6	3,567	1,817
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	—	—	—	—	—	—	—	—
Musique Vincent-d'Indy, École de	—	—	15	9	1	1	16	10
Simon Fraser University	2	—	961	400	7	4	970	404
Sir George Williams University	1,374	509	8,051	3,475	1,110	286	10,535	4,270
Toronto, University of	—	—	9,011	5,163	3,166	862	12,177	6,025
Emmanuel College of Victoria University	—	—	—	—	31	7	31	7
Knox College	—	—	1	—	36	2	37	2
Wycliffe College	—	—	—	—	8	—	8	—
Trent University	—	—	738	398	1	—	739	398
Trinity College, University of	—	—	1	—	12	3	13	3
Victoria, University of (Victoria, B.C.)	—	—	855	485	112	34	967	519
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	—	—	—	—	—	—	—
Waterloo, University of	—	—	1,594	644	518	61	2,112	705
Western Ontario, The University of	—	—	3,349	1,964	612	150	3,961	2,114
Althouse College of Education	1	—	3	1	5	3	9	4
Wilfrid Laurier University	—	—	3,588	1,548	53	7	3,641	1,555
Windsor, University of	—	—	2,917	1,578	204	48	3,121	1,626
Winnipeg, The University of	—	—	2,385	1,394	—	—	2,385	1,394
Mennonite Brethren College of Arts	—	—	70	38	—	—	70	38
York University	—	—	7,542	3,357	917	105	8,459	3,462
Other institutions/Autres institutions	—	—	129	71	17	3	146	74
Total								
1972-73	7,318	3,225	121,739	64,846	20,247	5,136	149,304	73,207
1971-72	5,946	1,876	131,412	62,966	18,029	4,336	155,387	69,178
1970-71	2,151	673	140,323	58,226	14,370	3,386	156,844	62,285

(1) The Montreal Diocesan Theological College, the Presbyterian College of Montreal and the United Theological College of Montreal included in McGill University. — The Montreal Diocesan Theological College, The Presbyterian College of Montreal et The United Theological College of Montreal compris dans McGill University.

(2) Memorial University figures not yet available. — Les statistiques de Memorial University ne sont pas encore disponibles.

(3) 193 students at the Université du Québec not distributed by sex but shown in total. — 193 étudiants de l'Université du Québec ne sont pas distribués selon le sexe mais paraissent au total.

TABLE 3A. Full-time Undergraduate Students, by Country of Citizenship and Province of Study, 1972-73

No.	Province of study — Province d'études	Country of citizenship — Citoyenneté	Newfoundland(1) — Terre-Neuve(1)		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
			Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
	Home province of Canadians — Province d'origine des Canadiens									
1	Newfoundland — Terre-Neuve		..	..	14	7	346	148	99	40
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		..	..	1,271	601	441	219	190	77
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		..	..	30	10	10,727	4,601	516	217
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick		..	..	50	23	1,248	553	7,282	2,935
5	Québec		..	..	61	21	358	132	954	328
6	Ontario		..	..	29	5	501	131	243	81
7	Manitoba		..	..	1	1	15	5	7	1
8	Saskatchewan		..	..	1	—	20	6	9	4
9	Alberta		..	..	3	1	53	20	9	4
10	British Columbia — Colombie-Britannique		..	..	—	—	36	6	13	4
11	Yukon		..	..	—	—	1	1	—	—
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		..	..	—	—	4	1	1	1
13	Province of residence unknown — Province de résidence inconnue		..	..	17	4	9	8	—	—
14	Residence outside Canada — Résidence à l'extérieur du Canada		..	..	—	—	91	34	19	4
15	Canadians — Total — Canadiens		..	..	1,477	673	13,850	5,865	9,342	3,696
	Other countries — Autres pays									
16	Africa — Afrique		..	..	4	—	63	18	28	3
17	Europe		..	..	9	3	162	65	67	28
18	Asia — Asie		..	..	30	3	108	30	40	7
19	Middle East — Moyen-Orient		..	..	1	—	3	1	8	1
20	America (North) — Amérique (Nord)		..	..	54	12	480	127	120	59
21	Caribbean — Caraïbes		..	..	—	—	49	16	22	10
22	Latin America — Amérique latine		..	..	2	1	18	5	29	4
23	Oceania — Océanie		..	..	—	—	13	8	—	—
24	Canadians — Total — Canadiens		..	..	1,477	673	13,850	5,865	9,342	3,696
25	Non-Canadians — Total — Non-Canadiens		..	..	100	19	896	270	314	112
26	Unclassified — Non classés		..	..	3	1	188	76	3	3
	Total									
27	1972-73		..	..	1,580	693	14,934	6,211	9,659	3,811
28	1971-72		6,725	..	1,771	781	15,254	6,131	10,301	3,900
29	1970-71		6,045	2,216	1,755	737	14,407	5,713	9,966	3,671

(1) Figures for Memorial University not available at this time.

(2) 3,555 students at Sir George Williams University not distributed by place of residence but shown in totals.

(3) 4,163 students at the University of Victoria not shown by sex breakdown but shown in totals.

(4) Quebec total includes 3,621 non-university level diplomas and certificates of which 1,596 are female.

TABLEAU 3A. Étudiants à plein temps du 1<sup>er</sup> cycle, selon la citoyenneté et la province d'études, 1972-73

Québec(2)		Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia(3) — Colombie-Britannique(3)		Total Canada		No
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
16	6	74	34	6	3	1	—	8	3	2	—	566	241	1
18	3	41	18	7	4	1	1	10	5	1	..	1,980	928	2
47	14	271	95	22	10	8	3	29	18	34	2	11,684	4,970	3
130	33	211	90	13	7	3	—	10	1	16	6	8,963	3,648	4
37,995	14,157	5,025	1,897	51	24	15	4	34	14	71	20	44,564	16,597	5
486	206	87,739	34,376	477	225	82	33	231	102	441	94	90,229	35,253	6
28	7	330	98	13,193	5,383	123	44	108	50	104	17	13,909	5,606	7
35	17	247	84	273	140	11,221	4,530	460	224	146	30	12,412	5,035	8
38	19	436	161	193	104	218	71	19,365	7,758	370	69	20,685	8,207	9
62	18	262	92	95	51	109	40	335	128	19,630	6,421	20,542	6,760	10
—	—	5	—	9	2	2	1	3	1	50	20	70	25	11
1	—	17	5	2	—	5	2	91	45	19	6	140	60	12
305	116	8,298	3,110	12	3	134	40	1,007	400	3	—	9,785	3,681	13
7	2	839	311	2	2	—	—	36	9	83	28	1,077	390	14
39,168	14,598	103,795	40,371	14,355	5,958	11,922	4,769	21,727	8,758	20,970	6,713	236,606	91,401	15
336	40	428	76	45	9	6	3	139	21	70	16	1,119	186	16
1,119	416	4,761	1,492	300	109	146	51	686	242	752	258	8,002	2,664	17
679	183	1,986	512	511	124	144	37	1,005	240	814	274	5,317	1,410	18
266	47	252	51	16	3	6	1	32	1	34	12	618	117	19
832	388	1,679	769	117	40	105	51	403	183	556	191	4,346	1,820	20
219	62	951	345	177	45	15	2	131	40	38	10	1,602	530	21
109	37	347	84	35	7	11	1	49	10	39	14	639	163	22
24	9	92	31	10	2	10	8	43	13	81	28	273	99	23
39,168	14,598	103,795	40,371	14,355	5,958	11,922	4,769	21,727	8,758	20,970	6,713	236,606	91,401	24
3,584	1,182	10,496	3,360	1,211	339	443	154	2,488	750	2,384	803	21,916	6,989	25
5,579	2,258	2,890	808	42	21	24	9	42	14	14	1	8,785	3,191	26
51,886	19,199	117,181	44,539	15,608	6,318	12,389	4,932	24,257	9,522	23,368	9,315	270,862	104,540	27
51,872	18,878	117,811	41,768	15,943	6,287	14,037	5,454	25,587	10,067	25,028	10,023	284,329	105,849	28
53,832	17,848	103,444	37,278	15,235	5,914	13,790	5,480	25,233	10,072	26,631	10,724	270,338	99,653	29

(1) Les données pour Memorial University ne sont pas disponibles présentement.

(2) 3,555 étudiants de Sir George Williams University ne sont pas distribués selon le lieu de résidence mais paraissent aux totaux.

(3) 4,163 étudiants de l'University of Victoria ne sont pas distribués selon le sexe mais paraissent aux totaux.

(4) Le total pour le Québec comprend 3,621 étudiants inscrits à des diplômes et certificats de niveau non universitaire dont 1,596 sont des femmes.



TABLE 3B. Full-time Graduate Students by Country of Citizenship and Province of Study, 1972-73

No.	Country of citizenship — Citoyenneté	Province of study — Province d'études	Newfoundland(1) — Terre-Neuve(1)		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
		Home province of Canadians — Province d'origine des Canadiens						
1	Newfoundland — Terre-Neuve		..	..	11	3	1	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		..	..	26	10	4	1
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		..	..	511	155	10	2
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick		..	..	61	20	289	81
5	Québec		..	..	37	13	62	7
6	Ontario		..	..	74	21	17	5
7	Manitoba		..	..	8	2	2	—
8	Saskatchewan		..	..	12	7	—	—
9	Alberta		..	..	13	3	2	—
10	British Columbia — Colombie-Britannique		..	..	14	2	1	—
11	Yukon		..	..	—	—	—	—
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		..	..	2	—	—	—
13	Residence outside Canada — Résidence à l'extérieur du Canada		..	..	16	5	—	—
14	Unclassified — Non classés		..	..	3	—	—	—
15	Female — Femmes							
16	Canadians — Total — Canadiens		..	..	788	241	388	96
		Other countries — Autres pays						
17	Africa (excluding UAR [Egypt] — Afrique (excluant la R.A.U. [Égypte])		..	..	24	3	19	2
18	Europe		..	..	79	15	31	5
19	Asia (excluding Middle East) — Asie (excluant le Moyen-Orient)		..	..	140	23	76	10
20	Middle East — Moyen-Orient		..	..	13	1	13	1
21	America (North) — Amérique (Nord)		..	..	77	21	25	6
22	Caribbean — Caraïbes		..	..	13	2	3	—
23	Latin America — Amérique latine		..	..	10	—	5	2
24	Oceania — Océanie		..	..	8	2	2	—
25	Canadians — Total — Canadiens		..	..	788	241	388	96
26	Non-Canadians — Total — Non Canadiens		..	..	363	67	174	26
27	Unknown — Pas d'information		..	..	10	—	8	1
	Total							
28	1972-73		..	..	1,162	308	570	123
29	1971-72		352	88	1,146	307	651	159
30	1970-71		333	81	1,132	280	594	111

(1) Figures for Memorial University not available at this time.

(2) 387 students at the Université du Québec not shown by sex breakdown but shown in Quebec totals. 291 students at Sir George Williams University not given by place of residence but given in Quebec totals.

(3) 127 students at the University of Victoria not distributed by sex but shown in totals for British Columbia.

TABLEAU 3B. Étudiants à plein temps des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon la citoyenneté et la province d'études, 1972-73

Québec(2)		Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia(3) — Colombie-Britannique(3)		Total Canada		N°
Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	
12	8	49	11	—	—	1	—	7	2	10	—	91	24	1
4	1	27	8	1	1	1	—	6	4	3	1	72	26	2
18	5	104	29	5	2	1	—	30	14	19	4	698	211	3
25	7	105	37	2	2	3	1	11	1	12	6	508	155	4
5,026	1,375	943	201	20	4	7	2	48	16	94	25	6,237	1,643	5
172	45	7,690	2,056	65	8	35	6	127	34	229	70	8,409	2,245	6
21	6	146	38	740	156	15	3	40	9	57	14	1,029	228	7
14	3	114	18	24	4	340	55	53	15	48	18	605	120	8
15	4	161	35	19	2	27	5	1,655	525	121	35	2,013	609	9
18	3	212	56	18	4	25	6	50	8	1,793	476	2,131	555	10
—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	4	1	8	1	11
—	—	3	—	—	—	1	1	5	—	—	—	11	1	12
56	13	240	55	—	—	18	2	12	4	50	19	392	98	13
1	—	488	107	—	—	—	—	—	—	—	—	492	107	14
5,382	1,470	10,285	2,651	895	183	474	81	2,044	632	2,440	669	22,696	6,023	15
159	24	428	50	44	3	16	2	134	10	50	7	874	101	16
835	232	1,572	331	73	18	32	6	356	82	329	78	3,307	767	17
361	64	1,264	211	192	25	84	5	300	46	273	49	2,690	433	18
224	37	113	21	14	1	1	1	19	4	23	4	420	70	19
429	146	1,404	357	94	26	38	10	309	92	444	142	2,820	800	20
94	22	193	43	21	2	4	1	28	10	22	4	378	84	21
66	14	169	23	7	3	—	—	25	7	23	4	305	53	22
32	6	202	34	13	3	3	—	69	6	56	7	385	58	23
5,382	1,470	10,285	2,651	895	183	474	81	2,044	632	2,440	..	22,696	6,023	24
2,200	545	5,345	1,070	458	81	178	25	1,240	257	1,220	295	11,179	2,366	25
1,164	183	693	113	2	—	44	6	3	1	96	..	2,020	304	26
8,746	2,198	16,323	3,834	1,355	264	696	112	3,287	890	3,756	1,002	35,900	8,731	27
8,199	1,960	15,171	3,447	1,408	282	769	99	3,182	672	3,748	909	34,626	7,923	28
7,278	1,857	1,481	3,153	1,413	289	745	112	3,210	676	3,656	848	33,172	7,407	29
														30

(1) Les données pour Memorial University ne sont pas disponibles présentement.

(2) 387 étudiants de l'Université du Québec ne sont pas distribués selon le sexe mais paraissent aux totaux du Québec. 291 étudiants de Sir George Williams University ne sont pas distribués selon le lieu de résidence mais paraissent aux totaux du Québec.

(3) 127 étudiants de la University of Victoria ne sont pas distribués selon le sexe mais paraissent aux totaux de la Colombie-Britannique.

TABLE 4A. Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Universities, 1973-74 and 1974-75(1,2,3)

TABLEAU 4A. Frais de scolarité et de subsistance pour les étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, 1973-74 et 1974-75(1,2,3)

No.	Province and institution — Province et établissement	Tuition fees(5,6)					
		Undergraduate					
		Agriculture		Architecture		Arts	
		1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University of Newfoundland .....	—	—	—	—	250(15)	250(15)
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	550(8)	600(8)	550(9)	600(9)	550	600
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Acadia University .....	—	—	—	—	635	635
4	Collège Ste-Anne .....	—	—	—	—	500	550
5	Dalhousie University .....	—	—	—	—	680	680
6	King's College, University of .....	—	—	—	—	655	655
7	Mount St. Vincent University .....	—	—	—	—	680	— (21)
8	Nova Scotia College of Art and Design .....	—	—	—	—	337(14)	337(14)
9	Nova Scotia Technical College .....	—	—	650	650	—	—
10	St. Francis Xavier University .....	—	—	—	—	648	648
11	St. Mary's University .....	—	—	—	—	637	637
12	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....	—	—	—	—	550	550
13	Mount Allison University .....	—	—	—	—	635	635
14	New Brunswick, University of .....	—	—	—	—	581	581
15	St. Thomas University .....	—	—	—	—	505	555(22)
16	Québec: Bishop's University .....	—	—	—	—	530	530
17	Université Laval .....	280(14)	285(14)	280(14)	285(14)	255(14)	260(14)
18	McGill University .....	425	495	655	570	554	570
19	Montréal, Université de .....	—	—	545	545(22)	495	495(22)
20	Québec, Université du .....	—	—	—	—	250(15)	250(15)
21	Sherbrooke, Université de .....	—	—	—	—	465-515	465-515
22	Sir George Williams University .....	—	—	—	—	450	450
23	Ontario: Brock University .....	—	—	—	—	615	615
24	Carleton University .....	—	—	640	640	580	580
25	Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie .....	—	—	—	—	425	500
26	Guelph, University of .....	575	575	705	705	585	585
27	Lakehead University .....	—	—	—	—	615	615
28	Université Laurentienne de Sudbury — Laurentian University of Sudbury .....	—	—	—	—	595	595
29	McMaster University .....	—	—	—	—	585	585
30	Ottawa, Université d' — Ottawa, University of .....	—	—	—	—	565	565
31	Queen's University .....	—	—	—	—	600	600
32	Ryerson Polytechnical Institute .....	—	—	360	360	360	360
33	Toronto, University of .....	—	—	750	750	559	559
34	Trent University .....	—	—	—	—	600	600
35	Waterloo, University of .....	—	—	660-780	660-780	625	625
36	Western Ontario, University of .....	—	—	—	—	589	589
37	Wilfrid Laurier University .....	—	—	—	—	620	620
38	Windsor, University of .....	—	—	—	—	585(31)	585(31)
39	York University .....	—	—	—	—	660	660(21,22)
40	Manitoba: Brandon University .....	—	—	—	—	85(20)	85(20)
41	Manitoba, University of .....	425	425	540	540	425	425
42	Winnipeg, University of .....	—	—	—	—	425	425
43	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina campus) .....	—	—	—	—	460-475	460-475
44	Saskatchewan, University of (Saskatoon campus) .....	460-485	— (21)	—	—	460-475	— (21)
45	Alberta: Alberta, University of .....	400	400	—	—	400	400
46	Calgary, University of .....	—	—	—	—	200(15)	200(15)
47	Lethbridge, University of .....	—	—	—	—	200(15)	200(15)
48	British Columbia — Colombie-Britannique: British Columbia, University of .....	440	440	522	522	428	428
49	Notre Dame University of Nelson .....	—	—	—	—	485(30)	485(30)
50	Seminary of Christ the King .....	—	—	—	—	400	400
51	Simon Fraser University .....	—	—	—	—	214(15)	214(15)
52	Victoria, University of .....	—	—	—	—	428	428

See footnote(s) page 122.

TABLE 4A. Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Universities, 1973-74 and 1974-75(1,2,3)

TABLEAU 4A. Frais de scolarité et de subsistance pour les étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, 1973-74 et 1974-75(1,2,3)

Frais de scolarité(5,6)									
1er cycle									
Commerce		Dentistry — Art dentaire		Education — Éducation		Engineering — Génie			
1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	Nº	
—	—	—	—	—	—	250(15)	250(15)	1	
550	600	550(10)	600(10)	550	600	550(11)	600(11)	2	
635	635	—	—	635	635	635	635	3	
500	550	—	—	—	—	—	—	4	
680	680	822	822	680	680	680	680	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	6	
680	— (21)	—	—	680	— (21)	—	—	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	8	
648	648	—	—	648	648	650	650	9	
637	637	—	—	637	637	648(11)	648(11)	10	
						637(4)	637(4)	11	
550	550	—	—	550	550	550	550	12	
635	635	635(10)	635(10)	635	635	635(11)	635(11)	13	
581	581	—	—	556-581	557-581	557-611	581-611	14	
—	—	—	—	505	555(22)	—	—	15	
530	530	—	—	—	—	—	—	16	
280(14)	285(14)	330(14)	335(14)	255(14)	260(14)	280(14)	285(14)	17	
554	570	407-607	570	425-554	570	655	570	18	
430	430(22)	595	595(22)	495	495(22)	463	463(22)	19	
—	—	—	—	—	—	250(15)	250(15)	20	
465-515	465-515	—	—	465	465	565	565	21	
450	450	—	—	—	—	525-650	540	22	
—	—	—	—	615	615	—	—	23	
580	580	—	—	—	—	640	640	24	
—	—	—	—	—	—	—	—	25	
615	615	—	—	615	615	645	645	26	
595	595	—	—	—	—	670	670	27	
580	580	—	—	—	—	595	595	28	
565	565	—	—	—	—	645	645	29	
600	600	—	—	580	580	640	640	30	
360	360	—	—	580	580	675-725	675-725	31	
559	559	745(27)	745(27)	578	578	360	360	32	
—	—	—	—	—	—	754	754	33	
—	—	—	—	—	—	—	—	34	
589	589	774	774	580	580	780	780	35	
625	625	—	—	580	580	589-649	589-649	36	
585(31)	585(31)	—	—	578(31)	578(31)	—	—	37	
—	—	—	—	660	660(21,22)	655(31)	655(31)	38	
						—	—	39	
—	—	—	—	85(20)	85(20)	—	—	40	
425	425	550	550	425	425	525	525	41	
—	—	—	—	—	—	—	—	42	
460-475	460-475	—	—	460-475	460-475	460-555	460-555	43	
460-475	— (21)	685	— (21)	460-475	— (21)	460-555	— (21)	44	
400	400	600	600	400	400	500	500	45	
200(15)	200(15)	—	—	200(15)	200(15)	250(15)	250(15)	46	
—	—	—	—	200(15)	200(15)	—	—	47	
428-506	428-506	644	644	428	428	522	522	48	
—	—	—	—	485(30)	485(30)	—	—	49	
—	—	—	—	—	—	—	—	50	
—	—	—	—	214(15)	214(15)	—	—	51	
—	—	—	—	428	428	—	—	52	

TABLE 4A. Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Universities, 1973-74 and 1974-75(1,2,3) - Concluded

TABLEAU 4A. Frais de scolarité et de subsistance pour les étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, 1973-74 et 1974-75(1,2,3) - fin

No.	Province and institution — Province et établissement	Tuition fees(5,6)					
		Undergraduate					
		Household science — Sciences domestiques		Law — Droit		Medicine — Médecine	
		1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75
1	Newfoundland - Terre-Neuve: Memorial University of Newfoundland .....	-	-	-	-	250(15)	250(15)
2	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	550	600	550(12)	600(12)	550(13)	600(13)
3	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse: Acadia University .....	635	635	-	-	-	-
4	Collège Ste-Anne .....	-	-	-	-	-	-
5	Dalhousie University .....	-	-	749	749	822	822
6	King's College, University of .....	-	-	-	-	-	-
7	Mount St. Vincent University .....	680	- (21)	-	-	-	-
8	Nova Scotia College of Art and Design .....	-	-	-	-	-	-
9	Nova Scotia Technical College .....	-	-	-	-	-	-
10	St. Francis Xavier University .....	648	648	-	-	648(13)	648(13)
11	St. Mary's University .....	-	-	-	-	-	-
12	New Brunswick - Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....	550	550	-	-	-	-
13	Mount Allison University .....	-	-	-	-	635(13)	635(13)
14	New Brunswick, University of .....	-	-	581	581	-	-
15	St. Thomas University .....	-	-	-	-	-	-
16	Québec: Bishop's University .....	-	-	-	-	-	-
17	Université Laval .....	-	-	255(14)	260(14)	330(14)	335(14)
18	McGill University .....	-	-	551	570	703-719	719
19	Montréal, Université de .....	495	495(22)	495	495(22)	695	695(22)
20	Québec, Université du .....	-	-	-	-	-	-
21	Sherbrooke, Université de .....	-	-	465	465	650	650
22	Sir George Williams University .....	-	-	-	-	-	-
23	Ontario: Brock University .....	-	-	-	-	-	-
24	Carleton University .....	-	-	-	-	-	-
25	Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie .....	-	-	-	-	-	-
26	Guelph, University of .....	575	575	-	-	575(26)	575(25)
27	Lakehead University .....	-	-	-	-	-	-
28	Université Laurentienne de Sudbury - Laurentian University of Sudbury .....	-	-	-	-	-	-
29	McMaster University .....	-	-	-	-	390(15)	390(15)
30	Ottawa, Université d' - Ottawa, University of .....	565	565	565	565	735	735
31	Queen's University .....	-	-	600	600	725	725
32	Ryerson Polytechnical Institute .....	360	360	-	-	-	-
33	Toronto, University of .....	567	567	600	600	805	805
34	Trent University .....	-	-	-	-	-	-
35	Waterloo, University of .....	-	-	-	-	-	-
36	Western Ontario, University of .....	-	-	599	599	774	774
37	Wilfrid Laurier University .....	-	-	-	-	-	-
38	Windsor, University of .....	585(31)	585(31)	600(31)	600(31)	-	-
39	York University .....	-	-	650	650(21,22)	-	-
40	Manitoba: Brandon University .....	-	-	-	-	-	-
41	Manitoba, University of .....	425	425	425	425	625	625
42	Winnipeg, University of .....	-	-	-	-	-	-
43	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina campus) .....	-	-	-	-	-	-
44	Saskatchewan, University of (Saskatoon campus) .....	460-485	- (21)	500	- (21)	685	- (21)
45	Alberta: Alberta, University of .....	400	400	400	400	600	600
46	Calgary, University of .....	-	-	-	-	400(15)	400(15)
47	Lethbridge, University of .....	-	-	-	-	-	-
48	British Columbia - Colombie-Britannique: British Columbia, University of .....	428	428	506	506	644	644
49	Notre Dame University of Nelson .....	-	-	-	-	-	-
50	Seminary of Christ the King .....	-	-	-	-	-	-
51	Simon Fraser University .....	-	-	-	-	-	-
52	Victoria, University of .....	-	-	-	506	-	-

See footnote(s) page 122.



TABLE 4A. Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Universities, 1973-74 and 1974-75(1,2,3) - Concluded

TABLEAU 4A. Frais de scolarité et de subsistance pour les étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, 1973-74 et 1974-75(1,2,3) - fin

Frais de scolarité						
1er cycle				Graduate — 2e et 3e cycles		Nº
Music — Musique		Science — Sciences				
1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	
—	—	250(15)	250(15)	450-650	450-650	1
550	600	550	600	—	—	2
635	635	635	635	550-600	550-600	3
—	—	550	550	—	—	4
680	680	680	680	727	727	5
—	—	655	655	—	—	6
—	—	680	— (21)	680	— (21)	7
—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	9
—	—	648	648	648	648	10
—	—	637	637	637	637	11
550	550	550	550	550	550	12
635	635	635	635	635	635	13
—	—	581	581	500	500	14
—	—	—	—	—	—	15
—	—	595	595	530	530	16
255(14)	260(14)	280(14)	285(14)	280(14)	10(19, 29)	17
555	570	619	570	102-633	285-570	18
480	480(22)	545	545(22)	365-815	365-815(22)	19
—	—	—	—	250(15)	250(15)	20
—	—	465-515	465-515	465	465	21
—	—	475	450	300-400(23)	300-400(23)	22
615	615	615	615	293(15)	293(15)	23
580	580	580	580	293(14)	293(14)	24
—	—	425	500	—	—	25
—	—	595	595	878(23)	878(23)	26
—	—	615-670	615-670	878	878	27
—	—	595	595	292(16)	100-250(16)	28
590	590	595	595	293(15)	293(15)	29
590	590	640	640	293(15)	293(15)	30
600	600	600	600	600	600	31
—	—	360	360	—	—	32
586	586	—	—	554	554	33
—	—	600	600	293(14)	293(14)	34
—	—	625-745	625-745	895(23)	895(23)	35
599	599	589	589	293(14)	293(14)	36
620	620	620	620	590-740	590-740	37
585(31)	585(31)	585(31)	585(31)	269(14, 28, 31)	269(14, 28, 31)	38
—	—	660	660(21, 22)	615	615	39
85(20)	85(20)	85(20)	85(20)	—	—	40
425	425	425	425	—	—	41
—	—	425	425	—	—	42
540	540	460-475	460-475	475	475	43
—	—	460-475	— (21)	475	— (21)	44
400	400	400	400	500	500	45
200(15)	200(15)	200(15)	200(15)	500(23)	500(23)	46
—	—	200(15)	200(15)	—	—	47
544	544	428	428	400	450	48
—	—	485(30)	485(30)	—	—	49
—	—	—	—	—	—	50
—	—	214(15)	214(15)	150-190(15)	150-190(15)	51
428	428	428	428	450	450	52

Voir renvoi(s) à la page 122.

TABLE 4B. Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Universities, 1973-74 and 1974-75(1,2,3)

TABLEAU 4B. Frais de scolarité et de subsistance pour les étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, 1973-74 et 1974-75(1,2,3)

No.	Province and institution — Province et établissement	Additional fees(7) — Frais supplémentaires(7)							
		Athletics — Sports		Health services — Service de santé		Student's society — Association des étudiants		Other — Autre	
		1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75
1	Newfoundland — Terre-Neuve: Memorial University of Newfoundland .....	—	—	—	—	8-15(15)	8-15(15)	—	—
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Prince Edward Island, University of .....	20	20	8	8	40	40	5	5
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Acadia University .....	—	—	—	—	70-75	70-75	—	—
4	Collège Ste-Anne .....	—	—	—	—	15	25	—	60
5	Dalhousie University .....	—	—	—	—	1-20	1-20	40	40
6	King's College, University of .....	—	—	25	25	40	40(22)	—	—
7	Mount Saint Vincent University .....	—	—	—	—	33	— (21)	—	—
8	Nova Scotia College of Art and Design .....	—	—	—	—	—	—	20	20
9	Nova Scotia Technical College .....	—	—	—	—	38	38	—	—
10	St. Francis Xavier University .....	20	20	—	—	50	50	—	—
11	St. Mary's University .....	—	—	—	—	36	36	—	—
12	New Brunswick — Nouveau-Brunswick: Moncton, Université de .....	—	—	—	—	40	40	—	—
13	Mount Allison University .....	—	—	—	—	—	—	—	—
14	New Brunswick, University of .....	30	30	—	—	35	35	—	—
15	St. Thomas University .....	—	—	—	—	35	35	—	—
16	Québec: Bishop's University .....	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Université Laval .....	18(16)	23(16)	8(16)	8(16)	—	—	5(16)	5(16)
18	McGill University .....	—	—	56-78	60-78	28-43	25-43	—	—
19	Sir George Williams University .....	—	—	—	—	6-33	6-33(22)	38	38(22)
20	Montréal, Université de .....	25	25(22)	25	25(22)	10	10(22)	—	—
21	Québec, Université du .....	—	—	—	—	—	—	8	8
22	Sherbrooke, Université de .....	20	20	20	20	18	18	4	4
23	Ontario: Brock University .....	13	13	10	10	30	30	2	2
24	Carleton University .....	30	30	12	12	21	21	16	16
25	Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie .....	—	—	—	—	5	15	35	40
26	Ouelph, University of .....	8(15)	8(15)	6(15)	7(15)	15(15)	18(15)	10(15)	10(15)
27	Lakehead University .....	20	20	5	5	25	25	—	—
28	Université Laurentienne de Sudbury — Laurentian University of Sudbury .....	20	20	10	10	37	37	1	1
29	McMaster University .....	20	20	7	7	25	25	1	1
30	Ottawa, University of — Ottawa, Université d' .....	20	20	25	25	25	25	6	12
31	Queen's University .....	20	20	6	6	5-23	5-23	36	36(22)
32	Ryerson Polytechnical Institute .....	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Toronto, University of .....	20	20	12	12	14	14	30	30
34	Trent University .....	20	20	10	10	25	30	—	—
35	Waterloo, University of .....	20	20	—	—	—	—	22	22
36	Western Ontario, University of .....	20	20	12	12	18	18	10	17
37	Wilfrid Laurier University .....	25	25	9	9	19	19	25	25
38	Windsor, University of .....	—	—	5	5	23	23	32	32
39	York University .....	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Manitoba: Brandon University .....	5	5	—	—	26	31	10	5-10
41	Manitoba, University of .....	—	—	—	—	26-44	26-44	—	—
42	Winnipeg, University of .....	—	—	—	—	32	32	—	—
43	Saskatchewan: Saskatchewan, University of (Regina campus) .....	—	—	—	—	23	23	10	10
44	Saskatchewan, University of (Saskatoon campus) .....	13	— (21)	—	—	29	— (21)	—	—
45	Alberta: Alberta, University of .....	8	8	10	10	31	31	—	—
46	Calgary, University of .....	6(15)	6(15)	—	—	16(15)	16(15)	—	—
47	Lethbridge, University of .....	—	—	—	—	17(15)	20(15)	—	—
48	British Columbia — Colombie-Britannique: British Columbia, University of .....	10	10	—	—	24	24	2-20	2-20
49	Notre Dame University of Nelson .....	—	—	—	—	35	35	—	—
50	Seminary of Christ the King .....	—	—	—	—	—	—	25	50
51	Simon Fraser University .....	—	—	—	—	13	13	—	—
52	Victoria, University of .....	—	—	—	—	32	32	—	—

TABLE 4B. Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Universities, 1973-74 and 1974-75(1,2,3)

TABLEAU 4B. Frais de scolarité et de subsistance pour les étudiants à plein temps dans les universités canadiennes, 1973-74 et 1974-75(1,2,3)

Additional fees(7) — Frais supplémen- taires(7)		Living accommodation costs in Institution's Residences or Housing(26) — Frais de subsistance dans les résidences ou maisons de l'établissement(26)								N <sup>o</sup>
		Single student — Étudiant(e) célibataire						Married student (room only) — Étudiant(e) marié(e) (Chambre seulement)		
Total		Room — Chambre		Board — Pension		Room and board — Chambre et pension				
1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	1973-74	1974-75	
8-15 (15)	8-15 (15)	180 (15)	180 (15)	265 (15)	265 (15)	445 (15)	445 (15)	—	—	1
73	73	—	—	—	—	950 (24)	950 (24)	—	—	2
70-75	70-75	—	—	—	—	965-1,105 (24)	1,065-1,255 (24, 22)	—	—	3
15	85	—	—	—	—	750 (24)	850-925 (24)	—	—	4
41-60	41-60	—	—	—	—	1,104 (24)	1,104 (24, 22)	140-260 (17)	145-265 (17)	5
65	65 (22)	410	450 (22)	675	735 (22)	1,085	1,185 (22)	—	—	6
33	— (21)	462	— (21)	—	—	—	—	—	—	7
20	20	—	—	—	—	—	—	—	—	8
38	38	—	—	—	—	924-1,000 (24)	924-1,000 (24)	—	—	9
70	70	—	—	—	—	900-1,150 (24)	1,000-1,250 (24)	—	—	10
36	36	—	—	—	—	1,045-1,100 (24)	1,045-1,100 (24)	—	—	11
40	40	—	—	—	—	800 (24)	900 (24)	—	—	12
60 (24)	60 (24, 22)	—	—	—	—	940-1,090 (24)	940-1,090 (24)	—	—	13
65	65	—	—	—	—	925-1,000 (24)	925-1,000 (24)	—	—	14
35	35	—	—	—	—	700-800 (24)	750-875 (24, 22)	—	—	15
100 (24)	100 (24)	472	540	578	660	1,050	1,200	—	—	16
31 (16)	36 (16)	40 (17)	40 (17)	—	—	—	—	—	—	17
84-99 (32)	85-103 (32)	—	—	—	—	1,065-1,530 (24)	1,170-1,713 (24)	—	—	18
44-71	44-71 (22)	—	—	—	—	—	—	—	—	19
65	65 (22)	44 (17)	48 (17, 22)	—	—	—	—	—	—	20
8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	21
62	62	30-40 (17)	30-40 (17)	—	—	—	—	—	—	22
55	55	610-685	610-685	378-522	378-522	988-1,207	988-1,207	—	—	23
79	79	—	—	—	—	975-1,055 (24)	1,055-1,155 (24)	—	—	24
40	55	—	—	—	—	1,050 (24)	1,200 (24, 22)	—	—	25
39 (15)	43 (15)	325 (15)	345 (15, 22)	210 (15)	220 (15, 22)	535 (15)	565 (15, 22)	170 (17)	175 (17, 22)	26
50	50	—	—	—	—	1,025-1,080 (24)	1,025-1,080 (24, 22)	—	—	27
68	68	600-700	600-700	360	360	960-1,060	960-1,060	1,160-1,680	1,160-1,680	28
53	53	605	605	420	420 (22)	1,025	1,025 (22)	670-725	670-725	29
76	82	550-625	550-625	4 (18)	4 (18)	554-629	554-629	—	—	30
67-85	67-85	—	—	—	—	1,046-1,370 (24)	1,188-1,557 (24)	141-165 (17)	153-173 (17)	31
64	64	—	—	—	—	—	—	—	—	32
76	76	645	665	475	477	1,120	1,142	—	—	33
55	60	725	770	475	550	1,200	1,320	—	—	34
42	42	—	—	—	—	1,100-1,200 (24)	1,240-1,340 (24)	135 (17)	135 (17)	35
60	67	663	760	513	565 (22)	1,176	1,325 (22)	120 (17)	—	36
78	78	550-585	550-585	525-650	525-650	1,075-1,235	1,075-1,235	—	—	37
60	60	600-700	630-750 (22)	—	—	—	—	—	—	38
—	—	615-740	615-740 (22)	420-650	420-650 (22)	1,035-1,265	1,035-1,265 (22)	—	—	39
41	41-46	208-333	217-353	529	561	737-862	788-914	—	—	40
26-44	26-44	—	—	—	—	750-1,000 (24)	750-1,000 (24)	—	—	41
32	32	225-295	225-295	—	—	—	—	—	—	42
33	33	410-570	410-570	—	—	410-570	410-570	—	—	43
42	— (21)	1-2 (18)	— (21)	3 (18)	— (21)	4-5 (18)	— (21)	104-136 (17)	— (21)	44
49	49	—	—	—	—	936-1,116 (24)	936-1,116 (24)	137-150 (17)	150-165 (17, 22)	45
22 (15)	22 (15)	337-420	415-624 (22)	540	540	877-960	955-1,164	131-158 (17)	146-176 (17)	46
17 (15)	20 (15)	160-200 (15)	184-230 (15)	—	—	—	—	—	—	47
36-54	36-54	476-512	514-553 (22)	387	437 (22)	863-899	951-990 (22)	117-125 (17)	126-135 (17, 22)	48
35	35	—	—	—	—	850-1,000 (24)	1,050-1,200 (24, 22)	125-175 (17)	135-185 (17)	49
25	50	—	—	—	—	—	—	—	—	50
13 (15)	13 (15)	65 (17)	65 (17)	—	—	—	—	116 (17)	116 (17)	51
32	32	—	—	—	—	843-917	926-1,007	—	—	52

Voir renvoi(s) à la page 122.

## FOOTNOTES

- (1) Excluding institutions which grant degrees only in theology, or which hold their degree-granting powers in abeyance while in affiliation or federation with another degree-granting institution.
- (2) The figures shown are intended to give a general picture of costs to students and therefore may not be applicable to all individual cases.
- (3) Except when indicated, tuition and living accommodation costs are for the academic year.
- (4) Not all years of engineering are given. Students complete the final years at another institution.
- (5) In some cases, the 1973-74 tuition figures shown in the report differ from the corresponding figures shown last year, due to last year's figures (a) being estimates or (b) including additional fees (which have only been shown separately in this report).
- (6) A range of tuition fees is shown in some cases. At the undergraduate level, this reflects a fee structure which is dependent upon the year of the program in which the student is enrolled. For graduate students a range of fees can be due to different fees for (a) different programs or (b) different levels (masters, doctorates).
- (7) The figures include compulsory fees only and are in addition to the tuition fees shown. Where a range of additional fees is given, this reflects a fee structure which varies according to the year of the program and/or the faculty in which the student is enrolled.
- (8) Pre-agriculture.
- (9) Pre-architecture.
- (10) Pre-dentistry.
- (11) Pre-engineering.
- (12) Pre-law.
- (13) Pre-medicine.
- (14) Per session.
- (15) Per semester.
- (16) Per trimester.
- (17) Per month.
- (18) Per day.
- (19) Per credit.
- (20) Per course.
- (21) At the time of the survey, the institution was not able to provide data on its 1974-75 fees.
- (22) Possibly subject to change.
- (23) For 12 months.
- (24) It was not possible to separate the total figure into its components.
- (25) Veterinary medicine.
- (26) Where a range is shown, this reflects varying costs for (a) single or double room, (b) the number of meals included, or (c) the duration of the rental lease.
- (27) Excludes \$514.00 for instruments.
- (28) Excludes \$47.50 per annum.
- (29) Excludes \$35.00 per annum.
- (30) Excludes \$200.00 for out of country students.
- (31) Excludes \$100.00 for out of country students.
- (32) Excludes \$78.00 for accident and sickness insurance coverage for out of country students.

## RENVOIS

- (1) Sauf les institutions qui confèrent des grades en théologie seulement, ou qui ont suspendu la collation des grades durant leur affiliation ou fédération à une autre institution conférant des grades.
- (2) Les chiffres donnés visent à constituer un tableau d'ensemble de ce qu'il en coûte aux étudiants et, en conséquence, peuvent ne pas s'appliquer à chaque cas en particulier.
- (3) Sauf indications contraires les frais de scolarité et de subsistance s'appliquent pour l'année académique.
- (4) Toutes les années du génie ne sont pas comprises. Les étudiants terminent leur cours dans une autre institution.
- (5) Certaines données de 1973-74 de ce rapport diffèrent de celles publiées pour la même période l'an dernier. Cette situation peut s'expliquer par le fait que les établissements concernés nous avaient alors fourni, pour 1973-74, des données estimées ou encore des données incluant les frais additionnels (qui apparaissent d'ailleurs de façon séparée pour la première fois dans cette publication).
- (6) Dans certains cas, les frais de scolarité diffèrent, au niveau de 1<sup>er</sup> cycle, selon l'année du programme d'études où l'étudiant est inscrit ou encore, au niveau gradué, selon différents programmes ou niveaux d'études (maîtrises, doctorats). Ces différences sont indiquées au moyen d'une échelle de coûts qui apparaît à plusieurs reprises dans ce tableau.
- (7) Ces données ne comprennent que les frais obligatoires et s'ajoutent aux frais de scolarité présentés dans ces tableaux. Dans certains cas, les frais additionnels diffèrent d'une faculté à l'autre et/ou avec les années du programme d'études. Ces différences sont indiquées au moyen d'une échelle de coûts qui apparaît à quelques reprises.
- (8) Pré-agriculture.
- (9) Pré-architecture.
- (10) Pré-dentaire.
- (11) Pré-génie.
- (12) Années préparatoires.
- (13) Pré-médecine.
- (14) Par session.
- (15) Par semestre.
- (16) Par trimestre.
- (17) Par mois.
- (18) Par jour.
- (19) Par crédit.
- (20) Par course.
- (21) Au moment de l'enquête, l'établissement ne pouvait nous fournir les données pour l'année académique 1974-75.
- (22) Changements possibles.
- (23) Pour 12 mois.
- (24) Il n'est pas possible d'en fournir les différentes composantes.
- (25) Médecine vétérinaire.
- (26) Les coûts varient généralement selon qu'il s'agit de chambres simples ou doubles, selon le nombre de repas inclus ou, pour un appartement, selon la durée du bail signé. Ces variations justifient les échelles de coûts qui apparaissent à plusieurs reprises dans ces colonnes.
- (27) Plus \$514.00 d'instruments.
- (28) Plus \$47.00 par année.
- (29) Plus \$35.00 par année.
- (30) Plus \$200.00 pour les étudiants étrangers.
- (31) Plus \$100.00 pour les étudiants étrangers.
- (32) Plus \$78.00 d'assurance accident et maladie pour les étudiants étrangers.

TABLE 5. Full-time University Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges, Including Median Salary of Teachers, 1972-73

TABLEAU 5. Professeurs à plein temps dans les universités et collèges du Canada, comprenant le traitement médian des professeurs, 1972-73

Institution	Academic rank — Rang universitaire							Total
	Ungraded numbers — Non classés	Lecturers and instructors — Chargés de cours	Assistant professors — Professeurs adjoints	Associate professors — Professeurs agrégés	Full professors — Professeurs titulaires		Deans — Doyens	
					Others — Autres	Department head — Directeur de département		
Acadia University	—	43	55	26	14	13	10	161
Acadia Divinity College	—	—	2	1	3	—	1	7
Alberta, The University of	5	127	428	499	301	63	18	1,441
Canadian Union College	..	..	..	..	..	..	..	..
Bishop's University	—	5	30	15	15	4	1	70
Brandon University	—	20	48	25	5	7	4	109
Brescia College	—	6	6	—	—	3	1	16
British Columbia, The University of	—	161	624	437	368	56	19	1,665
Vancouver School of Theology, The	—	—	—	1	4	2	1	8
Brock University	5	19	92	45	22	13	2	198
Calgary, The University of	49	20	215	315	117	37	11	764
Carleton University	—	17	204	230	98	20	14	583
Christ the King, Seminary of	6	—	—	—	—	—	1	7
Dalhousie University	—	71	240	162	113	29	7	622
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	2	10	11	3	—	3	29
Guelph, University of	1	89	262	206	125	38	10	731
Huron College	—	8	9	5	2	1	4	29
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	—	—	3	3	2	—	1	9
King's College (London, Ont.)	—	3	16	7	1	—	2	29
Lakehead University	—	52	94	61	12	10	4	233
Laurentian University of Sudbury — Laurentienne de Sudbury, Université	1	43	106	59	13	2	9	233
Algoma College	—	5	25	6	—	—	—	36
Hearst, Collège de	—	10	—	—	—	—	1	11
Nipissing College	—	3	11	3	—	—	1	18
Laval, Université	11	162	469	278	227	34	11	1,192
Lethbridge, The University of	—	3	66	45	12	8	2	136
Loyola College	3	66	94	58	18	—	5	244
Manitoba, The University of	1	128	419	349	124	74	38	1,133
Canadian Mennonite Bible College	1	—	3	2	3	—	—	9
St. Andrew's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint-Boniface, Collège de	..	..	..	..	..	..	..	..
McGill University	121	76	388	429	214	43	11	1,282
Montreal Diocesan Theological College, The	—	—	1	—	—	—	1	2
Presbyterian College of Montreal, The	—	—	—	—	1	—	1	2
United Theological College of Montreal, The	..	..	..	..	..	..	..	..
McMaster University	—	57	233	216	159	29	17	711
McMaster Divinity College	—	—	2	2	3	—	1	8
Memorial University of Newfoundland	7	128	297	132	54	35	9	662
Moncton, Université de	—	60	88	42	9	2	7	208
Bathurst, Collège de	—	13	14	4	2	—	1	34
Jésus-Marie, Collège	1	7	3	—	1	—	1	13
Saint-Louis-Maillet, Collège	1	19	14	8	1	—	—	43
Montréal, Université de	87	158	373	338	160	31	12	1,159
Hautes études commerciales, École des	9	5	28	19	11	4	—	76
Polytechnique, École	4	13	65	59	33	4	—	178
Mount Allison University	—	22	42	27	8	17	1	117
Mount Saint Vincent University	—	21	27	16	3	1	1	69
New Brunswick, University of	—	63	175	112	68	19	10	447
St. Thomas University	—	16	35	7	3	5	—	66
Notre Dame University of Nelson	1	4	12	13	1	3	3	37
Nova Scotia Agricultural College	..	..	..	..	..	..	..	..
Nova Scotia College of Art and Design	—	4	11	14	—	1	3	33
Nova Scotia Technical College	—	2	30	21	3	5	3	64
Ontario Institute for Studies in Education —	—	6	39	66	16	5	2	134
Ottawa, Université d'Ottawa, University of	—	139	332	209	144	40	13	877
Notre Dame of Canada College	4	—	—	—	—	—	1	5
St. Charles Scholasticate	..	..	..	..	..	..	..	..



TABLE 5. Full-time University Teaching Staff in Canadian Universities and Colleges, Including Median Salary of Teachers, 1972-73 - Concluded  
TABLEAU 5. Professeurs à plein temps dans les universités et collèges du Canada, comprenant le traitement médian des professeurs, 1972-73 - fin

Institution	Academic rank — Rang universitaire							Total
	Ungraded numbers — Non classés	Lecturers and instructors — Chargés de cours	Assistant professors — Professeurs adjoints	Associate professors — Professeurs agrégés	Full professors — Professeurs titulaires		Deans — Doyens	
					Others — Autres	Department Head — Directeur de département		
Prince Edward Island, University of	1	39	44	35	3	4	3	129
Québec, Université du	66	151	571	122	60	12	10	992
Queen's University at Kingston	—	68	261	258	158	47	16	808
Queen's Theological College	—	2	3	—	5	—	—	10
Royal Military College of Canada	—	36	33	26	11	9	3	118
Royal Roads Military College	—	11	10	6	2	6	2	37
Ryerson Polytechnical Institute	..	..	..	..	..	..	..	..
Sainte-Anne, Collège	—	3	7	2	1	—	—	13
St. Francis Xavier University	—	46	106	50	16	7	3	228
St. Jerome's College, The University of	3	14	5	1	—	—	1	24
Saint Mary's University	—	35	69	39	15	2	5	165
Regis College	—	—	5	4	7	—	2	18
St. Michael's College, University of	—	10	23	28	26	7	5	99
Saint-Paul, Université — Saint Paul University	—	2	5	5	6	1	3	22
St. Augustine's Seminary	—	6	1	—	2	—	2	11
St. Thomas More College	—	4	17	3	—	—	1	25
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	28	35	100	131	39	9	20	362
" " " (Saskatoon)	8	109	274	301	126	52	16	886
Campion College	..	..	..	..	..	..	..	..
Emmanuel and St. Chad, College of	—	1	—	—	3	—	—	4
Lutheran Theological Seminary	—	—	—	2	5	—	1	8
Sherbrooke, Université de	5	97	229	166	29	20	8	554
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	—	16	18	21	10	1	3	69
Simon Fraser University	—	21	112	116	63	7	6	325
Sir George Williams University	5	1	119	155	46	14	4	356
Toronto, University of	19	314	572	657	505	81	23	2,171
Knox College	—	—	—	—	5	—	1	6
Wycliffe College	—	—	—	—	5	—	1	6
Trent University	—	7	66	54	19	12	2	160
Trinity College, University of	—	2	12	8	12	6	2	42
Victoria, University of (Victoria, B.C.)	—	52	168	129	48	16	4	417
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	13	23	31	19	9	4	99
Waterloo, University of	11	47	204	248	170	27	7	714
Western Ontario, The University of	—	157	426	346	189	51	14	1,183
Wilfrid Laurier University	1	25	55	37	15	5	4	142
Windsor, University of	—	26	154	171	89	20	8	468
Winnipeg, The University of	—	45	74	39	6	6	1	171
Mennonite Brethren College of Arts	—	1	6	2	1	—	—	10
York University	29	228	320	233	154	33	11	1,008
Other institutions — Autres institutions	1	6	5	11	19	7	8	57
Total 1972-73(1)	491	3,513	9,842	8,024	4,386	1,129	485	27,870
Total(2)								
1971-72 <sup>F</sup>	971	3,429	9,239	6,917	4,791(3)	..	377	25,724
1970-71	468	3,855	8,977	6,470	4,474(3)	..	368	24,612
1961-62	261	..	..	..	..	..	..	10,540
1951-52	..	..	..	..	..	..	..	6,207
Median salary of teachers at 19 universities — Traite- ment médian des professeurs de 19 universités								
Total								
1972-73(4)	\$ 12,500	11,000	13,900	17,550	23,936	—	—	15,950
1971-72	\$ —	10,454	13,403	16,976	23,343	—	28,550	15,865
1970-71	\$ —	10,000	12,739	16,096	23,136	—	27,575	14,887
1961-62	\$ —	6,039	7,687	9,703	12,619	—	15,577	8,646
1951-52	\$ —	3,341	4,379	5,241	6,336	—	7,292	4,797

(1) Including staff on leave. - Y compris les enseignants en congé.

(2) These totals exclude staff on leave. - Ces chiffres ne comprennent pas les enseignants en congé.

(3) Total includes all full professors who are department heads. - Le total comprend tous les titulaires qui sont directeurs de département.

(4) Preliminary data. - Données préliminaires.

<sup>F</sup> Revised figures. - Chiffres révisés.

TABLE 6A. Undergraduate Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Universities and Colleges, 1971-72

TABLEAU 6A. Grades, diplômes et certificats au niveau du 1<sup>er</sup> cycle, décernés par les universités et collèges du Canada, 1971-72

Institution	Bachelor and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels		Undergraduate diplomas — Diplômes de 1 <sup>er</sup> cycle		Undergraduate certificates — Certificats de 1 <sup>er</sup> cycle		Total undergraduate degrees, diplomas and certificates — Total des grades, diplômes et certificats de 1 <sup>er</sup> cycle	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	554	261	25	20	31	—	610	281
Alberta, The University of	3,811	1,641	571	375	—	—	4,382	2,016
Canadian Union College	6	—	—	—	—	—	6	—
Atlantic Institute of Education	—	—	—	—	—	—	—	—
Atlantic School of Theology	6	—	1	—	1	—	8	—
Holy Heart Seminary	—	—	—	—	—	—	—	—
King's College (Divinity)	—	—	—	—	—	—	—	—
Pine Hill Divinity Hall	—	—	—	—	—	—	—	—
Bishop's University	231	98	33	11	—	—	264	109
Brandon University	322	124	—	—	—	—	322	124
Brescia College	—	—	—	—	—	—	—	—
British Columbia, The University of	3,489	1,336	54	42	—	—	3,543	1,378
Vancouver School of Theology, The	11	2	2	—	—	—	13	2
Brock University	459	150	—	—	—	—	459	150
Calgary, The University of	1,745	702	—	—	—	—	1,745	702
Carleton University	1,699	655	—	—	15	2	1,714	657
Christ the King, Seminary of	—	—	—	—	—	—	—	—
Centre for Christian Studies	—	—	5	5	—	—	5	5
Dalhousie University(1)	1,179	483	146	140	1	1	1,326	624
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	44	4	—	—	24	18	68	22
Guelph, University of	1,377	593	85	3	—	—	1,462	596
Huron College	2	—	2	—	—	—	4	—
Jean-de-Brébeuf, Collège	—	—	—	—	—	—	—	—
King's College, University of (Halifax, N.S.)	2	—	3	—	—	—	5	—
King's College (London, Ont.)	—	—	—	—	—	—	—	—
Lakehead University	723	248	156	76	13	—	892	324
Laurentian University of Sudbury/Laurentienne de Sudbury, Université	631	243	1	—	—	—	632	243
Algoma College	—	—	—	—	—	—	—	—
Hearst, Collège de	—	—	—	—	—	—	—	—
Nipissing College	—	—	—	—	—	—	—	—
Laval, Université	5,695	2,644	315	102	457	303	6,467	3,049
Lethbridge, The University of	382	156	—	—	—	—	382	156
Loyola College	1,195	441	—	—	—	—	1,195	441
Manitoba, The University of (2)	2,955	1,049	748	572	667	324	4,370	1,945
St. Andrew's College	6	—	4	—	—	—	10	—
McGill University	2,774	1,148	496	266	—	—	3,270	1,414
Montreal Diocesan Theological College, The	—	—	2	—	—	—	2	—
Presbyterian College of Montreal, The	—	—	3	—	2	—	5	—
United Theological College of Montreal, The	—	—	4	—	—	—	4	—
McMaster University	1,564	568	22	14	2	—	1,588	582
Memorial University of Newfoundland	1,177	473	7	2	—	—	1,184	475
Moncton, Université de	986	490	—	—	5	—	991	490
Montréal, Université de	4,585	2,088	129	52	517	271	5,231	2,411
Mount Allison University	329	161	—	—	25	—	354	161
Mount Saint Vincent University	246	233	38	35	—	—	284	268
New Brunswick, University of	1,181	434	—	—	—	—	1,181	434
St. Thomas University	273	92	—	—	—	—	273	92
Notre Dame University of Nelson	83	30	5	4	10	2	98	36
Nova Scotia Agricultural College	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia College of Art and Design	64	34	31	14	—	—	95	48
Nova Scotia Technical College	205	—	—	—	—	—	205	—
Ontario Institute for Studies in Education, The	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa, Université d'/Ottawa, University of	2,026	794	61	2	13	5	2,100	801
Notre Dame of Canada College	11	3	—	—	—	—	11	3
St. Charles Scholasticate	4	—	—	—	—	—	4	—
Prince Edward Island, University of	405	182	39	24	—	—	444	206
Québec, Université du	—	—	—	—	—	—	—	—
à Chicoutimi	153	34	—	—	—	—	153	34
à Montréal	790	303	—	—	—	—	790	303
à Rimouski	46	21	—	—	—	—	46	21
à Trois-Rivières	253	54	—	—	48	3	301	57
École nationale d'administration publique	—	—	—	—	—	—	—	—
Institut national de la recherche scientifique	—	—	—	—	—	—	—	—
Services universitaires dans le nord-ouest	6	4	—	—	3	—	9	4
Services universitaires dans l'Outaouais	—	—	—	—	—	—	—	—
Queen's University at Kingston	2,346	946	47	39	—	—	2,393	985
Royal Military College of Canada	135	—	—	—	—	—	135	—
Royal Roads Military College	—	—	—	—	—	—	—	—
Ryerson Polytechnical Institute	—	—	—	—	—	—	—	—
Sainte-Anne, Collège	26	9	—	—	—	—	26	9
St. Francis Xavier University	709	301	109	56	16	—	834	357
St. Jerome's College, The University of	—	—	—	—	—	—	—	—
St. John's College	—	—	—	—	—	—	—	—
Saint Mary's University	490	105	22	1	—	—	512	106
St. Michael's College, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
Saint-Paul, Université/Saint Paul University	86	5	—	—	—	—	86	5
St. Augustine's Seminary	14	—	—	—	—	—	14	—
St. Paul's College (Winnipeg, Man.)	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Thomas More College	—	—	—	—	—	—	—	—
Saskatchewan, University of Regina Campus	662	218	3	3	111	24	776	245
Campion College	71	34	—	—	2	2	73	36
Luther College	16	4	—	—	1	—	17	4

TABLE 6A. Undergraduate Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Universities and Colleges, 1971-72 — Concluded

TABLEAU 6A. Grades, diplômes et certificats au niveau du 1<sup>er</sup> cycle, décernés par les universités et collèges du Canada, 1971-72 — fin

Institution	Bachelor and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels		Undergraduate diplomas — Diplômes de 1 <sup>er</sup> cycle		Undergraduate certificates — Certificats de 1 <sup>er</sup> cycle		Total undergraduate degrees, diplomas and certificates — Total des grades, diplômes et certificats de 1 <sup>er</sup> cycle	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	2,149	739	126	40	—	—	2,275	779
Emmanuel and St. Chad, College of	1	—	9	—	—	—	10	—
Lutheran Theological Seminary	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Andrew's College	3	—	—	—	—	—	3	—
Sherbrooke, Université de	1,406	571	—	—	41	8	1,447	579
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	10	—	—	—	—	—	10	—
Musique Vincent-d'Indy, École de	30	26	—	—	—	—	30	26
Simon Fraser University	712	203	—	—	504	275	1,216	478
Sir George Williams University	1,621	581	11	8	1	—	1,633	589
Toronto, University of(3)	6,385	2,575	150	147	106	54	6,641	2,776
Emmanuel College of Victoria University	—	—	3	1	—	—	3	1
Knox College	—	—	17	1	1	—	18	1
Wycliffe College	—	—	9	1	—	—	9	1
Trent University	398	181	—	—	—	—	398	181
Trinity College, University of	—	—	—	—	—	—	—	—
Victoria, University of (Victoria, B.C.)	738	295	102	28	—	—	840	323
Victoria University (Toronto, Ont.)	—	—	—	—	—	—	—	—
Waterloo, University of(4)	2,062	554	—	—	—	—	2,062	554
Western Ontario, The University of(5)	2,881	1,137	1,451	679	—	—	4,332	1,816
Althouse College of Education	—	—	—	—	—	—	—	—
Wilfrid Laurier University	1,009	306	50	2	22	—	1,081	308
Windsor, University of	1,760	671	197	114	30	7	1,987	792
Winnipeg, The University of	619	217	—	—	—	—	619	217
Mennonite Brethren College of Arts	15	—	—	—	—	—	15	—
York University	2,374	873	—	—	—	—	2,374	873
Other institutions/Autres institutions	79	24	28	17	24	12	131	53
Total	72,564	28,582	5,330	2,897	2,693	1,311	80,587	32,790
1971-72	67,200	25,604	3,633	2,056	1,979	1,027	72,812	28,687

(1) Includes 60 bachelor degrees from the University of King's College (Halifax, N.S.). — Comprend 60 baccalauréats de la University of King's College (Halifax, N.-É.). (2) Includes also bachelor of arts from St. Paul's College, St. John's College and Collège de Saint-Boniface. — Comprend aussi des baccalauréats ès arts, de St. Paul's College, de St. John's College et du Collège de Saint-Boniface. (3) Includes bachelor of arts, bachelor of science and bachelor of commerce degrees from the University of St. Michael's College, University of Trinity College and University of Victoria College. — Comprend des baccalauréats ès arts, des baccalauréats ès sciences et des baccalauréats en commerce de la University of St. Michael's College de la University of Trinity College et de la University of Victoria College. (4) Includes 123 bachelor of arts, bachelor of environmental studies and bachelor of science degrees from the University of St. Jerome's College. — Comprend 123 baccalauréats ès arts, baccalauréats d'études de l'environnement et baccalauréats ès sciences de la University of St. Jerome's College. (5) Includes 79 undergraduate diplomas in education from Althouse College of Education, Ontario; also bachelor of arts from King's College, Brescia College and Huron College. — Comprend 79 diplômes de 1<sup>er</sup> cycle en éducation du Althouse College of Education, et des baccalauréats ès arts de King's College, de Brescia College et de Huron College.

TABLE 6B. Graduate Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Universities and Colleges, 1971-72

TABLEAU 6B. Grades, diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, décernés par les universités et collèges du Canada, 1971-72

Institution	Graduate diplomas — Diplômes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		Master's — Maîtrises et équivalences		Doctorates — Doctorats		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Acadia University	—	—	27	6	—	—	27	6
Alberta, The University of	140	40	558	118	181	9	879	167
Canadian Union College	..	..	..	..	..	..	..	..
Atlantic Institute of Education	..	..	..	..	..	..	..	..
Atlantic School of Theology	—	—	9	2	—	—	9	2
Holy Heart Seminary	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College (Divinity)	..	..	..	..	..	..	..	..
Pine Hill Divinity Hall	..	..	..	..	..	..	..	..
Bishop's University	—	—	7	2	—	—	7	2
Brandon University	..	..	..	..	..	..	..	..
Brescia College	..	..	..	..	..	..	..	..
British Columbia, The University of	38	28	640	185	149	10	827	223
Vancouver School of Theology, The	—	—	2	—	—	—	2	—
Brock University	—	—	10	1	—	—	10	1
Calgary, The University of	97	18	274	87	42	3	413	108
Carleton University	34	3	310	77	19	—	363	80
Christ the King, Seminary of	..	..	..	..	..	..	..	..
Dalhousie University	—	—	208	76	42	4	250	80
Dominicain de philosophie et de théologie, Collège	—	—	25	2	1	—	26	2
Guelph, University of	13	—	194	20	33	1	240	21
Huron College	—	—	6	—	—	—	6	—
Jean-de-Brébeuf, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
King's College, University of (Halifax, N.S.)	—	—	4	—	—	—	4	—
King's College (London, Ont.)	..	..	..	..	..	..	..	..
Lakehead University	16	—	9	1	—	—	25	1
Laurentian University of Sudbury/Laurentienne du Sudbury, Université	—	—	3	—	—	—	3	—

TABLE 6B. Graduate Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Universities and Colleges, 1971-72 - Concluded

TABLEAU 6B. Grades, diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, décernés par les universités et collèges du Canada, 1971-72 - fin

Institution	Graduates diplomas — Diplômes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		Master's — Maîtrises et équivalences		Doctorates — Doctorats		Total	
	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Algoma College	—	—	—	—	—	—	—	—
Hearst, Collège de	—	—	—	—	—	—	—	—
Nipissing College	—	—	—	—	—	—	—	—
Laval, Université	54	6	306	52	61	7	421	65
Lethbridge, The University of	—	—	—	—	—	—	—	—
Loyola College	—	—	—	—	—	—	—	—
Manitoba, The University of	10	1	433	99	56	4	499	104
St. Andrew's College	—	—	—	—	—	—	—	—
McGill University	134	9	735	286	172	29	1,041	324
Montreal Diocesan Theological College, The	—	—	—	—	—	—	—	—
Presbyterian College of Montreal, The	—	—	—	—	—	—	—	—
United Theological College of Montreal, The	—	—	—	—	—	—	—	—
McMaster University(1)	—	—	452	76	80	4	532	80
Memorial University of Newfoundland	25	3	69	10	2	—	96	13
Moncton, Université de	—	—	43	9	—	—	43	9
Montréal, Université de	72	10	538	139	49	5	659	154
Mount Allison University	—	—	2	—	—	—	2	—
Mount Saint Vincent University	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick, University of	—	—	125	26	21	2	146	28
St. Thomas University	—	—	—	—	—	—	—	—
Notre Dame University of Nelson	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia Agricultural College	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia College of Art and Design	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia Technical College	—	—	23	3	3	1	26	4
Ontario Institute for Studies in Education, The	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa, Université d'Ottawa, University of	4	2	707	170	54	9	765	181
Notre Dame of Canada College	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Charles Scholasticate	..	..	..	..	..	..	..	..
Prince Edward Island, University of	..	..	..	..	..	..	..	..
Québec, Université du	..	..	..	..	..	..	..	..
à Chicoutimi	..	..	..	..	..	..	..	..
à Montréal	..	..	1	—	—	—	1	—
à Rimouski	..	..	..	..	..	..	..	..
à Trois-Rivières	..	..	..	..	..	..	..	..
École nationale d'administration publique	..	..	..	..	..	..	..	..
Institut national de la recherche scientifique	..	..	..	..	..	..	..	..
Services universitaires dans le nord-ouest	..	..	..	..	..	..	..	..
Services universitaires dans l'Outaouais	..	..	..	..	..	..	..	..
Queen's University at Kingston	18	3	256	31	82	3	356	37
Royal Military College of Canada	—	—	7	—	—	—	7	—
Royal Roads Military College	..	..	..	..	..	..	..	..
Ryerson Polytechnical Institute	..	..	..	..	..	..	..	..
Sainte-Anne, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Francis Xavier University	—	—	24	12	—	—	24	12
St. Jerome's College, The University of	..	..	..	..	..	..	..	..
St. John's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saint Mary's University	—	—	10	2	—	—	10	2
St. Michael's College, University of	—	—	36	5	5	2	41	7
Saint-Paul, Université/Saint Paul University	—	—	55	9	1	—	56	9
St. Augustine's Seminary	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Paul's College (Winnipeg, Man.)	..	..	..	..	..	..	..	..
St. Thomas More College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saskatchewan, University of (Regina Campus)	14	1	58	14	10	2	82	17
Campion College	..	..	..	..	..	..	..	..
Luther College	..	..	..	..	..	..	..	..
Saskatchewan, University of (Saskatoon)	52	10	183	29	45	2	280	41
Emmanuel and St. Chad, College of	—	—	4	—	—	—	4	—
Lutheran Theological Seminary	—	—	14	—	—	—	14	—
St. Andrew's College	..	..	..	..	..	..	..	..
Sherbrooke, Université de	4	—	145	18	14	1	163	19
Militaire royal de Saint-Jean, Collège	..	..	..	..	..	..	..	..
Musique Vincent-d'Indy, École de	2	—	14	12	—	—	16	12
Simon Fraser University	—	—	133	15	17	1	150	16
Sir George Williams University	—	—	115	24	2	—	117	24
Toronto, University of	242	91	1,618	505	315	37	2,175	633
Emmanuel College of Victoria University	—	—	14	1	1	—	15	1
Knox College	—	—	20	1	—	—	20	1
Wycliffe College	—	—	11	—	—	—	11	—
Trent University	—	—	5	—	—	—	5	—
Trinity College, University of	—	—	11	—	2	—	13	—
Victoria, University of (Victoria, B.C.)	—	—	52	14	7	1	59	15
Victoria University (Toronto, Ont.)	..	..	..	..	..	..	..	..
Waterloo, University of	—	—	373	47	117	5	490	52
Western Ontario, The University of	—	—	638	193	79	11	717	204
Althouse College of Education	..	..	..	..	..	..	..	..
Wilfrid Laurier University	—	—	107	43	—	—	107	43
Windsor, University of	—	—	193	46	40	2	233	48
Winnipeg, The University of	..	..	..	..	..	..	..	..
Mennonite Brethren College of Arts	—	—	1	—	—	—	1	—
York University	4	1	394	73	22	5	420	79
Other institutions/Autres institutions	..	..	46	1	..	..	46	1
Total	973	226	10,258	2,543	1,724	160	12,955	2,929
1971-72	856	184	9,638	2,122	1,625	151	12,119	2,457
1970-71								

(1) Includes 8 master of divinity students from McMaster Divinity College, Ontario. — Comprend 8 étudiants inscrits en "maîtrise en théologie" du McMaster Divinity College (Ontario).





## BIBLIOGRAPHY/BIBLIOGRAPHIE

The following bibliography attempts to list key documents in Canadian higher education published since 1968 with some retrospective coverage. All books listed may be BORROWED from the AUCC library, 151 Slater St., Ottawa K1P 5N1, with the exception of the (\*) items. If you want to order a book, please contact your local bookstore or the publisher. Prices are indicated when available.

La bibliographie qui suit tente de faire la rétrospective des principaux documents publiés depuis 1968 sur l'enseignement supérieur au Canada. Tous les livres peuvent être EMPRUNTÉS de la bibliothèque de l'AUCC, 151, rue Slater, Ottawa K1P 5N1, à l'exception de ceux marqués d'un astérisque. Si vous voulez commander un livre, veuillez communiquer avec votre librairie locale ou l'éditeur. Les prix sont indiqués quand ils sont connus.

Adell, B.L. and Carter, D.C. *Collective bargaining for university faculty in Canada*. Kingston, Ont., Industrial Relations Centre, Queen's University, 1972. 95 p.

Alberta. Commission on Educational Planning. *A choice of futures: a future of choices*. Commissioner: W.H. Worth. Edmonton, Alta., Queen's Printer, 1972. 325 p. (Worth Report) (\$5.00).

Alberta. Committee of Inquiry into Non-Canadian Influence in Alberta Post-Secondary Education. *Report*. Chairmen: A.F. Moir

and R.E. Baird. Edmonton, Alta., Department of Advanced Education, 1972. 139 p. (Moir Report) (\$3.00).

Alberta Colleges Commission. *Annual report*. Edmonton, Alta., 1971-.

Alberta Universities Commission. *Annual report*. Edmonton, Alta., Queen's Printer, 1967-.

Association des universités et collèges du Canada. *Appui financier des gouvernements aux étudiants des universités et collèges du Canada* by G.P. d'Auray. Rédactrice: G. Larose. Ottawa, 1972. 51 pp. (\$1.00).

Association des universités et collèges du Canada. *Répertoire canadien des Fondations et d'autres organismes subventionnaires*. Rédacteur, Allan Arlett. Ottawa, 1973. 190 p. (\$7.50).

Association des universités et collèges du Canada. Service des recherches. *Changements dans la composition des organismes administratifs des universités et collèges du Canada, de 1965 à 1970*, par J.F. Houwing et L.F. Michaud. Ottawa, 1972. 67 pp. (\$2.00).

Association of Universities and Colleges of Canada. *A Canadian directory to foundations and other granting agencies*. Editor, Allan Arlett. Ottawa, 1973. 162 p. (\$7.50).

Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada. *Proceedings/Délibérations*. Ottawa, 1965-. (\$3.00 per year/\$3.00 par année) Annual/annuel.

Association of Universities and Colleges of Canada. *Public financial support to students in Canadian universities and colleges* by G.P. d'Auray. Editor: G. Larose. Ottawa, 1972. 48 p. (\$1.00).

Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada. *Universities and colleges of Canada/Universités et collèges du Canada*. A joint project of the Association of Universities and Colleges of Canada and Statistics Canada/Réalisation mixte de l'Association des universités et collèges du Canada et de Statistique Canada. Ottawa, Information Canada, 1973-. Annual/annuel. (\$5.00).

Association of Universities and Colleges of Canada. Research Division. *Changes in the composition of governing bodies of Canadian universities and colleges, 1965-1970*, by J.F. Houwing and L.F. Michaud. Ottawa, 1972. 65 p. (\$2.00).

Campbell, G. *Community colleges in Canada*. Toronto, Ryerson Press, McGraw-Hill, 1971. 346 p.

Campbell, H.C. *A data clearing house for the social sciences in Canada*. A report and feasibility study prepared for the Association of Universities and Colleges of Canada and for the Social Science Research Council of Canada/*Un centre d'échange de données en sciences sociales au Canada*. Rapport et enquête de rentabilité préparés pour l'Association des universités et collèges du Canada et pour le Conseil canadien de recherche en sciences sociales. Ottawa, Social Science Research Council/Conseil canadien de recherche en sciences sociales, 1972. 74 p.

Canada. Bibliothèque nationale. *Collections de recherche des bibliothèques canadiennes: I - Universités*. Ottawa, Information Canada, 1972-. 5 vol. (\$1.00 chacun).

\*Canada. Bureau of Statistics. Education Division/Bureau de la statistique. Division de l'éducation. *Survey of education in the Western provinces/Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'ouest, 1969-1970*. Ottawa, Information Canada, 1971. 265 p. (\$2.50).

\*Canada. Bureau of Statistics. Education Division/Bureau de la statistique. Division de l'éducation. *Survey of libraries: Part II, academic libraries/Relevé des bibliothèques: Partie II, bibliothèques scolaires*. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1960-. Annual/annuel. (\$0.75).

\*Canada. Bureau of Statistics. Education Division. Student Information Section/Bureau de la statistique. Division de l'éducation. Section de l'information sur les étudiants. *Canadian community colleges and re institutions/Collèges communautaires canadiens et institutions connexes*. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1970-. Annual/annuel.

\*Canada. Bureau of Statistics. Higher Education Section/Bureau de la statistique. Section de l'enseignement supérieur. *Canadian universities, income and expenditures/Universités canadiennes, recettes et dépenses*. Ottawa, Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1964-. Annual/annuel. (\$0.75).

Canada. Department of External Affairs. Information Division. *Canadian universities and colleges*. Prepared by the Association of Universities and Colleges of Canada, Information Division. Ottawa, 1970. 17 p. + appendices. (Reference paper no. 106) (Available outside Canada from Canadian missions abroad or the department; in Canada, from AUCC).

Canada. Department of External Affairs. Information Division. *University study in Canada*. Prepared by the Association of Universities and Colleges of Canada, International Programs Division. Ottawa, 1972. 18 p. (Reference paper no. 117) (Available outside Canada from Canadian missions abroad or the department; in Canada, from AUCC).

\*Canada. Department of Manpower and Immigration/Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. *Career outlook, 1972/73: Community college and university: Tables/Perspectives de carrières, 1972/73: Collèges et universités: Tableaux*. Ottawa, Information Canada, 1972. Unpagé/non paginée.

\*Canada. Department of Manpower and Immigration/Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. *Career outlook, 1972-1973: University and community college: Administration/ Social sciences and services/Perspectives de carrières 1972/1973: Universités et collèges: Administration/ Sciences sociales et services*. Ottawa, Information Canada, 1973. 51/61 p.

\*Canada. Department of Manpower and Immigration/Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. *Career outlook, 1972/73: University and community college: Engineering/Perspectives de carrières, 1972/1973: Universités et collèges: Génie*. Ottawa, Information Canada, 1973. 45, 54 p.

Canada. Department of the Secretary of State. Education Support Branch. *Federal expenditures on post-secondary education 1966-67, 1967-68*. Ottawa, Queen's Printer, 1969. 34 p.

Canada. Department of the Secretary of State. Education Support Branch. *Federal expenditures on research in the academic community 1966-67, 1967-68*. Ottawa, Queen's Printer, 1968. 113 p.

Canada. National Library. *Research collections in Canadian libraries: I - Universities*. Ottawa, Information Canada, 1972-. 5 v. (\$1.00 each).

Canada. Secrétariat d'État. Direction de l'aide à l'éducation. *Dépenses affectées aux recherches dans la collectivité universitaire années financières 1966-67 et 1967-68*. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1968. 117 pp.

Canada. Secrétariat d'État. Direction de l'aide à l'éducation. *Dépenses fédérales pour l'enseignement post-secondaire années financières 1966-67 et 1967-1968*. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1969. 34 pp.

Canada. Sénat. Comité de la politique scientifique. *Une politique scientifique canadienne; rapport par l'hon. M. Lamontagne*. Ottawa, Information Canada, 1971-.

Vol.1 - Une analyse critique: le passé et le présent. (\$3.50)

Vol.2 - Objectifs et stratégies pour les années 1970. (\$3.00).

Canada. Senate. Special Committee on Science Policy. *A science policy for Canada; report by the Hon. M. Lamontagne*. Ottawa, Information Canada, 1971-.

V.1 - A critical review: past and present. (\$3.50)

V.2 - Targets and strategies for the seventies. (\$3.00).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Cultural Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information culturelle. *Facilities for the study of the arts in Canada/Programmes d'enseignement des arts au Canada*. Ottawa, Information Canada, 1972. 85 p. (\$0.75).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Financial Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section d'information financière. *Federal and provincial student aid in Canada 1968-69 and 1969-70/Aide fédérale et provinciale accordée aux étudiants au Canada 1968-69 et 1969-70*. Ottawa, Information Canada, 1972. 111 p.

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Science Statistics Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de la statistique de la science. *Federal government activities in the natural sciences 1971-1973/Activités de l'administration fédérale en sciences naturelles 1971-1973*. Ottawa, Information Canada, 1972. 69 p. (\$1.00).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Science Statistics Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de la statistique de la science. *Federal government expenditures on science 1970-1972/Dépenses de l'administration fédérale en science 1970-1972*. Ottawa, Information Canada, 1972. 39 p. (\$0.75).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Science Statistics Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de la statistique de la science. *Federal government expenditures on the human sciences fiscal year 1969-1970/Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines exercice 1969-1970*. Ottawa, Information Canada, 1972. 140 p. (\$0.75).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Special Studies and Publications Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section des études spéciales et publications. *Education in the Atlantic provinces 1970-71/Enseignement dans les provinces de l'Atlantique, 1970-71*. Ottawa, Information Canada, 1972. 223 p. (\$2.00).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Student Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information sur les étudiants. *Awards for graduate study and research 1971/Bourses d'études supérieures et de recherches 1971*. Ottawa, Information Canada, 1972. Biennial/biennal. (\$4.00).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Student Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information sur les étudiants. *Fall enrolment in universities and colleges/Inscriptions d'automne aux universités et collèges*. Ottawa, Information Canada, 1972-. Annual/annuel. (\$1.50).

\*Canada. Statistics Canada. Education Division. Teacher Information Section/Statistique Canada. Division de l'éducation. Section de l'information sur les enseignants. *Salaries and qualifications of teachers in universities and colleges/Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges*. Ottawa, Information Canada, 1957-. Annual/annuel. (\$1.00).

\*Canada. Statistics Canada. Higher Education Section/Statistique Canada. Section de l'enseignement supérieur. *Degrees, diplomas and certificates awarded by Canadian degree-granting institutions/Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens*. Ottawa, Information Canada, 1972-. Annual/annuel. (\$1.00).

\*Canada. Statistics Canada. Sciences Statistics Section. *Federal government activities in the human sciences/Activités de l'administration fédérale en sciences humaines*. Ottawa, Information Canada, 1972-. Annual/annuel. (\$0.75).

Canada Council/Conseil des arts du Canada. *Research grants in the humanities and social sciences*; guide for applicants/*Subventions de recherches en humanités et en sciences sociales*; guide des candidats. Ottawa, 1972.

Canadian Association of University Teachers/Association canadienne des professeurs d'université. *CAUT handbook/Guide de l'ACPU*. Ottawa, 1971-. Biennial/biennal.

*Canadian education index/Répertoire canadien sur l'éducation*. Ottawa, Canadian Council for Research in Education/Conseil canadien pour la recherche en éducation, 1965-. Quarterly/trimestriel.

Canadian Scholarship Trust Foundation. *National student aid information service/Service de renseignements, aide nationale aux étudiants*. Don Mills, Ont., 1970-. (Loose-leaf updating/feuilles volantes actualisées).

*Canadian university correspondence courses*. Prepared for the Canadian Association of Departments of Extension and Summer Schools. Saskatoon, Sask., Dept. of Correspondence Courses, University of Saskatchewan, 1969-. Annual.

*C.A.U.T. bulletin/Bulletin de l'A.C.P.U.* Ottawa, Canadian Association of University Teachers/ Association canadienne des professeurs d'université, 1953-. Quarterly/trimestriel.

Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick. *Un regard vers l'avenir*; un programme d'aide du gouvernement aux universités, aux écoles techniques et à leurs étudiants. Frédéricton, N.-B., 1969. 72 pp.

Commission d'études sur la rationalisation de la recherche universitaire. *Poursuivre l'optimum*; politique de la recherche dans les universités au Canada. Commissaires: L.-P. Bonneau et J.A. Corry. Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, 1972. 2 vol. (Rapport Bonneau-Corry).

Commission d'étude sur les relations entre les universités et les gouvernements. *L'Université, la société et le gouvernement*; rapport. Ottawa, Éditions de l'Université d'Ottawa, 1970. 268 pp. (Rapport Rowat-Hurtubise).

Commission of Inquiry on Forty Catholic Church-Related Colleges and Universities. *A commitment to higher education in Canada*. Ottawa, National Education Office, 1970. 272 p.

Commission on Post-Secondary Education in Ontario. *Background studies*. Toronto, Queen's Printer, 1972.

*Certification and post-secondary education*. 110 p. (\$2.00)

*Cost and benefit study of post-secondary education in Ontario, school year 1968-69*. Various pagings. (\$4.00)

*Education and employment of arts and science graduates: the last decade in Ontario*. 314 p. (\$4.00)

*Financing post-secondary education*. 158 p. (\$2.00)

*Guidance*. Various pagings. (\$3.00)

*Legal education in Ontario, 1970*. 159 p. (\$4.00)

*Libraries and information storage and retrieval systems*. Various pagings. (\$2.00)

*Manpower forecasting and educational policy*. 267 p. (\$5.00)

*Manpower retraining programs in Ontario*. 195 p. (\$3.00)

*The Ontario colleges of applied arts and technology*. 149 p. (\$2.00)



*Organization of the academic year.* 213 p. (\$3.00)

*Post-secondary educational opportunity for the Ontario Indian population.* Various pagings. (\$3.00)

*The production of scientific knowledge in Ontario universities: an overview of problems.* 173 p. (\$2.00)

*Professional education: a policy option.* 160 p. (\$2.00)

*The utilization of electronic technology in post-secondary education in Britain and West Germany.* 193 p. (\$3.00).

Commission on the Financing of Higher Education/Commission sur le financement de l'enseignement supérieur. *Financing higher education in Canada*; being the report of a commission to the Association of Universities and Colleges of Canada/*Le financement de l'enseignement supérieur au Canada*; rapport d'une commission d'enquête à l'Association des universités et collèges du Canada. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1965. 98 p. (Bladen Report) (\$2.00).

Commission on the Relations between Universities and Governments. *Studies on the university, society and government prepared for the commission*/Études sur l'université, la société et le gouvernement préparées pour la commission. Commissioners/Commissaires: R. Hurtubise; D.C. Rowat. Ottawa, University of Ottawa Press/Éditions de l'Université d'Ottawa, 1970. 2 v.

Commission on the Relations between Universities and Government. *The university, society and government*; report. Ottawa, University of Ottawa Press, 1970. 252 p. (Rowat-Hurtubise Report).

Commission to Study the Rationalisation of University Research. *Quest for the optimum*; research policy in the universities of Canada. Commissioners: L.-P. Bonneau and J.A. Corry. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, 1972. 2 v. (Bonneau-Corry Report).

Council of Ontario Universities. *Annual review*. Toronto, 1967-.

Cousin, J. *Some economic aspects of provincial educational systems* by J. Cousin, J.P. Fortin and C.J. Wenaas. Ottawa, Information Canada, 1971. 232 p. (Economic Council of Canada. Staff study no. 27) (\$2.00).

Downs, R.B. *Resources of Canadian academic and research libraries*. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, 1967. 301 p.

Downs, R.B. *Ressources des bibliothèques d'université et de recherche au Canada*. Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, 1967. 325 pp.

Duff, Sir James and/et Berdahl, R.O. *University government in Canada*/Structure administrative des universités au Canada. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada and Canadian Association of University Teachers/Association des universités et collèges du Canada et l'Association canadienne des professeurs d'université, 1966. 97 p. (\$2.00).

Economic Council of Canada. *Canadian higher education in the seventies*; a collection of abridged papers presented by the Economic Council of Canada at Montebello, Quebec, October 29-31, 1971. Edited by Sylvia Ostry. Ottawa, Information Canada, 1972. 310 p. (\$3.00).

Finley, E.G. *Sources à consulter en vue d'une compilation bibliographique sur l'évolution de l'éducation au Canada-français*. Ottawa, Secrétariat d'État, 1969. 60 pp.

Harris, R.S. and/et Tremblay, A. *A bibliography of higher education in Canada*/Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1960. 158 p. (Studies in higher education in Canada/Études dans l'enseignement supérieur au Canada, no./n° 1) (\$6.50).

Harris, R.S. *Supplement to A bibliography of higher education in Canada*/Supplément à la Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1965. 107 p. (Studies in higher education in Canada/Études dans l'enseignement supérieur au Canada, no./n° 3) (\$6.50).

Harris, R.S. *A bibliography of higher education in Canada, supplement 1971*/Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada, supplément 1971. Toronto, University of Toronto Press/Québec, Presses de l'Université Laval, 1971. 311 p. (Studies in the history of higher education in Canada/Études sur l'histoire de l'enseignement supérieur au Canada, no./n° 5).

Harris, R.S. ed. *Changing patterns of higher education in Canada*. Toronto, University of Toronto Press, 1966. 106 p.

Humanities Research Council of Canada/Conseil canadien de recherches sur les humanités. *A registry of awards for advanced research in the humanities*. Published by the Awards Division of the Association of Universities and Colleges of Canada for the Humanities Research Council of Canada/*Un répertoire de bours pour la recherche avancée dans le domaine des humanités*. Publié par le Service des bourses de l'Association des universités et collèges du Canada pour le Conseil canadien de recherches sur les humanités. Ottawa, AUCC, 1972. 110 p. (\$1.00).

Inter-Provincial Committee on University Rationalization. *First annual report from 1965-1972*. Regina, Sask., University of Saskatchewan, Regina Campus, 1972. 8 p.

Manitoba. Universities Grants Commission. *Annual report*. Winnipeg, Man., 1972-.

Masters, D.C.C. *Protestant church colleges in Canada*. Toronto, University of Toronto Press, 1966. 225 p. (Studies in the history of higher education in Canada, no. 4).

National Research Council of Canada/Conseil national de recherches du Canada. *Annual report on support of university research*/Compte rendu annuel sur l'aide apportée à la recherche dans les universités. Ottawa, 1958-. Annual/annuel.

National Research Council of Canada. *Scientific meetings and conferences*. Ottawa, 1963-. Quarterly.

New Brunswick Higher Education Commission/Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick. *Annual report/Rapport annuel*. Fredericton, N.B., 1968-.

New Brunswick Higher Education Commission. *Flexibility for the 70's*; a report to government on the resources required for the development of higher education in New Brunswick. Fredericton, N.B., 1972. 64 p.

New Brunswick Higher Education Commission. *Investing in the future*; a program for government assistance to universities, technical schools and their students. Fredericton, N.B., 1969. 67 p.

Nova Scotia. University Grants Committee. *Higher education in Nova Scotia*; the report of the University Grants Committee for the year ending... Halifax, N.S., 1967-. Annual.

Ontario. Commission on Post-Secondary Education in Ontario. *The learning society*; report. Toronto, Ministry of Government Services, 1972. 266 p. (\$2.50) (Wright Report).

Ontario. Committee on University Affairs. *Report*. Toronto, 1968-. Annual.

Ontario. Ministry of Colleges and Universities. *Report of the Minister of University Affairs of Ontario*. Toronto, 1968-. Annual.

Organization for Economic Co-operation and Development. *Review of national scientific and technical policy: Canada*. Paris, 1971. (\$2.50) (Available from Information Canada).

Organization for Economic Co-operation and Development. *Reviews of national science policy: Canada*. Paris, 1969. 453 p. (Available from Information Canada).

Peitchinis, S.G. *Financing post-secondary education in Canada*. A report commissioned by: The Council of Ministers of Education of Canada. n.p., 1971. 451 p. (\$10.00).

*Perspectives*; includes information on requirements for admission to Canadian colleges and universities/comprend des renseignements sur les conditions d'admission aux collèges et universités du Canada. Ottawa, Service for Admission to College and University/Service d'admission au collège et à l'université, 1972-. Annual/annuel.

Pike, R.M. *Ceux qui n'iront pas à l'université — et pourquoi*; une étude sur l'accessibilité à l'enseignement supérieur au Canada. Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, c1970. 234 pp. (\$3.00).

Pike, R.M. *Who doesn't get to university — and why*; a study on accessibility to higher education in Canada. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, c1970. 210 p. (\$3.00).

Porter, A. *Towards a community university*; a study of learning at Western; report to the Senate of The University of Western Ontario. London, The University of Western Ontario, 1971. 225 p.

Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education. *Annual report*. Charlottetown, P.E.I., 1970-.

*Prospectives*. Montréal, Centre d'animation et de recherche en éducation, 1965-. Bimestriel.

Québec. Conseil des universités. *Objectifs généraux de l'enseignement supérieur et grandes orientations des établissements*. Québec (Qué.), 1972-73. 3 vol.

Québec. Conseil des universités. *Rapport annuel*. Québec (Qué.), Éditeur officiel, 1970-.

Québec. Conseil supérieur de l'éducation. *Rapport annuel*. Québec (Qué.), 1966-.

Quebec. Department of Education. Institute of Research in Education. *Status and prospects of educational research in Quebec*, by E.D. Pedersen and others. Québec, Qué., 1971. 2 v.

Québec. Ministère de l'Éducation. Institut de recherche pédagogique. *La recherche pédagogique au Québec, réalités et perspectives*, par E.D. Pedersen et al. Québec (Qué.), 1971. 2 vol.

Québec. Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec/Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec. *Report of the Royal Commission./Rapport de la Commission..* Québec, Qué., Queen's Printer/Imprimeur de la Reine, 1963-1966. 5 v./vol. (Parent Report/Rapport Parent).

Quebec. Superior Council of Education. *Annual report*. Québec, Qué., 1966-.

Québec. Université du. *A proposal for a Canadian university computer network (CANUNET)/Une proposition pour un réseau d'ordinateurs universitaire canadien (CANUNET)*. Prepared by the CANUNET Advisory Committee for the Department of Communications. Project co-ordinated by the Université du Québec/ Préparée par le Comité consultatif sur CANUNET pour le ministère des Communications. Projet coordonné par l'Université du Québec. Québec, Qué., 1972. Various pagings/ pages variées.

*Select bibliography on higher education/Une bibliographie sur l'enseignement supérieur*. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada, 1961-. Quarterly/trimestriel. (\$2.00 per year/\$2.00 par année).

Service for Admission to College and University/Service d'admission au collège et à l'université. *Proceedings/Délibérations*. Ottawa, 1968-. Annual/annuel. (\$2.00).

Shook, L.K. *Catholic post-secondary education in English-speaking Canada*; a history. Toronto, University of Toronto Press, 1971. 457 p. (Studies in the history of higher education in Canada. no. 6).

*Towards 2000*; the future of post-secondary education in Ontario. From the report prepared for the Committee of Presidents of Universities of Ontario by its Sub-committee on Research and Planning presented as a brief to the Commission on Post-Secondary Education in Ontario. Toronto, McClelland and Stewart, c1971. 176 p.

Trotter, B. *Television and technology in university teaching*; a report to the Committee on University Affairs and the Committee of Presidents of Universities of Ontario. Toronto, published jointly by CPUO and CUA, 1970. 84 p.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. *Study abroad/Études à l'étranger/Estudios en el extranjero*. Paris, 1948-. Annual/annuel. (\$4.00) (Available from Information Canada/Disponible chez Information Canada).

*University affairs/Affaires universitaires*. Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada, 1959-. (Ten times a year/Dix fois par année).

Weldon, K.L. *Inter-provincial comparisons of cost and quality of higher education in Canada*. Toronto, Committee of Presidents of Universities of Ontario, 1970. 54 p.



Wilson, J.D. and others. *Canadian education; a history*. Scarborough, Ont., Prentice-Hall, 1970. 528 p.

Zsigmond, Z.E. and Wenass, C.S. *Enrolment in educational institutions by province 1951-52 to 1980-81*. Ottawa, Queen's Printer, 1970. 311 p. (Economic Council of Canada. Staff study no. 25) (\$3.00).



















NOV 16 1982



